

2023年大班我爱教案反思 我爱你大班教案 (大全17篇)

中班教案的完成不仅仅是一份教案，更是对教学过程的回顾和思考，有助于教师的教学经验积累和能力提升。互相交流初三教案经验，可以提高教师的专业发展和教学水平。

大班我爱教案反思篇一

- 1、能用自然好听的声音有表情地演唱歌曲，表现出歌曲温暖、快乐的情感及爱的氛围。
- 2、学习歌曲的表达方式，能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。
- 3、尝试进行创编，并体验合作演唱的乐趣。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 5、乐于探索、交流与分享。

《我爱你》教学挂图，歌曲《我爱你》。

(一)导入

- 1、小朋友们你们最爱的人是谁啊?为什么爱他?

小结：因为爸爸妈妈很爱你们，很关心你们，所以小朋友们很爱他们。

- 2、那如果爸爸妈妈不在家，而你们又很想他，怎么办呢?

- 3、我们除了用打电话、画画、写信的方法，我们还可以用唱歌的方式来表达对爸爸妈妈的爱，现在我们就来学这首《我

爱你》的儿歌，把它送给爸爸妈妈。

(二)请幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境美

1、请幼儿欣赏歌曲，初步感受旋律的情绪情感。

2、指导幼儿朗诵儿歌。

(三)学唱歌曲，引导幼儿用自然地声音有表情的演唱

1、幼儿倾听教师有表情的演唱，完整欣赏歌曲。

2、学唱歌曲。

(四)边唱边用体态表演

当唱到“你的爱给了我温暖和快乐”时双手放在胸前轻拍；唱到“你的爱给了我勇气和力量”的时候，双手向上展示力量。

(五)教幼儿创编儿歌

1、我们除了可以用“蜜蜂亲吻鲜花说：“我爱你”来表示蜜蜂对鲜花的喜爱，还可以换成其他的词来表示自己对别人的爱，如郭老师爱小朋友们，我就可以编成这么一句好听的新歌词“老师亲吻小朋友说我爱你”。

2、现在谁来用xx对着xx说：“我爱你”这样的句式来创编一句好听的儿歌。

3、幼儿在教师引导下自由创编儿歌。

(六)请幼儿回家把儿歌唱给自己的爸爸妈妈听，表达对爸爸妈妈的爱。

让孩子们学会歌唱歌曲《我爱你》，对孩子进行情感教育，

帮助孩子的情商得到锻炼哦。让孩子们在音乐当中得到个人能力的提升。理解了爱的含义与快乐。

大班我爱教案反思篇二

1. 通过谈话及观看录像’，初步了解孩子的成长过程。
2. 感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。
3. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

1. 录像片《我在妈妈的怀抱里》。

2. 请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的?您有什么感受?”

3. 请邻班怀孕的朱老师参加活动。

1. 师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗?

幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2. 观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝。是妈妈把你们带到了这个美好的世界?妈妈真了不起。你们看。朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3. 了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝

宝后。我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。

4. 幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

(幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。)

幼：妈妈怀我的时候肚子很大。走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很开心。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好

吗?以后我们每天都可以对妈妈说这些话。

1. 幼儿画“我的妈妈”。
2. 请幼儿收集一张和妈妈的合影。
3. 了解妈妈的生日、喜好、对孩子的最大心愿等相关信息，并牢记在心。

大班我爱教案反思篇三

1、欣赏视频，感受视频中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。2、体验爱和被爱的快乐情感。3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

1、爸爸妈妈写给孩子的信，相册一本，妈妈给孩子准备的视频。

2、爱心卡、彩笔。

一、欣赏视频，导入活动

师：安然的妈妈说了些什么？

师：老师知道你们也很爱自己的爸爸妈妈，那你可以为他们做些什么呢？（幼：给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。）

师小结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，天天给予我们无微不至的关心。的确是太辛苦，我们也要好好的回报父母。所以当我们爱一个人的时候我们一定要大声说出来，告诉他们你是是怎样爱他们的，让他们感受到你们对他的爱！

二、倾听爸爸妈妈写给孩子的心，感受爸爸妈妈对小朋友的爱。

师：你们都很爱自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈也很爱自己的孩子，你们听，他们在说什么？

（1）教师读信

师小结：我们表达爱的方式有很多种，现在又多了一种原那就是用写信的方式来传递我们的爱。

（2）看“相册”

师：其实爸爸妈妈对我们的爱还有很多呢，现在我们一起来看一本“爱的相册”吧！（播放照片）

师：这些照片是祺祺从小到大的照片，我们可以从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，那现在请每一位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

总结：原来相册也可以留下我们的爱。三、制作爱心卡片，表达对爸爸妈妈的爱，师：我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿画在爱心卡上，然后把你想对爸爸妈妈说的话告诉我然后我帮你们写上去，最后送给爸爸妈妈。

