

2023年大班讲故事教案软件 小猫的故事 大班教案(通用8篇)

教案的编写应注重提高教学质量，注重培养学生的创新精神和实践能力，使教学更加有效和有针对性。随着社会的发展，安全教育越来越受到人们的重视，以下是一些成功案例的安全教案范文，希望能为您带来一些灵感。

大班讲故事教案软件篇一

这次活动的`设计主要是针对本学期幼儿学习习惯的培养之发展幼儿的口语表达能力来设计的。这次活动旨在锻炼幼儿的思维能力，让幼儿能大胆的说出自己想到和做到的事情，从而提高幼儿的口语表达能力，并让幼儿通过图画来进行描述，积极的创编故事，根据自己创编的故事来进行绘画。

1. 能根据图画讲述小猫的故事。
2. 能根据图画，自己创编故事。
3. 能运用绘画的方式，绘制故事发展的图画。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 能分析故事情节，培养想象力。

相关课件、幼儿学会用简笔画的形式表现动物形象、水彩笔若干、纸张若干。

一、导入

二、引导幼儿观察、讲述四幅画

1. 出示前三幅图画，说说你看到了什么？并进行模仿。
2. 引导幼儿了解编故事。
3. 幼儿猜想第四幅图的结果是怎样的，并进行讲述。

三、引导幼儿根据教师给予的素材进行创编

出示长颈鹿、小猫、球等图片，引导幼儿想像故事情节，并初步用语言表述出故事内容。

四、幼儿创作图画

幼儿自己画图画，并将给大家听。

五、交流分享

1. 请幼儿展示自己创作的图画，并完整地讲出自己所编的故事内容。
2. 将自己画的画寄给小动物。

本次活动是一个创编讲述的语言活动，对于小朋友来说看图讲述、创编故事并进行绘画有一定的难度。在活动中小朋友能从图片的内容了解到故事内容，并进行讲述，对故事中的动物形象也观察的非常仔细，同时他们也能大胆的发挥自己的想象，能说出自己对图画的不同理解。在创编故事的情节中，幼儿能够积极动脑思考它们之间的有趣的故事。并根据自己的故事进行绘画。

大班讲故事教案软件篇二

1. 能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的技能绘制连环画。

2. 能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。

3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4. 能分析故事情节，培养想象力。

1. 幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。

2. 课件《小猫的故事》、轻音乐。

1. 观察连环画图片。

(1) 出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什意外？

(2) 出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都撅起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

(3) 出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2. 出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：左后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3. 出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然

后改正了的呢？

4. 幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5. 相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。

小百科：猫，属于猫科动物，分家猫、野猫，是全世界家庭中较为广泛的宠物。家猫的祖先据推测是起源于古埃及的沙漠猫，波斯的波斯猫，已经被人类驯化了3500年（但未像狗一样完全地被驯化）。

大班讲故事教案软件篇三

1. 知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕，体会牙齿健康对身体的重要性。

2. 能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。

1. 活动前了解本班幼儿换牙的情况，部分幼儿已开始换牙。

2. 课件。

(一)请班上个别牙齿松动的或脱落长出新牙的小朋友,分别让大家看看。

(二)你们想不想知道换牙的时候是什么感觉?谁想问问他们?

(三)提问:

1.如果你的'牙齿活动了,能不能用手摇摇让它快一点掉下来?为什么?

2.有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿,这样做对吗?为什么?

3.有些小朋友,乳牙还没掉,新牙就在旁边长出来了,这时该怎么办?

有些小朋友的牙齿掉了很长很长时间了,还没有长出新牙,怎么办呢?

4.你们还有什么换牙的问题要问吗?

小结:原来我们在换牙时用不着害怕,对活动的牙齿不要用手去摇,也不要舌头舔刚长出的新牙,对换牙时出现的问题,可以请爸爸、妈妈帮忙,也可以到医院请医生帮忙。

(一)说说换牙的感受(唱歌、说话、吃东西有不方便的地方)

(二)为什么换牙?换牙的时候有什么不方便?换牙的时候要注意什么?

