

# 2023年骨干班主任培训心得体会(模板16篇)

写培训心得有助于我们形成自己的学习方法和策略。下面是一些写作精选的培训心得，希望能给大家的写作带来一些新的思考。

## 骨干班主任培训心得体会篇一

非常有幸参加了20xx年徐州农村小学数学骨干教师培训。快乐的时光总是感觉过得很快，一晃六天的培训已悄然而过。六天中，班主任于庆老师，培训处的李处长，吕红老师和王新民老师每天陪着我们一起学习，与我们同甘共苦，对我们关心与照顾，使我们深受感动。走进省骨干教师培训的课堂，让我们与专家名师近距离交流和学习，在这里我认识了许多专家和名师，认识了许多优秀的骨干教师，与专家和同学在一起，我感觉到我非常快乐。

当然，快乐的同时我也感觉到了紧张和充实，因为我们这次培训是高规格的规范培训，在时间上，我们有明确的作息时间表，每天的培训时间，于老师都会早早地到达会场组织活动，当然我们的学员素质也非常高，没有无故迟到早退或缺勤的现象。在学习内容上，我们有丰富多元的学习内容，有剖析教育教学改革的报告，如黄为良老师的《新课程修改背景下的教材调整》和吴晓红教授的《小学数学图形与变换的教学研究》，也有引领教师成长的讲座，如段作章院长的《〈小学教师专业化发展的目标与途径〉》，有课堂教学具体指导的报告，如张兴朝校长的有效教学的探索与研究等，也有理论联系实际的研讨，如三节课的教学观摩和教师论坛，热点问题研讨的教师沙龙等等。在培训质量保证上，从市培训处的安排中也可以看出是花了心思下了功夫的，首先请的培训老师都是耳熟能详的专家学者、特级教师和一线的优秀骨干教师。其次还布置学员写学习心得。在这六天的学习中，通

过与名师的近距离交流和每天的反思，我的收获是必然的，而且是硕果累累。

在培训学习中，我们认真聆听了专家关于教育理论、教学经验、教育科研、教学反思、课改现象等方面的讲座，拨开了我们在教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗，使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，开阔了新视野，更新了头脑中原有陈旧落后的教学思想和观念。收获的点点滴滴我已写在我的学习心得里。

不知道为什么，收获越多，感觉差距越大。这次聆听了专家们的讲座，与他们相比，感觉自己还是小学生，还有太多太多的东西需要学习，学习他们先进的教育教学理念，学习他们们厚实的数学素养，学习他们过硬的教育教学技能，学习他们刻苦钻研，勇于探索的科研精神。

一路走来，我们聆听着，我们学习着，我们思考着，我们也在收获着。我们收获了友谊，收获了知识，收获了思想，我们还收获了快乐，收获了成就；回忆我们同班学习时，回忆我们同组交流分享时，回忆我们同桌聚餐时……太多太多美好的回忆，我们幸福地带着这些满载而归。

培训已经划上圆满的句号，成绩只属于过去，在我们前面将是一个更大的挑战。相信每一位参与培训的学员都是和我一样，都会因为这次培训而震撼，都会因这次培训而改变。在本次培训的引领下，在各自的工作岗位上继续学习、继续努力，继而不断进步，为我们徐州的教育事业做出更多、更大的贡献！

## 骨干班主任培训心得体会篇二

20xx年8月4日，我有幸参加了县级小学数学骨干教师培训学习。这次培训的内容丰富，形式多样。上午首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和铜井周中亮老师《我心目中的高

效课堂》、以及张主任《小学数学有效教学探析》的报告。

下午先是教师们互动评价暑期修订的集体备课，接着又聆听了于兆荣老师《一二年级教材通研》的报告，最后张主任做了全面总结。总之一天的培训学习让我收获颇丰，以下是我结合自己的理解总结的几点学习体会：

## 一、如何构建高效课堂

周中亮老师在报告中提到了高效课堂的灵魂是相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，因此必须注重课堂教学的实效。周老师在报告中提到了现实中课堂教学存在几种值得我们思考的问题。我不由得反思自己的教学，在认真的思考之后我认为要想构建既高效的数学课堂教师必须做好全面的工作：

### 1. 课前认真准备，充分的预设。

没有预设的课堂是放任的、杂乱无章的，必然也是低效的。要使课堂教学高效，充分的课前准备就显得非常重要了。教师要明确每节课教学的重点与难点，做到有重点的点拨，不要胡子眉毛一把抓；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与调整，确保每节课中目标的达成度。

### 2. 营造现实和富有吸引力的学习情境。

适当教学情境的创设在小学数学教学中是必要的。恰当的创设教学情境能有效地吸引学生的注意力，保证学生全身心的投入到学习活动中，丰富学生的体验，有效地提高学生感悟能力和实践能力。

### 3. 懂得欣赏学生。

懂得欣赏每一位学生，美国教育心理学家吉诺特博士的一段话能带给我们一点点启示：“在经历了若干年的教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，‘我’是决定性因素。我个人采用的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”

是的，我们教师的“权利”有多大，我们直接关系到一个孩子成长过程中的悲哀与快乐，直接左右着孩子的精神生活，想想都觉得可怕。当我们一脸阳光的走进教室时孩子们的心情也是舒展与放松的，当我们给孩子们一句诚信的赞美，他会是多么的幸福与喜悦；而我们的可能是不经意的表情、不经意的一句话都会给孩子遮盖上一片沉重的乌云。

所以欣赏我们的孩子吧，只有真心的去欣赏他们才能引领学生进入思考和创造的境界，也才能保证我们课堂的高效。

## 二、准确把握教材、利用教材

在这次培训中不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何实行课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。

1、以前对一、二年级教材感觉有所认识，有所理解，但通过学习，使我对教材有了更新的认识，更新的理解：全套教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现，所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好，才能使学生真正的理解掌握所学知识。

2、人教版教材倡导数学课堂生活化，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历解决问题的过程，采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的

课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”“教学”。“自主探索、合作交流”是新课程倡导的重要学习方式。就是要求我们把抽象的数学知识化为具体的、摸得着的、看得见的、可操作的数学。所以在教学中要注意从学生的数学现实出发，引领学生不断经历艰辛的自主探索学习过程，不仅仅学会了知识，更主要让学生感受如何学习。

