

生物学期教学计划 初二生物学期教学计划 (优秀19篇)

教学计划的制定应该符合教学大纲的要求，保证教学的系统性和科学性。大家可以参考这些范文，了解其他同学的规划思路和做法，互相学习借鉴。

生物学期教学计划篇一

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

本学期教学内容介绍（济南版）——《生物学》（八年级上册），绿色开花植物的一生、动物的生殖发育、人体的生殖发育、生物的遗传变异等内容。内容较初一少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

八年级共有7个班有400个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩走在了中间，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（济南版）——《生物学》（八年级上册）。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我区区情的评价体系。

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的`生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教

中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

1、每章节都安排有教法分析或说课活动。

2、本学期至少安排2节研究课。

3、9~10月份快乐课堂研讨会。

4、期中或期末安排一次知识部分的统一练习。

5、期末继续收集优秀教学案例和论文，在全市进行交流和评选优秀教案活动。

生物学期教学计划篇二

一、指导思想：

本着“以人为本，文化关怀”的理念，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，反映生物科学的新进展极其在社会中的广泛应用。以学生终身发展为追求，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和也为将来的继续学习打下必要的基础。

二、教学任务

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教科书教材（人教版）——《生物学》（七年级上册）。

2. 首先分析学生，由于是新组建的班级，有很多的外学校学生，开学之初进行必要的学习方法说明和相关的要求，以及一些相应的制度的学习。

3. 在基础年级加大实验力度，注重技能和能力的培养，以学

定教，以学促教，在教学中逐渐的运用洋思的经验，结合研究体验式教学法进行教学，注重学生的自主学习，探究学习，研究学习，为学生的终身发展服务。

4. 以活动队和教学想配合，相互促进，相互影响，用活动激励学生学习生物的兴趣。在教学中融入科普知识。

5. 在教学中要考虑八年的结业，以及的调整进度。

三、教学进度

略

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

生物学期教学计划篇三

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生学习、健康成长，切实减轻中小学生学习负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划：

1、知识目标：

让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：

通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：

培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想教育工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。

要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力。

10、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。

生物学期教学计划篇四

经过上一学年的学习，学生对生物有了一定的知识，但是学生习惯了原来死记硬背的学习方法和注入式教学方式，对新课程下的新教学方式还不适应。知识面较窄，社会实践较少，对一些自然问题其实是社会普遍关注的问题如环境污染食品安全等缺少关注。

八年级上学期生物包括两个单元：生物圈中的其他生物生物的多样性及其保护。涵盖动物、细菌和真菌、病毒、生物的多样性及其保护。获得有关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。区分不同类群的生物。认识常见的动物，了解它们在自然界和经济的意义和与人类的关系，增强对环境的保护意识。

识记动物的行为类型和特点及其意义，知道动物行为的生理基础；了解先天性行为和后天性行为。知道研究动物行为的意义和方法。动物行为与人类生产、生活的密切关系。了解生物的多样性及其保护，理解水体环境的破坏是各种鱼类、两栖类减少及遭受灭绝的主要原因，加强环保意识，从我做起。

2. 转变传统的教育教学观念，运用多种教学方法。积极参加各级组织的教研教改活动，多听同行老师的课，经常和他们交流经验，按时安参加本组的集体备课。

3. 优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4. 认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5. 认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
6. 加强训练，达到及时巩固的目的。
7. 成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。
8. 发挥兴趣小组的作用，面向大自然，特别注意水资源的污染、大气的污染、土壤污染等环境污染问题，从自身做起，制止向水体投放垃圾、污水；制止焚烧秸秆；自觉捡拾废弃电池；捡拾方便面袋等。并做好记录。培养环保意识，培养动手能力和观察的能力。

生物学期教学计划篇五

培养学生学习生物科学与技术的基础知识，了解这些知识在生活和社会发展中的应用；增加对科学和探索未知的兴趣；具备较强的基础操作技能、收集技能、收集和处理生物实验中的信息，对生物学相关的应用领域有初步了解，为继续学习和走向社会做好必要的准备。培养科学的态度和精神，树立创新意识，增强爱国主义和社会责任感。

