

2023年唐老鸭减肥记教案评析 唐老鸭减肥大班音乐教案(汇总8篇)

教学难点是培养学生的综合运用能力和创新思维能力。以下是小编为大家整理的教案模板范文，供大家参考和借鉴。

唐老鸭减肥记教案评析篇一

活动目标：

1. 初步了解《瑞典狂想曲》的音乐特点以及乐曲的三段体，感受音乐的轻快活泼。
2. 能根据音乐的节奏及乐句变化表现出唐老鸭减肥前后的情境。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1. 幼儿经验准备：对“逛迪斯尼乐园”有了一定的了解
2. 物质准备：音乐《瑞典狂想曲》前半段、图片(胖鸭、瘦鸭)、图谱。

活动重点：

初步感知音乐的特点、旋律结构及各个乐段的不同。

活动难点：

能根据音乐创造性的表现唐老鸭减肥前后的情境。

活动过程：

开始：教师带幼儿随音乐《瑞典狂想曲》进入教室。

一、引导幼儿欣赏音乐，初步感知乐曲的特点和旋律结构

(一)请幼儿完整欣赏乐曲，感受《瑞典狂想曲》音乐的特点。

提问：

1.听了这首狂想曲你有什么感受？

2.这首乐曲是几拍子的？(引导幼儿倾听、感受乐曲二拍子、轻快活泼的特点)教师小结：狂想曲音乐轻快活泼，大都是二拍子的基本特点。

(二)结合图谱，引导幼儿随音乐感知乐曲的三段体旋律结构和各乐段的不同。

1.完整欣赏后提问：这首音乐可以分成几段？每一段讲了什么事情？

2.结合图谱完整欣赏，感知乐曲的三段体旋律结构。

提问：这首狂想曲可以分成几段？三段音乐节奏有什么不同？

3.运用对比欣赏法，引导幼儿感知三乐段的不同。

提问：第一段感觉怎样？第二段和第一有什么不同？第三段呢？

二、以“唐老鸭减肥”的故事情境引导幼儿分段欣赏音乐，感知乐曲所表达的涵义，并引导幼儿用相应的动作表现自己的感受。

1.请幼儿欣赏a段音乐

(1) (出示胖鸭) 这是谁?你感觉唐老鸭变胖后走路是什么样子的?(请幼儿结合乐曲的欢快、活泼想象、猜测)

(2) 请幼儿随音乐模仿胖鸭走的样。(胖鸭走路很笨重, 但很快乐, 要慢慢的', 跟着节奏快乐的表演)

2. 请幼儿欣赏b段音乐

(1) 唐老鸭变胖心里可着急了, 他会做什么运动呢?(引导幼儿根据音乐的轻快、活泼来想象)

(2) 引导幼儿用自己的动作表现唐老鸭减肥的情境。(强调跟着音乐的节奏变化)

3. 请幼儿欣赏c段音乐

(1) (出示瘦鸭) 唐老鸭变得怎么样了?减肥后的唐老鸭的心情是怎样的?它现在走路会是什么样的?(引导幼儿根据音乐的欢快来想象)

(2) 引导幼儿根据音乐创造性地用动作进行表现。

三、请幼儿完整欣赏音乐进行表演。

1. 减肥后的唐老鸭参加了“动物运动会-百米赛跑”, 你们猜, 他得了第几名呢?(鼓励幼儿能用快速的奔跑动作和得冠后的激动表情表现乐曲的结尾。)

2. 你喜欢胖胖的唐老鸭还是瘦瘦的?为什么?我们应该怎么办?

小结: 我们平时要热爱运动, 不懒惰, 合理饮食, 不要暴饮暴食, 见到爱吃的就吃那么多, 不爱吃的就不吃活动结束:

现在, 我们跟着唐老鸭一起去户外做运动吧!