今天是感恩节，对于孩子们来说这个“感恩节”的意义是什么？他们并不是很好理解，什么是感恩，为什么要感恩。孩子们的意识里并没有那么的明确，知识粗浅的意识。

我的第一个问题是：小朋友你们知道么今天是一个特殊的日子？你知道是什么日子么？大多数孩子都不知道，只有个别孩子回答我今天是感恩节，但是具体为什么是感恩节，感恩节要干什么？孩子们就知道的不多了。于是我就给孩子们普

及了一下知识告诉孩子们今天是感恩节，感恩节的由来是：感恩节[thanksgivingday]美国 and 加拿大节日，由美国首创的，原意是为了感谢印第安人，后来人们常在这一天感谢他人。于是我的第二个问题是那你要感谢哪些人呢？孩子们告诉我要感谢爸爸妈妈、感谢老师、感谢那些对他们好的人。听着孩子们的回答我还是比较欣慰的，因为我觉得我们班的孩子们还是一个懂得知恩图报的好孩子，他们知道身边的爸爸妈妈们为他们付出了很多，正是有了他们的付出我们才可以有这么幸福的生活。在最后一个环节制作爱心卡片，送给最爱的爸爸妈妈的时候，我首先给孩子们一张卡片，但是我发现很多孩子就会走过来在问我拿一张卡片，说老师我的爸爸也对我很好，我也想送她一张卡片，你可以在给我一张么，听了这个我也感到很欣慰。

一节课短短的30分钟，在孩子们的意犹未尽中结束了，我不知道孩子们学到了多少，但是我相信我们班的孩子们每一个都是一个知道感恩的好孩子。

让歌声传递我们心中的爱：“感恩的心，感谢有你，伴我一生让我有勇气做我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜。”

大班我爱教案反思篇四

- 1、指导学生用轻快活泼的声音演唱歌曲《包粽子》，从而表达对江南的真挚情感，并通过对歌曲的学习，丰富有关端午节的知识。
- 2、通过引导学生自编动作来表现歌曲，丰富学生的想象力，满足学生的表现欲，提高学生的创造力。
- 3、通过看、听、唱、动等音乐学习活动，让学生对江南的名胜、民俗有一定了解，鉴赏能力有所提高。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点难点

教学重点

学会用轻快活泼的声音演唱歌曲，引导学生积极参与创编活动。

教学难点

1、衬词及二声部的演唱

2、吐字的清晰度

3、延长音的认识

教学准备

钢琴、多媒体、打击乐器等

教学内容

唱：《包粽子》

听：《紫竹调》《茉莉花》

看：江南美景、江南舞蹈

动：表现歌曲

教学过程

播放《紫竹调》背景音乐，学生进入课堂。

一、创设情境

生：流传于江南地区。给人轻快、流畅的感觉。

师：是呀，《紫竹调》是一首具有浓郁江南风韵的歌曲，江南如歌、江南如梦，江南就像是一幅浓淡相宜的水墨长卷，同学们，接下来就让我们随着柔美的小调一起去江南走一走。
(播放课件)

师：感觉怎样？想说些什么？

生：江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

二、导入歌曲

生：包粽子。

师：伴随着初夏的凉风、飘香的粽叶，我们迎来了一年一度的端午节，每到这一天，家家户户都包粽子，远在他乡的人们也会回来和家人团聚，一起分享端午节的快乐，接下来就让我们一起来感受包粽子的快乐情景。

三、新歌教学

1、初听歌曲《包粽子》（播放课件）

课件出示问题1：这首歌带给你什么感受？

生：感觉很欢快。

课件出示问题2：哪句话最能体现民族风味？

生：最能体现民族风味的是“七不龙咚采咚采，八不龙咚采呀”

师：你们的小耳朵真灵！跟我的节奏来读一读。

师简介衬词：“七不龙咚采咚采，八不龙咚采呀”是衬词，它没有实在的意思，但在歌曲中具有烘托气氛，突出地方民族风格。表现了人们敲锣打鼓，欢庆节日的喜庆场面。

2、复听歌曲，教师范唱

听歌曲范唱，感受歌曲情绪，进一步提出要求。

师：刚才老师在哪段后面加了三角铁？

师解释，（课件出示）歌中不唱的部分叫间奏。

师：除了加上碰铃，你还可以加上什么动作？

学生创编，如加上包粽子的动作，拍手的动作，绕舌的动作……

师：歌词有哪些还不理解？

生：汨罗江在哪？

师：汨罗江位于湖南省东部，它的两岸桃红柳绿，民风淳朴，水草肥美，具有典型的江南水乡风貌。提到汨罗江，我们不得不提到古代的一位爱国诗人——屈原（课件展示简介屈原和端午节的来历。）