### 三、树立终身学习的理念

在这里，我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

## 骨干班主任培训心得体会篇三

暑期，县教育局组织了肥西县小学骨干教师赴南京师范大学培训。在培训期间，我一共认真聆听了8位专家的8场报告。专家们独特的教育教学理念以及丰富的教育教学经验使我受益匪浅，从一场场不同风格的精彩讲座中，让我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。讲座中对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，又使我的教育教学观念进一步得到更新。特别是许昌良校长的《教育之美，从课堂开始》、赵国防老师的《关系思维视域下的课堂重构》，袁胜芳教授的《读懂你的学生》、魏峰博士的《德智才教师专业发展的三个维度》、孟晓冬局长的《课堂朝着学生生长的方向》等都给我留下了十分深刻的印象。

通过这次骨干教师的培训，我才发现自己之前对教育教学的认识还是不够系统、不够全面。也让我认识到了只有不断努力，坚持学习，才能做好一名教师。下面我把自己在培训中

的几点感悟与大家分享，希望也能给大家带来一些启迪。

## 感悟一、教师一定要多读书

我们常说：想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。特级教师许昌良校长的讲座就充分印证了这句话。讲座中他用渊博的科学文化知识旁征博引给我们分析了当今教育的现状以及如何构建高效的课堂，讲得通俗易懂，让我深受启发。于是我便想到在日常的教学工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，我们老师只有不断的学习，不断的提升，不断的加强修养才能更好的胜任教育教学这项工作。

当然，加强学习不仅仅只限于专业方面，应要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。每一位教师都应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的适应本班级的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应实际教学中的需要。同时，还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师的合作探讨，总之教师一定要秉承终身学习的教育理念，以便适应当今社会教育改革的浪潮。

## 感悟二、教师要关注学生的身心健康

心理学专家袁胜芳教授在她的讲座中一再强调：“每一个孩子其实都是一个具有独立人格的人，他们有自己的兴趣、爱好、要求和愿望。”好老师务必要学会尊重孩子，平等地对待孩子。有智慧的教师会把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生。比如，在教学中对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探

究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。袁教授的课亦让我明白了“爱”是教育永恒的主题，我们教师一定要学会怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。我想，首先我们教师自己要调整好心态，做一个幸福并快乐工作的人，这样才会让学生感受到幸福快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福快乐的人。

### 感悟三、教师应尝试多种教学方法

赵国防老师特意在讲座中说：“一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？”这就要求我们教师在备课的时候绝对不能只备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了；要求我们的教学必须是面向全体的教学。敢于尝试不同的教学方法就显得尤为重要了，实际课堂教学中尤其是年轻教师，如能很好的运用多种不同的教学方法，努力使课堂教学变成思维的舞蹈者，无疑是对理论知识的最好实践。

### 感悟四、教师一定要学会反思

通过此次培训，我深刻认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。就拿我们语文老师来说吧，好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理

解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。那么，教师如何能扮演好桥的角色呢？孟晓冬局长的讲座让我明白，首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所以语文教师在教学中不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美。其次，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，最后我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

美国著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长公式：成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，更谈不上成为教育专家。我们当然不必要人人都能成为教育专家，但时时反思自己的教学，将自己的教学经验成功地记录下来，对于教师本身来说，那既是一种宝贵的经验，又是一笔不可估量的财富。

总之，经过这次骨干教师的培训学习，不仅使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的

差距所在，还对于今后如何更好的提高自己起到巨大的推动作用。我将以此为起点，在今后的教育教学中，振作精神更加深入地学习与教育教学有关的理论知识并大胆践行此次培训理念，不断精益求精，积累新型的科学素养和人文素养，调整心态，以促进自身专业能力的提高。

## 骨干班主任培训心得体会篇四

从20xx年暑假开始，我有幸参加了“南京市小学数学骨干教师的培训”。很感谢白下区教师进修学校给了我这次学习的机会，在这次学习过程中，我收获了许多，也成长了许多。

说实话，这次学习的第一个感受就是苦。集中培训时是暑假，那时的苦，还好一些。后期培训，每次从家里出来，坐上4个多小时的车程才能赶到市区培训地，中午也无法好好休息，学习一结束，还要再赶4个多小时的车程才能赶到家，准备第二天的工作。真的觉得很累，但强烈的求知欲使我咬牙坚持了下来。慢慢地，我习惯了路途的颠簸，渐车渐地，体会了学生的不易，细细地，品尝着求学的苦。

但是随苦而来的却是乐。从这次培训的内容就不难看出教师培训中心老师们良苦用心，其中既有底蕴深厚的教授，也有专业精湛的导师，更有我们同龄人中的佼佼者。他们的风格不同，观念各异，但是他们炽热的爱教之心都深深震撼了我。一位位睿智的教师，让我找到了学习的榜样，一个个鲜活的案例给了我具体的操作指导，每天和不同的名家大师进行思想上的冲击，感觉真的快乐而充实。

每天听着专家们的精彩讲演，他们的每一句话每一个观点，都值得我推敲，我在收获甜甜果实的同时，我心里也有酸酸的感觉，他们厚实的文化底蕴，执着的教育追求，严谨的治学态度，让我感到汗颜。他们提出的观点是新的，他们看待问题的方法是辩证的，研究问题的出发点更是让我耳目一新。

回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考太少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，通过这次学习，我才发现在不经意间我错失了许多。在失去了及时总结的习惯的同时，教育灵感的火花也瞬时熄灭，如今只有感叹名家怎会拥有如此巨大的财富。

培训总的感觉是：有压力、有动力、有快乐、有收获。“教师专业化发展的必由之路”、“从先教后学到先学后教”、“记录是美丽的沉淀”、“例谈有效的数学课堂教学”等活动大开了我们的眼界；“课件制作”、“教学实践”、“教学观摩”、“与名师互动”等丰富多彩的活动让我们增长了见识；“教科研”、“教育理论”、“课标解读”等一些理论讲座，拓展了我们的知识面，此行收获颇丰。

回顾这些日子，心中竟有些涩涩的感觉，原来我已经习惯了于每次的辛苦，不舍这苦乐酸甜的学习生活，担心着自己倦怠，日后不能将所学到的十八般兵器练成十八班武器……我要不断的学习，充实自己，我要将名家们的精神延伸到今后的每一次教育教学实践中去！朋友们，加油吧！让我们一起扬帆起航！