活动延伸：请幼儿欣赏几曲特点鲜明的狂想曲音乐，加深幼儿对狂想曲音乐的了解和喜爱。

活动反思：

音乐是幼儿园教育不可缺少的内容，它可以陶冶人的性格和情感，音乐教育对幼儿来说又是非常重要的。音乐是人类生活的反映，人们用音乐抒发情感，用音乐愉悦生活，音乐能带给人们美感。使人们获得高尚的情感。音乐有益智的功能，能集中注意、激活思维、发展语言、丰富想象的作用，可以促进幼儿智慧发展；音乐有调节情绪的功能，其情感性特征能给幼儿增添兴奋情绪的积极动力；音乐有审美功能，能给予幼儿美的享受，美的音乐能够使幼儿情绪高昂地全身心投入到活动。

本次活动讲了“唐老鸭减肥”这样一个故事。重点是让孩子们通过肢体动作来表现唐老鸭减肥前胖胖的样子，减肥时卖力地运动，减肥后变苗条了，摆出优美的动作这样几个环节。活动中，孩子们非常积极地参与表演，活动中情绪高涨。

通过唐老鸭减肥这一生活化、游戏化的情节来诠释音乐三段体的结构，能够让幼儿从生活经验和思维形式上引起共鸣，而对唐老鸭发自内心的喜欢，又能促使幼儿积极、热情地去感受、想象音乐所要表达的内容。

唐老鸭减肥记教案评析篇二

活动目标：

1. 通过故事情节初步学习合拍地做出胖鸭走以及做运动的动作。
2. 能根据音乐的节奏及乐句变化创编健身动作。

3. 感受音乐活动带来的快乐，知道肥胖会给人的活动带来不便，我们应提倡合理饮食，运动健身。

活动准备：

音乐《瑞典狂想曲》片段图片（胖鸭、瘦鸭）

活动过程：

一、开始部分。

师：“今天老师带你们去迪斯尼乐园逛一逛。那里有一位明星看，他是谁呀！他长的怎么样？……师：”现在老师要把小朋友变成胖胖的唐老鸭，看看谁变的最像它。谁愿意来学一学胖唐老鸭走路？（肚皮放好）现在唐老鸭要出去散步了。“（放音乐）（累了休息一会吧）

二、基础部分。

1. 师：”过两天唐老鸭要参加演出了，但是他胖得连门槛都挤不进去了，他心里可着急了，应该怎么办呢？“（减肥）师：”最好的减肥的方法是什么呢？（运动）你会怎么运动呢？“（一起听着音乐自己动一动）2. 幼儿做出手、脚、头、腰运动的动作，老师将小朋友做的运动方式用图谱的形式记录下来，同时欣赏音乐，结合音乐的节奏，把这种运动进行了几次也用简单的图谱进行记录表现。

3. 师：”现在唐老鸭想跟我们一起来跳，你们愿意吗？让小朋友看着图谱标记自己做动作。“（强调跟着音乐的节奏变化）

三、创编部分。

1. 师：”刚刚唐老鸭偷偷的跟老师说，小朋友你们还能帮我

编一套减肥操吗？“”我们的头除了可以这样动还可以怎么动？那么手呢？我们给腰也来编一个动作吧！我们的脚还可以怎么动呢？”（让我们重新编一套减肥操给唐老鸭减肥）

2. 完整表演。（表演给客人老师看）

四、结束活动。

2. 师：“小朋友我们也要天天锻炼身体，注意饮食，不能乱吃东西，能做到吗？”

唐老鸭减肥记教案评析篇三

活动目标：

- 1、通过故事情节，帮助幼儿感受理解音乐三段体的变化过程。
- 2、初步学习合拍地做胖鸭走、瘦鸭走以及做运动的动作。
- 3、能根据音乐的节奏及乐句变化创编健身动作及图谱
- 4、感受音乐活动带来的快乐，知道肥胖会给人的活动带来不方便，我们应提倡合理饮食，运动健身。