3、跟琴学唱歌曲

教师用稍慢的速度弹伴奏，学生轻轻学唱。解决吐字清晰的难点。

4、分声部学唱

跟老师用稍快的速度分声部演唱，学生唱第一声部，教师唱第二声部。

让自愿的学生学习第二声部，再分声部合唱二声部的地方。

师：你觉得还有什么地方有困难？

生：最后的音为什么要唱那么长？

（课件出示）延长音：时值一般增长原音符时值的一半，所以要唱五拍。寄托了人们对远在他乡的亲人的思念之情。

5、学生用轻快活泼的声音完整演唱歌曲。

6、表现歌曲

师：同学们的歌声真是太好听了！从大家的歌声中我已经感受到那香喷喷的粽子味了，也许用歌声还不足以表达我们对江南的喜爱，那么我们还可以用什么形式来表现歌曲呢？

（分组讨论，请同学们说一说）

生：我们想边唱边表演。

生：我们想用打击乐器给歌曲配伴奏。

教师引导学生做一做。师：你打算在哪儿加伴奏？用什么乐器？怎样做？

小组内的同学自由结合，练习歌曲，教师巡回指导。

请小组上台表演，师生简单点评。

7. 用自己喜欢的方式表现歌曲。（播放课件）

四、课堂小结

师：同学们，今天我们初步了解了江南的美，知道了我们的江南水乡不仅景美，乐美，而且歌美，舞美，你们的表演也非常精彩，从你们的创编、演唱中充分流露出你们对江南的喜爱之情，让我们为生在江南，长在江南而感到自豪吧。

教学反思：

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

大班我爱教案反思篇五

1. 能用自然好听的声音有表情地演唱歌曲，表现出歌曲温暖、快乐的情感及爱的氛围。
2. 学习歌曲的表达方式，能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。
3. 尝试进行创编，并体验合作演唱的乐趣。
4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
5. 乐于探索、交流与分享。

《我爱你》教学挂图，歌曲《我爱你》。

(一) 导入

1. 小朋友们你们最爱的人是谁啊？为什么爱他？

小结：因为爸爸妈妈很爱你们，很关心你们，所以小朋友们很爱他们。

2. 那如果爸爸妈妈不在家，而你们又很想他，怎么办呢？

3. 我们除了用打电话、画画、写信的方法，我们还可以用唱歌的方式来表达对爸爸妈妈的爱，现在我们就来学这首《我爱你》的儿歌，把它送给爸爸妈妈。

(二) 请幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境美

1. 请幼儿欣赏歌曲，初步感受旋律的情绪情感。

2. 指导幼儿朗诵儿歌。

(三) 学唱歌曲，引导幼儿用自然地声音有表情的演唱

1. 幼儿倾听教师有表情的演唱，完整欣赏歌曲。

2. 学唱歌曲。

(四) 边唱边用体态表演

当唱到“你的爱给了我温暖和快乐”时双手放在胸前轻拍；唱到“你的爱给了我勇气和力量”的时候，双手向上展示力量。

(五) 教幼儿创编儿歌

1. 我们除了可以用“蜜蜂亲吻鲜花说：“我爱你”来表示蜜蜂对鲜花的喜爱，还可以换成其他的词来表示自己对他人的爱，如郭老师爱小朋友们，我就可以编成这么一句好听的新歌词“老师亲吻小朋友说我爱你”。

2. 现在谁来用xx对着xx说：“我爱你”这样的句式来创编一句好听的儿歌。

3. 幼儿在教师引导下自由创编儿歌。

(六)请幼儿回家把儿歌唱给自己的爸爸妈妈听，表达对爸爸妈妈的爱。

让孩子们学会歌唱歌曲《我爱你》，对孩子进行情感教育，帮助孩子的情商得到锻炼哦。让孩子们在音乐当中得到个人能力的提升。理解了爱的含义与快乐。

大班我爱教案反思篇六

1、通过谈话、讨论、调查、记录等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感，让孩子们感受与妈妈在一起的浓浓亲情。

