

2023年找刺猬教学反思(实用8篇)

成功靠团队，快乐在一起。简单易记，留下深刻印象。小编为大家找来了几句鼓舞人心的团队标语，快来欣赏吧！

找刺猬教学反思篇一

上周，我在苗苗班上了一节美工教研课，教学内容《刺猬》选自上海卢湾区辅读学校编制的《美工》教材第六册第六单元。本单元有两课，分别是画刺猬和贴画刺猬。我上的教研课是第二课，但是我对教材进行了改编，将原来的贴画刺猬，变成撕贴、添画刺猬。在之前的教学中，我带着学生练习了撕贴技能，练习过撕纸片和纸条，大部分学生已经掌握了，但从未练习过沿线撕纸。因此，本节课我制定的技能类的目标是a组学生能够独立撕半圆形和长条，拼贴刺猬；b组学生在老师的提醒下能够用正确的方法撕有刀刻痕迹的纸张，独立撕长条，拼贴刺猬；c组学生在老师的指导下继续练习撕纸条并进行粘贴。认知目标则定位为a、b组学生能说出1—2个刺猬的身体特征；c组学生能认识刺猬。情感目标则定位为通过欣赏美术作品，发现身边生活中的美，感受他人的奇思妙想，在挑战中能战胜困难和挫折，体验到成功的快乐，从而愿意动手、乐于操作。

在教学中，我分为三个部分：欣赏关于刺猬的作品、观察刺猬和动手操作。在备课时，我一直纠结于：欣赏和观察这两个环节哪个应该放在前面呢？考虑到学生大多都认识刺猬这种动物，所以我最终选择了先进行作品欣赏，由一个问题“这些图片表现的都是一种小动物，到底是谁呢？”开始了这节课的教学。这对学生而言是一个挑战，因为这涉及到观察、比对、总结能力的考察。事实证明，在这个环节中，一部分学生能很快发现，但也有学生会把刺猬误认为“熊”。在后面的观察的环节，重点要引导学生概括说出刺猬的身体形状，了解到刺猬的刺是长在背部的，为后面的粘贴环节奠

定基础。在设计操作环节时，我一直把自己假定为学生，去想我怎么才能掌握方法，完成撕贴的学习任务。经过思考，我本节课选择的是教和练相结合的模式，即老师先示范，学生立刻进行练习，然后再教再练。

在突破撕半圆这个重难点的时候，我采取了先看图片、视频示范，再看老师现场操作示范的方法。我觉得，在学生看清楚撕纸的动作，了解沿线撕的过程后再去动手操作会更容易多了。在操作中，学生平均练习撕了两到三个半圆，从不知道如何下手，到在老师的指导下完整撕出，有了些许的进步。每当他们能够顺利完成挑战的时候我都会及时予以激励。c组学生我则是安排给了班主任朱静老师，让她指导三个c组学生继续练习撕已经有开口的纸条。在第二个完成挑战时，我采取了先找、后贴的方法，帮助学生打成既定的学习目标，通过出示图片、范作的方法，为学生提供方法支持和努力目标，老师则进行巡回指导。在a组、b组学生粘贴的时候c组学生则围坐在朱老师的身边开始粘贴。在下课前，已经有学生完成作业了。在设计教学的过程中关于c组学生完成什么样的作业（做撕贴类的作业还是涂色类的作业），怎样完成作业（老师集中辅导还是请辅助老师辅导）我都一直在思考。对中重度学生较多的班级我们该如何安排作业练习一直是我最近关注研究的主题。

纵观整个教学过程，如果让我再上这节课，我会进行一次洗课，把教学环节更为精简，如压缩欣赏环节内容，甚至把欣赏放到第二课时完成，不再刻意追求课的大而全，把更多的时间还给学生练习，这样老师也会有更多时间去辅导，学生的体验会更深刻。在执教这一课时，也有很多遗憾之处，如：语言不够精炼、过于随意；对撕纸的方法总结不够，如果能用词语概括会让学生更容易记住并掌握（抓、撕、移）；跟辅助教师沟通不够，导致辅助教师无从下手。c组学生未能很好地完成既定的学习任务。