## 骨干班主任培训心得体会篇五

20xx年3月30日，我有幸参加了丰城市进修学校组织的小学数学骨干教师培训班的研修学习。此次培训的时间为一年，目前是第一个阶段-理论培训阶段的学习。经过了四天的紧张学习，不仅让我重温了做学生的感受，而且也让我真正受益匪浅。这次培训，得到了各级领导和各校专家的高度重视，在开班典礼上金校长就直接给我们下了重任，他说：“你们就是学校的种子，要生根，发芽；你们就是学校的薪火，要燃烧，传承。”他们的发言也让我真切地感受到领导们的一片苦心与企盼，想尽各种办法为我们创造学习机会，提供优越的学习条件，目的就是希望我们这颗种子能够快快生根、发芽，逐渐成长起来。

这次培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的专家、名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。能够拥有这次学习机会，实在值得珍惜。非常感谢丰城市教育局对我们一线教师的关爱，感觉进修学校给我们创设共同交流学习的平台。在这次培训中我听到了专家们对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

## 一、目睹专家风采

通过这次的培训学习，我见到了很多以前一直想见但又没有机会见的优秀的、资深的专家，也充分地感受到领导、专家们对工作、教育事业的激情和热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

## 二、更新教学理念

通过学习，使我耳目一新，我领略了鄢细民、朱金够、万里春等专家对数学教学的先知先觉，对自身的教学理念有了一个的提升，尤其是他们所讲的一些案例，似乎就曾经发生在我自己的身上。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解，我的思想也受到了深深地震撼，作为一个普通的小学数学教师，我平时思考的太少了。平常在学校里，考虑的大都是如何上好一堂课，如何提高学生的成绩，如何让学生对数学感兴趣，对于学生的长远发展并未做太多考虑，甚至忽视了这一方面。万老师讲到在数学课堂中要避免错误的思维定势，让孩子的智慧生长不走岔道。课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专

制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说、不敢质疑，极大地压制了学生创造性思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

### 三、落实教学常规，提高教学效率

性的语言来激发学生的学习热情，以真诚的笑容面对每一个孩子，使师生情感得以交流，让每一个孩子都以良好的心态参与到我组织的课堂学习之中。在教学中，常用鼓励性的语言“你真聪明、真能干”、“你说得太棒了”、“这朵小红花是你的”来评价学生的课堂表现，使学生得到心理上的满足，愉快地接受课堂教学知识，从而提高课堂教学效率。如学生汇报多样化算法时，发现有学生的算法与众不同，颇具特色时，我马上表扬他：“你的算法很有特色，你今天是最棒的！”如学生发言独特，我立刻赞扬：“你的发言真精彩，老师还想听！”如发现胆小的学生也举手发言时，我及时鼓励他：“你的声音真悦耳，普通话也有进步，你今天的表现真棒！明天能更大胆吗？”等。这些简短的话语使学生倍感亲切，并从中体验到了快乐，以饱满的热情投入到学习中，从而提高了课堂效率。

### 四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

经常听到有人说一句话，“想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。”这句话我认为不够准确，我们教师要具备的不仅仅是一桶水，而且是一桶清澈新鲜、源源不断的水。这几天几位专家老师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。朱老师问了我们一句话：“老师都不好好学习，学生能天天向上

吗？”是啊，老师只有不断的学习，不断的提升，不断加强自身修养才能胜任教育这项工作。

## 积极投身课改，做课程改革的践行者

十多年来，课程改革目前还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革才会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

第一阶段的培训已经拉下帷幕，而我觉得这只是个开端，这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。让我真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但通过这次培训让我把握住了明确的方向。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在未来的教育教学实践中，我将付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中探索实践，相信通过自己不懈的努力，我这颗种子必将生根，发芽并且茁壮成长！

## 骨干班主任培训心得体会篇六

20xx年9月28日至30日z市第二届小学数学骨干教师培训班在z实验学校成功举办。参加本次培训活动的人员是各县区的数学教研员、省市优质课评比一等奖的选手、省市级教学能手、市数学兼职教研员、青年骨干教师共40多人。可以说这一批人代表了z市小学数学教学的顶尖水平。作为一名“老骨干”我有幸也参见了本次活动。

这次会议的主题是“同研究共成长”。

活动的主要内容有：

一、镜头回放：于科长从09年7月29日成立第一届骨干教师培训班以来的主要工作及所取得的成绩进行了回顾与分析。

二、观摩了8节研讨课，其目的是为参加11月份的省级讲课比赛选拔人才。

三、观课后先分组主研一节课，然后再在大会上交流自己对其他课的见解。四、于科长做大会总结，提出希望。3天的学习生活，虽然短暂，可我深切地感受到每一位参会者学习态度的虔诚；3天的学习生活，虽然短暂，每一项活动都有序开展，无不渗透着组织者辛勤的汗水；3天的学习生活，虽然短暂，留给我更多的是思考：如何像优秀的教师学习？如何开展自己的教学工作？如何进一步提升自己的研究水平？可以说此次培训活动我受益匪浅。

下面就从三方面谈谈参加本次活动的感受：

### 一、活动组织科学有序

无论是参加市小学数学会议还是参加于科长组织的外出学习活动，大家都有一种体会，就是于科长工作安排周密、活动内容充实。这次活动也不例外，在培训班会议之前的半个月，于科长就下达了通知，对会议的主题、内容、上课教师、参会的人员提出了要求。每一位参会者都要从提供的课题中选择一课，根据不同的版本进行深入的研究讨论，将自己的意见建议带到会议组，以便有针对性的听课评课，为完善教学设计出谋划策。在就是各位上课教师更要研究教材教法，搜集资料博采众长，不断的修改教学设计使之趋于完善，以便给大家提供精彩的课堂教学。兵马未动，粮草先行，以至于参会者的食宿也都安排到位。这些充足的准备为本次培训班