2、能够与同伴大胆交流并进行讲述，激发幼儿热爱妈妈的情感。

3、能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。

4、积极地与同伴交流，分享。提高幼儿的口语表达能力。

用击掌传花的办法确定顺序，让幼儿绘画自己的妈妈。

1、激发幼儿介绍自己的妈妈的热情。

2、幼儿分组交流“我的妈妈”。

3、幼儿集中交流。

4、每组请一至两名幼儿向大家介绍自己的妈妈。

5、全体幼儿向客人老师介绍自己的妈妈。

游戏击掌传花。

规定：花在谁的手中。拿花的幼儿就讲述一件和妈妈一起开心或难忘或有趣的事。

6、集体朗诵自己创编的儿歌《妈妈，我爱你》以表达对妈妈的爱。

发动幼儿收集各种卡片，促使他们思考如何制作一张与众不同的，能表达对妈妈爱的卡片。激发幼儿爱妈妈、感激妈妈的情感，懂得长大后要回报妈妈的养育之恩。

小结：妈妈为我们的成长付出了很多。现在我们长大了，可以为妈妈做事了。今天是妈妈的节日，让我们一起努力为妈妈做一件让妈妈感动、开心的事儿吧！

教育幼儿在日常生活中多关心妈妈，孩子们对活动十分的感兴趣，每个孩子都能或多或少地采访到一些相关信息，并了解到节日里的妈妈和节日里的小朋友可以做些什么事情有些什么样的想法，在过后也能用语言较连贯性地表达出来，但由于是刚开始进行这个活动，孩子们在任务和目标意识上还是有所欠缺，有的孩子出发前知道有关问题，但在真正进行的时候会忘记，或表达不够清楚，还有的孩子不能及时地进行记录，在以后的活动中可以加以这方面的培养，能让孩子们通过小组分工、设计提问、采访现场等学做小记者活动，明确采访计划和任务，体验与同伴合作采访的乐趣，并学会主动与他人交往，学习倾听和交流，有一定的交往能力。

大班我爱教案反思篇七

作为一位无私奉献的人民教师，时常会需要准备好教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的我爱小脸大班教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

2、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

男孩头像一幅、幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)、保护五官的图片

一、.利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称.数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每人一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿人手一面镜子自己观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸。

教师小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。...

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

五、结束活动。

该活动由观察开始，引导幼儿关注自身，关注五官的用途，内容贴近幼儿的生活，让幼儿在观察、操作、交流、游戏的过程中，发现五官的特征，学习五官的保护方法、活动过程整体效果较好，幼儿积极性高，特别是讲到五官有何用途的环节，幼儿很感兴趣，回答发言积极。

大班我爱教案反思篇八

延续母亲节主题活动，为了让幼儿了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己的爱，懂得关心爱护妈妈设计了次节课。

能了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己的爱，懂得关心爱护妈妈

重点：让幼儿充分感受妈妈的爱。

难点：让幼儿懂得爱护妈妈。

1、妈妈怀孕时的照片、各种哺育孩子的生活照以及录像。

2、音乐《小乌鸦爱妈妈》。

3、邀请家长1—2名。

(1) 看妈妈怀孕时的照片与现在进行对比

(2) 听妈妈谈一谈怀孕时的感受，知道妈妈怀孕时的不便与辛苦。

教师小结：我们在妈妈肚子里时，妈妈就很爱我们，我们出生后，他又细心的照顾我们，因为妈妈爱我们。

(2) 个别幼儿说说自己是怎样爱妈妈的。

(3) 自由谈谈妈妈和孩子之间如何相互关心。

小结：妈妈爱我们，我们也要关心她爱她，帮助妈妈，听妈妈的话。

大班我爱教案反思篇九

了解妈妈辛苦的劳动与自己的. 关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于妈妈做力所能及事情。

经验准备：

1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄作家务照片，布置“好妈妈”园地。材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡过程提示：

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈

妈?” “怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了?”

2、教师助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱(如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等)

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己妈妈做什么?”