人教版高中课程标准实验教材第一卷(必修)，包括生活的物质基础；生命的基本单位是一个细胞；生物体的新陈代谢；生物的繁殖和发展。学期的内容主要包括五个部分：细胞分子组成、细胞结构、细胞代谢、细胞增殖、细胞分化、衰老和凋亡。具体内容分析：

1. 本部分以细胞为重点，其中细胞理论的建立过程以及细胞膜、细胞质和细胞核的结构和功能是教学过程中应注意的重要内容。
2. 蛋白质、核酸、糖类、脂类等有机物质的结构和功能，以及水和无机盐的作用是后续研究的基础。在这一部分中，蛋白质和碳水化合物是重点内容，在教学中应予以强调。

3. 在教学中，细胞呼吸和光合作用都是重点和难点，而atp和酶，细胞呼吸和光合作用的原理是与化学知识相互渗透的。结合生产实践，可以了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产中的应用。光合作用和细胞呼吸的过程在教学中不要太深太难。

4. 细胞有丝分裂的过程和特点是这一部分的重点。同时要把握教学内容的深度和广度。

细胞分裂、分化、衰老和凋亡不仅是细胞内容的延伸，也是理解生物生长和遗传变异的基础和前提。其中，细胞分化，高分化细胞仍然具有全能性，凋亡的含义，癌细胞的特征，细胞癌变的原因是教学的重点。包括生物遗传与变异，生物进化，生物与环境，人与生物圈。教学重点是生物遗传变异的基本原理和规律，生物与环境的关系，人与生物圈的和谐发展。

1. 在教学过程中，不可避免地要补充与高中课程紧密联系的初中知识。

2. 现行教材为了体现课程理念，要求学生主动从教材以外的资源获取知识，如互联网、光盘教材等。对于农村孩子来说，条件有限，只能靠老师从教室里拿补品。密切关注学生情况，及时制定策略。

1. 灵活采用多种教学策略和方法，以达到课程目标。并注意与生活实际、社会发展和生物科学新成果的联系。

2. 充分发挥学生学习的主观能动性，把学生变成真正的学习主人，采用研究性学习和探究性学习的方法。

6. 关注社会关注的生物学相关热点问题。在提出假设的基础上，进行了查询方案的设计与实现。从微观层面仔细揣摩章节内容。在整个教材体系的背景下考虑章节内容，使教学内

容全面、完整，也使章节内容整体化、层次化。

7. 注意询问报告的撰写和沟通。训练学生通过文字描述、数字表格、示意图、图形等方式完成报告，组织交流询问过程和结果。让你的教学思路越来越清晰。

生物学期教学计划篇六

学生普遍存在基础知识薄弱，动手能力不足的问题。学生的知识面较宽，眼界较开阔，讨论问题比较积极。学习生物的兴趣和积极性尚可。期末进行初中学业考试，关系到学生的毕业成绩，应以此增进学生学习的动力。

本教材主要围绕生物圈中的生物如何延续与发展这一主题展开，包括生物的生殖和发育；生物的遗传变异；生物的进化等三个方面。其中以生物的遗传变异为全书的重点与难点所在。最后课文以促进健康生活为引子，介绍了传染病和免疫；用药和急救；如何评价自己的健康状况等知识。

重点把握基础知识，充分利用课堂时间，将基础知识讲清讲透，精选练习加以巩固；同时利用课改的先进性，合理安排课堂讨论和探究实验，提高学生主动学习、自主探究能力的培养。在课堂教学中渗透科学态度，科学方法，科学价值观的教育。

自觉贯彻课改精神，以课堂教学和学生评价的改革为主要方向。在课堂教学中注重学生学习能力的培养和提高，改变以往单纯围绕重难点知识和知识结构的教学方法，针对学生的情况，在现有的条件下，认真组织探究实验，改进实验教学。注重学生开放式作业的批改与辅导。

开放式作业的评比与交流、初中学业考试总复习。

生物学期教学计划篇七

本学期我继续担任我校高一年级2-7班六个班的生物教学任务，为了本学期更好的搞好生物教学工作，特作出了以下生物教学工作计划。

遵照高中素质教育的基本原则——育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养
- (2) 面向全体学生
- (3) 倡导探究性学习
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期要完成高中生物必修2《遗传与进化》的全部教学。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运

用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

积极参与与张传国老师的集体备课，确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。并按照教研组及备课组的要求，完成各项教学工作。改进方法、提高学生学习的积极性，每班找出若干名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。加强学生生物实验的能力，课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验。

