

# 幼儿园教案放鞭炮中班 放鞭炮幼儿园小班体育教案(优秀8篇)

高一教案是促进教学质量和学生发展的重要工具。以下是小编为大家收集的初一教案范文，供大家参考学习。

## 幼儿园教案放鞭炮中班篇一

### 【活动目标】

- 1、在“爆米花”游戏情景中，练习原地向上跳。
- 2、体验和大家一起体育游戏的快乐。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 【活动准备】

- 1、丰富宝宝生活经验：活动前观察微波炉炸“爆米花”并品尝“爆米花”的过程。
- 2、大鼓一个。
- 3、自制大铲子。
- 4、场地上有爆米花图片分散贴在地上。
- 5、配合活动的节奏，分别设有三段轻快的音乐。

### 【活动过程】

- 一、热身运动。

1、教师身穿贴有爆米花的围裙带孩子们出场。

2、热身运动：小小玉米要长大。

玉米宝宝变成小玉米粒咯，爆玉米花要有一个大大的锅子，妈妈为你们准备好了，现在小玉米粒赶快爬到锅子里面去。（音乐起）

二、游戏：爆米花

（一）第一次爆爆米花

1、听指令，根据游戏情境练习爬和滚的动作

师：妈妈要开始爆爆米花咯，先在锅子里面撒点油，再放点糖。妈妈要炒咯，玉米宝宝在锅子里面爬起来。

师：“妈妈炒一炒，玉米宝宝爬一爬。妈妈翻一翻，玉米宝宝滚一滚”（2-3次；鼓励孩子在“锅子里来回练习爬和侧身滚的动作）“妈妈停一停，玉米宝宝不动了。”

2、听鼓声节奏，根据火力大小，玉米宝宝练习原地向上跳。

老师：妈妈闻一闻，玉米宝宝有点香味了，玉米宝宝赶快找一个玉米花点点。玉米熟了（蹲下）和我一样哦，当玉米熟的时候，它会怎么样呢？“砰——啪——”

（不击鼓，让孩子们自己发挥）在此基础上用语言总结孩子的动作：“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻往上跳”

师：可是这里还有很多的`玉米宝宝没有爆开，妈妈现在用火来控制好不好，让这么多的玉米宝宝爆起来（老师击鼓节奏由快到慢，并重点观察、指导：玉米宝宝根据指令跳得轻）

3、重复练习（节奏慢表示小火——小碎步；节奏快表示大

火——向上总跳)

## (二) 第二次爆爆米花

1、听指令，根据游戏情境在第一次爬和滚的动作基础上添加方向和速度的变化(观察孩子不要翻滚到锅子外面去，也不要挤在一块儿)

爬：“妈妈炒得慢玉米宝宝爬得慢妈妈炒得快玉米宝宝爬得快”

“妈妈炒一炒玉米宝宝爬起来一个跟着一个爬围着锅子爬呀爬”

“妈妈炒一炒玉米宝宝爬起来铲子铲子向里炒玉米宝宝往里爬”

“妈妈炒一炒玉米宝宝爬起来铲子铲子向外炒玉米宝宝向外爬”

2、老师小结：原来小手小脚控制好可以让玉米宝宝爬得更快

3、过渡：“妈妈的铲子不动了玉米宝宝停一停躺下来歇会儿吧”

跳：“有点儿香气了玉米花熟啦(蹲下)这次我们看看哪个爆米花爆得又高又大”

“妈妈现在用火来控制好不好，让这么多的玉米宝宝爆起来  
“(击鼓由快到慢)(老师重点观察、指导：玉米宝宝能借助小手的力量跳得高)”

## 三、放松活动

师：爆米花都熟啦，我们来休息一下吧。

米花转一转，热气散一散；米花转一转，上面散一散；  
米花转一转，下面散一散；米花转一转，前面散一散；  
后面散一散，从上往下散，米花转一转，从下往上散。

## 幼儿园教案放鞭炮中班篇二

### 活动目标

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

### 活动准备：

安全图片

### 活动过程：

一、暑假来了

- 2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。
- 3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过暑假

- 1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

### 三、怎样安全过暑假

1、暑假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们要注意些什么呢？

(严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。)

(要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、暑假里我们还要下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

### 四、安全我知道

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的暑假。

大班安全教案：安全愉快过暑假【二】

#### 【活动目标】

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

### 【活动准备】

图片、视频。

### 【活动过程】

#### 1、谈话与讨论：

(激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤……)

(2)除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些？

(幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水……)

2、使幼儿了解暑假的含义，丰富知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

3、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过暑假，培养幼儿完整的

表达能力和想象、判断能力。

(1) 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

(2) 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力。

(3) 那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

4、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 暑假里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