观察重点：

1、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度。

2、不同表达方式、技能与情感体现。

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我妈妈做……”主题活动。

大班我爱教案反思篇十

1. 理解诗歌内容和句式结构，学习朗诵诗歌。

2. 能结合生活经验大胆想象，并尝试用儿歌中的句型仿编诗歌。

3. 喜欢朗诵诗歌，用诗歌的方式来表达自己对祖国妈妈的热爱。

1. 重点：理解诗歌内容和句式结构，喜欢用朗诵诗歌的方法来表达自己对祖国妈妈的热爱。

2. 难点：能结合生活经验大胆想象，并能用儿歌中的句型仿编诗歌。

1. 经验准备：幼儿知道祖国妈妈是中国，怀有热爱之情。幼儿语言表达能力较好，喜欢表达。

2. 物质准备：教学挂图、句式结构图谱、相关图片，《娃哈哈》mp3音乐，朗诵背景轻音乐、白纸、笔。

一、音乐导入，营造温馨语言环境。

播放《娃哈哈》音乐，吸引幼儿注意力。引导幼儿通过音乐知道“我们的祖国是花园，花园的花朵真美丽”。

二、谈话讨论，建立新旧经验的联系。

1. 与幼儿一起讨论之前对祖国妈妈的认识，分享自己的想法。播放祖国大好山河的图片或者幼儿旅游的照片。

2. 引导幼儿说一说去过哪些旅游景点，吃过哪些美食等，感受祖国妈妈的辽阔与伟大。引出今天的主题，祖国妈妈要过生日了，我们为祖国妈妈仿编诗歌。

三、出示图谱，理解诗歌内容及句式结构。

1. 教师播放ppt图谱，引导幼儿观察图谱并思考，分享自己对图谱的理解。

2. 播放音乐，教师朗读诗歌，引导幼儿感受诗歌的意境，进一步理解诗歌内容，并了解诗歌的句型结构。

3. 教师与幼儿一起总结图谱中诗歌的句式结构特点。

四、大胆想象，仿编诗歌。

1. 分享讨论，引导幼儿大胆想象，祖国妈妈是什么？我们是什么？

2. 图片配对游戏：幼儿以小组为单位，将有关诗歌内容的图片进行自由配对。并提供白纸和笔进行创新，并讨论仿编的

诗歌内容。

3. 分组分享仿编的诗歌。

五、集体分享诗歌，抒发爱国情感。

教师播放轻音乐，与幼儿一起朗诵仿编的诗歌，表达自己对祖国妈妈的热爱。

六、经验迁移，活动延伸

1. 在图书语言区引导幼儿继续仿编诗歌《祖国妈妈，我爱您》。

2. 在表演区进行《祖国妈妈，我爱您》的相关歌曲表演和故事表演。

3. 在美工区绘画祖国妈妈，抒发自己对祖国妈妈的爱。

附诗歌 《祖国妈妈，我爱您》

祖国妈妈，我爱您。您是蓝蓝的天空，我们是展翅高飞的小鸟；

祖国妈妈，我爱您。您是广阔的海洋，我们是海中欢快的鱼群；

祖国妈妈，我爱您。您是绿色的草原，我们是幸福可爱的小羊；

祖国妈妈，我爱您。您是xx的xx□我们是xxxx的小羊；

一、从幼儿已有经验出发，落实核心经验与目标

随着国庆节日的到来，孩子们感受到了浓浓的节日氛围。我

发现班里的孩子们每天都在分享着自己的新发现，你一言我一语将自己发现周围的变化和感受与同伴和老师们分享。每周一的升旗活动，孩子们对祖国妈妈的好奇更加浓郁，为满足幼儿探讨、说的欲望，从本班幼儿已有经验出发，开展了本次语言活动《祖国妈妈，我爱您》，在活动中，紧紧围绕语言领域的核心经验与目标，学会倾听与表达，结合生活经验在交流与运用中发展阅读理解能力及大胆表达。通过欣赏诗歌的方法，引导幼儿理解诗歌内容和句式结构，结合生活经验大胆想象，尝试用儿歌中的句型仿编诗歌，来表达自己的对祖国妈妈的热爱。满足了幼儿表达的兴趣与愿望。

二、活动形式新颖创新，为幼儿创设敢于表达的语言环境

活动中，采取多种方式为幼儿创设敢于表达的语言环境，播放音乐、谈话讨论、小组游戏、集体分享、利用多媒体方式出示诗歌图谱，创设形象生动地诗歌结构，便于幼儿理解。在活动中，通过形象生动的诗歌图谱，幼儿能够形象的理解诗歌的内容，并主动发现诗歌的结构，通过小组游戏及仿编诗歌的方式，积极参与到语言活动中来，整个活动，层层递进、环环相扣，为幼儿创设了大胆表达与想象的语言环境，满足了幼儿说的愿望。

三、尊重幼儿主动探索学习，以游戏形式激发幼儿仿编的欲望

在活动中，每个环节都注重幼儿的主动观察与思考能力，运用音乐、照片、亲身感受与操作的多种游戏方式，引导幼儿主动参与活动，理解诗歌内容和句式结构，感受诗歌的语言美，在仿编中感受用语言表达也是爱祖国妈妈的一种方式，有爱就要说出来，培养幼儿敢于表达能力的培养。在仿编诗歌中，培养幼儿的思维创新能力与词汇运用能力。通过小组游戏合作的方式，培养幼儿与同伴合作的能力，并与同伴分享自己的学习方法与经验。

四、善于发现幼儿独特想法，注重幼儿创新能力及个性发展

在活动仿编诗歌中，有一组的小朋友在仿编完诗歌内容后，没有按照诗歌内容结构来仿编，而是创编了诗歌的后半部分，在活动分享时，给予了幼儿鼓励与表扬，并引导幼儿在活动之后，将创编的诗歌内容放到图书区，指导其他小朋友创编更多的爱国诗歌！活动中，我善于发现幼儿的独特想法并给予支持，尊重幼儿独特想法及能力发展。

五、活动后及时反思，完善活动不足

本次活动，伴随着轻音乐的氛围下，孩子们朗诵《祖国妈妈，我爱您》这首诗歌，并以小组、集体的方式共同朗诵了创编的诗歌，老师和孩子们情绪高昂，表达着对祖国妈妈的热爱，感受着作为中国人的自豪。如果时间充足的话，老师和幼儿还可以共同一边朗诵诗歌、一边表演的形式来抒发自己的感情。将舞蹈表演延伸到表演区，让幼儿不光知道能用语言来表达，用动作和舞蹈也是表达情感的一种方式。

