

最新幼儿园中班班级期末工作总结(通用16篇)

半年总结是一个自我反省和自我肯定的机会，可以在总结中记录自己的成绩和成功，增强自信心。接下来，我们将为大家提供一些年终总结的范文链接，希望可以给大家提供更多的写作参考。

幼儿园中班班级期末工作总结篇一

时光如流水一般，转眼又要过新年了。在本期中主要是让孩子们在轻松、愉快的氛围下学习。培养了幼儿合作学习的意识和能力，领会了用多种方式表现、交流、分享、探索的过程和方法。

在日常生活和游戏中，引导幼儿探究和感知长方形、正方形、半圆形，体会这些几何图形之间简单的转化关系。引导幼儿学会手口一致地点数20以内物体，说出总数，认读20以内数字，初步理解20以内数的意义。引导幼儿对生活中常见的物体大胆分类，并能知道每类物体的数量是多少，分了几类。引导幼儿尝试对10至20个物体的排序活动，理解序数的含义。大胆尝试换规律排序，初步理解事物的规律性。培养幼儿的推理能力。在日常生活中，引导幼儿体验和理解昨天、今天、明天的含义，正确辨认前后方位。

幼儿园中班班级期末工作总结篇二

这个学期中班年段各班都圆满完成了各项工作任务，以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。现将工作总结如下：

一、团队能力的提升

1、继续开展师徒结对活动

我们年段有2个班级，共有学生70个，有四位老师。每位老师都非常优秀，在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持中班年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务，在幼儿园及外面的各个活动中取得了优异成绩。在数学研讨中，每位老师都精心地准备着。胡老师还在数学研讨课上脱颖而出，代表幼儿园参加学区的数学教研。

3、上下协调是作为年级组长的基本素质。

幼儿园决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，所以我今后必须善于上下协调，把工作抓紧、抓实、抓好。我将在本学期的基础上，认真学习管理的方式，同时也提高自身的素质。

二、教育观念的改变

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、组织开展丰富的活动

1、配合园务工作开展庆“六一”班级艺术展示活动。每个班级都准备了丰富多彩的节目：歌舞串烧、歌舞、时装表演等，使得家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，也为每个孩子提供了展示自我的平台。

2、本学期我们也一起商讨制订出了一些特色主题活动，如“春天”、“好玩的声音”、“夏天”、“端午节”等，每个主题历时时间都在两个星期以上，让主题开展得更加深入，更加有意义。我们对孩子的教育不仅仅是传授知识、开发智力，更重要的是培养良好的生活习惯和优秀的思想品质，特别要注重个别教育，提倡个性化教学。

四、工作的体会和不足

1、树立高度的责任感

为了让家长满意，领导放心，一学期来，我对工作从来不敢松懈，要求教师做到的，我首先做到，只有以身作则，工作才有说服力，才能赢得同事们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。

2、团结的力量

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。做到思想上一致，心灵上沟通，使年段的每一位教师都非常支持幼儿园的工作，使我的想法、安排能够得以基本顺利的实施。每个班都有以班主任为核心，研究幼儿、分析幼儿，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成幼儿园交给我们的任务已成为我们共同的目标，有了这样一个团结协作的集体，就不怕工作存在的困难了。

3、不足之处

精品教案不够丰富，应该尝试让每个老师设计一篇教案，通

过不断的试教成为精品教案然后推广。在资料整理收集方面也需要更加规范。下期我们将加大教研力度，对幼儿的语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

网友对“幼儿园中班教学工作总结”评价

：真是精神食粮啊。

幼儿园中班班级期末工作总结篇三

在欢笑与成长中，顺利结束了中班这个学期的工作。回顾本学期孩子、老师的转变，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，利用周末的时间去学习，而天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。本学期工作，在老师的努力下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并有较强的操作性，在教态上有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1. 礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2. 课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿不错的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养不错的课堂常规；让幼儿