自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动利用课外时间，每2周开展一次，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评等等。本学期我将更加注意总结反思自己在教学中的各种优点与不足，多向老教师例如张传国、傅晓露、黄必新老师等学习，在不断总结和完善自己的同时，进一步提高自己所任教的班级的成绩。

生物学期教学计划篇八

以生物新课程标准为指导，以学校教学工作总体安排为依据，

以生物教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识和教育教学能力，落实常规教学工作，夯实学生生物基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的生物素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握生物学习的基本方法，养成自学生物的习惯，提高文化品位，为高三学习打下坚实的基础。

本学期完成选修《现代生物科技专题》，还必须完成三门必修的复习，顺利完成高二生物学业水平测试。争取每个学生都顺利过关。

（一）教材分析

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究。

（二）学生分析

学生在现阶段，生物基础知识掌握不太牢，课外迁移不够深，进入高二下学期，各种能力都还有待加强。虽说经过一个半学期的学习，但学生的生物学习还比较被动，生物基础知识参差不齐，整体阅读能力还可以，但学习习惯还不是很主动，上进心有个别同学不太强，任务还是比较艰巨的。

（一）备课

时间：教研组统一安排

主备人：依次轮流

主题：根据教学进度及内容，提前一星期确定要求：

1、加强集体备课的有效性，每天次，每次不少于1节课，定目标、定任务，在集体讨论的基础上确定一篇课文的主备人，按照“读一思一议一论”的模式精心设计教案，教师的讲授时间控制在20分钟以内，教学手段不少于4种，严格注明学生参与的课堂活动，教案突出过程、活动的设计。对负责主备的内容，主备人必须广泛参阅相关资料，深思熟虑，在此基础上，将主备《目标流程》印发给组内教师。在主备人阐述自己的思考之后，其他教师坦诚己见，集思广益，形成成熟《目标流程》，送文印室印刷，供各教师结合自身、课堂、学生实际在教学过程中实施。备课前认真研究教材、分析课文，在深入理解的基础上进行个体预备，收集提供相关的教学资源，做到资源共享。

2、强调个体钻研。教师个体一定要反复阅读教材，大量参考相关资料，以便读懂教材，透彻领悟教材，最终将备课组的智慧与个人的创造有机融合。只有胸有成竹，才能收放自如地驾驭课堂。不然的话，以己昏昏，使人昭昭，滥竽充数，误人害己。另外充分考虑高中学生的知识储备，做到教学更有针对性。每个老师根据本班学生的特点进行个人复备，在教案上写下个性化的修改，也可以写在自己的备课笔记本上。

3、重视教学的总结和积累，认真写好教师博客。

（二）课堂

1、遵循我校生物“激情教育”的课堂模式，充分利用《目标流程》，准确把握课堂节奏。灵活处理好形式与内容的关系，让学生充分参与课堂的思考，使学生思有所得，练有所获，最应该注意的是，要尽可能多地给学生写的时间，特别是课堂板演的时间，让学生动笔，才能清晰地暴露问题。实践证明当场评改，学生收获最大。而且，人人都写起来，就不会走神，每一个学习者的效率都能得到保证。

2、针对不同类别、不同层次的学生因材施教。高中班的学生

的生物课堂学习主要在于如何有效吸引、保持学生的注意力，引导他们参与课堂活动。因此上课时做到，课堂不能松松垮垮，应有一定的紧张度，在课本原有知识的基础上，注重拓展教材的深度和广度，以新带旧，帮助学生整体把握，温故知新。内容安排要紧凑，内容安排要有一定的趣味性，提高学生参与学习的激情。教师也要保持上课的激情，关注每个学生，及时提醒走神的学生，指导学生认真听课的方法，提高课堂效率。运用上课的机智因势利导，灵活驾驭课堂，真正做到少讲精讲，让学生自主、合作、探究性地学习。在此基础上强调课堂效率，强调夯实基础。

3、积极思考、严谨实施，优质高效地开展好校本课程与研究性学习的工作。

4、课外阅读是提高学生生物水平、丰富学生思想情操的重要途径，一方面充分利用好班级报刊图书栏，一方面各位教师必须借助自身阅读经验与实践，即时给与学生激励与引导，使生物习得的空间得到最大值延伸。借助阅读途径，使师生眼界更宽，激情勃发，心在高处。