找刺猬教学反思篇二

活动目标：

- 1、幼儿学习并掌握用侧身滚动的方法带着纸箱滚动。
- 2、培养幼儿克服困难、坚持到底的意志。

活动准备：

- 1、纸箱、垫子若干、果园门一个
- 2、小刺猬头饰及标志若干
- 3、音乐活动过程：活动热身

师：秋天来了，果园里的果子成熟了，我们一起去果园玩吧！可是去果园的路不好走，看哪个宝宝最勇敢，赶快排好队，我们出发啦！（《跑跑卡丁车》音乐）途经山坡（高抬腿及快速跑动作）、山洞（钻、蹲动作）、河流（游泳动作）活动导入。

教师出示小刺猬头饰引起幼儿的注意，激发幼儿对活动兴趣。

师：哇！果园到了，好多水果啊，摘水果喽！

师：看谁来了？（出示小刺猬）

师：小刺猬来干嘛呀？（幼自由回答）我们一起看看吧！（播放小刺猬背果子视频）练习

师：小刺猬一家来干嘛的？（背果子）那小刺猬是怎样背果子？教师讲解示范。游戏要领（滚动时下巴下压，两只手交叉放在胸前，双脚绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚同时

提醒幼儿注意两人之间要保持距离不要碰到小朋友，同时强调游戏时注意事项。师：看看林老师学的像不像，首先双手抱住肩膀，低头，躺下、小脚伸直开始翻。（教师示范）幼儿尝试练习。

师：小刺猬背那么多果子，用什么来盛放果子呢？（启发幼儿动脑，揭示主题：运纸箱）每个宝宝一个纸箱，纸箱分红蓝两种颜色，为后面分组比赛做准备，提醒幼儿滚动纸箱时不能用手和脚，要用身体去带动纸箱滚并注意安全。幼儿分组竞赛。幼儿用侧身滚动的方法带着纸箱动激发幼儿的竞赛精神。

师：小刺猬说谢谢我们，送给我们一袋水果，现在我们回家吃水果吧！

找刺猬教学反思篇三

时间一分一秒地在不停的转动，学习是不能停止的，当自己选择幼教时，要努力做一名优秀的幼儿教师，通过几个月的实践工作，发现自己不断学习到许多的经验，还学习到了教师应当多站到孩子的角度去思考问题，不要一味地站在成人的角度去看待幼儿，应当蹲下来与幼儿面对面交流，有时对待孩子的问题应当给予正确的指导。

最近，我组织孩子们进行了一次绘画活动，绘画《小刺猬》，一开始我拿出蜡笔向幼儿介绍使用方法和颜色类型，却发现幼儿们似乎都不太有兴趣听我介绍，我愣了一下，“怎么回事，我们班的孩子不是很喜欢画画的吗”？怎么没有兴趣听我介绍呢？这时一个幼儿站起来说：“老师蜡笔的使用方法和颜色我们都知道了，赶快告诉我们，今天画什么吧？我等不及了。”于是，我把事先准备好的绘画范本《小刺猬》贴在黑板上，顿时，全班的小朋友眼睛目不转睛的盯着小刺猬，并和身边的小朋友高兴地说：“今天我们要画小刺猬。”“想一想小刺猬在干什么。”我把纸张发下去，让幼

儿进行绘画。当活动快结束时，一个幼儿拿着绘画本，高高举起对我说，“老师，你看我画得小刺猬。”我一看，便笑了一笑说：“哇，你画得小刺猬可真特别还会飞啊！很漂亮。”孩子们听了，便把自己的小刺猬进行了丰富的想象，有的小刺猬背上刺苹果，有的画小刺猬穿裙子，有的小刺猬是蓝色的，紫色的，各种各样的颜色都有，有的小刺猬在骑车，看着孩子们交上来的作品，我会心地笑了。