大班我爱教案反思篇十一

我爱老师（自我成长）

- 1、初步了解老师的工作。
- 2、感受教师像妈妈一样对自己的关心和爱护。

（一）看录像，说一说是哪位教师。

- 1、教师：你们看到谁？（×老师）她们是哪个班的老师？有几位老师？
- 2、老师在干什么？

3、你们喜欢不喜欢这些老师？为什么？

(二)了解老师的工作。

1、引导幼儿讲述自己在班上看到老师所做的事情。

教师：你们知道老师每天都会做些什么事情吗？

2、老师还帮小朋友做了哪些事？

3、小结：老师每天带小朋友做活动、玩游戏。小朋友睡觉时老师要给小朋友盖好被子，小朋友起床时要帮助不会穿衣服的小朋友穿整齐；小朋友吃点心、吃饭时要分餐、添饭菜。老师每天要做很多事情。如果你不高兴的时候可以告诉老师，老师会帮助你的。

(三)师幼互相表达彼此的情感。

1、引导幼儿给每一位老师说一句悄悄话。

2、教师给每个幼儿一个温暖的拥抱。

3、教师和幼儿在欢乐的音乐中结束活动。

大班我爱教案反思篇十二

在一次语言课上，当我提到“谁最爱你？”这个话题时，孩子们都很高兴的说出是自己的妈妈，而却没有一个孩子能说出自己是“如何去爱妈妈”这个问题。为了培养孩子关心体贴长辈的良好品质，特此设计此教学活动。

1、了解妈妈平时如何关爱自己。

2、培养孩子关心自己妈妈的良好品质并能用语言来描述：如

何关心自己的妈妈。

3、了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

4、爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

用语言来描述：如何关心自己的妈妈。

妈妈关爱自己的孩子的课件；歌曲：《我的好妈妈》。

一、播放妈妈关爱自己的孩子的课件，孩子们看后，也纷纷争说出自己的妈妈如何关爱自己的事例。

二、师相机提出问题：你爱你妈妈吗？你是怎样爱你妈妈的？

幼1：我吃果时，分一半给妈妈吃。

幼2：妈妈做工回来时，我搬小凳子给妈妈坐，并倒一杯水给妈妈喝。

幼3：早上起床时，我自己穿衣服、鞋子，不用妈妈帮穿。

幼4：我吃生日蛋糕时，先给妈妈吃。

三、播放歌曲：《我的好妈妈》（歌伴舞）让孩子跟着老师一起做关心体贴妈妈的动作。

通过这一节课的教学，我有三点体会：

1、通过创设情境，能让孩子们感受到如临其境，激发孩子的学习兴趣。

2、通过老师的点拨、提问，能震动孩子心灵的大门。

3、适时播放恰当的音乐，活跃了学习气氛，增强孩子尊敬长辈的意识。

大班我爱教案反思篇十三

1、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

活动的重点和难点：本活动是一个心理健康活动，活动的重点以 唤醒幼儿对父母的爱为主。主要引导幼儿 让幼儿感受亲情的温暖，让幼儿感受到自己生活的家庭充满了爱。情感是一种内心的感受，也是教师难以把握的。让幼儿懂得如何去爱父母，所以这也是活动的难点。