5、抓住早晚读，提高早晚读的效率。特别针对部分学生自觉性较差的问题，做到早晚读任务明确、即使督查、及时反馈，并充分调动班委成员进行早读的检查 and 监控。

6、积极主动地做好培尖补差工作，责任到人。

7、认真开好组内公开课，使组内公开课成为提高每位教师（开课者、听课者）教学水平的重要途径。及时评课，评课时，不讲套话，少讲空话，忌讲假话；少点虚情假意，多些真情实感；客观地讲优点，更要实事求是地提缺点。处理好事业与感情的关系，共同营造一个友爱团结和谐共进的氛

（三）考试

出题原则：实事求是，有利教学。科学处理好原创与借鉴的关系。

出题范围：教材，自编练习，以及更多的课外知识。

出题要求：兼顾基础与能力。即使是课文内容，也要从考查能力的角度去思考命题。涉及课文的内容，绝不搬用原题，从源头上杜绝投机取巧。

批改：单元练习、月考，组内统一阅卷；24小时完成。

（四）生物活动

本学期，我们将继续结合学校中课堂，开展一些有效的生物活动，引领学生关注社会、关注生活。开展每节课前5分钟演讲活动，让学生做5分钟的课堂主人，既培养其口头表达能力，又让学生了解了丰富的课外知识。

开展读书竞赛，充分利用图书角，鼓励学生利用边角的时间阅读，养成闲下来就读书的习惯。每月做一次读书交流，推进读书活动的蓬勃发展，引导学生愉快地学习生物，培养出具有综合生物素养的学生。

第1—2周生物选修三专题一的学习

第3—6周生物选修三专题二、专题三的学习

第7—8周进入会考复习准备，复习生物必修一前三章

第9—10周复习生物必修一后三章

第11—13周复习生物必修二

第14—16周复习生物必修三，准备6月份的会考综合练习

第17—18周会考结束，备战期末考试

第19—20周复习迎考

20xx年2月16日

生物学期教学计划篇九

(一)：

在素质教育、新课程、高考变化和招生变化的大背景下，为把我校建设成为“国内一流、国际知名”的名校，以及着眼于学校、教师、学生的共同发展，提高学业水平测试成绩和生物选修班学生的达b率，制订本计划。

1、继续加强新课程理论的学习，统一思想认识，形成主动积极、创新工作的局面，提高教师工作的质态。

2、增强计划性和规范性。制订出具体教学计划和奥赛辅导计划，认真落实学校修订的各项教学规程，规范施教。

3、重视对新课程的研讨，努力提升教师处理新课程的能力，尤其是生物实验的开设能力和研究性学习的指导能力。

4、加强对教学常规的检查，提高课堂教学效率，确保高二学业水平测试的高通过率。

5、切实加强本年级奥赛辅导，迎接四月份的江苏省初赛和五月份的复赛。

6、安排生物研究性学习的专题研究活动。

7、关注青年教师的培养，引导他们走科研兴教之路，努力提升全组生物教师教科研水平。

- 1、开学初制订教学工作计划及竞赛辅导计划。
- 2、备课组教学案和自编练习必须提前一周完稿，并提交电子文稿，以便于集体备课时讨论、修改。
- 3、加强相互学习与研讨，针对新课程实施中的困惑之处，每周安排备课组内公开课1节。
- 4、根据年级组安排定期检查教师教学案和作业批改，安排好必修班的中午练习和周练，对上学期不及格的同学进行排查，安排个别辅导，补缺补差。
- 5、本学期的竞赛辅导主要侧重综合训练。
- 6、备课组加强对研究性学习指导的研究，指导学生开展研究性学习。
- 7、青年教师要坚持听先行课，每学期要坚持撰写教育教学论文一篇以上。

（二）：

依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

一) 要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识, 以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二) 通过生物学基础知识的学习, 使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三) 要求学生掌握使用高倍显微镜, 做简单的生理实验等的基本技能。

(四) 培养学生自学生物学知识的能力, 观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力, 分析和解释一些生物现象的初步能力。

