

# 最新中班美术教案瓶子教案反思(精选5篇)

中班教案的编写需要充分考虑学生的发展特点和兴趣需求，注重教学方法的选择和运用。以下是小编为大家整理的一份三年级教案范例，供大家参考学习。

## 中班美术教案瓶子教案反思篇一

活动名称：

创意叉子画

适合年龄：

4—5岁

活动目标：

- 1、尝试借助叉子用多种方法制作自己喜欢的作品，并能表现出作品的主要特征。
- 2、喜欢参与美工活动，体验变废为宝的乐趣。
- 3、通过活动增强幼儿的环保意识。

活动准备：

经验准备：幼儿看到过各种动物、花卉等，有用几何图形拼摆动物的经验。

物质准备：一次性叉子若干，各色废旧瓶盖、一次性纸盘、彩色纸，记号笔，双面胶，动物图片ppt

活动过程：

## 一、故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：很久以前有一个叉子王国，里面住着好多叉子宝宝，（教师出示叉子）听说圣诞节快到了，叉子国王就想带着叉子宝宝们去参加勺子王国的圣诞晚会，但是勺子国王说了，我们今年的圣诞晚会主题是多彩圣诞夜，希望叉子宝宝们都能穿上五颜六色的衣服来参加我们的晚上哦。于是叉子宝宝们就想着给自己穿什么样颜色的衣服呢，（出示蘸有颜料的各种叉子）哇，好漂亮的叉子宝宝哦，大家都在相互欣赏着各自的漂亮衣服。咦？发生了什么事呢，只见一个叉子宝宝走着走着就摔倒在地上，站起来一看，哎呀，我的衣服印在纸上了，好漂亮哦（教师出示叉子印画）。哇，原来叉子也可以画画哦！

## 二、出示各种叉子范画，幼儿欣赏

教师引导幼儿仔细观察每种范画叉子的笔触，是叉子全部接触纸还是只有部分接触，讨论每个作品的组合方式，都用到了什么材料等等。

## 三、操作实践，幼儿创意作画，教师巡回指导

引发幼儿思考自己要画什么，都需要哪些材料以及做画的先后顺序等等，引导幼儿主动发现叉子绘画的作品特点，提醒幼儿创作时应注意的问题（如：广告色一次不能蘸取太多，怎样才能将作品的线条拉长等创作技巧）

四、作品展示，鼓励幼儿讲讲自己作品所用的材料和方法，培养幼儿环保意识。

活动延伸：

此节课教师可针对自己所在班级年龄段，将活动目标稍作调整也能用哦，比如小班，教师不妨做一些半成品的作品（如：各种小动物，花朵等）让幼儿用叉子添画，也可在班级美工区设计一面涂鸦墙，让幼儿在区域活动时进行大胆涂鸦，都是很有创意的哦。中班教师可激发幼儿的想象力和创造力，让幼儿利用叉子设计各种花卉或者自己喜欢的东西，也可以设计一面具有情境的涂鸦墙让幼儿根据情境继续创作等都是不错的创意。

## 中班美术教案瓶子教案反思篇二

哈哈，今天小编给大家分享的是创交叉子画，请你们别小看这把小小的叉子，却有你想不到的创意，快快带着孩子们一起试试吧！

活动名称：创交叉子画

适合年龄：4—5岁

活动目标：

- 1、尝试借助叉子用多种方法制作自己喜欢的作品，并能表现出作品的主要特征。
- 2、喜欢参与美工活动，体验变废为宝的乐趣。
- 3、通过活动增强幼儿的环保意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

经验准备：幼儿看到过各种动物、花卉等，有用几何图形拼摆动物的经验。

物质准备：一次性叉子若干，各色废旧瓶盖、一次性纸盘、彩色纸，记号笔，双面胶，动物图片ppt

活动过程：

### 一、故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：很久以前有一个叉子王国，里面住着好多叉子宝宝，（教师出示叉子）听说圣诞节快到了，叉子国王就想带着叉子宝宝们去参加勺子王国的圣诞晚会，但是勺子国王说了，我们今年的圣诞晚会主题是多彩圣诞夜，希望叉子宝宝们都能穿上五颜六色的衣服来参加我们的晚上哦。于是叉子宝宝们就想着给自己穿什么样颜色的衣服呢，（出示蘸有颜料的各种叉子）哇，好漂亮的叉子宝宝哦，大家都在相互欣赏着各自的漂亮衣服。咦？发生了什么事呢，只见一个叉子宝宝走着走着就摔倒在地上，站起来一看，哎呀，我的衣服印在纸上了，好漂亮哦（教师出示叉子印画）……哇，原来叉子也可以画画哦！