活动准备：

音乐《瑞典狂想曲》片段（前半段）、图片（胖鸭、瘦鸭）、小图谱纸人手一份，绘画笔人手一份。

活动过程：

一、开始部分

出示胖鸭图，幼儿观察讲述。师：嘎嘎嘎，谁来了？他长得怎样？（胖胖的）你是从哪里看出来的？（用动作表示大肚子）

评：肥胖唐老鸭滑稽、幽默的形象能一下子吸引幼儿的注意力，激发幼儿大胆夸张地用动作表现这一形象。

二、基础部分——故事激趣，引入课题

1、探索a段动作

故事：自从唐老鸭住进迪斯尼乐园以后，它就开始懒惰了。他每天就知道吃，又不做运动，结果就越来越胖，肚子也越来越大，你们听，它来了！

2、探索b段动作——倾听b段音乐

b□幼儿创意绘画图谱，探索多种运动的动作。要求幼儿能将唐老鸭可能产取的运动方式用图谱的形式记录下来，同时欣赏音乐，结合音乐的节奏，把这种运动进行了几次也用简单的图谱进行记录表现。

c□师：你的唐老鸭在做什么运动？他是怎样运动的？要求幼儿根据自己绘画的图谱单独表现（根据音乐的节奏）

d□选择几幅有创意的图谱进行集体表演。（强调跟着音乐的节奏变化）

评：这是本次活动的重点和难点，怎样把幼儿的生活经验通过图谱的方式，结合音乐的节奏变化进行表现，要求教师必须能用非常简短、清晰的语言进行引导，教师在这一环节所运用的教育技巧表现娴熟，特别是在幼儿第一次图谱绘画不是很成功的情况下，用简短的话语就把幼儿的困惑给化解了，让幼儿在创编和聆听的结合点上有机整合，创作出了各具个性和新意的作品，这是非常值得大家借鉴的。

3、探索c段动作——出示瘦鸭图，激发幼儿兴趣。

2、减肥后的唐老鸭参加了“动物运动会d百米赛跑”，你们猜，他得了第几名呢？（冠军）鼓励幼儿能用快速的奔跑动作和得冠后的激动表情表现乐曲的结尾。

评：戏剧性的故事情节和以螺旋型上升式的旋律结构正好相得益彰，满足了幼儿情绪上逐渐高涨的表现要求，音乐的高潮和幼儿情绪的高潮有机整合，让幼儿在表现音乐形象的同时，在心理上获得极大的宣泄和满足。

三、结束部分。

1、完整表演。（根据幼儿设计的不同情节进行2次以上不同表演）

2、提示：通过这个故事，你懂得了什么？在平时的生活中，我们该怎么做？

延伸活动：

1、生活中注意合理饮食，加强锻炼。

2、在表演区提供丰富材料，让幼儿在表演区进行装饰，并表演。

评：音乐这种借助旋律来诠释意境的艺术方式，必须通过静静地欣赏才能感受它所具有的独特魅力，但对于中班的幼儿来说，这一要求具有一定的难度，但是执教者通过一个有趣的故事情节将原本比较难以表达的意境表现了出来，且那么自然和谐，听来让人感觉仿佛音乐叙述的原本就是这样一个有趣的故事，让幼儿在趣味性和游戏性浓郁的环境中，既享受了音乐活动的乐趣，又在不知不觉中提高了音乐欣赏能力和表现能力。

认识各种各样的飞机

[活动目标]

- 1、认识各种飞机的外形与功能
- 2、知道飞机是天空中的交通工具
- 3、发展幼儿的观察能力

[活动准备] 课件飞机模型纸

[活动过程]