的胜利召开奠定了坚实的基础。

## 二、课堂教学精彩纷呈

本次活动共开上了8节课（其中一节是承办单位的展示课，其余7节是参加本次选拔的课）。8节课涉及了数学的《数与代数》、《空间与图形》、《统计与概率》、《实践与综合应用》四个领域。听完8节课，我有了一种感动，上课教师准备的时间虽短，有的课虽然有遗憾。但他们思考的深度、思维的宽度和掌控课堂的程度令我刮目相看。他们大都年轻充满朝气：有王晓艳、韩桂美的情趣奔放；有梁绍美、王永胜的温柔细腻；有张学峰、沈如磊的幽默风趣、有吕健的成熟稳重。有精心预设的如期达成，又有节外的精彩生成；有机智灵活的神来之笔，又有仓促处理的丝丝遗憾。虽然教学的风格不同，教学的思路不同，但大家所追求的课堂教学的理念和价值又都殊途同归，都是师生、生生共同经历的思维碰撞、智慧交融的探究历程。

## 三、共同研究共同成长

看课没有思考，就不会前进。所以本次活动，于科长安排了以讲课县区的教研员为组长的研讨小组，除了授课教师谈一谈上课体会外，更多的是听课者在听课的过程中以自己对教材的理解、以自己敏锐的眼光、以自己教研的视角，来评价本节课，提出改进的意见建议。比如：王晓艳老师执教的《饮食与健康》，大家认为，综合实践活动课要想体现数学味，就必须利用学生已有的知识经验解决问题。有必要让学生经历收集数据、整理数据、计算数据、分析数据的过程。但是，如果面面俱到，时间又不够用。所以大家一致认为，课前对学生搜集的数据进行筛选，另外对计算采取分组进行，每组承担一个项目的计算。这样就大大缩短了时间，留出更多的机会让学生进行充分的交流。再比如，吕主任提出：数学课怎样体现数学味、怎样体现数学方法、学生课后明白了什么、听课教师课后学到了什么，都是我们要思考的问题。

从29号下午4点到晚上9点半，再到30号上午，每个研讨组都是通过这种方式找到课的闪光点 and 不足，并与上课教师自然构建讨论的空间，在讨论中再次提升教研的实效，使一些似明非明的问题让人茅塞顿开。这种共同研究的形式不但让上课的青年教师自身获得提高，更多的是带动了所有参会教师的快速成长。

3天的会议，看到了、听到了、学到了、也体会到了，不论是作为一名教师还是一名教研员，对学生的热爱，对教育的钟情，对教学的研究应永无止境！而我离这些都还很远。那就和广大数学教育工作者一起，在科长的带领下，不放弃、不抛弃，从小事做起，一路鼓励，一路同行，为z的数学教育工作尽自己的微薄之力。

## 骨干班主任培训心得体会篇七

我有幸成为20xx年骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有西点培训，有学员间的互动交流，有领导们进行讲座。特别是彭局的教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济

时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。

在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。

教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能

力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。

传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。

教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更广阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容

丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

## 骨干班主任培训心得体会篇八

x月x日至x月x日，我有幸参加了县里的小学语文骨干教师培训，感谢xx学校给我们搭建了这个思维碰撞、智慧共生的互动平台，让我受益匪浅。特别是听了x校长的师德讲座，使我深刻地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且是教育学生的重要手段，起着“以身产教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。她提出，教师道德规范，要以“三爱”为主线，以“教书育人”为核心，以“为人师表”为要求，以“终身学习”为引领。想要做学生心目中的好老师，就必须做到：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭节约、敬业奉献。她与大家一起分享了“最美教师”的故事，给予了我们许多正能量。x中学的x老师，身患重病心系着学生，一直奋斗在教育一线工作，真是令人敬佩。x学校的x老师，年纪虽轻，做事从不挑三捡四，那股对工作的冲劲，值得许多青年教师学习。他们成了我工作、生活和学习中的榜样，我一定要向他们学

习。

在这信息技术飞速发展的时代，像我这样的“电脑盲”是远远跟不上时代了。感谢xx的x老师，他耐心地、手把手地教我制作“微课”。

在学习期间□xx小的xx老师为我们上了一堂优质的语文课《窃读记》。让我们这些学员又重温了学生时代的梦。我们积极配合老师上课，我们也大胆回答老师的提问，也在学习着优秀老师的先进教法。原来语文的阅读教学应该这么教啊！学一篇课文要体现重点和难点。在学习中要以朗读为主，要注重培养学生学习语文的兴趣，更重要的是要注重培养学生学习语文的习惯。

学习中充分体现了讨论、合作探究法的重要性。老师把我们全班学员分成五组，我被分在了第四组，并担任了第四组的组长。让我们一起通过探讨来完成《欢乐的泼水节》、《槐乡五月》和《理想的风筝》三篇课文的教学设计。每个小组的成员，出谋划策，集思广益，都说众人拾柴火焰高，一点都没错，经过精心设计的教案就是别具一格。每个组设计的教学过程，都别出心裁，特别优秀。设计完毕后，老师就会让我们每组选派一名代表，上台说课。设计完《欢乐的泼水节》一文，组员们推荐我上去说课，其实我的心理素质也不好，上就上呗，就是一次恰到好处的锻炼机会。学员们说完课后，班主任x老师就会对我们的说课作出到位的点评。他既讲出课堂设计的亮点，也指出课堂设计的不足，再怎么改进。

通过短短的几天培训，我们在快乐中学习，让我收获多多。既收获了知识，也收获了友情。人啊，就要这样活到老，学到老。学习可以充实自己的生活，我以后会踊跃报名参加有益的教师培训活动的。

## 骨干班主任培训心得体会篇九

有幸参加xx市骨干班主任培训班的学习，这次培训聆听了专家及一线优秀班主任的发言报告，使我对班主任工作有了更深刻的认识。

虽然仅仅两天的班主任培训，可是段老师的“做智慧型班主任”、杨老师的“幸福班级的建设与思考”、张老师和李老师的班级管理经验介绍等，都带给我深深的启发。这次培训，使我明白了要做什么样的班主任，要怎样做一名优秀称职的班主任。