### 二、出示各种叉子范画，幼儿欣赏

教师引导幼儿仔细观察每种范画叉子的笔触，是叉子全部接触纸还是只有部分接触，讨论每个作品的组合方式，都用到了什么材料等等。

### 三、操作实践，幼儿创意作画，教师巡回指导

引发幼儿思考自己要画什么，都需要哪些材料以及做画的先后顺序等等，引导幼儿主动发现叉子绘画的作品特点，提醒幼儿创作时应注意的问题（如：广告色一次不能蘸取太多，怎样才能将作品的线条拉长等创作技巧）

四、作品展示，鼓励幼儿讲讲自己作品所用的材料和方法，培养幼儿环保意识。

活动延伸：

此节课教师可针对自己所在班级年龄段，将活动目标稍作调整也能用哦，比如小班，教师不妨做一些半成品的作品（如：各种小动物，花朵等）让幼儿用叉子添画，也可在班级美工区设计一面涂鸦墙，让幼儿在区域活动时进行大胆涂鸦，都是很有创意的哦。中班教师可激发幼儿的想象力和创造力，让幼儿利用叉子设计各种花卉或者自己喜欢的东西，也可以设计一面具有情境的涂鸦墙让幼儿根据情境继续创作等都是不错的创意。

教学反思：

交通工具是生活中必不可少的事物，处处都能看见在交通工具的身影，所以对幼儿来说，对于交通工具是不会陌生的，它贴近幼儿的生活，服务于幼儿的生活，可能有些幼儿天天都要和交通工具“打交道”，因此，本次活动源于幼儿的生活，更能引起幼儿的兴趣与共鸣。我先带着孩子们观察、讨论了车子的基本结构，孩子们举手发言非常热烈。在讨论未来的车子会有哪些变化、会增加什么功能时，孩子们也充分发挥想象，幻想出了很多新功能。但在绘画的时候，还是有孩子说：“老师我不会画。”于是我提醒孩子，车子有车身，先画一个你想象中车身的样子，然后你想这辆车会有什么功能，把自己的想象添加在车子上就好了。孩子们最后完成的作品，效果还是比较好的。

## 中班美术教案瓶子教案反思篇三

活动目标：

- 1、大胆尝试绘画蝴蝶，并用对称的方法进行装饰。
- 2、通过对故事的欣赏，感受春天的美丽景色，体验与好朋友相亲相爱在一起的情感。

活动重难点：

活动重点：感受朋友间相亲相爱的友好情感。

活动难点：能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

活动准备：

纸剪的各色花朵，范例，幼儿绘画工具，固体胶等。

活动过程：

一、导入情景幼儿仔细观察蝴蝶的外貌特征，并能说说蝴蝶长的是怎么样的。

1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“为什么叫我红蝴蝶？”

2、问：你们觉得我漂亮吗？漂亮在哪里？

3、请你们猜猜我有几个翅膀？

4、出示黄蝴蝶，问：这是谁呀？它有几个翅膀？它的翅膀上有什么花纹？

5、看看又有谁来了？它身上的花纹是什么颜色的？是怎样的花纹？师幼一起来找对称的花纹。

二、体验情景

幼儿在体验情景中感受同伴间的友好情感。

1、三只蝴蝶飞呀飞，飞到了一个美丽的花园，这时天下起了大雨，三只蝴蝶赶紧去找避雨的地方，它们找到了一朵大红花，它对红蝴蝶说：“红蝴蝶，你先来躲躲吧。”红蝴蝶摇

摇头：“我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等它们找到躲的地方，我再来躲。”

2、大黄花请黄蝴蝶来躲雨。黄蝴蝶会怎么说?(幼儿说：我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等白蝴蝶找到躲雨的地方我再来躲。)

3、于是白蝴蝶在大白花的家里躲雨，黄蝴蝶在大黄花的家里躲雨，红蝴蝶在大红花的家里躲雨。

4、雨停了，太阳公公出来了，三个好朋友又在一起了。

### 三、融入情景

幼儿融入情景，扮演蝴蝶，自由绘画打扮蝴蝶。

1、三个好朋友又要飞到其它美丽的'花园里，你们想不想请他们飞到你们的花园里呢?