教师小结:换牙是正常现象,没有什么可怕的,说明小朋友长大了,被换掉的是乳牙,新长出的是恒牙,恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时,不要用舌头舔,不要用手摸,否则长出的牙齿不整齐了。

展示小结：保护牙齿的好方法有多吃蔬菜、检查牙齿、早晚刷牙、用正确的方法刷牙、饭后漱口、选择合适的牙刷和牙膏；不咬硬物、不多吃糖、不用手摸等。

《换牙》是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中，孩子通过观察、绘画、小组讨论等多种学习方式，让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

大班讲故事教案软件篇四

1、理解故事内容，明白故事所蕴涵的意义：只有帮助别人，才能得到真正的快乐。

2、学说故事中的短句：“飞哟，飞哟，笑花瓣，请你。”的句式。

一朵自制的七色花、挂图、课件。

出示七色花，激发幼儿的学习兴趣。

1、出示七色花，提问：你们见过这种花吗？你知道它叫什么花？（七色花）

引导幼儿倾听、分析故事的前半部分。

1、（教师讲述故事至珍妮用完了第六片花瓣，教师边讲边在黑板上“撒花瓣”）

2、七色花神奇吗？它帮助珍妮做了哪些事？（引导幼儿回忆故事内容，教师根据幼儿所说及时出示各种小图片）七色花真神奇，它满足了珍妮的许多愿望，就像故事中的老婆婆说

的：只要撕下一片花瓣，就能满足自己的一个愿望。

3、珍妮撕下每一片花瓣时都说了什么？她的愿望都实现了吗？（出示图一）学说句式：“飞哟飞哟，小花瓣哟……”红色花瓣帮她实现了什么愿望？红色花瓣带她回到了家。

珍妮是在什么情况使用了黄色花瓣？珍妮在打碎花瓶的情况下使用了黄色花瓣。

蓝色花瓣带珍妮去了那里？蓝色花瓣带珍妮去了最高的山顶上。

绿色花瓣实现了珍妮什么愿望？绿色花瓣带珍妮回到花园。

她又用青色花瓣和紫色花瓣做了什么？青色花瓣给珍妮变了很多玩具，多的到处都是玩具。紫色花瓣让所有的玩具都回去。

5、你觉得珍妮用这些花瓣做的事情有意义吗？为什么？（没有意义的事情，没有给自己和别人带来快乐。）

6、如果你是珍妮，你会怎么用最后一片花瓣？

讲述故事的结局，理解故事的主题意义。

1、你们都是有爱心的孩子，那珍妮会怎么想，怎么做呢？（教师讲述：珍妮看着手上的七色花，只剩下一片紫色花瓣了。心想……只有帮助别人，才能让自己得到真正的快乐。）

2、珍妮用最后一片花瓣做了什么？这时候她心里又是什么样的感觉？

3、为什么前面珍妮用了六片花瓣都不觉得快乐，而最后一片花瓣给他带来了快乐？

总结延伸：实现没有意义的愿望并不能给人带来快乐，而只有帮助别人，才能让自己得到真正的快乐。

1、小朋友们，如果你有一朵这么神奇的七色花，你会怎么做怎么说？

游戏：《七色花》

幼儿分角色表演。

《七色花》是一篇童话故事，写的是小姑娘珍妮得到一朵神奇的七色花，实现了自己的七个愿望，而只有最后一片帮助别人的橙色花瓣才让珍妮得到了真正的快乐。在活动中，我牢牢地抓住故事的主心杆，珍妮是怎样用这七片花瓣的？珍妮在实现愿望的过程中的心情又是怎样的？孩子们在倾听故事时很是投入，对故事中的细节掌握的也很好，在讲述中我以第一片和第二片花瓣为讲述重点，让孩子体验七色花的神奇，学会说故事中的语句，从而为接下来的想象讲述做好铺垫。所以活动下来孩子对于珍妮每一次飞出去是什么颜色的花瓣及发生了什么事情都能完整的说出来，孩子们也都认为珍妮用最后一片花瓣是最开心，最有意义的，懂得帮助别人是件快乐的事情。

在掌握故事内容的基础上，我又让孩子们展开想象的翅膀：如果你有一朵七色花，你想实现什么愿望？活动氛围十分活跃，孩子们也都迫不及待的要把自己的想法告诉别人，我发现他们的愿望都是围绕自己展开的。虽然在孩子们说的时候我有引导孩子们多与别人分享，但孩子的回答仍是围绕自己展开。我想这与我对孩子的引导以及启发还不够突出，在孩子理解故事内容的同时珍妮用最后一片花瓣帮助了别人让自己很开心时。我可以追加着问一问你有帮助过别人吗？帮助别人后你的心情怎么样？我们可以怎么去帮助别人。这样在下面的环节中就不会出现都以自己为中心展开了！

