

# 2023年幼儿德育教育工作计划表(大全8篇)

党委党支部工作计划是指党的基层组织根据上级党组织的要求和自身实际情况进行理性规划的结果。我们一起来看看以下这篇护师计划总结范文，了解一下护师计划的学习成果和心得体会。

## 幼儿德育教育工作计划表篇一

### 年幼儿德育教育工作计划(一)

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这一时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育：

#### 一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬□ji发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

## 二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

- 1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。
- 2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。
- 3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

### 三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

点击下页进入2017年幼儿德育教育工作计划的更多内容

## 幼儿德育教育工作计划表篇二

幼儿德育教育工作非常重要，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为有利于幼儿以后的生活学习。小编给大家提供幼儿德育教育工作计划，欢迎阅读和参考！

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜伽”。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容。

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰！学会坚持、学会反思、学会感恩！

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德，提高师德整体水平就成为教师队伍建设的首要工作。

1. 结合上级文件精神，组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《幼儿园教师职业道德规范》和“双十禁令”等法律法规和行业规范，广泛开展职业道德教育。

2. 组织各种活动，提高教师以德治教的自觉性，开展“争做

师德标兵”主题演讲活动，力争形成爱生敬业，乐于奉献，团结协作，教书育人的职业道德，从而建立和谐的师幼关系。

3. 每班在学期初制定班级德育计划，并把具体内容落实到日常工作中，期末每位教师书写一篇德育总结。定期听师德报告会，每位教师要写师德学习心得体会，以提高自身的道德情操。

### 1. 把德育教育贯穿于各种教育活动中

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。

### 2. 要根据独生子女的身心特点因材施教

由于每个幼儿的家庭教育影响的环境和方式不同，他们对教师的教育方法也可能产生不同的反应，这就要求教师必须要了解幼儿的不同心理特征，采取有效的方法进行有的放矢地教育。

### 3. 以赏识教育促孩子的德育发展

运用丰富多样的赏识方法给予孩子肯定和鼓励。一个鼓励的眼神、一句赞赏的话语、抚摩一下孩子的头或给孩子一个微笑。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和的要求，结合五大领域的教

学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

- 1、一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
  - 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
  - 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
  - 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。
- 1、学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。
  - 2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。
  - 3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

## 幼儿德育教育工作计划表篇三

小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养 工作计划 如下：

### 一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过



老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、

分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

### 三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

## 幼儿德育教育工作计划表篇四

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟的道德，我们必须为它提供发育发展的条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。培养良好品德，给幼儿正确的引导是十分重要的。因此，我打算从以下两方面入手：

### 一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的验。学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

## 二、提供一个“健康、和谐”的社会环境：

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，

常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到：

第二，师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、开展值日生活活动，培养了孩子们的责任感、使命感、荣誉

感和与人交往的能力。

8、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

我们要时刻将德育教育贯穿在幼儿与同伴以及与成人的各种交往之中，具体措施如下：

利用文学作品，进行德育教育，如“十兄弟”“葫芦娃”等。利用游戏活动对幼儿进行德育教育。

利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。

利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

20幼儿德育教育工作计划

## 幼儿德育教育工作计划表篇五

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。，我们特制定此计划。根局幼儿的年龄特点和的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、一部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

- 1、学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。
- 2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。
- 3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

## 幼儿德育教育工作计划表篇六

本学期德育教育目标和要求制定如下：

### 一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1. 能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。
2. 能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。
3. 离开集体或家长要打招呼。

### 二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1. 培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。
2. 逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。
3. 相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。
4. 讲实话，做错了事敢承认。

### 三、爱父母、爱教师、爱集体

1. “九月十日”教师节，对孩子进行爱老师、阿姨教育活动。
2. 知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。
3. “国庆节”，对孩子进行爱祖国，爱家乡教育活动。
4. 知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。
5. 有初步的集体荣誉感。

#### 四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

- 1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。
- 2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。
- 3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。



1. 具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。
2. 初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。
3. 要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

九月份：（弘扬民族精神月、进行文明礼貌教育）

1. 进行常规训练，进行文明礼貌；
2. 加强卫生、纪律、安全教育；
3. 开始文明班级评比。
4. 结合教师节进行尊师教育。
5. 通过国庆等节日活动，进行弘扬民族精神教育。
6. 德育工作重点：结合建军节、教师节，对幼儿进行节日教育。

十月份：（爱国主义教育、进行感恩教育）

1. 结合“国庆节”对幼儿进行爱国主义教育；进行感恩教育。
2. 加强对幼儿良好行为习惯的培养。
3. 开展未成年人思想道德教育活动；
4. 加强幼儿自我服务能力的培养。
5. 德育工作重点：开展读书活动

十一月份：（集体观念教育、卫生教育、环保教育）

1. 加强集体观念教育；
2. 结合老人节加强尊敬老人的教育；
3. 加强环保教育。
4. 加强幼儿自我保护意识的培养。
5. 德育工作重点：请交警大队警官开交通安全讲座。