2、引导幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、引导幼儿画好蝴蝶去找美丽的花园，粘贴花朵。

### 四、延伸情景

启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么?

引导幼儿尝试表演。

### 活动反思：

对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿

的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。

## 中班美术教案瓶子教案反思篇四

活动目标：

- 1、练习简单的图形装饰。
- 2、能理解底色，会注意底色与纹样之间的冷暖对比。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

准备：

红、白、黄三色蝴蝶，三种蝴蝶纹样，花丛背景，空白蝴蝶图一张，幼儿半成品白纸。

活动过程：

- 一、讲故事，引出三只蝴蝶。
- 二、欣赏这三只蝴蝶：

活动提问：

- 1、提问：这是谁？它身上有五颜六色的花纹，为什么你们看出来是红蝴蝶呢？（知道底色）
- 2、.....  
黄蝴蝶呢？
- 4、认识各种纹样，知道这些是图案。
- 5、区别底色与图案，知道使用冷暖对比。

6、观察翅膀图案的对称，感知对称。（略微提下，不要求做到）

三、师生共同创作，让幼儿了解作画步骤。

还有一只蝴蝶为什么不开心，原来他是一只蓝蝴蝶，可是谁也认不出它。我们来帮它换身

1、图案装饰

2、先给图案涂色，（底色准备用冷色，图案用暖色多）

3、最后涂底色。

四、幼儿创作

还有很多蝴蝶要请小朋友帮忙，他们有红蝴蝶、白蝴蝶、紫蝴蝶……请你们画上漂亮的图案，帮他们涂上底色，先要想好自己画什么颜色的蝴蝶。

出示一丛“花”：你们画的时候老师会帮你们剪好花，等你们画好了就可以把花贴在蝴蝶下面，让小蝴蝶在花丛中飞舞。

五、欣赏表演。

听音乐学小蝴蝶飞入花丛，欣赏其他小朋友的作品，说说看到了什么蝴蝶。

蝴蝶翅膀上丰富多彩的图案令人赞叹不已，但它们多彩的翅膀不仅仅是为了让人们大饱眼福，也是用来隐藏、伪装和吸引配偶的。

小百科：蝴蝶翅膀上丰富多彩的图案令人赞叹不已，但它们多彩的翅膀不仅仅是为了让人们大饱眼福，也是用来隐藏、伪装和吸引配偶的。

## 中班美术教案瓶子教案反思篇五

1. 让幼儿知道要保护海洋，保护海洋里的各种生物。
2. 尝试用橡皮泥捏出各种海底生物造型。
3. 能有创造性的以各种造型及色彩表现海底世界丰富的生物及海景。
4. 感受泥贴瓶子的乐趣。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

橡皮泥，装有蓝色水的玻璃瓶，制作橡皮泥的刻刀，捏好的海星、海龟水草等，海底世界的图片。

一、谈话导入。

你们知道海底世界是什么样的吗？都有什么呀？海底有什么植物呢？

二、出示图片，欣赏海底世界。

师：星期天的时候老师去了海洋馆拍回来许多海底世界的照片，想和大家一起分享。

观看图片并提问：这是什么呀？它是什么颜色的？你最喜欢海底世界的什么呀？（海底有这么多我们喜欢的动物，我们要保护环境，防止水污染，让它们快乐的生活在大海里。）

三、教师示范制作泥贴瓶子。

四、介绍材料，幼儿制作。

1. 师：你们想不想在魔法瓶上做一个自己的海底世界呢？这

里有橡皮泥，制作时用小刀，还有魔法瓶。在魔法瓶上贴的时候瓶子要这样立着，要是斜着或者倒着谁就洒出来了。如果想贴另一边，就这样轻轻地把瓶子转过来。

2. 幼儿制作泥贴瓶子。

3. 提醒做完的幼儿把作品放到展览区，可以把自已作品介绍给好朋友，也可以帮助没有做完的小朋友。

五、交流欣赏作品。

老师和幼儿共同欣赏作品，说一说：

1. 你最喜欢谁的瓶子？

2. 你觉得谁的瓶子和别人的不一样？

3. 她的瓶子在什么地方很有创意？

六、结束。