能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，很多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3. 卫生习惯每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿认真开展各项活动。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理安排好每日的户外活动和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿每天饭前便后要洗手的习惯，能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾折叠整理自己的被子。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分重视业务学习，不断充实自己，不断为自己充电，提升自身素质，提升文化专业知识水平。

家园沟通很重要。现在大多数的家庭都是一个至二个宝宝，理所当然就成了家里的小皇帝，家长心中的宝，上了幼儿园，还担心在幼儿园里怎么吃饭、睡觉，夏天热不热，冬天冷不冷，和小朋友打架吗？老师喜欢他吗？生病了药带到幼儿园里自己会喝吗等等等等。作为老师，家长的心事我知道。在幼儿园，除了把每个孩子照顾好，经常和家长沟通也很重要、早晨接园的时候询问孩子的情绪怎么样，生病带药的孩子肯定要记录好，全天要观察护理好，下午接园的时候和家长说说孩子在园的情况，吃饭很好，睡觉也不错，按时服了药。游戏、上课时对于孩子的不足之处，要与家长及时沟通分析情况，采取对策，家园联手帮助孩子纠正提升。有的孩子没入园，要及时打电话，要让家长感觉到老师对孩子的关心。总之，家园之间要互相信任，互相尊重，才能搭好家园桥。

1. 工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科

研能力。

2. 幼儿的在户外活动时的常规有待提升。

3. 尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

幼儿园中班班级期末工作总结篇四

新年过去了，我们迎来了中班的第二学期。现如今，我们班的. 新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱下衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱下衣服、叠衣服等，在平

时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱下衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱下衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

二、三月份

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

5、组织“三八节”教育活动。四月份

1、开展幼儿环保教育和种植活动。

2、开展热爱劳动的主题教育活动。

五月份

1、加强幼儿的自我服务能力。

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

- 3、组织幼儿健康检查。
- 4、组织庆“六·一”图画比赛。

六月份

- 1、组织庆“六·一”游园活动。
- 2、开展传统节日的认知活动。

七月份

- 1、完成整学期的教学内容。
- 2、完成幼儿评语。
- 3、完成并交流班务总结。
- 4、做好暑假班工作。

幼儿园中班班级期末工作总结篇五

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不样。因此我班将某某月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让新生了解了生活用品和生活环境。

《请你跟我这样做》等那么初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《弟子规》《礼仪教育》等活动那么教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。

另通过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我

们的.一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而稳固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

开学至今，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给一名宝宝家去电话，及时向她们反应宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们那么改为不定时的进行电访。同时每2周都会按时发放《家园联系手册》，反应宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

幼儿园中班班级期末工作总结篇六

姜湾中心幼儿园：付更进

时间荏苒，这个学期我在与孩子们共同成长中度过了，回顾这学期的语言教学工作，收获颇多。有取得成绩的喜悦也有看到孩子们学到本领的欣慰，同时也在工作中找到了教学中的不足之处，并且学习到了许多宝贵的经验，现将本学期的教学情况总结如下：

通过上学期的语言教学，小朋友们有一定的语言基础，能说一些简短的话语，但有的孩子，语言表达能力还是欠佳，不爱多说话。在教学活动中，我创设了一个自由、宽松的言语环境，支持、鼓励、引导幼儿与教师、同伴或其他人交谈。根据幼儿的认识水平和已有经验，活用教材，充分发掘教材中的创新因素，以游戏的形式贯穿教学中，激发幼儿学习的兴趣。通过一学期的学习，小朋友们乐意与人交谈，并且讲话有礼貌，能认真倾听对方讲话，能理解日常用语，能大胆清楚地说出自己的想法，思想汇报专题通过语言课的教学，晨读课的学习以及区域活动，孩子喜欢听故事、看图书、读古诗、并能听懂和会说普通话。