下面，我从以下几个方面谈谈自己的学习体会：

### 一、努力做一名智慧型班主任。

听了段惠民老师的“做智慧型班主任”，我懂得了作为一名班主任，除了传授知识之外，更应探求教育管理的智慧。在二十一世纪的今天，做一位智慧型的班主任，要有一个基本的学生观，那就是以人为本。教育是一种策略，是一种智慧。段老师说：“德育必须依靠学生身心体验后产生感悟，感悟之后的自觉行动来达成。”这句话及时纠正了我以往的某些错误认识，深刻提醒我班主任管理不仅仅是老师约束学生，而是想方设法让学生学会自我约束，自我教育，形成自觉行动。我常常发现这样的现象，早晨到校后学生不知道读书，坐在位置上闲谈，值日有时边玩边做，个别课堂纪律也不是很好，说话的，做小动作的大有人在。由于是小学生，自律能力很差，所以大多时候必须要班主任来组织管理，如何才能让自觉性差的小学生能有意识地进行自我管理呢？听了段老师的报告，我深受启发，我先从班会课的教育入手。课前，我选出两名同学负责主持，让其提出讨论交流的话题“来到学校应该先做什么？怎么做？老师不在应该怎么做？上课说话有什么坏处？”等，让学生通过自主讨论、交流，说说自己身边发生的现象，说说应该怎么管理好自己并带动周围的

同学。这样先从意识上进行教育渗透。班会课后我让同学随时发现学习的榜样，老师没来谁就已经读书了，谁以前爱说话变得说话次数少了，谁能自觉管好自己，并管好周围的同学了。如果不遵守纪律影响你的同学，人人都可以对他教育并提出建议，这样既帮助了自己，又帮助了同学，每个学生都成为了班级的管理者。榜样的力量是无穷的，有了第一个爱读书的孩子，就会有一批像他一样早来读书的孩子，有了第一个主动捡拾纸屑的孩子，就有了一批主动捡拾的孩子。有了第一个发生巨大变化的孩子，很多孩子就会也想成为那样的孩子。小政从不爱读书学习的调皮的小男孩儿，到愿意像同位一样爱读书、爱背诵了。

## 二、给学生爱与信任。

李曙光老师对学生的爱让我震撼，对待学生，如春天般的温暖，学生也还给他一个灿烂的春天。为什么一个最差的、最难管的班级，却在他的管理下发生了那么大的变化，我在思考着。我想这离不开李老师发自内心的对班主任工作的热爱，对学生的挚爱，才赢得了学生的爱与信任。一项调查显示：百分之九十五的教师都说自己爱学生，但百分之九十的学生却认为教师不爱他们。当然这份调查只是个案。但是我想，假若学生认为老师爱他们，那这位教师的话，老师的一言一行，就会进入学生的心灵。反之，假若学生认为老师不爱他们，对老师有这样那样的意见，学生对老师的教育就会置若罔闻，不会起到任何教育效果。所以，作为教师，我们不仅要做到爱学生，信任学生，更重要的是做到让他们深深感受到教师的爱与信任，教育才会有效果。我现在教的是小学五年级的孩子，五年级的学生已经慢慢长大了，听了李老师的报告，我常常反省我自己，对于常常管不住自己犯下错误的孩子，要求不要太急切，太完美。要换一种教育方式，让他们感受教师的爱与信任，才可能会有好的教育效果。哈特曼在他的《伦理学》中说“信赖能够改变人。”在爱与信任的庇护下儿童才能良好地发展。作为班主任，三分之二的精力几乎都用在了班里一批特殊孩子的教育上，仅靠在校虽然不

能完全改变一个孩子，但是只要用爱与信任去了解他，关心他，只要他能有点滴的进步，教育就是成功的。每个成长中的孩子难免会犯错的，要关注他们，信赖他们，帮助他们，让他们感受到爱与信任，这些孩子一定会有所改变。每个孩子都需要爱，需要信任，我们要用语言、行动、哪怕是表情、眼神让他们感受到教师的爱，那么我们的教育就一定能取得成效。

三、努力营造幸福班级。

我会把这次班主任培训学习作为努力的起点，在今后的班主任之路上，我会乘风破浪，用爱与智慧努力营造让学生幸福快乐的班级大家庭。

## 骨干班主任培训心得体会篇十

唐代的散文家韩愈在《师说》里讲，为师者，是传道授业解惑的。是啊，作为教师，如何使自己随时有道可传给学生，有业可授予学生，有随时为学生解疑惑的本领，我想，除了在大学里学到的知识之外，培训就是其中一个很有效的办法。20xx年，有幸参加了台州市教育局组织的市中小学英语骨干教师的培训，我就感觉受益匪浅，使我在理论与实践上都有了一个较大的提升。

一、在英语教学理论方面得到了提升。

每位专家教授的经历、思想和他们对英语教学的认识和研究成果都给我们留下了太多太多的触动和收益。聆听每一个讲座都如沐甘霖，值得我们细细品味、深深思考。

### （一）玩中学

浙江教育学院外语学院高歌老师在《小学英语故事教学技巧》中讲到，如何使孩子们能够掌握重点句型，我们教师可通过

讲故事的形式，利用孩子的天性，围绕重点句型创设简单的故事情节。这样孩子在学讲故事的同时又有意义地操练了句型，并且让语言的习得有了一定的语境。这些话语，如醍醐灌顶，让我茅室顿开。今后，我在教学中努力做到，这样，既让学生学到知识，更学生的兴趣得到培养，一举两得。在讲座中，高歌老师还强调了音标教学在启蒙阶段的重要性。对小学生学音标，要根据其年龄特点，爱玩爱学的天性，使用各种儿歌，绕口令等方式教授音标，使孩子学起来朗朗上口。这些对于我在教学中如何更好的提高教学效果都将会有很大的作用。

## （二）眼中有学生

学生是教师服务的对象。作为教师，要时时为学生的发展着想，正像温州市教育教學研究院沈雨老师在《漫谈评价》谈到：从科学的角度，引导我们教师学会用发展的眼光评价学生的学业成绩。日常课堂中，我们教师往往只关注自己的课有没有按预设地顺利进行，而对学生的反应不是漠视就是希望他们的反应在我们教师的掌控之下。我们缺少一双关注的眼睛，更缺少一颗发现孩子逐渐成长的耐心。孩子是一棵青草，老师是阳光雨露，有阳光的照耀，有雨露的滋润，最纤弱的小草也会茁壮成长。所以我想听了沈雨老师的讲座，在以后的课堂中，我们不仅要关注学业成绩好的学生，虽然他们能配合我们完成教学任务，更要关注全体学生的发展。因为课堂教学的最终目的就是为了一切学生的全面发展。

## （三）好课的标准

温岭市小学英语教研员邵艳红老师的《如何评价一节课》，从教学目标分析、教材处理分析、教学程序、教学方法和教学手段、教学的基本功、教学效果等多个方面作了详细的阐述，使我学会了该如何正确地评价一节课。一节好课并不是表面上的热热闹闹，而是需要从多维度进行评价与分析，更重要的是学生在这节课中的反应如何，学生学会了什么技能