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

幼儿园中班体育活动：丰收乐

幼儿园中班体育活动：丰收乐

活动目标

- 1、学习走、跑、跳，发展动作的敏捷性和协调性。
- 2、通过花样玩法，培养发散性思维。
- 3、体验游戏的愉快和帮助他人的快乐心情。

活动准备

- 1、稻草16把、草墩18个、草绳18条、草球20个、稻谷10袋(有大有小)。

2、麻雀头饰2个、老鼠头饰2个、望远镜1个。

活动过程

1、开始部分

(1)听音乐踏步入场。

(2)做稻草操:上肢运动、下肢运动(两个幼儿拿稻草一起做)、屈伸运动、抬腿运动、腹背运动(两个幼儿拿稻草一起做)、两个幼儿一起做绕手运动。

2、基本部分

(1)花样玩稻草制品。请小朋友想一想,稻草制品可以怎么玩,有多少种玩法?(可用单、双脚跳;跨跳、侧跳、走小路、扔草球、绕过草把)鼓励幼儿想出不同的玩法。

(2)请玩得好的幼儿演示。

(3)请幼儿说出自己想用来玩游戏的方法。

(4)游戏:丰收乐。

a老师交代去郊游的要求:请小朋友跨跳过泥地踩在草墩上。走过小路去看看农民伯伯的田野丰收了没有。幼儿听音乐一个跟一个做跨跳和走的动作(如图一),要求幼儿从一个草墩跨跳到另一个草墩上,走小路(草绳)时不能出界,若出界要重新走。

b增添要求,提高幼儿跳的兴趣。师:这一块稻田丰收了,我们到其他的稻田看看。幼儿听音乐一个跟一个双脚跳过小沟(草绳),再跳到草墩上。要求幼儿双脚跳时不能踩到草绳,双脚跳到草墩上不能掉下来。(如图二)

c提高幼儿奔跑的速度。师:小朋友听有什么声音?(请幼儿用望远镜观望)不好了,是麻雀和老鼠在偷吃粮食。那怎么办好呢?(请幼儿自由说出对付麻雀和老鼠的办法)幼儿听音乐跳过草墩和草绳,拿起草球扔麻雀,拿起草绳找老鼠,找到老鼠后追打。(如图三)

d小朋友送稻草和稻谷回家。师:小朋友真能干,帮助农民伯伯赶走了麻雀和老鼠。现在我们帮农民伯伯把稻谷和稻草送回家。小朋友抬着稻谷或挑着稻草走过小路、跨过草墩(草墩的高度增加至三个),高高兴兴回家。

3、放松活动

(1)把挑回来的稻草堆成一间草房子,里面放稻谷。

(2)听音乐做放松动作《按摩操》。

健体《地道排雷站》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 复习侧面钻、手脚着地爬行等动作,提高动作技能。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备

1. 音乐:《拉德茨基进行曲》
2. 录音机,山洞(小椅子摆成),小垫子(铺成小路),纸球(地雷区)

活动过程

一、导入

1. 幼儿随音乐作模仿动作（乌龟爬，小兔跳等），根据时间情况决定

做几遍。

2. 组织幼儿到老师身边：小朋友，前面发现了一个雷区，小动物们想

请我们帮忙把雷区排掉，你们干不干？

二、展开

1. 教师用简练的语言交代游戏玩法：

在进入雷区前，首先要钻过山洞，爬过山沟，然后用双脚夹住纸球（地雷）跳到投掷线前，用双脚把“雷”投出去，跑回。

2. 幼儿用自己的钻爬方式游戏一边。

师：小朋友可以用自己最快的方式钻、爬到雷区，用双脚把雷投出去。

3. 请几个动作发展较好的幼儿示范一下，教师发现和及时纠正出现的

问题。

4. 幼儿集体游戏，提醒幼儿：不同身体素质的幼儿可选择距离不同的

投掷线将“地雷”掷出，让不同的幼儿得到不同程度的发展。

根据幼儿身体状况确定玩游戏次数，及时纠正不正确的动作。

三、结束

1. 给幼儿提供机会，让他们充分利用，椅子，垫子，纸球进行创编游

戏，教师及时给与指导和鼓励。

2. 收拾活动器械。

中班健康领域：安全用药

【设计意图】中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了好奇急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。春天的到来，天气一会热，一会冷，很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园让老师给他吃，有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜六色形态不一的药品，觉得别人吃药很好玩，回家叫妈妈也往幼儿园给他带药，针对这一情况，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，帮助幼儿建立正确的安全观念，提高幼儿自我安全保护意识。所以我设计了此次安全活动——《安全用药》。