通过这节绘画活动后，我不断的反思，也找到了优点和缺点的所在。首先当我拿出蜡笔向幼儿介绍这个环节，给我很大的启发，其实我每节绘画课前都会向幼儿介绍蜡笔的使用情况，对于幼儿来说，他们早已非常熟悉了，当自己在向他们介绍蜡笔时，肯定是吸引不了幼儿的注意力，所以在平常活动中，多注意观察幼儿是否爱护自己的蜡笔，偶尔在进行强调，不必每节课都向幼儿介绍蜡笔，以免造成幼儿产生厌倦情绪，让我认识到教师应当多站在幼儿角度去思考问题，找清楚原因。

当一个幼儿给自己欣赏他的作品时，我给予了肯定，这一点值得鼓励的，不管幼儿画得好不好。教师都应当给予鼓励，让幼儿有自信心，绘画不是照本宣科的千篇一律，而是通过绘画，让幼儿能够发挥自己的想象，教师不要把幼儿的想象局限于一个框架内，不要小看了幼儿的想象力。书上中说过：“孩子的世界与成人的世界是不一样的。也许一个小小科学家，就在你的身边”让我认识到，对于与幼儿的一问一动，好奇心，想象力，做为教师都不要感到惊奇，因为这就是他们可爱的地方。”

整个活动中孩子们的思维活跃，因为他们都有自己的经验，都有自己的独特的认识，我们的所追求的应是“以儿童发展为本”的教育理论，我们要关注的是活动能否促进幼儿的思维，有没有给予孩子鼓励，肯定。通过这节活动课后，我觉得做为教师要有一双会发现的’眼睛和懂得肯定幼儿的大拇指。

找刺猬教学反思篇四

1、知识与技能

- (1) 认识本课生字新词，积累“冷潮热讽”等词语。
- (2) 有一定的速度默读课文，了解课文的主要内容。
- (3) 能对文中人物进行评价，并从中受到感染、教育。

2、过程与方法

熟读课文，仔细体会文章含义

3、情感、态度与价值观

童话描写了主人公刺猬汉斯的形象，赞扬了他坚毅、勤奋、纯朴、善良的优秀品质，同时还告诉人们一个朴素的做人的道理：要言而有信。

二、教学重难点

在快速阅读中把握课文的主要内容。引导学生对故事的人物进行评价，体会文章所表达的丰富情感及深奥的道理。

三、教学课时

一课时

四、教学过程：

一、介绍作者，导入新课

同学们一定都看过很多童话故事吧，那么你们知道《格林童话》的作者是谁吗？（格林兄弟）今天我们就来学习一篇格

林童话《刺猬汉斯》。

二、快速阅读，整体感知

1、出示自学提示：

(1) 自学本课的生字新词，联系上下文理解“冷潮热讽”等词语的意思。

(2) 快速阅读课文，说一说课文的主要内容。

2、学生自学。（建议时间在10分钟）

3、汇报交流。

(1) 联系上下文理解词语。

告戒：课文指公主自己警告劝戒自己不得改变主意。

冷潮热讽：因为没有孩子，农夫受到人们尖刻的嘲笑和讥讽。

家后遇到的都是自己的公主，可是第一位国王不守信用，没有遵守诺言；而第二位国王的公主，不嫌弃长相奇怪的汉斯。最后汉斯脱掉了刺猬皮，变成英俊的小伙子，和第二位公主结了婚。（学生汇报内容时，只要大致内容讲到就行）