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识, 内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材, 掌握教材的重点、难点, 研究学生的生理、心理的特点和学习规律, 通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节, 努力培养学生的学习兴趣, 启发学习的自觉性, 在充分调动学生积极性的情况下, 引导他们认真学好生物学基础知识, 做到正确理解, 巩固记忆, 举一反三, 为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容, 十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中, 应该结合高中生物学知识的讲述, 对学生进行这两个观点的教育, 要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的, 一切生物和它们的生活环境都是分不开的, 生物必须依赖于它们的环境而生活, 而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境, 从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有, 通过讲述祖

国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

生物学期教学计划篇十

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：(1)提高生物科学素养(2)面向全体学生(3)倡导探究性学习(4)注重与生活实践的联系。

高一年级有20个班，我接上学期继续任教6(1-6班)个班的生物教学，相比之下(5)(6)班的学生对学习生物课的兴趣偏高一点，生物基础好点，但还是不够理想。(1)-(4)班基础就比较差了。平时也不够勤奋努力，现安排每周只有2课时，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

本学期的任务是授完高中生物必修1-《分子与细胞》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。
- 5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

- 1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。
- 2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

- 3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。
- 4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。
- 5、认真设置作业，及时批改与反馈。
- 6、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。
- 7、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。

生物学期教学计划篇十一

一、指导思想；

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

二、情况分析：

(一)教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多物理生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

三、教学目标与任务：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真组织教学。

- 1、专题复习, 分项突破
- 2、高考分析, 能力引导
- 4、力争在高考理综取得好成绩

四、方法与措施：

- 1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

- 2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：（略）

生物学期教学计划篇十二

科学探究活动的安排

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。教材中共有探究活动11个；有关探究活动的栏目包括“观察与思考实验调查探究模拟探究资料分析拟定计划进一步探究演示实验设计技能训练课外实践”等。

新的课程标准，新的教材，需要以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去支撑。

面向全体初中学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习，三者是一个有机的整体，不可分割，不可偏废。它既是课程和教材改革的理念，也是指导教学实施的基本理念。

在制定每节课(或活动)的教学目标时，要特别注意能力和情感、态度、价值观的要求。

本册的探究活动在上册引导学生认识和体现科学探究活动一般过程的基础上，侧重引导学生提出问题和作出假设；在动手能力和实验设计能力上要求相对较低，探究需要的时间较短；科学探究技能上，除了训练学生提出问题、作出假设等一般过程技能外，还尤为侧重通过测量获取数据、设计表格、记录和整理数据的技能。

组织好探究活动，要特别重视探究的过程，而不是结论。教学中要花大力气组织好探究活动的教学过程，即让每一位学生有明确的探究目标、科学的活动程序，每一步骤都有到位，在教师指导下做好分工合作，观察、记录、检测、描述都有实事求是，讨论时要尊重其他同学的不同意见，鼓励学生的新发现、新见解或提出新一轮的探究问题。

实验教学是生物学教学的基本形式之一，许多探究活动也是通过实验来进行的。课程标准和教材中都安排了相当数量的实验。对于实验的教学，提倡实验的低成本和简单性。本教材的实验，除了显微镜外，材料用具都是低廉的，可以用多种代用品。实验的设计应该多样化。使用的生物材料，应尽量就地取材。在不用生物材料的情况下，也可以设计模拟实验，血液模拟的方法也是科学实验中常用的方法。

新的课程标准在教学目标和内容标准中都突出了科学、技术和社会的相互关系。教材中蕴含有大量的有关内容和学生的学习活动，一定要重视，不要当作可有可无的附带的事，甚至觉得作为知识的价值不大。它本来的目的就不是单纯是讲科学、技术与社会关系的知识，而主要是感情、态度、价值观的培养，同时包含着多种能力的培养。科学、技术和社会问题进入教学，常要采取调查搜集、讨论等方法，还包括上网查询，个别专访等许多活动，会占用许多的课外时间。因此，有些活动不一定所以学生都参加，部分有兴趣、有精力的学生参加，用其他形式(如报告会，展览等)和别的同学交流，成果共享。