【活动目标】

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

【活动准备】

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退

烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

【活动过程】

1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：（1）小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

（2）你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？
（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

（1）要听医生的话。

（2）吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

5、情景表演《小医院》

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

【活动反思】

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者

在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

幼儿园中班健康活动：当鼻子出血了

幼儿园中班健康活动：当鼻子出血了

活动目标：

- 1、在鼻子出血时，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 2、通过讨论，知道鼻子的作用，了解保护鼻子的方法。
- 3、遇到问题时，能不慌乱和害怕。

活动准备：

- 1、装有醋、大蒜、花露水、酒的小瓶子各一个。
- 2、关于鼻子的课件。

活动过程：

- 1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

- 2、小实验：介绍鼻子的用处。

（1）组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

（2）闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气

味。

(3) 呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自己的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

（引导幼儿说出很闷，很难受，气喘不过来，知道鼻子是呼吸的通道。）

3、了解鼻子出血的急救方法。

(1) 出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在我們的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

(3) 请受了伤的孩子谈谈自己的感受

(4) 教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时马上告诉老师或成人，请他们帮助你用药棉填塞鼻孔，同时还可以用冷毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

(1) 引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

(2) 教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自己，不让自己的鼻子撞到人或东西；不往鼻子里塞东西；多吃蔬菜，加强锻炼，增强体质。

活动分析：

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都

想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象，我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动，目的在于让幼儿学会保护鼻子，在鼻子出血时，遇到问题时，不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。活动中通过形象的语言和生动的课件，让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理；而有趣的小实验，使幼儿在轻松愉快中获得知识，了解鼻子的用处；再如请受了伤的孩子谈谈自己的感受，当孩子们听到同伴的痛苦经历时，自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

可以说整个活动，幼儿是比较感兴趣，真正地学有所获！

中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动。
- 2、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

- 1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。
- 2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。
- 3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

(1) 谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。（谜底：茄子）

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

(1) 教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

(2) 幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

(3) 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

(4) 利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

3、结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

(1) 教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

(2) 幼儿自由讲述，表达自己的想法。

(3) 教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

(1) 胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a□小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

唐老鸭减肥记教案评析篇四

1. 通过故事情节初步学习合拍地做出胖鸭走以及做运动的动作。
2. 能根据音乐的节奏及乐句变化创编健身动作。
3. 感受音乐活动带来的快乐，知道肥胖会给人的活动带来不便，我们应提倡合理饮食，运动健身。

音乐《瑞典狂想曲》片段图片（胖鸭、瘦鸭）

师：“今天老师带你们去迪斯尼乐园逛一逛。那里有一位明星看，他是谁呀！他长的怎么样？……师：“现在老师要把小朋友变成胖胖的唐老鸭，看看谁变的最像它。谁愿意来学一学胖唐老鸭走路？（肚皮放好）现在唐老鸭要出去散步了。”（放音乐）（累了休息一会吧）

1. 师：“过两天唐老鸭要参加演出了，但是他胖得连门槛都挤不进去了，他心里可着急了，应该怎么办呢？”（减肥）师：“最好的减肥的方法是什么呢？（运动）你会怎么运动呢？”

（一起听着音乐自己动一动）2. 幼儿做出手、脚、头、腰运动的动作，老师将小朋友做的运动方式用图谱的形式记录下来，同时欣赏音乐，结合音乐的节奏，把这种运动进行了几次也用简单的图谱进行记录表现。

3. 师：“现在唐老鸭想跟我们一起来跳，你们愿意吗？让小朋友看着图谱标记自己做动作。”（强调跟着音乐的节奏变化）

1. 师：“刚刚唐老鸭偷偷的跟老师说，小朋友你们还能帮我编一套减肥操吗？”“我们的头除了可以这样动还可以怎么动？那么手呢？我们给腰也来编一个动作吧！我们的脚还可以怎么动呢？”（让我们重新编一套减肥操给唐老鸭减肥）