三、评价人物，感悟明理

1、师：读了这个有趣的故事，你对汉斯有什么看法？我们还可以说说对其他人物的看法。

2、小组合作，评价故事中的人物。

3、指名反馈。

(1) 对汉斯的评价

(2) 对第二位公主的评价

(3) 对农夫的评价

4、读了这个故事，你有什么收获？

（汉斯非常坚毅、勤劳、纯朴、善良，我们要向汉斯学习；我们做人要言而有信；言而有信，就能获得幸福；言而无信，将一辈子被别人看不起。）

四、课堂小结

师：今天我们阅读了有趣的刺猬汉斯的历险故事，赞扬了主人公汉斯的坚毅、勤劳、纯朴、善良优秀品质，同时通过第二个公主知道了一个朴素的做人的道理：要言而有信。

五、作业布置。

将这个故事讲给别人听。

找刺猬教学反思篇五

时间一分一秒地在不停的转动，学习是不能停止的，当自己选择幼教时，要努力做一名优秀的幼儿教师，通过几个月的实践工作，发现自己不断学习到许多的经验，还学习到了教师应当多站到孩子的角度去思考问题，不要一味地站在成人的角度去看待幼儿，应当蹲下来与幼儿面对面交流，有时对待孩子的问题应当给予正确的指导。

最近，我组织孩子们进行了一次绘画活动，绘画《小刺猬》，一开始我拿出蜡笔向幼儿介绍使用方法和颜色类型，却发现幼儿们似乎都不太有兴趣听我介绍，我愣了一下，“怎么回

事，我们班的孩子不是很喜欢画画的吗”？怎么没有兴趣听我介绍呢？这时一个幼儿站起来说：“老师蜡笔的使用方法和颜色我们都知道了，赶快告诉我们，今天画什么吧？我等不及了。”于是，我把事先准备好的绘画范本《小刺猬》贴在黑板上，顿时，全班的小朋友眼睛目不转睛的盯着小刺猬，并和身边的小朋友高兴地说：“今天我们要画小刺猬。”“想一想小刺猬在干什么。”我把纸张发下去，让幼儿进行绘画。当活动快结束时，一个幼儿拿着绘画本，高高举起对我说，“老师，你看我画得小刺猬。”我一看，便笑了一笑说：“哇，你画得小刺猬可真特别还会飞啊！很漂亮。”孩子们听了，便把自己的小刺猬进行了丰富的想象，有的小刺猬背上刺苹果，有的画小刺猬穿裙子，有的小刺猬是蓝色的，紫色的，各种各样的颜色都有，有的小刺猬在骑车，看着孩子们交上来的作品，我会心地笑了。

通过这节绘画活动后，我不断的反思，也找到了优点和缺点的所在。首先当我拿出蜡笔向幼儿介绍这个环节，给我很大的启发，其实我每节绘画课前都会向幼儿介绍蜡笔的使用情况，对于幼儿来说，他们早已非常熟悉了，当自己在向他们介绍蜡笔时，肯定是吸引不了幼儿的注意力，所以在平常活动中，多注意观察幼儿是否爱护自己的蜡笔，偶尔在进行强调，不必每节课都向幼儿介绍蜡笔，以免造成幼儿产生厌倦情绪，让我认识到教师应当多站在幼儿角度去思考问题，找清楚原因。

当一个幼儿给自己欣赏他的作品时，我给予了肯定，这一点值得鼓励的，不管幼儿画得好不好。教师都应当给予鼓励，让幼儿有自信心，绘画不是照本宣科的千篇一律，而是通过绘画，让幼儿能够发挥自己的想象，教师不要把幼儿的想象局限于一个框架内，不要小看了幼儿的想象力。书上中说过：“孩子的世界与成人的世界是不一样的。也许一个小小科学家，就在你的身边”让我认识到，对于与幼儿的一问一动，好奇心，想象力，做为教师都不要感到惊奇，因为这就是他们可爱的地方。”

整个活动中孩子们的思维活跃，因为他们都有自己的经验，都有自己的独特的认识，我们的所追求的应是“以儿童发展为本”的教育理论，我们要关注的是活动能否促进幼儿的思维，有没有给予孩子鼓励，肯定。通过这节活动课后，我觉得做为教师要有一双会发现的眼睛和懂得肯定幼儿的大拇指。

找刺猬教学反思篇六

超轻黏土是一种无毒，不粘手，容易风干成形，色彩鲜亮，颜色丰富的手工材料。爱因斯坦曾说过：“真正的科学和真正的艺术要求同样的思维过程。”开启儿童的智慧是粘土教育的益智功能。粘土作为三维空间艺术，最能激发儿童空间形象思维。培养其手工制作是开发儿童右脑智力的最佳方法。