1、一家三口及父母的相片若干，爱心卡。

2、音乐《爱我你就抱抱我》、《我爱我的家》。

3、幼儿视频。

一、导入活动

音乐《爱我你就抱抱我》师幼一起律动。

师：小朋友刚才我们律动的歌曲里唱到了谁呀？

幼：爸爸妈妈

二、爸爸妈妈的爱

1、讲故事。

师：今天呀，老师要给你们讲一个关于成长的故事，小朋友想不想听啊？

老师一边说，一边出示图片（小时候，学走路，生病，洗澡，过生日，全家福的图片）。

2、师：你们的爸爸妈妈是怎样爱你们的呢？让幼儿自由回答

3、师：你们的爸爸妈妈这么爱你们，你们是怎样来爱你们的爸爸妈妈的呢？老师收集了一些小朋友爱爸爸妈妈的相片，我们来看看让他说一说。

小结：在我们成长的过程中，爸爸妈妈为我们付出的爱是很多的。我们的爸爸妈妈用行动表示了他们对我们的爱，所以爱是可以行动来表示的。

3、播放视频短片。

师：我看到了我们班小朋友和爸爸妈妈相亲相爱的幸福时刻，今天有一位小客人也想来这里和小朋友一起分享这个幸福的时刻。（出示小男孩图片）

师模仿小男孩说话：大家好，我是麦克，今天很高兴来到这里分享了小朋友们幸福时刻的相片。现在啊，我要和爸爸去超市买东西，你们跟我一起去吗？（播放视频短片）

师：你们喜欢这个小朋友吗？为什么？你想对这个小男孩说什么？

幼：不喜欢，因为他不听话，睡地板，赖哭…

师：你们的爸爸或者妈妈有不满足你的时候吗？

幼：有…不给买玩具，不给吃零食……。

4、师总结：爸爸妈妈的爱是多样的，他们有时候满足你的要求是爱你的表现，但是没有满足你的时候也是爱你的表现。

三、制作爱心卡。

1、请个别幼儿说说自己的相片

师：你们看，这里有很多家庭相片，这些的相片都是你们的吗？

请个别幼儿介绍自己的相片，并让幼儿相互讨论介绍自己的相片。

3请小朋友把刚才你最想对爸爸妈妈说的话用写或者画画的形式画在信纸上做成爱心卡送给自己的爸爸妈妈。

4、展示爱心卡：把幼儿的卡片展示在黑板上。并请个别幼儿介绍自己的卡。

师总结：爸爸妈妈的爱像山一样高，像海一样深，像天空那么大。每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

四、音乐游戏《我爱我的家》

师：刚才我们用爱心卡向爸爸妈妈表达了我们的爱，现在我们也可以唱歌跳舞的方式向爸爸妈妈表达我们的爱。

五、活动延伸。

今天我们学会了用多种方式去爱自己的爸爸妈妈，现在让我们怀着一颗感激的心用平时的话语一起说：爸爸—我爱你，妈妈—我爱你。

本次活动的教学目标主要是在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情，体验爱与被爱的快乐情感。

活动有5个环节：

- 1、音乐律动，引入主题；
- 2、看图感知爸爸妈妈的爱；
- 3、观看短片进一步感知爸爸妈妈的爱是多样的；
- 4、制作爱心卡；
- 5、音乐游戏。

这5个环节以幼儿为主体，教师参与引导让幼儿自己感受爸爸妈妈的爱，引出幼儿对爸爸妈妈的爱，最后有了爱就有了快乐的一家。

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径（如：一边讲故事一边看图片、观看视频短片，制作爱心卡及歌表演）来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制作爱心卡。并用唱歌表演的方式来延伸对爸爸妈妈的爱。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

大班我爱教案反思篇十四

- 1、了解家的特点与作用，感受家的温暖。
- 2、培养幼儿语言表达和欣赏文学作美的能力。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

- 1、幼儿画自己的家。
- 2、拍摄两位幼儿的家。
- 3、各种有关家的文字。

一、介绍自己的家住在哪。

- 1、出示文字一家，引出话题。

师“今天老师带来了一个字宝宝，你们看他是谁呀？认识“家”字。

- 2、幼儿介绍自己的家的住址。

请幼儿上来介绍自己的家，要求声音响亮，会用这是我的家，我家住在xxx地方，是多少号。

- 3、理解门牌号的含义。

提问：（1）门牌号的第一个数字代表什么？后面的数字代表什么？

（2）有了门牌号有什么好处，如果没用门牌号会怎样？

小结：每个小朋友都有自己的家，家的住址和门牌号。

二、观察讨论

- 1、请两位幼儿结合课件介绍自己的家。

带领幼儿参观小朋友的家里，请两位小朋友介绍自己家里的每个地方。

- 2、了解家里不同的'房间和功用。

请幼儿说说家里的每个地方的用处，师用文字记录。

3、说说自己最喜欢家里的哪个地方。

师统计幼儿喜欢家里的哪个地方，并说出为什么喜欢，为什么不喜欢的理由。

小结：家是好玩的地方，家是快乐的地方，有家才幸福，有家才安稳，因为家里有爱我们、关心我们的人，我爱我家。

三、散文诗欣赏：家

1、完整欣赏一遍。师带领幼儿朗读一遍。

2、分析感受。你觉得这首诗怎样？喜欢吗？为什么？

3、师再带领幼儿朗读并用肢体动作表示。

小结：家是为我们遮风挡雨，让我们休息放松的地方，家让我们感受到温暖和舒适。

家还可以是什么呢？到区域活动时仿编散文诗，设计未来的家。

大班我爱教案反思篇十五

活动目标：

1、激发幼儿热爱祖国的情感，教育幼儿要尊重少数民族的人民。

2、提高幼儿的认识能力。

3、使幼儿知道中国是个多民族的国家，了解几个少数民族的服装、饮食特点及各民族居住地。

活动准备：中国地图，幼儿身穿各民族服装的图片。幼儿从家里带来的各族有特色的食品

活动过程：

一、导入请幼儿欣赏歌曲《尝葡萄》，请幼儿说说这是哪个民族的歌曲？

二、展??