儿歌是小朋友最喜欢的，既形象又生动，朗朗上口、易记易读，小朋友在儿歌中懂得了道理，语言的运用能力也增强了，如这个学期学的儿歌有《雨点种子》、《种向日葵》、《小老虎长大了》、《夏天在哪里》、《宝宝乖》、《宝宝不挑食》、《小剪刀》等，小朋友能够流利背诵儿歌，还能根据已有的生活经验大胆地创编儿歌。

引导幼儿在听说游戏中进行口语表达练习，巩固发音，扩展词汇量，提高幼儿的倾听水平和反应能力，带领幼儿玩游戏《请你猜猜在哪头》、《高高山上一条藤》、《荷花荷花几月开》等。

课堂上鼓励幼儿自然、大胆、有礼貌地与人交谈，提醒幼儿别人说话时不插嘴、认真倾听，培养幼儿分析倾听的能力，这个学期进行了有效的谈话是《这是谁的工具》、《我收到的六一礼物》、《谁的本领大》。小朋友能清楚地讲述自己的观点。

指导幼儿根据观察对象的特点，独立构思讲话的内容、顺序、重点和中心，培养幼儿的观察能力，表达的逻辑性使幼儿能有条理、有重点、有顺序地表达自己的感受和理解，有效地组织了看图讲述《小红伞》、《小马和小驴》、《小熊折纸》

和排图编故事《春游》。

鼓励幼儿主动阅读不同形式的文学作品，引导幼儿理解并表达作品所包含的情感特征，指导幼儿在适当的时候迁移文学作品，使幼儿在深入理解的基础上，能够运用已有的知识经验仿编和创编作品，如本期和幼儿一起探讨学习了早期阅读《小花猫的铃铛》、《下雨啦》、《坐轮椅的兔兔》《农场里的叫声》《小小饲养场》，童话故事《好朋友电视台》、《春天在哪里》、《神奇的树》、《快乐火车》、《树荫》，散文《好消息》、《滑吧滑吧，小雨点》《欢欢喜喜过六一》。都取得了很好的教学效果。

在认真教学的同时，培养孩子良好的学习习惯，引导孩子正确的阅读、写字姿势，学习正确使用铅笔，学习了多个笔画名称，并会按格式书写。

- 1、老师要具备良好的组织能力，善于应变、灵活把握教学活动流向，机智地处理课堂中的突发事件。
- 2、教师要面向全体幼儿，特别是对那些内向，少言的幼儿应给予更多的机会，让每个幼儿都有机会练习运用语言。
- 3、由于生活经验和理解能力发展水平的局限，幼儿难免会在语言理解和表达上出现错误，老师应及时纠正，作出正确的评价。

幼儿园中班班级期末工作总结篇七

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了、回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几

个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

优势表现

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。
- 5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

弱势表现

- 1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。
- 2、同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

教学目标及具体措施

这学期我担任中班的班主任，从事语言及数学活动美术的教

学。基本上都得到了目标。

科学领域

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结
- 4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识
- 5、认识动植物5--8种，能了解他们的生活习性。

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。
- 2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。
- 3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。
- 4、有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

语言领域

- 1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。
- 3、能感受语言美，内容美理解故事内容。
- 4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

数学领域

- 1、喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。
- 2、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。
- 3、都能认识生活中常见的图形。
- 4、能数数1---50，会写1--20。

社会领域

- 1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。
- 2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的`生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4、能知道一些简单的安全意识和标志。

艺术领域

- 1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。
- 2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。
- 3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得

到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

我们召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机

教育的能力、

2、提高自身理论科研水平、

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步、

社会在发展，时代在前进、作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命、在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感、我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！

总之，这学期来，我努力做好本职工作、但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园中班班级期末工作总结篇八

本学期我担任中班的.美术，体育这两门课程的教学，在教学过程中，根据幼儿的个别差异，用不同的方法进行教学。对于接受能力强的幼儿就多教一些知识，注意发现幼儿的兴趣爱好，并给予正确引导，本学期我班幼儿各方面都有所进步，单从我教的美术，体育来说，在美术教学过程中。