大班幼儿手指小肌肉快速发展，已能自如地控制手腕，灵活运用手指，例如：灵活地使用剪刀、用黏土做复杂的造型等，小动物是幼儿最为喜爱的，本次活动选择用黏土来做小刺猬。

- 1、了解小刺猬的特点，并用黏土制作小刺猬。
- 2、掌握用剪刀剪、组合黏土的技巧。
- 3、愿意自主参与手工活动。

活动重点：

学习用黏土制作小刺猬。

掌握用剪刀剪、组合黏土的技巧。

(棕色、白色、黑色)黏土、剪刀、手工小刀、图片。

- 1、谜语导入，引发幼儿兴趣

师：小朋友，老师带来了一个谜语，一起猜猜吧

小货郎 不挑担 背着刺 满地窜

这是一种可爱的小动物，它是谁？（对了，这就是可爱的小刺猬）。

2、观看小刺猬的图片，幼儿边看教师边讲解（小小刺猬有细长的鼻子，小小的耳朵，背上还有又长又细的刺；小刺猬的刺用处可大了，在遇到危险的时候可以保护自己，还能运食物呢）。

3、学习制作小刺猬

师：现在让我们一起来做小刺猬吧！

（1）介绍材料，我们用到的有棕色、黑色、白色的粘土；手工小刀；剪刀；粘土工具。

（2）教师一边示范一边讲解。（先拿出棕色的粘土揉成椭圆球做小刺猬的身体；再取白色粘土做小刺猬的白肚皮、脸、四肢、耳朵；用黑色粘土揉两个小小的圆球做眼睛，一个稍大一点的做鼻头；最后粘贴，组合完成）。

4、幼儿自由制作，教师指导。

：给小刺猬做一些果子，创设场景。

：心理学家皮亚杰说过：“智慧的花开放在指尖上的”。而手的动作主要是精细运用的发展，它包括手眼协调，指尖动作，手指屈伸等局部运动，而这些活动正是发展幼儿精细动作的重要途径。所以，通过手工操作活动训练培养幼儿的动手能力，对幼儿有着非常重要的影响。彩泥因为颜色丰富、鲜艳、易操作等特点深受小朋友的喜爱，他们在反复揉捏、

塑形中让手指和肌肉参与锻炼，在玩玩做做中熟悉立体的物体形象，认识感知中增强了手部动作的协调性、灵活性，更促进了智力的发展。孩子们通过谜语和图片了解了刺猬的特点，对刺猬的外形特征有了进一步了解，也对幼儿的手工有了很大帮助，尤其是刺的制作是从来没有尝试过的，孩子们很好奇，当自己拿起安全剪刀剪是显得非常认真，只是在刺的布局和剪刀的力度上没掌握好，以后可以多练习。

找刺猬教学反思篇七

本次活动，我首先引入故事导入主题，激发小朋友的兴趣，讨论出小刺猬是用身上的刺来帮助老奶奶的。接着利用小朋友的好奇心来观察刺猬的外形特征和了解制作小刺猬的材料。最后是教师的示范和幼儿的操作。

活动中小朋友们最感兴趣的就是往小刺猬的背上插上牙签，特别地开心，一边插牙签还一边数数。并主动地做了许多彩色的果子插在“刺”的上面。甚至有的小朋友还想到为小刺猬做“家”。

手工活动是小朋友喜欢的活动之一，爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”——兴趣就是动力，小朋友们有了浓厚的兴趣，做出来的刺猬才更生动形象。从小朋友喜爱的橡皮泥入手，加强手工教学，促进幼儿的全面发展，也大大锻炼了幼儿的动手动脑能力。这对发展幼儿的想象力和创造力有着不可低估的作用。在今后的手工活动中我们可以多投放一些辅助材料供幼儿使用，帮助和引导幼儿发现各种物品的特点和用途，从而逐步来提高幼儿的审美能力和创造力。