本领，养成了何种学习方法，培养了何种情感。同时在评价他人课的基础上，我们也能取长补短，博采众长，提高自身的课堂教学实效。

## 二、在教学实践水平上得到了提升。

在一个阶段的理论学习之后，我们又在临师附小进行为期一个月的教学实践培训。

在此期间，我与同行的老师们在指导老师无私的帮助下，通过备课，讨论，修改教案、试教、讨论及评课、修改和再次施教。当我们同上六年级上册第六单元a部分的“let's read”时，我在处理新知巩固这一个环节时，由于高估了学生的实际水平，最后课堂没有达到预设的效果。而同样的课，另一位老师在处理教材时，她从简单的单词与句型的复习出发，导入到新课的教学，同时整节课，她给学生的定位就是在原有的基础上拓展一下句型的使用。所以相同的课，备课时也许我比那位老师花的精力更多，因为我预设的环节更多，教学内容更丰富，可课堂教学的效果却不如她的。我想这最主要的原因就是我忽略了课堂中学生才是主角。不管我们老师如何花尽心思，如果不从学生的实际出发，一切都是枉然。同课异构，相互之间有了比较和争论。同时在争论中我们意识到了自己平时课堂中不能发现的问题和不足，并汲取了别人好的经验和方法，提升自己的课堂教学艺术。

“三人行，必有我师焉”。这次的实践培训，在名师的指点和同行的帮助下，我薄弱的课件制作技术，就得到了很好的提高。上实践课时，指导老师将四年级上册的字母教学提前到了三年级上册，我将教材精心剪裁并运用了可课件，学生掌握起来竟比我们预想中的要快，要容易，这使我认识到了在教学中应如何根据实际需要灵活处理教材。

## 三、在英语专业素质上的提升。

这次培训，我们还有幸得到了首都师范大学外语学院的专家教师在英语语音、语调上的系统的理论指导。通过小班化上课的方式，我们学员用英语沟通与交流，强化口语训练。真是不练不知道，我们自以为很纯正的英语，竟然在语音、语调上的有那么多这样那样的问题。好在经过老师耐心细致地纠正，我们在这方面有了一定的改进与提高。

两个月的培训时间对于我的教学生涯来说是非常短暂的。这两个月来，我除了学到了一些理论知识，提高了实践能力，结交了一些同行之外，更重要的是让我明白了学海无涯的道理。

“路漫漫其修远兮”我将更积极地去提高自身综合素质，在学习中不断进步，在培训中不断提高。

## 骨干班主任培训心得体会篇十一

上海市静安区教育学院副院长全国著名特级教师曹培英老师为我们解读了20xx修订版的《义务教育数学新课程标准》，通过对新旧课标的对比，让我们直观地看到了新课标的变化。接着，曹教授又去除繁枝末节，提出了十大核心词，聚焦新课标的核心，并将这些深刻的理论融合于具体的案例中，深入浅出，通过形象的解读让我们更深刻地理解了新课标的精髓。听了曹教授的讲座让我对新课标的理解有了新的深度，对今后的数学教学中把握课标中的核心理念有了更强的信心。

紧接着曹教授为我们做了《课改背景下小学数学教师本体性知识的缺失与对策》的专题讲座，让学员们有着深深的触动，为什么现在的教师学历层次提高了，本体性知识仍然处于缺失状态呢？基础教育的发展对小学教育提出了新的要求，要求小学教育更加关注学生学习的后效、更加关注学生的可持续性发展，要求教师加强学段之间的衔接研究。现在的教学内容在不断更新中，这也暴露了教师知识的盲点。面对当前的“缺失”状况，我们小学数学教师更要引起重视，及时弥补

知识的缺陷，加强自身的学习，曹教授建议我们都应学习《数学史》，充分认识本体性知识对于驾驭教学内容的潜在作用。“水至清则无鱼”是啊，我们追求课堂教学的“大气”，但也需要教学评价的“宽容”。

## 二、把握教学内容的数学实质，提升小学数学课程实施的有效性

这个标题其实也是我们本次学习的一个主题，是由常州市教育局教研室的潘小福主任给我们做的专题讲座，这个讲座潘主任在结合大量实例和理论的基础上，生动有趣的展开。如求证1元=1分的过程，让大家领略到了他的幽默和睿智，特别是他提到的数学教学的高境界是：让考不好的学生也能喜欢数学。扪心自问我还离这个境界很远很远，还要更多的钻研此道。要想让孩子们都喜欢数学那提高课堂教学效率以及生动有趣的教学语言是必不可少的，这个看似简单的道理却难度颇大，作为普通的小学数学教师如何做到呢？潘主任的讲座让我们认识到教师必须首先能把握教学内容的数学实质，即是通过静态的符号知识看到了蕴含的数学思想方法、知识的发生发展历史，社会生活应用情境，学生的潜在经验以及认知活动过程等，使数学知识鲜活起来。今后的教学中我们要：

- 1、还原数学知识的发生发展历史（即创生过程），把握教学内容的数学实质；
- 2、着眼数学知识的本源意义，把握教学内容的数学本质；
- 3、构建数学内容的结构关系来把握教学内容的数学本质。

要提高课程教学的有效性还需要在小学数学教学的过程中注重培养学生的思维能力，教学过程不是单纯的传授和学习知识的过程，而是促进学生全面发展的过程。从小学数学教学过程来说，数学知识和技能的掌握与思维能力的发展也是密

不可分的。绝不能认为教学数学知识、技能的同时，会自然而然地培养了学生的思维能力。数学知识和技能的教只是为学生思维能力提供有利的条件，还需要在教学时有意识地充分利用这些条件，并且根据学生年龄特点有计划地加以培养，才能达到预期的目的。如果不注意这一点，教材没有有意识地加以编排，教法违背激发学生思考的原则，不仅不能促进学生思维能力的发展，相反地还有可能逐步养成学生死记硬背的不良习惯。潘主任的讲座发人深省，感觉受益匪浅。