1、给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿积累丰富的内在图示，通过参观散步等方式接触商店等幼儿可理解的自然环境和社会环境，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化

的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

2、让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

3、给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

4、培养幼儿的思维能力。

5、在评价幼儿作品时对其不足的地方。

用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

在工作方面我遵守学校的规章制度，认真完成领导交给我的任务，对幼儿认真负责，今后我将不断努力研究，学习，把工作干得更出色。

幼儿园中班班级期末工作总结篇九

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，

每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力。知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征。兴趣。爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师孩子一起做游戏。玩耍。引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项准备工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师

每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃。不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己作。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

1、我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课。注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。一学期下来。我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是得到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任。支持和配合我们的工作。我们采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2、定期电访。

3、让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业。要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

幼儿园中班班级期末工作总结篇十

篇一：幼儿园月工作总结

幼儿园月工作总结

月工作总结范文：9月是开学的第一个月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将9月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好

孩子》等游戏活动,让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子;游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练,让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏,当不同音乐响起时,知道了该如何去做;与此同时,我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡融入贯穿至了整个活动之中,通过加强幼儿对字型字音的熟悉,从而巩固了幼儿对字词本身的记忆,丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行,让幼儿在游戏中学,学中玩,寓教于乐,激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康,我班三位老师分工合作,相互配合,严格执行幼儿园的各项规章制度,对班级卫生做到了一日一小扫,每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时,清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次,班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁,为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园联系方面

开学第一个星期,为了让家长更加安心,我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话,及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长,我们也是利用晚上来接宝宝的时间,及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后,我们则改为不定时的进行家访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》,反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现,我们也会写上一张小便条放在书包带回家,便于家长了解,做到真正的家园共育。

2014年秋季幼儿园教师个人工作总结

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这一学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐，在领导的正确指导与关怀下，在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此我将自己的工作总结如下：

一、思想政治方面

我能认真学习《3-6岁童学习与发展指南》，执行幼教规程，积极参加园里组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道，如电视、报纸、网络等，了解幼教时事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同事，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在教学活动中利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、美工区、音乐区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了果壳贴画、树叶贴画，手工青蛙、菊花、花篮等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一时期的主体，为了让幼儿的生活变得更加多姿多彩，我们班上的幼儿积极参加了排球、环保画比赛，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

三、家园联系方面

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

四、其他方面

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

xx电脑幼儿园

班务3月工作总结——中班

一、班级常规工作：

加强对幼儿一日生活常规的培养，具体实施方法与幼小衔接相结合：

1、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。爱父母、老师、长辈，能接触与自己生活有关的社会工作人员，愿意了解他们的职业、与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、理解日常的规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。积极参与各种活动。对于自己的身体，能学着保护。亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

3、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。学习结伴、轮流、请求、商量等交往方式。

4、喜欢阅读，会将语言的含义与图像进行联系、想象，懂得爱惜图书。愿意尝试使用各种材料、工具进行制作和绘画，从中体会成功的快乐。能自然愉快地唱歌，能随音乐自由舞蹈等。

二、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，应针对性地去开展工作，并做到有的放矢，常抓不懈。

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好

水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

三、家长工作：

本学期将继续加大家长工作的力度，我们将以微笑迎接每一位家长，真正做到：

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、通过家长会、电访及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。

3、及时了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

4、积极请家长配合班级习惯培养工作，让孩子养成良好的行为、学习、生活习惯，为入小学打好基础。

5、每月认真分析幼儿情况，发现问题，及时反馈给家长，并填写好每月幼儿《成长手册》。

6、坚持每月及时更换《家长联系栏》，向家长提供育儿经验、健康常识等教育方法。

7、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

四、安全工作：

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

1、做好每日晨检工作，增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

2、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

3、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

4、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

5、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤；

6、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。

7、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

五，教育补充：

加强日常礼仪行为作业教育，具体包括：

1. 端正幼儿的坐姿，纠正握笔姿势有误的孩子；
2. 注意保护幼儿的视力、听力和嗓音；
3. 观察幼儿的情绪和注意；
4. 留意孩子是否将碎物放入口、鼻、耳中；
5. 容许孩子中途入厕和饮水；
6. 注意动静结合，调节活动方式和气氛