十二月份：（爱家乡教育、国防教育）

1. 对幼儿进行国防教育；
2. 开展“爱家乡、爱安海”的教育活动；
3. 开展文明礼仪教育，加强对幼儿社会交往能力的培养；
4. 培养幼儿初步的责任感；进行环保教育。

元月--安全教育

1. 结合元旦对幼儿进行重视生命教育；
2. 进行期末及寒假安全教育。
3. 德育工作重点：法制副校长法制讲座；进行一次疏散大演练活动。
4. 进行寒假安全教育。给家长一封信。

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟

的道德，我们必须为它提供发育发展的条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。培养良好品德，给幼儿正确的引导是十分重要的。因此，我打算从以下两方面入手：

### 一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习经验和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

### 二、提供一个“健康、和谐”的社会环境：

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，

常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到：

第二，师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、开展值日生活活动，培养了孩子们的责任感、使命感、荣誉感和与人交往的能力。
- 8、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

我们要时刻将德育教育贯穿在幼儿与同伴以及与成人的各种交往之中，具体措施如下：

利用文学作品，进行德育教育，如“十兄弟”“葫芦娃”等。利用游戏活动对幼儿进行德育教育。

利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。

利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

## 幼儿德育教育工作计划表篇七

本学期德育教育目标和要求制定如下：

### 一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1. 能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。
2. 能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。
3. 离开集体或家长要打招呼。

### 二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1. 培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。
2. 逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。
3. 相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。
4. 讲实话，做错了事敢承认。

### 三、爱父母、爱教师、爱集体

1. “九月十日”教师节，对孩子进行爱老师、阿姨教育活动。
2. 知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。
3. “国庆节”，对孩子进行爱祖国，爱家乡教育活动。
4. 知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。
5. 有初步的集体荣誉感。

### 四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

- 1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。
- 2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

### 六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解

一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1. 具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。
2. 初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。
3. 要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

九月份：（弘扬民族精神月、进行文明礼貌教育）

1. 进行常规训练，进行文明礼貌；
2. 加强卫生、纪律、安全教育；
3. 开始文明班级评比。
4. 结合教师节进行尊师教育。
5. 通过国庆等节日活动，进行弘扬民族精神教育。
6. 德育工作重点：结合建军节、教师节，对幼儿进行节日教育。

十月份：（爱国主义教育、进行感恩教育）

1. 结合“国庆节”对幼儿进行爱国主义教育；进行感恩教育。
2. 加强对幼儿良好行为习惯的培养。
3. 开展未成年人思想道德教育活动；

4. 加强幼儿自我服务能力的培养。

5. 德育工作重点：开展读书活动

十一月份：（集体观念教育、卫生教育、环保教育）

1. 加强集体观念教育；

2. 结合老人节加强尊敬老人的教育；

3. 加强环保教育。

4. 加强幼儿自我保护意识的培养。

5. 德育工作重点：请交警大队警官开交通安全讲座。

十二月份：（爱家乡教育、国防教育）

1. 对幼儿进行国防教育；

2. 开展“爱家乡、爱安海”的教育活动；

3. 开展文明礼仪教育，加强对幼儿社会交往能力的培养；

4. 培养幼儿初步的责任感；进行环保教育。

元月--安全教育

1. 结合元旦对幼儿进行重视生命教育；

2. 进行期末及寒假安全教育。

3. 德育工作重点：法制副校长法制讲座；进行一次疏散大演练活动。



4. 进行寒假安全教育。给家长一封信。

## 幼儿德育教育工作计划表篇八

围绕“铸造人文清水，打造书香校园”的办学目标，以爱校、爱国教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

### 二、工作要点

#### (一)深化爱校爱国教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱自己、爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校、爱家乡做起。

2、抓实周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改进升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“以养成优良道德、习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、围绕“铸造人文清水，打造书香校园”的办学目标，实施德育工程，结合艺术周、纪念日(三五、六一、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱校教育活动。

4、创建校史室，组织学生参观，了解校史。谨记校训，传唱校歌，跳好校舞，认知校徽，阅读校本读物，加强学生对学校的认知，激发学生对学校的热爱，从而爱家乡，爱祖国。

#### (二)加强德育队伍建设

1、组织教师再学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道

德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、和谐的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，继续开展班主任工作培训、经验介绍和先进班级评选等活动，努力提升班主任的工作能力和水平。每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作。

3、完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

### (三)加强学生养成教育

一是加强学生的常规教育。本学期各班利用班会、开展各种有效的活动学习《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，从而进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。同时组建“红领巾监督岗”，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集会、两操等实行自主管理、评价，并及时反馈，对学生中的好人好事及时表扬，对不良行为习惯及时提醒。