总之，利用一切可利用的条件完成教学工作，为教育事业作出应有的贡献。

生物学期教学计划篇十三

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。

教学进度及内容安排

第1周必修1第六章第一节

第2周第一节细胞的增殖(二)、第二节细胞的分化

第3周第三节细胞的衰老和凋亡、第四节细胞的癌变

第4周模块一考试复习、模块一考试

第5周必修2第一章遗传因子的发现第一节、第二节

第6周第一章复习、第二章第一节减数分裂

第7周第一节受精作用、第二节基因在染色体上

第8周第三节伴性遗传、第二章复习

第9周第三章基因的本质第一节、第二节

第10周期中考试

第11周第三章第三节、第四节

第12周第三章复习、第四章基因的表达第一节

第13周第四章第二节、第四章复习

第14周第五章第一节基因突变和基因重组、第二节染色体变异

第15周第五章第三节、第五章复习

第16周第六章第一节、第二节

第17周第六章复习、第七章第一节

第18周第七章第二节一种群基因频率发改变、隔离与物种的形成

生物学期教学计划篇十四

(3) 备习题。对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置。实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果。

(4) 备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、

技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

(5) 备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的最优教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

(6) 备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西——学习方法。

2、课堂教学：课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，必须认真上好每一堂课。本学期要在课堂教学实践中，探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，保证课堂教学的顺利进行。从实际出发，灵活的围绕教学目的组织教学，正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探索、总结和推行以学生为主体，以能力为本位，有利于提高学生素质和形成综合职业能力的教学方法、教学组织形式和课堂结构，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力。充分发挥教师的主导作用，做到“堂堂清”“周周清”“月月清”，实现教学的最优化。努力调动学生的积极性，发展

智力，提高能力，培养良好的学习方法。

3、作业与辅导：作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。作业内容能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。作业批改以检查教学效果，发现教学中的问题为目的，作业可采用全批全改、重点批改、当面批改、相互检查批改、小组(或全班)交流等形式，讲求实效。在批改作业时有错要标记，批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都署批改日期。

单元检测讲评后要补做满分卷。每次单元检测卷都要再收起来集中存放，到阶段复习的时候再发给学生作为重要的复习资料。

五、教研工作：

1、及时进行业务学习，并发至自己的博客。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。每周发布一个精品教学案例。

5、学困生转化工作。学期初定出名单和措施，学期末对转化结果作出反思。本学期至少转化好一名学困生。

六、教学进度

另见教学进度表。因为初二要进行结业考试，尽量加快进度。

八年级上册生物教学计划篇三

一、指导思想

贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以全日制义务教育生物课程标准为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，倡导自主、合作、探究性学习，提高学生的生物科学素养和人文素养。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。在此基础上，发现并培养学生的个性和特长。

二、教学目标

通过义务教育阶段《生物学》(八年级上册)课程的学习，逐步实现以下发展目标：

知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。
- 5、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲

养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

6、培养学生收集和处理信息的能力。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

过程与方法：

1、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

2、每堂“三个一”：提一个学科问题、记一个知识结构、出一份测试试题。着重培养学生的问题能力、归纳能力和自我检测能力，将课堂学习的主动权尽可能让渡给学生。

3、注重学法指导，教会学生学习。如：

(1)问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(2)实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题--作出假设--制定计划--实施计划(实验操作)--得出结论--表达交流”的科学探究的方法流程。

(3)理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，加深对书本知识的理解。

(4)识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引

导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5)比较法和归纳法。引导学生通过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，理顺知识脉络，形成知识结构，加深理解记忆。

情感态度价值观：

1、认识生物多样性的价值，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的技术观和价值观。

三、学情分析

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、完成作业马虎，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别

是学习过程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

四、教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，内容编排图文并茂，有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，引导学生合作探究，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

五、基本措施：

1、备课标、备教材。认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生。深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、备教法、备学法。根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。同时，根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

4、备作业。注意控制好随堂练习和课后作业的量，结合考点、突出重点、精选习题，把握好训练的质，除了少数课后实践性的作业之外，其他知识性书面作业尽可能当堂完成、当堂批改、及时反馈，减轻学生的负担，提高作业的效果。

5、备教学流程。精心设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问，注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对基本实验技能的培养。

生物学期教学计划篇十五

本学期，我担任七年级二个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果。

一、课前

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、课中

增强上课技能，提高教学质量使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。另外把加分制度融入到课堂，提高学生学习的积极性。

三、课后

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在晚自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应。