2012/4/5

幼儿园中班班级期末工作总结篇十一

在本次研讨活动中，我设计的教学活动是以音乐欣赏为主的综合活动，通过我的教学实践，我是这样定义音乐欣赏的：对孩子来说，音乐欣赏就是如何听音乐，能怀着欣喜的心情反复地听。开展好音乐欣赏活动，可以使孩子接触更多的优秀的音乐作品，增强对音乐的喜爱之情。

引导孩子进行音乐欣赏，我认为做好倾听、理解、创造这三方面就可以了。

一个人在很小的时候，就对“倾听”或者是声音表现出浓厚的兴趣，但是随着年龄的增长、活动范围的扩大、生活经验的丰富，周围可以听到的声音越来越多。如果不加以引导，孩子会对周围许多美好的声音听而不闻。

孩子进入幼儿园后，我们可以从最简单的入手，如让孩子仔细听周围的鸟叫、蛙鸣、飞机的隆隆声、摩托车、汽车鸣笛声……等；分辨大自然的声音：听下大雨、下小雨，雨水落在草地上、泥土上、水坑里，分别是什么声音；倾听活动室的玩具、门窗、写字、绘画发出的声音，厨房中洗菜、切菜、炒菜的声音等。

我觉得真正的音乐欣赏，最重要的是理解。只有理解了才能对音乐所引起的情绪、情感有所体会。

在引导孩子进行理解时，可以带领孩子先理解所熟悉的歌曲的歌词，其次是音乐情绪。如：在《迷路的小花鸭》中，我先带孩子融入到情境中，通过先听，后理解，再感受的步骤，一步一步让幼儿听懂音乐所表达的含义。久而久之，孩子就会对这些形成一定的概念，会用这些概念去理解更多的音乐。

其实，每个孩子在倾听、理解音乐的同时，往往伴随着创造活动。

- 1、孩子最容易理解和掌握的创造就是身体动作，可以让孩子用动作对自己的音乐感受进行表演，而且要做与别人不同的动作。
- 2、其次就是用语言进行创造，在音乐欣赏中，孩子熟悉了乐曲，可以说一句自己的话，要和老师给的模式一样，并且用和音乐一样的声音来说。如：飞呀飞呀，小鸟一边轻轻飞，一边慢慢飞；织呀织呀，妈妈一边织毛衣，一边唱歌。
- 3、孩子选择最多的就是用美术方式进行创造。如在《迷路的小花鸭》中，欣赏了情绪差异很大的两段歌词，让孩子用色彩表达相应的情绪，分别表达自己的感受，孩子们表达的非常正确，并且还会配有语言进行解释。

在生活中，只要运用恰当的方法，在恰当的时间引起孩子的

注意，一定会让孩子为了快乐而欣赏音乐！

幼儿园中班班级期末工作总结篇十二

幼儿园全体教师团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每个月月底为幼儿园全体教师会，加强学习，倡导教师在工作中应注意的各种事项与责任所在，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们利用课余时间开展集体备课与业务学习，互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期进行了新纲要知识考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。五月份参加了区片说课比赛，增长了对新纲要与新的教学形式的见闻了解。

3、有计划地开展教学研讨活动。本学期到市级幼儿园参观活动，提高了教育教学水平，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，扩展走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，对于院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了装饰，使园面貌焕然一新。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期采取了为家长发放通知书、电话访谈、征求意见表，面对面的交流等形式，通过这些交流使我们的教育得到了家长的认可，并且成功召开了家长会，进一步巩固了生源的稳定性。