找刺猬教学反思篇八

教学目标：

1、学习本课生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、了解刺猬的生活习性，体会“我”与刺猬相处的和谐融洽。

文章主要思路：

1、刺猬来我家后有哪些变化？

2、我是如何对待刺猬的？

3、为什么刺猬能成为我的家人？

4、我还会怎样善待刺猬？

教学过程：

一、主动感知(第二课时)

叙事：我在小溪边散步时发现了一只刺猬，并把它带回了家，经过几天的相处，刺猬能在我家快乐、自由地生活。

二、主动发现：

1、上节课你们提出了许多有价值的问题，这节课我们将围绕两个问题展开学习。

2、我是如何对待刺猬的？

3、刺猬来我家后有哪些变化？ 板书：“我” 刺猬

三、主动参与：

1、上节课我们学习了1—6段，还记得刺猬与作者不期而遇时，是什么表现吗？

板书：害怕

2、精读6—11自然段

2、默读课文6—11段。参看学路建议：默读课文6—11段，刺猬来我家后，我是怎样对待它的？刺猬有哪些表现？在文中做上记号。

读读你找到的句子，小组中交流你的体会。

3、小组交流。

4、反馈交流：

读一读你找到的句子，抓关键词，理解刺猬变化的原因、体会情感。

（一）只见它躺了一会儿，便松开身体，先朝四下望望，然后这儿那儿试着跑跑，最后在床底下找个地方，躺下去不动了。

xxx到了新环境，试探环境。

（我把它放在地板当中，自己坐在桌前写字，一面写，一面用眼角偷偷地观察。）

（二）刺猬在“树干”之间跑来跑去，闻闻嗅嗅，显得很高兴的样子。（我点亮灯，拿出烟斗，还有两株树干xxx那是我的两条腿。）说说我家中的情景和树林里的夜晚有什么相似之处。通过这段的描写，使我们感受到作者对小刺猬的喜爱之情。（细节中可见我为了让刺猬熟悉环境所做的努力。）

（三）过了一会儿，刺猬从床下边跑出来，到报纸跟前，把报纸一角穿在身自己的刺毛上，然后拖到床下的角落里。

（把报纸看完，用报纸做了一个窝。）

（四）它看到了前面的“小湖”，便把嘴伸了进去。

（把水倒到盘子里当“小湖”，拿来??又提来??，一会儿??一会儿??）

（五）只见它刺着一个苹果，跑到窝里，把苹果放好，再跑到放苹果的角落里，缩成一团，接着舒展一下，尖刺又刺一个苹果，拖到窝里。

（观赏了一会儿，我没去阻止，继续睡我的觉了。）读到这里，你有什么话想对作者说的？

四、主动建构（出示语段。）重点体会

五、主动拓展：

1、正因为有我的善良，我的用心，我的喜爱，才能让刺猬从最初的害怕，试探，到快乐、自由的生活。自由读一读最后一个自然段，用你的朗读为我们呈现我和刺猬和谐相处的美好画面吧！指名朗读，小组朗读。

2、板书“情同家人”，谁来说说，你如何理解“家人”的含义。是对彼此的一份关怀，是对生命的一份关爱。有了这份情怀，人与动物一定能“和谐相处”

3、再读最后一个自然段，

让我们把这和谐的一幕留在我们的脑海里，让我们把这份关爱带给更多的小动物。

课末作业：

观察你喜欢的一种小动物，记录你与它和谐相处的美好画面。

以组为单位，收集人们善待或残害动物的现状，写一份调查报告，写下自己的调查感受。

（刺猬是属于哺乳动物中的猬形目。体肥矮，爪锐利，眼小，毛短，浑身有短而密的刺，遇敌害时能将身体卷曲成球状，将刺朝外，保护自己，刚出生时刺软眼盲。刺猬在夜间活动，以昆虫和蠕虫为主要食物，一晚上能吃掉200克的虫子，因此有利于农业消灭害虫。）