本学期具体做好以下十个习惯的养成：

(1)、今天的事情今天完成，轻松迎接每一天。

(2)、主动招呼别人，微笑礼貌待人。

(3)、未经他人允许，不得擅自翻动别人的东西。

(4)、少吃、不吃零食，倡议把节省下的零用钱有组织地捐给希望工程。

(5)、每天关心学校的花草，争做一个绿色环保小卫士。

(6)、每周读一本课外书，从而开拓广阔的视野，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

(7)、不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起。

(8)、节约用水、用电，人走灯灭、水停。

(9)、每月至少为学校或老师或同学做一件好事，让别人了解你。

(10)、出门照镜子，整理头发、服装、红领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

二是继续开展“文明班级”、“文明寝室”“三好学生”、“优秀班干部”等的达标、评比活动，将目标管理、过程管理、终端管理有机结合，促进学生素质的全面提升。

三是加强红领巾值日岗力度，让值日队员对校园卫生、文明礼仪、课间秩序等方面的良性发展起到促进作用。

(四)加强校园文化建设，打造书香校园。

爱美是人类的天性，健康优美的校园环境就像是一个立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，它有利于学生陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧，可以让学生在心情愉快的文

化环境中潜移默化地滋生一股蓬勃向上的力量，还可以让学生爱美、审美、创造美的过程中达到精神世界的升华。

要建设好校园文化就要打破校园文化一成不变的、静止的模式，赋予它丰富的生命力，挖掘新的教育资源，为学生的发展提供更为宽阔的空间，使每一个角落都成为学生进行学习、探究、实践的园地。如教学楼走廊上、楼道口悬挂的师生作品，在教室外设计的各具特色的展示台，为师生提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

## 1、班级文化建设

班级文化的建设是校园文化建设的中心内容，我们把它称之为“一旗一训”、“五栏一角”。

### 一旗一训

是在教室黑板报的正上方中间要挂上国旗，旗的左右两边配上适合年龄特点的激励性语言作为班训。

### 五栏一角

(1)、学习积累登记栏：像背书表，精读百书信息反馈表等，可在本栏目中反映。

(2)、日常行为评价栏：本栏目可以把本班学生的品德、纪律、学习、劳动、文体、文明、安全等方方面面的日常行为表现以小红星的形式展示在墙面上进行评价。如章云同学上周的各种表现在班会课上同学们一致评她为文明星，就把她的照片贴在该星上去，成为身边同学学习的榜样。这样在平时的行为规范教育中就不会只是空洞的说教了，能把教会学生学会做人、学会求知、学会做事、学会健体、学会审美、学会共处落实到具体的学习生活中。

(3)、学生作品展示栏：本栏可将学生的优秀作业、优美书画、小制作、小发明等等进行全面展示。

(4)、班级信息传递栏：像课程表、学生值日轮流表、坐位表、班级管理制度、表扬信等可在此栏中展现。

(5)、名言警句励志栏：学生收集到的名人名言可以把它制作成条幅张贴在教室内，以激励学生积极向上，勇攀高峰。

(6)、卫生角：干净、整洁地把各种劳动工具摆放在此处。

## 2、走廊文化建设

我们将把走廊建设成师生才华展示的舞台，把师生的书画作品、手工制作装裱上墙，各班教室外墙的展示台布置定期更新，相信这充满灵性的一切将与楼梯走道上的温馨教师寄语构建成无声的育人平台。

## 3、办公室文化建设

办公室的文化建设将着眼于严谨、规范这一理念，体现各学科组自身特点。

## 4、寝室文化建设

寝室是学生的重要生活场所，寝室文化建设将本着整齐、清洁、卫生的方向，我们将把狠抓学生内务放在第一，培养学生独立的生活自理能力，健康的生活习惯。

## 5、校园绿化

本学期我们将针对校园布局进行合理的绿地规划，在原来的基础上做出更为科学的绿化建设。

### (五)加强对留守儿童的关爱

- 1、健全留守儿童的工作机构。成立以校长为组长的“留守儿童”工作组，德育副校长为副组长，政教处成员及各完小校长为组员。
- 2、建立留守儿童档案。每学期初，对留守儿童的基本情况认真细致的调查，全面了解监护人的基本情况，监护人和父母的联系办法。全面了解留守儿童的兴趣爱好和个性特长。班主任尤其是寄宿班班主任要多与学生沟通，及时了解学生心理动态，制定切实可行的帮扶方案，做好良师、益友、兄长的三重角色。
- 3、完善寄宿生管理制度。制定《寄宿生一日行为规范》《清水小学宿舍管理制度》，安排专人管理他们的生活起居，使他们感到温暖，健康成长。
- 4、活动丰富课余生活。加强亲情沟通，设置亲情信箱，开展亲情书信活动，化解情感缺少。利用学校现有资源，下午放学后开放图书馆，组织体育、美术活动小组。