1、特色兴趣班开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，得到家长的一致好评。

2、庆“六一”文艺演出活动圆满成功。本次演出中各兴趣班的表现获得了观众的一致好评。

幼儿园中班班级期末工作总结篇十三

本学期，我班三个老师团结协作，认真学习了《纲要》《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的'教育理念有计划有目的地运用到了工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为都得到了提升。在“非典”这个特殊的时期，我班非常注重做好幼儿保健工作，把增强幼儿的体质放在工作的首位，将保健工作渗透到一日生活中去，提高了幼儿的卫生保健意识和能力。在教学中，我班注重结合学科的特点，将计算机

辅助教学手段应用到教学中。提高计算机辅助教学的成效。在教学活动中，注重为幼儿创造尝试的机会和条件，鼓励幼儿大胆尝试。并充分利用日常生活中的各个环节帮助幼儿规范语言，完整表达，发展幼儿的语言表达能力。

一学期过去了，幼儿得到了较全面的发展。语言表达能力普遍得到提高，讲述时能围绕主题，有次序、连贯地讲述。幼儿不仅会评价别人，明辨是非。还初步学会了自己解决纠纷。独立性增强。在音乐活动中，多数幼儿都能用轻声的方法唱歌，唱歌的声音比较统一。音乐活动中能自己遵守常规，感受力上得到了增强，听到音乐后能大胆表达自己的感受，并乐意用动作表达。我们的具体做法是：

幼儿的体制得到了增强。

我们通过读报纸、上网下载资料，讲故事等形式让幼儿了解到“非典”是一中非典型性肺炎，是肺炎的变异等。让幼儿懂得预防“非典”的方法是要我们讲卫生、勤洗手、按时作息、不去人多的地方等，学会了初步自我保护的方法，增强了意识。

在日常生活中，我们注意把卫生工作抓实。经常检查幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，每日进餐时随时提醒幼儿“四净”：桌面、身上、地面、碗里的干净，每天检查幼儿洗发、衣着、手指甲、刷牙的卫生。定期对幼儿睡具、玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等；每天对幼儿洗手间用过氧乙酸进行消毒，定期对教室用紫外线、醋酸消毒。

我班保证幼儿每天不少于2个小时的户外活动时间，还通过家长园地让家长知道在这个特殊的时期，增强自身体制的重要性，并鼓励家长利用幼儿在家的时间带幼儿多参加户外锻炼，不带幼儿去人多的地方玩耍等。

语言是交流的工具，也是学习知识的媒介，幼儿每天通过语

言与周围的人、环境互动着，所以在幼儿每天的日常生活中随时可找到帮助幼儿规范语言，完整表达的教育契机。《纲要》在语言领域中也强调：“在游戏和日常生活中培养幼儿倾听的习惯……”。本学期，我班充分利用一日生活中的各个环节，创设各类游戏情节，发展幼儿的语言表达能力。

1、通过有趣的游戏小栏目，提高幼儿听说的兴趣。

我班在日常生活中的各个环节设立了许多有趣的游戏小栏目，通过游戏提高

幼儿听说的兴趣。收到了好的效果。

如：晨间活动设立谈话栏目《新闻报道》，鼓励幼儿结合生活表达和分享自己的感受、体验和见闻。午餐前设立《报餐员》栏目，培养幼儿耐心、安静倾听习惯，为幼儿创造了个别表达的机会，为老师创造了个别辅导的机会。午睡前设立《睡前小喇叭》栏目，通过该栏目，引导幼儿接触优秀的文学作品，使之感受语言的丰富和优美，学习作品的优美的词句，为以后进行交流提供模仿的对象等。

2、利用角色游戏，为幼儿创设丰富的语言运用环境。

《指南》在语言领域中强调：“幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义、真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说”。角色游戏不仅符合幼儿的年龄特点，为幼儿提供了各种有意义、真实的情景，还可以使幼儿在游戏中、在自然的语境中积极地交流。因此，我们注意为幼儿创设角色游戏的条件，提供进行扮演游戏和戏剧游戏的时间、机会和经验。促使幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来。