2. 完整表演。（表演给客人老师看）

1. 师：“唐老鸭每天都跟小朋友坚持锻炼，看唐老鸭发生了变化，怎么样了？我们祝贺他减肥成功！”

2. 师：“小朋友我们也要天天锻炼身体，注意饮食，不能乱吃东西，能做到吗？”

唐老鸭减肥记教案评析篇五

活动目标：

1、通过故事情节，帮助幼儿感受理解音乐三段体的变化过程。

2、初步学习合拍地做胖鸭走、瘦鸭走以及做运动的动作。

3、能根据音乐的节奏及乐句变化创编健身动作及图谱。

4、感受音乐活动带来的快乐，知道肥胖会给人的活动带来不方便，我们应提倡合理饮食，运动健身。

活动准备：

活动过程：

一、开始部分。出示胖鸭图，幼儿观察讲述。师：嘎嘎嘎，谁来了？他长得怎样？（胖胖的）你是从哪里看出来的？（用动作表示大肚子）

评：肥胖唐老鸭滑稽、幽默的形象能一下子吸引幼儿的注意力，激发幼儿大胆夸张地用动作表现这一形象。

二、基础部分。

故事激趣，引入课题。

1、探索a段动作

故事：自从唐老鸭住进迪斯尼乐园以后，它就开始懒惰了。他每天就知道吃，又不做运动，结果就越来越胖，肚子也越来越大，你们听，它来了！

2、探索b段动作

倾听b段音乐，

b□幼儿创意绘画图谱，探索多种运动的动作。要求幼儿能将唐老鸭可能产取的.运动方式用图谱的形式记录下来，同时欣赏音乐，结合音乐的节奏，把这种运动进行了几次也用简单的图谱进行记录表现。

c□师：你的唐老鸭在做什么运动？他是怎样运动的？要求幼儿根据自己绘画的图谱单独表现（根据音乐的节奏）

d□选择几幅有创意的图谱进行集体表演。（强调跟着音乐的

节奏变化)

评：这是本次活动的重点和难点，怎样把幼儿的生活经验通过图谱的方式，结合音乐的节奏变化进行表现，要求教师必须能用非常简短、清晰的语言进行引导，教师在这一环节所运用的教育技巧表现娴熟，特别是在幼儿第一次图谱绘画不是很成功的情况下，用简短的话语就把幼儿的困惑给化解了，让幼儿在创编和聆听的结合点上有机整合，创作出了各具个性和新意的作品，这是非常值得大家借鉴的。

3、探索c段动作

出示瘦鸭图，激发幼儿兴趣。

2、减肥后的唐老鸭参加了“动物运动会一百米赛跑”，你们猜，他得了第几名呢？（冠军）鼓励幼儿能用快速的奔跑动作和得冠后的激动表情表现乐曲的结尾。

唐老鸭减肥记教案评析篇六

活动目标：

- 1、在老师的指导下，能够分辨音乐的快慢。
- 2、根据音乐节奏，表现胖鸭、瘦鸭走的动作，感受音乐游戏带来的快乐。
- 3、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；
- 4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

活动准备：

1、图片（胖鸭、瘦鸭）； 2、奥尔夫音乐《快与慢》； 《牛奶歌》

活动过程：

一、米奇妙妙屋1、教师：欢迎你们来到米奇妙妙屋，可爱的米奇米妮们。

2、教师：你们想知道今天的米奇妙妙屋会发生什么有趣的故事吗？

3、教师：让我们先来跳个舞预热下吧。

2、教师：瞧，它来了，我们一起和它打个招呼吧！

3、教师：看，这只唐老鸭长得怎么样？（做动作引导幼儿发现唐老鸭的身材是胖的）4、教师：原来自从它住进迪斯尼乐园后，它就开始变得很懒了。他每天就知道吃，又不做运动，结果就越来越胖，肚子也越来越大，变成了胖胖的唐老鸭。