### 三、把握儿童的心理特征，追寻真善美的简约数学

简约数学是教师对数学课堂教学的情境创设、素材选择、活动组织、结构安排、媒体使用等教学要素做到精确把握和经济妙用，使课堂变得更为简洁、清晰、流畅、丰富、深刻，进而达到优质和高效，最终实现学生数学基础学力的发展、数学素养的提升、健全人格的生成。这是20xx年特级教师海安县实验小学副校长许卫兵老师提出的“简约数学教学”，我们这些小学数学教师其实时时刻刻都在追寻着简单数学，让教师和孩子都能从数学中体会那简约的数学美，从而爱上数学。许老师结合自己的成长经历和“简约数学”的创建历程给我们呈现了一个数学教师从普通型到研究型的完美蜕变，通过许老师的讲座，我们更深刻明白简约并不简单，相反它是一种更深广的丰富，在去繁就简的同时，要保留并凸显事物的本质内核，对于数学课堂教学来说要做到“简约”必须做到首先要把握学科本质，其次能真正读懂儿童，再者要精通教学艺术。只有这样才能达到数学课堂所追求的简约真善美。

提到追求“数学真善美”不得不佩服常州湖塘桥中心小学特级教师庄慧芬，她说自己常问自己的几个问题其实想想正是我们每位教师都应该随时问问自己的：今天读了哪些书？想到哪些问题？而在每次上课结束时问问自己：你的课堂是否真实？你的课堂是否有效？你的课堂是否互动？如果我们真

能做到常这样自问自省，一定会有更多的孩子喜欢上数学学习。庄老师对待数学和孩子的那份真诚和信念深深打动着每位学员。

## 骨干班主任培训心得体会篇十二

假期参加了三天班主任老师培训，听了两位老师的报告，感觉收获很大，参加班主任培训心得体会。尤其是在听田丽霞老师的“班主任工作法”的报告时，觉得有一种亲切感。

我与田老师并不相识，对她本人当然谈不上有亲切感，但是田老师报告的内容却让我感到，她做的每一件小事我都曾经做过，这是亲切感产生的真正原因。我想每位做过几年班主任的老师都会有这种感觉。田老师在报告中用一个个真实的下例子向我们诠释她班主任工作的理念、成就，没有高不可攀的理论，没有居高临下的教育，有的只是一位年长的教育工作者，在幸福的讲述她的工作经验，工作心得，我们分享着她的成功经验，体会着她的激情快乐。在不知不觉中得到了鼓舞，收到了启发。

下面就把我的心得总结如下：

### 一、把不愿意做的事，做成有效地事。

班主任老师工作繁忙同行都知道，除了要教好自己所任教的科目之外，还要完成学校布置的各种工作，其中包括各种计划、总结、还有教育活动记录，主题班会记录，家长会记录等等，老师们大都反感这些，认为是形式主义，不讲实效，劳民伤财。但是田老师不是这样做的，用她自己的话说：学年初订好计划，一学年按部就班的执行，做好相应的记录，学年末在计划的基础上补充活动的方案、效果等就是很好的总结。在稍加润色就可以成为一篇很好的班主任工作论文。不仅完成了学校布置的工作，而且也是自己得到了提升。长期积累下来，还使自己成长为名师。田老师的做法的确是：

把老师们认为无效的的事，做得有声有色，大有成效。在我的把班主任工作中也曾经这样尝试过，的确积累了一些有价值的东西，需要的时候拿来就用。但是我没有长期坚持。在今后的工作中，我会长期坚持这种做法，一定会有很大收获。

## 二、把枯燥的事，做成智慧的事。

班主任工作琐碎众所周知，从学生的吃喝拉撒，到学校的大事小情，方方面面都离不开班主任老师的“掺和”，而且是不得不掺和。例如：每天给学生量体温，班主任签字这件事，班主任每天要在几十个学生的体温表上签几十次自己的名字，不出十天老师就会觉得很烦。更何况还有其他的不确定和确定的事要处理。长期如此，老师难免会产生职业倦怠。然而田老师运用她的聪明才智，把班主任中枯燥繁琐的事做成智慧的事，这是非常值得我学习的。田老师提到，在班主任工作中要做到：抓小放大、抓细放粗、抓点放面、抓今放夕、抓假放真。这是班主任工作中的大智慧，班主任工作如果事事去抓，老师会疲于应付，效果可想而知。但是如果做到张弛有度、抓放自如，那么班主任工作会变得轻松而高效。所以我想再今后的工作中应该努力把枯燥的事，繁琐的事做成智慧的事。

## 三、把自己的事，做成大家的事。

此言看似诧异，实则正是田老师所提倡的。田老师在报告中提到：班干部是班级建设的第三个凝聚点，借外部东风促进班级形成凝聚力，家校结合形成合力。这三面虽然阐述的目的不同，但是在我看来，这也是在提醒我们班主任老师，应该努力把自己的事做成大家的事，这样更有利于班集体的建设。班级中有一只得力的班干部队伍，学校外面有一群全力支持我们工作的家长，在活动中孩子们个个生龙活虎勇于争先，我们的班主任工作，一定会开展的有声有色，所以班主任在工作中还应该把自己的事，做成大家的事，这样班主任工作会更有成效，毕竟大家的智慧是更高的智慧。学习了田

老师的班主任工作理念，收获很到。当然还需要在自己的工作岗位上结合自己的情况，发挥自己的智慧把工作做好。

最后我还想说一句，保持工作热情也是非常关键的。

## 骨干班主任培训心得体会篇十三

每一次期末班主任工作会议上总要听这么多班主任的工作，我有一点感想：其实，我们的只能说是对一学期工作的一个回顾而已，算不上真正的总结。因为，真正的总结应该是带了些思考的，是一种反思、一种顿悟，所谓：思者先行，道在其中。我想，这正是我们所欠缺的吧。其实，在工作过程中，我们经常会有一些一闪而过的感想，有时候在课堂上刚发生，或在课间捕捉到了什么，总是一到办公室就急于和同事分享。但往往乐过，笑过，说过就止了，不习惯于去记录去反思去总结。我自己就是这么一个不善于反思和总结的人，因此同样的问题可能会一错再错。这次细细反思这一个学期的班主任工作，得出一些不足之处，向老师们取经。

### 一、卫生问题

当了7年的班主任，带了四批学生，每批学生都有同样的问题存在，就是班级的卫生工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了；而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在；又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如：三（1）班、三（2）班、五（4）班等，每次进去检查，实在是挑不出什么毛病来，很是让我感慨。我想，那一定是班主任的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