(2) 不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

(4) 过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西

(6) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

幼儿园大班安全教案三

一、设计意图：

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产

生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

## 二、活动目标：

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

## 三、活动准备：

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。



#### 四、活动过程：

##### 1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

##### 2、了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

##### 3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

#### 4、游戏：设计防盗方案。

(1)鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(2)巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

### 幼儿园教案放鞭炮中班篇三

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——嘭。）

2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”

（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）

b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭

炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的。地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”（找人扮演）大灰狼来了。

a□示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b□第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c□大老虎来了，进行第二次游戏。

#### 4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

## 幼儿园教案放鞭炮中班篇四

### （一）活动目标：

- 1、学习儿歌，并引发幼儿对鞭炮的联想。
- 2、幼儿能用身体的伸展与收缩表现燃放鞭炮过程的动作。
- 3、幼儿感受过年欢乐热闹的气氛，体验表演的快乐。

### （二）活动准备：

- 1、制大火柴，小红帽，小红衣等教具。
- 2、各色纸屑放置于电风扇上。
- 3、鞭炮的声音以及有关音乐磁带。
- 4、钢琴伴奏。
- 5、幼儿搜集有关过年的资料。
- 6、环境布置，营造过年气氛。

### （三）活动过程：

#### 1、迁移，联想。

（1）幼儿听音乐《过新年》进教室。

（2）放鞭炮声。

教师：你听了刚才放鞭炮的声音，你想到了什么？[引导幼儿自由联想]

幼儿回答：年兽来了，过年了，结婚，造房子……

教师：把你们想到的东西用笔记录下来吧！

（3）幼儿作画，记录想法。

幼儿作画后请小朋友谈谈自己的想法，并把幼儿的作品展示出来。

教师：听了放鞭炮的声音小朋友想到了那么多有趣的事情，你们喜欢小鞭

炮吗？鞭炮给我们喜庆的日子带来了欢乐，带来了热闹。

## 2、学习，创编。

(1)请出小鞭炮。

教师：可爱的小鞭炮到我们教室来做客啦！我们跟它问个好！小鞭炮有话跟我们小朋友说，我们一起来听听看。

幼儿扮演的小鞭炮朗诵儿歌并演唱：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，一点着，噼里啪啦噼里啪啦，又叫又跳。

(2)学习儿歌。

请小朋友跟着老师看着图片朗诵并演唱歌曲《小鞭炮》。

(3)幼儿扮演小鞭炮。

教师：小朋友，我们也来扮演小鞭炮吧！你可以听着音乐自由的做动作。

幼儿听音乐自由做动作。

(4)提炼鞭炮燃放动作。

教师：刚才我发现有各个小朋友扮演的小鞭炮在燃放的时候特别的响亮动作特别的好看。我们请他们来表演一下。

请几位幼儿示范鞭炮燃放动作，并请其他小朋友学学看。

教师手执大火柴，请小朋友做鞭炮燃放的动作。

(5)部分幼儿穿上红衣，戴上红帽，听音乐扮演小鞭炮。

## 3、深化，延伸。

教师：在过几个星期就要过年啦！小朋友，我们一起庆祝新年去吧！

幼儿听音乐《恭喜恭喜》出教室。

## 幼儿园教案放鞭炮中班篇五

本次活动进行的还比较顺利，幼儿对体育课兴趣十足，在活动开始，我带幼儿进行热身运动，我选取音乐可能不够激情，还有少数幼儿不知道跟着我一起做热身运动，不够热烈。在进行游戏的时候，小朋友能很好的遵守游戏规则，没有一个小朋友离开事先准备的圆圈，可能是教师事先准备的圆圈小了一点，幼儿容易在圆圈中撞起来。

## 幼儿园教案放鞭炮中班篇六

活动目的：

- 1、 学习儿歌并引发对鞭炮的联想。
- 2、 用身体伸展和收获的动作来表现放鞭炮的情景。

活动准备：

- 1、 儿歌：《小鞭炮》
- 2、 红纸（裁成a4纸大小）、剪刀、胶带；对开书写纸、彩色笔；长条皱纹纸（约6x90公分）。

活动过程：

- 2、 在对开纸中间画图标，提问：鞭炮声让你想到了什么？
- 3、 变鞭炮爆了的魔术给幼儿看。学习儿歌《小鞭炮》。

#### 4、 游戏《放鞭炮》：

(1)、幼儿每人一条皱纹纸，卷起来制作鞭炮。

(2)、师“点燃”“鞭炮”，幼儿立即将鞭炮往天空一抛，如漫天烟花。

反思：在让幼儿想象当你听到了鞭炮声的时候，你想到了什么时，孩子们马上联想到自己的生活中的许多经验事情，比如：有的说：他想到了过新年，吃团圆饭，给压岁钱的事情，有的说，他想到了和爸爸妈妈一起过元宵节的时候，很快乐很开心的事情，有的则说：鞭炮声让他感到很害怕，想到地雷爆炸的声音，有的则说：鞭炮声很喜庆，好象看到有人在结婚，也有的则联想到火……有的孩子还会用身体的动作来表现燃放鞭炮的过程，非常形象。