5、教师：胖胖的唐老鸭会怎么走路呀？

4、教师小结：胖胖的唐老鸭身上的肉实在太多了，所以它很累，走路的时候动作慢慢的，我们就要用慢慢音乐；而瘦瘦的唐老鸭身上没有那么多的肉，很灵活，所以走路快快的，我们要用快快的音乐。

3、游戏重复多遍六、再见1、教师：唐老鸭玩的真开心，你们开心吗？可是它要回迪斯尼乐园了，说下次再来找你们，我们一起和它说再见吧。

2、教师：你们帮主唐老鸭减肥成功了，我们一起跳舞庆祝下吧。

活动反思：

活动中孩子积极参与，喜欢表现。本次活动讲了“唐老鸭减肥记”这样一个故事。重点是让孩子们通过肢体动作来表现唐老鸭减肥前胖胖的样子，减肥时卖力地运动，减肥后变苗条了，摆出优美的动作这样几个环节。活动中，孩子们非常积极地参与表演，活动中情绪高涨。活动中充分体现了由孩子们的听而引出表演，而不是生硬地该怎么表演，该怎么做动作。每一环节，我都是由听音乐引出，根据孩子们自身对音乐的理解进行表演，令我高兴的是孩子们的理解都是比较正确的。

唐老鸭减肥记教案评析篇七

活动目标：

- 1、帮助幼儿感受理解音乐三段体的变化过程。
- 2、初步学会合拍地做胖鸭走、瘦鸭走及做运动的动作。
- 3、感受音乐活动中带来的快乐，知道肥胖会给人们的活动带来不方便，我们应提倡合理饮食，运动健身。

活动准备：

活动准备：音乐（瑞典狂想曲前半段）图片（胖鸭、瘦鸭）。

教学重难点：感受音乐，会合拍的做胖鸭走、瘦鸭走的动作，能根据音乐的节奏及乐句变化创编并合拍的做健身动作。

教学方法和手段：视听讲结合法、游戏法、多媒体辅助教学。

活动过程：

一、律动《母鸭带小鸭》进入场地。

2、律动：《母鸭带小鸭》

（评：通过引导幼儿做律动《母鸭带小鸭》，激发幼儿学习的兴趣）

二、初步欣赏a段音乐，探索胖鸭走的动作。

1、师：嘎嘎嘎，谁来了？他长得怎样？（胖胖的）你是从哪里看出来的？（用动作表示大肚子）自从唐老鸭住进迪斯尼乐园以后，它就开始懒惰了。他每天就知道吃，又不做运动，结果就越来越胖，肚子也越来越大，你们听，它来了！（播放a段音乐）

2、你觉得唐老鸭是怎样走过来的？谁来学一学？

小结：这只鸭子很胖，走起路来很笨重，一步一步慢慢走，我们一起来学一学胖鸭子走路。原来胖鸭子是这样走路的，我们一起跟着音乐来学一学胖鸭子走路。

（评：肥胖唐老鸭滑稽、幽默的形象能一下子吸引幼儿的注意力，激发幼儿大胆夸张地用动作表现这一形象。幼儿集体探索a段音乐并用动作表示，要求表现出唐老鸭摇摇摆摆，笨重的样子）

三、欣赏b段音乐，创编做运动的动作。

你们的想法真不错，我们来听一听胖鸭子到底在干什么呢？（播放b段音乐）

师：你觉得唐老鸭在干什么？唐老鸭在做运动，谁来学一学唐老鸭做运动的动作。我们一起来学一学他的动作。那我们一起来跟着音乐做运动吧！（播放b段音乐）

（评：结合音乐的节奏变化引导幼儿进行动作创编，让幼儿

在创编和聆听的结合点上有机整合，创作出各具个性的动作来。

四、欣赏c段音乐，探索c段动作。

1、出示瘦鸭图，激发幼儿兴趣。

2、（出示瘦鸭）胖鸭子变瘦了，它的心情会怎么样了？谁来学一学瘦鸭自信、高兴的表情，轻快走路的样子。我们一起来跟着他学一学。下面我们跟着音乐一起来学一学瘦鸭走路变得样子。