### 二、班干部管理

在学期初，我定了一个目标：继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。一年半下来，原先培养的第一批班干部已经很好地能为班级服务了，因此，从班级的长远发展来看，我们应该选好第二梯队，接过第一梯队的接力棒，使班级管理再上新台阶，目前看来，学生比起上学期是有进步，但是我觉得这些进步是学生年龄大了一岁以后自然而然的一种成长，并不是老师的作用。班干部受老师的差遣做事已经没问题了，但是班干部工作的积极主动性体现得还不够，如何让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，也是值得我们思考的一个问题。

### 三、学生的自觉性

虽然说孩子毕竟是孩子，很多时候需要老师再三的教育和提醒，但是我觉得培养学生的自觉性是很必要的。学生的自觉性包括学习上的自觉和行为上的自觉。但是不管你怎么说，对于他们，总只是如一阵风吹吹过：眼保健操还是有人偷眼；一段时间不提醒，手指甲又忘剪了；早上到了学校以后又在玩了，甚至把眼睛都弄伤了……我班推出的“争当小明星”制度，就是想通过竞争小明星的手段，提高学生的自觉性。这种竞赛，贫富差距不能拉得太大，不然学生就会失去兴趣，从而使竞赛失去效果。对于优生，要让他跳一跳摘到桃子；对于后进生，有时候我们要送桃子给他。

当然，任何的事物对孩子们来说都会从一开始的新鲜感到后来的“审美疲劳”，我班“争当小明星”制度，已经实施一年半了，对于个别学生来说，可能产生了“审美疲劳”，因此，我改如何改进制度，增强学生的竞争感，使这一项措施更为规范，可行性更强。与老师们共同探讨。现在好象很流行“定位”这个词语，教学设计先要有“目标定位”，企业管理有“人才定位”、“竞争定位”，我想我们的班主任工作也得有定位，如：班主任性质的定位、和家长关系的定位，班级管理的定位，等等，有了定位，就有了努力的方向。

以上就是自己在这一个学期班主任工作中的一些粗浅的思考，一个学期下来，小红旗只得了10面，对家访也松懈了，学生的行为习惯都有不好的苗头，等等。其实我的感受还有一点，那就是：不管是班主任工作，还是教学工作，都是良心活，付出和收获都是成正比的。想要做得好，唯一的方法便是用心做、用力抓，不抓、不做，学生的成绩不可能上来，班级的各方面也只会退步，就像这学期，自己在班级工作上所花的力有点少了，收获的也少了，这也算是自己的一点心得吧。

## 骨干班主任培训心得体会篇十四

今天，我们聆听了陈艳老师给我们青年班主任的培训。这次培训让我受益匪浅。进而，我对自己的教育工作进行了反思，了解自己的不足，明确了前进的方向，我要向优秀班主任学习，科学管理班级，教育好学生。下面是我听完培训的几点体会。

### 一、班主任要有爱心、责任心。

陈艳老师说“文化治班，幸福悠然”，要想有幸福感就离不开“爱”这个字。身为班主任要对学生要有爱心、责任心。要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，这样学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。爱学生就是尊重学生，对学生信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

### 二、班主任要善于激励学生。

赏识教育对于班主任工作非常重要，“数子一过，不如奖其

一功。”教师应善于观察学生，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励。每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。班主任在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。

### 三、班主任要提高自身修养，做好学生的表率。

学高为师，身正为范。班主任应不断学习，提高自身素质，适应新时代教育的要求。学识高的老师很容易赢得学生的信任和尊敬。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，是不会受到效果的。应以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。一是预见性不够强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。二是事要贵在坚持。我做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，

想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理千头万绪，工作方法千差万别，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 骨干班主任培训心得体会篇十五

其中体会最深的有几点：

1、“爱学生就如爱自己的孩子，用自己的真心换学生的真心，教育就是这么简单。”这句话让我很大感触。是的，学生就是自己的孩子，用孩子的心去换孩子的心，才能换真心。真心、真诚对待学生、对待工作的老师，做一个幸福的有创造性的老师，做一个有光的人。

2、真的，教育没有捷径，它也不是一个短工程，它需要点点滴滴的积累！多看书，以书为友，广博的知识，机智的教育技巧，感谢万老师的3个词语：心静，手快，脑灵！我最钦佩万老师不遗余力地地引导学生建立正确的人生观和价值观，让他们在这个浮躁，充满诱惑的社会里坚定地走自己的路，坚守自己的内心，并尽可能地帮助他人。

3、相信我一定会找到当班主任的幸福值！相信万老师：我们从事的是离幸福的高级层次最近的一项工作教育热血。我真的能感受到万老师对教育的真，纯粹，智慧，愈浓的爱。我也坚定了这份信念：爱之，慧之，成之，乃教育。感谢万老师用您的故事影响了我，就像一朵云摇动了另一朵云，传递

者教育的力量，春风化雨，化成天下。

我觉得我今后的工作有以下几点：

- 1、主要提高自己所担任的数学成绩；
- 2、在班级管理工作中要让学生有成就感和成功感；
- 3、在班级活动中要和学生一起参与；
- 4、努力成为孩子们生命里的重要他人。

## 骨干班主任培训心得体会篇十六

\_\_\_\_年\_月\_日我参加了\_\_\_\_市骨干班主任培训，通过这次培训我受益颇深，听了全省优秀班主任代表的报告，知道了自己作为班主任平时工作的不足，从优秀班主任的报告中，学到了他们作为班主任对班级管理的经验，他们的管理经验和方法，很值得我学习和借鉴。

- 一、班主任开第一次班会不用花名册点出全班学生的名字。
- 二、全体学生轮流当班长管理班级。
- 三、重视学生的思想教育。
- 四、班主任经常和学生交流和沟通。
- 五、培养学生的集体荣誉感。
- 六、让学生创作出班级的班歌和设计出班级的班旗。
- 七、经常开家长会，和家长沟通和交流。
- 八、对学生进行爱国主义教育。

九、对学生进行感恩父母教育。

十、课外活动和学生共同参与。

十一、对后进生的鼓励和教育。

总之，在今后的班主任工作中，我要学习优秀班主任管理经验和方法，结合自己班级学生的个体差异，把自己的班级管理好，做一位合格的班主任。