五、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

- 1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验；特别是要多听顾老师的课，从他的教法中汲取自己能用的课堂模式。
- 2、对学生，对教学工作要坚持认真，踏实；
- 3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；
- 4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的练习。

生物学期教学计划篇十六

学生基本情况

学生刚刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况，所以，部分学生可能学习兴趣不高，应付学习；也有能较快适应新的学习环境，掌握了适合自己的学习方法而劲头十足，因此学生差异较大。

尽管如此，生物是新学科，从基础而言，可以说他们在同一起跑线上，所以培养学生的学习兴趣，树立学好生物的信心，学会正确的学习方法，养成良好的学习习惯非常重要。

新的学校，新的班级，新的知识，新的方法，好比一张崭新的白纸，最容易设计最精美的画面，对于我们正在推行的“先学后教，当堂训练”的洋思教学模式，是很好的机会，孩子们收获多多，我们很有信心。

教材内容

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的

知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。

本学期的内容包括以下几部分：一、认识生物，包括奇妙的生命现象、严整的生命结构和生物的生活环境，共三章；二、形形色色的生物世界，主要内容是生物圈中的绿色植物、动物、微生物和生物的分类。

教学目标

- 1、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。
- 2、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。
- 3、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。
- 4、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。
- 5、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

教学的措施和方法

- 1、加强集体备课与教研，把握课标与教材，摸清学情，有的放矢，高效备课。
- 2、改进教法，用好“先学后教，当堂达标”课堂教学模，构建高效课堂。
- 3、进一步关注学生的学，课堂的一切活动围绕学生的学展开。

- 4、严格要求独立完成作业，严禁抄作业现象。
- 5、努力限度地组织课堂“兵教兵”，更好地发挥集体的力量，以达到培优补差。
- 6、把好“堂堂清、日日清、月月清、单元测试关。单元测试后要及时讲评、补偿，以保证后续知识的学习。

一、教学总目标

- 1、认识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。
- 2、知道动植物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。
- 3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。
- 5、增强动手能力和实验设计能力。
- 6、培养学生收集和处理信息的能力。

二、学生情况分析

(一)教材

教材内容的呈现方式改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。

(二) 学生情况

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但八年级学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。七年级学生对生物知识还是新知识，要通过多种教学手段逐步培养学生学习生物知识的热情。

三. 主要措施和方法

(一) 措施

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透科学、技术、社会的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学
- 5、注重学法指导，教会学生学习

(二) 方法

1、实验探究法：明确探究课题—引导探究—获得结论—测试反馈

2、理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

3、识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不

仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

4、比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

5、综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

四、教学进度及课时安排(共21周)

七年级上册生物共三单元十章内容，各章计划用时：

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物(第1周)

第二章了解生物圈(第2-3周)

第二单元生物体的结构层次

第一章细胞是生命活动的基本单位(第4-7周)

第二章细胞怎样构成生物体(第8-11周)

第三单元生物圈中的绿色植物

第三章绿色植物与生物圈的水循环(第17周)

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者(第18周)

第五章绿色植物与生物圈中的碳氧平衡(第19周)

第六章挨家爱护植被，绿化祖国(20周)

总复习(第21周)

一、教学目标：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

四、教学进度及课时安排(共30课时)

第一章周围的生物3课时

第二章探索生命3课时

第三章细胞是生命活动的基本单位2课时

第四章生物体的组成4课时

第五章绿色植物的一生10课时

第六章绿色植物的光合作用和呼吸作用7课时

11一、课程总目标

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的

意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

二、教材和学生情况分析

(一)教材教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

(二)学生情况学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

生物学期教学计划篇十七

引导语:生物最重要和基本的特征在于生物进行新陈代谢及遗传。以下是百分网小编推荐给给大家的高二生物下学期教学计划，欢迎阅读！

以“十七”大精神为指南，全面贯彻党的教育方针，更新教育观念，全面推行素质教育，积极学习新课改思想，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力。倡导探究性学习，使学生在知识、能力、情感态度与价值观等方面全面发展。全面优化课堂教学，努力提高教学质量，誓夺会

二、工作任务

本期只有三个多月的时间，周课时四节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对会考，本期教学计划上完高中选修全一册，复习高中必修第一册和第二册。

- 1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。
- 2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。
- 3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的'学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，

又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、会考、期考考试工作。精选章节过关练习题，在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、抓好奥赛培训工作，力争今年的奥赛成绩有所突破。