（评：引导幼儿探索表现减肥后唐老鸭的动作（又轻又快）快快走，快快走。节奏为□XXXX|XXXX|□

五、幼儿完整欣赏音乐进行表演。

1、师：下面我们跟着音乐完整地表演唐老鸭减肥的经过。
（完整播放音乐）

2、幼儿再次集体表演。

师：唐老鸭胖的时候走起路来是慢慢地一步一步走，在做运动的时候要用力做这样才可以减肥，瘦的唐老鸭走起路来是很轻快地，减肥成功是很快乐的，所以走路的时候表情应该是很高兴地。（完整播放音乐）

（评：此环节中幼儿有模仿，有创新，让幼儿的创造性思维得到发展，同时也让幼儿体验与同伴表演的快乐，充分体现了自主、创新的现代学习方式。）

六、教师小结。

师：你喜欢胖胖的唐老鸭还是瘦瘦的？为什么？我们应该怎

么办？我们平时要热爱运动，不懒惰，合理饮食，不要暴饮暴食，见到爱吃的就吃那么多，不爱吃的就不吃。

（评：让幼儿了解了肥胖给生活带来了许多的不方便，提醒幼儿平时要多做运动，身体才会更健康！）

唐老鸭减肥记教案评析篇八

一、活动背景

艺术教育是一种健康积极的情感教育，它对人的情感有着积极的推动作用。对幼儿来说，艺术教育是一种情感交流的方式，必须以优秀作品的美和情去感染、熏陶幼儿，而憨厚、滑稽的唐老鸭，是孩子们最喜爱的卡通形象之一，通过帮助唐老鸭减肥这一生活化、游戏化的情节能够让幼儿从生活经验和思维形式上引起共鸣。

教师以自己夸张、丰富的表情和情绪去感染幼儿，充分调动幼儿参与活动的兴趣，激发幼儿乐于表现和帮助他人的情感。在创编韵律操的过程中，教师鼓励幼儿大胆地运用绘画、语言、表演等形式把自己对作品的理解与感受表现出来，并对幼儿的创造性表现给予及时的支持与发扬，发展幼儿的创造性体验、审美体验。教师为孩子们积极创设情境，充分发挥艺术的情感陶冶作用，像和风细雨的滋润，让每一个孩子都积极地投入到亲自然、亲社会、完善自我的活动中去。充分体验到愉悦的情绪，感受到心灵的舒畅，真正使艺术教育成为心灵的体操，让幼儿在感受乐曲的过程中体验创编的快乐，提高幼儿表现美，创造美的能力。

二、活动目标：

- 1、感受乐曲欢快的'旋律，体验创编韵律操的快乐。
- 2、尝试根据音乐的节拍创编韵律操，用简单的图谱表征基本

动作，学习合作表演。

3、有初步的保健意识，养成合理膳食、锻炼身体的好习惯。

三、活动准备：

1、情境创设：

(1) 《再试一次》音乐；板凳舞律动音乐

(2) 绘画图谱表及画笔

2、知识经验：幼儿会做板凳舞律动；幼儿接触过为简单的舞蹈动作勾画图谱。

四、活动过程：

(一)、体验不同性质的音乐，选择适合做韵律操的音乐。

1、幼儿和配教教师一起表演音乐律动，欢迎唐老鸭。

2、幼儿根据不同的音乐性质帮助唐老鸭选出适合做操的音乐。

(二) 通过语言、绘画、表演等多种形式创编韵律操。

1、欣赏感受音乐，初步体验音乐欢快的特征，随音乐节奏自由创编动作。

2、幼儿将创编的动作画在图谱上。

3、分组合作创编，每组整理一套韵律操动作进行表演。

4、精选幼儿创编的动作，组合一套完整的韵律操，集体表演。

(三)、尝试配上器械表演韵律操。

五、延伸活动：

1、生活中注意合理饮食，加强锻炼。

2、在表演区提供丰富材料，让幼儿在表演区进行装饰，并表演。