### 幼儿园教案放鞭炮中班篇七

#### (一) 活动目标：

- 1、学习儿歌，并引发幼儿对鞭炮的联想。
- 2、幼儿能用身体的伸展与收缩表现燃放鞭炮过程的动作。
- 3、幼儿感受过年欢乐热闹的气氛，体验表演的快乐。

#### (二) 活动准备：

- 1、制大火柴，小红帽，小红衣等教具。
- 2、各色纸屑放置于电风扇上。
- 3、鞭炮的声音以及有关音乐磁带。



4、钢琴伴奏。

5、幼儿搜集有关过年的资料。

6、环境布置，营造过年气氛。

（三）活动过程：

1、迁移，联想。

（1） 幼儿听音乐《过新年》进教室。

（2） 放鞭炮声。

教师：你听了刚才放鞭炮的声音，你想到了什么？

幼儿回答：年兽来了，过年了，结婚，造房子…… 教师：  
把你们想到的东西用笔记录下来吧！

（3） 幼儿作画，记录想法。

幼儿作画后请小朋友谈谈自己的想法，并把幼儿的作品展示出来。

教师：听了放鞭炮的声音小朋友想到了那么多有趣的事情，你们喜欢小鞭

炮吗？鞭炮给我们喜庆的日子带来了欢乐，带来了热闹。

2、学习，创编。

（1）请出小鞭炮。

教师：可爱的小鞭炮到我们教室来做客啦！我们跟它问个好！  
小鞭炮有话

跟我们小朋友说，我们一起来听听看。

幼儿扮演的小鞭炮朗诵儿歌并演唱：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，

一点着，噼里啪啦噼里啪啦，又叫又跳。

小鞭炮：我的话说完了，小朋友你们听清楚了吗？我要给别的小朋友拜

年去了，小朋友再见！

(2)学习儿歌。

教师：刚才小鞭炮和我们小朋友说了些什么？

请小朋友跟着老师看着图片朗诵并演唱歌曲《小鞭炮》。

(3)幼儿扮演小鞭炮。

教师：小朋友，我们也来扮演小鞭炮吧！你可以听着音乐自由的做动作。

幼儿听音乐自由做动作。

(4)提炼鞭炮燃放动作。

教师：刚才我发现有个小朋友扮演的小鞭炮在燃放的时候特别的响亮动

作特别的好看。我们请他们来表演一下。

请几位幼儿示范鞭炮燃放动作，并请其他小朋友学学看。

教师手执大火柴，请小朋友做鞭炮燃放的动作。

(5) 部分幼儿穿上红衣，戴上红帽，听音乐扮演小鞭炮。

3、深化，延伸。

幼儿邀请客人老师一起听音乐完整表演。(当表演到“噼里啪啦”的时候开电风扇，将预先放置在电风扇上的纸屑飘落下来，营造放鞭炮的气氛。)

教师：在过几个星期就要过年啦！小朋友，我们一起庆祝新年去吧！

幼儿听音乐《恭喜恭喜》出教室。

## 幼儿园教案放鞭炮中班篇八

新年好

1、通过大带小活动，培养大班幼儿的社会交往能力和自主能力以及自信心

2、激发小班幼儿向哥哥姐姐学习的愿望，体验混龄活动的快乐。

大人们庆新年的图片以及歌曲磁带；课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》。

1、看图片讨论：大人们怎样庆祝新年的到来？

2、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》（英文）。

3、跟大班哥哥姐姐学唱歌曲《新年好》（英文）。采用“一帮一”形式学唱。

4、为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞。

## 放鞭炮和烟花

回忆春节里放鞭炮和烟花的情景，尝试用绘画的形式表现出来。

纸、笔。

一、启发谈话，引出主题。

2、那你们能不能把你们放鞭炮、烟花时的情景画出来呢？

二、幼儿尝试画。现在我请你们把自己放鞭炮、烟花时的情景画出来好吗？幼儿开始作画，教师巡回指导。

三、相互欣赏作品。给同伴介绍作品的内容。

四、将幼儿的。作品陈列出来。