大班讲故事教案软件篇五

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，它们是谁呢？我们一起认识一下吧！

教师逐一出示（红橙黄绿青蓝紫）色彩宝宝，看看谁来啦！幼儿辨认。（幼儿说对一个，可以让色彩宝宝和小朋友问好，或是抱抱、亲亲、握手等）并请幼儿贴到空白图上。（怎么说？）

老师还带来了色彩宝宝的好朋友，它们是谁呢？它会和哪个色彩宝宝做朋友呢？我们一起动动脑筋吧！

出示物品！

对你说对啦！请你送它去好朋友那里。

今天我们就来听一个和色彩宝宝有关的故事。

大班讲故事教案软件篇六

《钓鱼的一天》是《东方娃娃》20xx.11绘本版，这本书没有一个字，但里面有许多有趣、幽默的情节，我们把它投放到了图书区后，孩子们非常喜欢。他们常常拿着书一边翻一边说着故事的人物，因为故事中的情节零散，有趣的事情很多，幼儿往往不能抓住主线完整讲述，为了满足幼儿的阅读需求，我就围绕该绘本设计了这节活动。以钓鱼大叔为主线，让幼儿更好地理解绘本内容，从而掌握阅读的技能。

大班讲故事教案软件篇七

1. 启发幼儿理解故事内容，懂得美好的东西应该与大家一起分享。

2. 让幼儿充分发挥想象力，围绕主题进行讲述。
3. 让幼儿理解词语：书签、友谊。

1. 故事的挂图，皱纹纸做的桃花与花瓣若干。
2. 故事磁带。

（三）第二遍：结合挂图讲述故事，并通过提问帮助幼儿理解故事内容。

1. 老山羊用花瓣做什么？（帮助幼儿理解：书签）小猫、小松鼠……用花瓣做什么？
2. 老山羊、小猫、小松鼠……收到花瓣时心情怎么样？
3. 请个别幼儿表演一下小动物收到花瓣的心情、动作，让幼儿进一步理解小动物的心情及花瓣的用途。

（四）让幼儿学习概括故事的主题。

1. 教师让幼儿谈谈：这个故事主要讲了什么？（幼儿自由交流）
2. 请个别幼儿说说，并让大家懂得美好的东西应该与大家一起分享。

（五）组织幼儿讨论：飘落的花瓣还可以做什么？

1. 幼儿自由讨论，启发幼儿发挥想象。
2. 请个别幼儿谈谈自己的想法，对正确的、好的想法给予肯定。

（六）放故事录音，让幼儿完整欣赏一遍，结束活动。

在语言区投放花瓣与动物指偶，引导幼儿按自己的意愿续编故事。

大班讲故事教案软件篇八

- 1、引导幼儿仔细观察图片，并按故事发展的顺序合理排图。
- 2、启发幼儿大胆清楚地表述排图的理由。
- 3、懂得有了本领应为朋友带来欢乐的道理。

大图片一套，小图片若干。

- 1、今天，老师要讲一个很好听的故事：《小狐狸的变身法》。
- 2、什么叫变身法？（教师在幼儿讲述的基础上进行小结。）
- 3、介绍第一幅图片。

(1) 第一幅图片讲了什么？你是从哪里看出来的？

(2) 小结第一幅图片的内容：一天，小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起！”正说着，小兔走过来了。

- 4、引导幼儿排列图片顺序。

(1) 看见小兔来了，小狐狸会干什么呢？

(2) 请幼儿仔细观察每幅图片，然后按故事发展的顺序排列图片。

(3) 请个别幼儿排好图片后说说为什么要这样排列。

(4) 教师按幼儿讲的顺序排出相应的图片，进一步引导幼儿观察图片内容及前后关系。

5、装订图书。

(1) 有什么办法能够使图片的顺序不会搞乱？

(2) 请幼儿按顺序在图片的右下角编上号码，并将图片装订成书。

6、引起幼儿对下次学习的兴趣，结束。