幼儿园中班班级工作总结（四），标签：幼儿园中班教学计划，中班下学期班级计划，

逢单周，充分利用幼儿园的角色游戏区，开展丰富多彩的角色游戏。在游戏中鼓励幼儿说普通话，使用文明用语。及时纠正幼儿不正确的发音，并为幼儿提高良好的、正确的听说行为示范。对个别语言能力发展差的幼儿，多与之进行个别交谈，给以特别关注，多辅导，多鼓励和赞扬。

逢双周，就在活动室内开展各类戏剧游戏。有教师和普通话表达能力强的幼儿讲述故事情景，让其他幼儿扮演故事角色，运用故事中角色的语言进行对话。

一学期过去了，幼儿的语言表达能力普遍得到了提高。语言表达能力强的幼儿，即讲述发音标准、语速适中、较流畅的幼儿有原先的2个增加到7个，口语表达能力差的幼儿，即不会听说普通话，或不能用普通话完整表达的幼儿由原来的16个，减少到现在的4个。

实践证明，运用计算机进行辅助教学对于提高教学效果、推进教学改革、实施素质教育具有不可替代的积极作用。

本学期，我班结合学科的特点，将计算机辅助教学手段灵活地应用到教学中。提高了计算机辅助教学的成效。本学期，我班通过互联网、现成的商品软件等来收集和试用优秀的教学软件，熟悉各种教学软件的特点，并结合自己教学的实际情况进行修改和整理，提高自己制作软件的技术和教学效率。如我班通过互联网或现成的商品软件收集到了课件《小蝌蚪找妈妈》、《植物妈妈有办法》《小熊过桥》《交通标志》等许多优秀的教学软件，既方便了自己教学，又节约了制作课件的时间。同时也感受到了优秀教学软件的长处，为自己以后做课件积累了经验。提高课件设计的成功率。

结合学科的特点，利用互联网，我们收集了大量的资料，来丰富幼儿的感性知识。如科学活动：多彩的衣服、美术活动：各种各样的扇子、我们的城市等活动，通过上网，在数分钟之内，便收集到了丰富的材料。给教学带了方便。使幼儿积

累了更多的感性知识。

。如我班利用多媒体，进行了安全教育：应该这样玩、一个人在家的时候、尖利的东西会伤人等。通过多媒体，幼儿的自我保护意识明显提高了。有的幼儿还能主动提醒身边的小朋友注意安全。

通过反复学习《纲要》，在认识幼儿园和家庭合作的必要性的基础上。本学期，我班认真贯彻《纲要》精神。充分利用家长等资源。鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。例如：在“爱护我们的环境”主题活动中，为充分调动家长的积极性，我们请家长和孩子一起查看、阅读有关空气污染、水污染、沙尘暴等环保方面的资料。并请他们利用假日带孩子实地参观并讨论：水怎么变脏了？汽车的尾气有什么危害？……。从幼儿生活经验出发，帮幼儿了解和感受自然、环境与人类生活的密切关系。活动不仅是幼儿掌握了许多种学习方法，且初步培养了他们保护环境的意识。

本学期，我班的班务工作也存在许多不足的地方，需要在以后的工作中加强或改正。如：幼儿的出勤率较低，幼儿语言表达能力悬殊比较大，应加强个别辅导，做好转差工作。

幼儿园中班班级期末工作总结篇十四

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的'每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结

同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，如，灾区孩子们，我们立即和孩子一起布置了“让世界充满爱”的墙饰，及时教育孩子要有爱心。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等

的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长。

幼儿园中班班级期末工作总结篇十五

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。

我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品（故事、诗歌、儿歌、古诗）让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受（欢快的地、悲伤地等），创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力，为促进幼儿的成长发育。

下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在

工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

幼儿园中班班级期末工作总结篇十六

幼儿园中班教学总结 本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早

操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展得有声有色。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。