1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。具体由方曙光老师负责。

5、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

周 次时间教学内容

一2.18~24 § 1—1： 人体的稳态及练习

二25~3.2 § 1—2： 免疫及练习

三3~9 § 2—1： 光合作用及练习

四10~16 § 2—2： 生物固氮及练习

五17~23 § 3—1、2：细胞质遗传、基因结构及练习

六24~30 § 3—3：基因工程简介及练习

七31~4.6 § 4：细胞与细胞工程及练习

八7~13 § 4：细胞与细胞工程及练习

九14~20实验复习及会考实验考查

十21~27 § 5—1、2(1)：微生物的类群、营养及练习

十一28~5.4 § 5—2(2)：微生物的代谢和生长；五一放假

十二5~11 § 5—3：发酵工程简介及练习

十三12~18复习迎会考(1)

十四19~25复习迎会考(2)

十五26~6.1复习迎会考(3)

)十六2~8高考放假

十七9~15复习迎会考(4)

十八16~22中考放假、复习迎会考(5) 十九23~29会考

生物学期教学计划篇十八

为了提高高二生物教学质量，促进新课程改革实施，本备课组努力以新课程理念为指引，以学校教学工作计划为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教

学效率，努力培养学生自主学习积极探究乐于合作精神，使生物教学科研上一个新台阶。根据生物学科特点学生实际，特制定新学期高二生物组工作计划如下：

高中生物新课程分为必修选修，共六大模块，高二上学期学习必修1分子细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期教学内容有走进细胞组成细胞分子细胞基本结构物质输入输出细胞能量供应利用细胞生命历程。本模块选取了细胞生物学最基本知识，以细胞研究新进展实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备基础。

高二学生通过初中生物课学习，对于生物学应该有了一定了解，但由于多数学校不开设生物，学生缺乏必要生物知识基础，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程重要性，要关心每一位学生学习状况，努力激发学生学习生物兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中自主探究。

通过本模块学习，学生将在微观层面上了解生命物质性生物界物质统一性，活细胞中物质能量信息变化统一，细胞结构功能统一，生物体部分整体统一等，有助于辩证唯物主义自然观形成。通过自主学习，培养学生自学能力归纳总结分析能力；通过合作探究培养学生对信息获取判断利用能力；通过评价，培养学生语言表述能力评价能力；通过课堂练习，培养学生对于知识应用能力发散能力迁移能力；通过对知识学习，调动学生学习生物主动性，增强学生对于自身了解对社会问题关注。

1、在包组领导指导下完成各项教研教学工作。

2、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案实验》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3、组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人具体分工见教学进度表，主讲教师简要介绍讲课内容整体构想教学目标重点难点确定解决策略教材处理方式讲授顺序训练习题选择知识检查落实高考要求等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，提出改进意见，完善讲授训练内容评价标准对下一阶段教学做到有放矢，把握重点突破难点，以做好教后反思。

4、完成实验班练习编写批阅评价工作以普通班课堂笔记练习检查。

5、认真做好新教师传帮带工作，新教师要经常听老教师课，备课组长也要跟踪听新教师课，使他们迅速成长，尽快达到学校标准要求，以适应一种教学发展需要。

6、进一步加强现代教育技术应用，切实提高现代化设备利用效率。每位教师认真钻研网络环境下课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备作用。

7、加强网络教研，组织本组教师积极参加内质网互动平台，积极参加网络问题研讨，取人之长，补己之短。

8、配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。

9、完成本学期新课程学生研究性学习评价工作。

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效原则，在总结上一学年经验教训前提下，认真地完成各项教研任务。

生物学期教学计划篇十九

本学期我担任高二（1）、（2）、（5）三个班的生物教学任务。高二（5）班是文科班，学生对生物学科不是非常重视，所以学习积极性不是很高。另外，学生间的差异较大，学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，造成学习成绩相差较大。给教学带来很大难度。除少数学生成绩比较好外，大多数成绩不是很理想，甚至很差。这学期的教学工作主要围绕“会考”展开进行。由于会考注重基础知识的考查，但对于理科同学，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展。因此，对我来说，这无疑是一个不大不小的挑战。依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

（一）要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

（二）通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育。

（三）要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

（四）培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。