2、请个别幼儿来指一指（教师注意为幼儿纠正）

3、教师出示民族娃娃（藏族）提问：知道这是哪个民族的小朋友吗？（教师向幼儿介绍藏族的服饰和生活习性）

大班我爱教案反思篇十六

1、知道哪些垃圾是可以回收的，哪些不可回收的。

2、培养幼儿的环保意识。

1、垃圾桶2个（贴有可回收，不可回收的标志），一次性手套若干。环保小卫士的标牌若干。

2、收集一些饮料瓶、罐子、果皮、报纸、壳子、树叶、等废旧物品。

1、现在大家看我们的面前就有两个垃圾桶，我们来看看应该丢到哪个垃圾桶里。

2、师：在上课之前，吴老师想与小朋友一起分享一段视频。

师：这些小朋友在干什么？

幼：在捡垃圾。

师：他们把这些垃圾扔进了哪儿？

幼：垃圾袋。

3、幼儿辨认可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

今天的活动，我们又掌握了一个新知识，知道哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的。希望从今天开始，小朋友都能将每天的垃圾分类回收，做一个真正的环保小卫士。

大班我爱教案反思篇十七

- 1、 分享爸妈对自己的细心照顾，并尝试关注爸妈的需要。
- 2、 愿意学习用语言、力所能及的行动表达自己对爸妈的感激和关爱。
- 3、 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、 探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、 积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

自编故事：《眼里的宝贝》、砖块若干、小卡片等。

一、起——创设情景，引发活动

讲述故事第一段。

主要提问：鸟妈妈眼里的宝贝是谁？

二、承——鼓励分享，感受亲情

- 1、 回顾、分享爸妈对自己的关爱，感受被爱的快乐。

主要提问：你是谁眼里的宝贝？他是怎么宝贝你的？

2、 讲述故事第二段

主要提问：鸟妈妈为什么会累得病倒了？

三、转——认知冲突，引发领悟

1、 爸妈有生病、有累的时候吗？

2、 你是怎么知道爸妈累了或者病了？爸妈的一天到底有多累？

3、 小实验：搬砖块。（体验爸妈的辛苦）

四、合——整合经验，促成成功

1、 教师举例：我感受到的宝宝的爱。

2、 解析信中的秘密（对爸妈爱的表达方法）

3、 幼儿分享爱爸妈的方法

尾声：延伸教育，关注未来

对每个爱我们的人及时、时时表达自己的感激和爱。

一起道一声：爸爸妈妈辛苦了。

这是一个大班社会活动，从这个活动中我们能明显地感受到升华的是孩子爱的情感，要让孩子知道爱父母，怎样爱父母。由于现在的孩子多为独生子女，很多孩子都表现出了自私，只知道索取却不知道回报，所以对孩子的关爱教育是极为重要的。孩子首先爱的是自己，然后再是亲人，再是身边的人，再往后就是对祖国的爱，在大班进行爱身边亲人的教育是非

常符合孩子年龄特点的，也是极为需要的。

1、这个活动非常贴近孩子的生活经验，每个孩子都有自己的父母，也都在与自己的父母相处，孩子能感受到父母对他的关爱，一点一滴，这些都为这个活动奠定了情感基础，也使孩子在活动中有话可说，但是很多孩子只是能感受，却不知道应该用什么方式去表达对父母的爱，这个活动以此为切入点，不仅让孩子知道父母对自己的付出，更要让孩子知道自己也应该为父母做一些力所能及的事，以及做哪些事。

2、分享爸妈对自己的细心照顾，并尝试关注爸妈的需要。愿意学习用语言、力所能及的行动表达自己对爸妈的感激和关爱。两个目标进行活动。

3、活动中教师态度温和，声音轻柔，非常得有亲和力，这就使整个活动氛围轻松，孩子在活动中没有一丝紧张感，孩子都能大胆地表达自己的想法；教师为活动创编了手的情境表演，虽然很简单，却能深深地吸引孩子的注意力，而且又能很好地诠释故事的情节，增加活动的趣味性。教师在活动中准备了砖块、爱心卡和音乐，这些材料是随手可得的，但却都体现了教师的用心：所选取的音乐紧扣活动主题，又能给活动营造出一种轻松的氛围；砖块是让孩子来体验付出和分担的，更能让孩子感受到父母的辛苦，以及自己该为父母分担一些力所能及的事，为实现教育目标服务；爱心卡是鼓励孩子让旁边听课的老师画的，增进了全场的融洽，而且最后汇集爱心卡，让孩子集中交流，互相分享彼此的经验。

今天这个活动是让孩子表达对父母的爱，我觉得以后可以生成一个有关爱的主题教育活动，从对自己的爱，到对父母的爱，再让孩子学习对社会上其他人的爱，比如敬老院的爷爷奶奶、残疾人、各行各业辛苦工作的人，还可以让孩子知道要爱各种小动物、爱大自然、爱祖国等等，相信在这样一系列的爱的主题教育活动之后，孩子的心胸会更宽广，爱的涓涓细流会连绵不断。