

最新小班劳动活动教案 小班劳动节活动教案(实用8篇)

高一教案是一种针对高一学生教学内容的详细安排和指导，它是帮助教师合理安排教学过程的重要工具。以下是小编为大家整理的五年级教案范文，供各位教师参考学习。

小班劳动活动教案篇一

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

1、幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验节日的快乐氛围。

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节是对孩子的一个挑战）

4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完

成。

活动来源于中班的主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

小班劳动活动教案篇二

1. 会用圆形纸和长纸条制作小提包，鼓励幼儿用自己喜欢的花纹进行装饰。
2. 体验参与手工活动的乐趣，增进对家人的情感。
3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
4. 感受作品的美感。

1. 油画棒、胶水、圆形、长条纸幼儿人手一份。
2. 各式各样的提包图片。

一、导入

展示各式各样的包图片，引起幼儿兴趣。

二、幼儿观察，教师示范制作过程

1. 观察提包。

师：这些是什么？你喜欢哪个包？它是什么样子的？上面画的什么？谁最喜欢漂亮的包？激发幼儿为为妈妈或奶奶做包的愿望。

2. 教师示范提包的制作过程。

(1) 示范讲解折包的步骤。重点示范第二步：两端向内折。

(2) 装饰小提包。对制作好的提包进行装饰，提包两面可装饰不同的花纹及图案。

(3) 贴包带。将长条纸涂胶粘贴在适当的位置。

三、幼儿制作提包，教师观察指导

1. 幼儿利用圆形纸，在教师的带领下逐步学习折包的方法。教师最喜爱一旁指导帮助。

2. 请幼儿独立装饰小提包，鼓励他们设计自己喜欢的花纹进行装饰。

四、作品展评，进行欣赏点评

教师请幼儿向小伙伴介绍自己的小提包有什么特征，鼓励幼儿相互交流。

将提包送给妈妈或奶奶，鼓励幼儿说“妈妈我爱你”“奶奶辛苦了”等甜甜的话

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班劳动活动教案篇三

1. 通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。

2. 知道身边的'人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。

3. 激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。

1. 认识“五一”劳动节的多媒体课件。
2. 工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
3. 《劳动最光荣》音乐磁带。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2. 请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1. 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2. 请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1. 观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2. 依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

小班劳动活动教案篇四

- 1、大胆的说出自己会干的'事情，萌发自豪感。
- 2、增强幼儿的独立意识。
- 3、增强思维的灵活性。
- 4、培养幼儿手眼协调的能力。

幼儿收集家人照片来园。

一、我可爱的家人。

- 1、老师这里有许多的照片，你们看都是谁的：展示幼儿带来的照片，引导幼儿向同伴、教师介绍自己家中有些什么人，他们长什么样。如妈妈卷头发，爸爸系领带，奶奶白头发等。
- 2、你家里谁最大？谁最小？（最大的是爷爷奶奶或外公外婆，最小的是我）

二、我会做的事情。

- 1、请幼儿说说在家里、在幼儿园，会做什么？你能帮家人、老师做什么事？引导幼儿大胆说出自己会做的事，教师进行小结：我们虽然小，但我们很能干！
- 2、告诉幼儿自己的事情应该自己做，如穿衣、刷牙、洗脸、吃饭、收拾玩具等，不会做的可以请大人教，做不了的才请大人帮忙，爱劳动的好孩子，人人都会喜欢。

三、结束活动。

小班劳动活动教案篇五

清明节一过，就到了五一劳动节，让我们一起来了解下我们中国的传统节日，了解传统文化很重要的！

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张，工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

一、介绍“五·一”国际劳动节。

2、讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

三、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

四、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

五、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

1、理发店的叔叔阿姨都干些什么事？

2、没有他们会怎样？

3、超市里叔叔阿姨每天站着累吗？

4、既然累为什么还要干？

5、你觉得他们的心情怎样？为什么？

六、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

七、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

八、活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

活动反思：

通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！

小班劳动活动教案篇六

- 1、理解歌曲内容，学习爱劳动的好品质。
- 2、引导幼儿根据歌曲内容绘画，体验听音画画的乐趣。
- 3、启发幼儿合理安排画面内容，培养幼儿的想象力和审美能力。

1、已有画公鸡打鸣、喜鹊造房子、小鸟梳妆、蜜蜂采蜜的经验

2、录音机、《劳动最光荣》的歌曲磁带

3、绘画材料：记号笔、水彩笔、油画棒、画纸

1、听歌曲《劳动最光荣》

师：小朋友，在刚才这首歌里你们听到了什么？歌曲里有哪些小动物？

2、再次听歌曲《劳动最光荣》

师：歌曲里的小动物们都在做什么？（公鸡打鸣、喜鹊造新房、蜜蜂采蜜）

师：引导幼儿用一个词来表示它们做的事（劳动）

3、引导幼儿听歌曲画画

交代听歌曲画画的要求，要求幼儿画出小动物们劳动的场景

引导幼儿设计合理的画面

4、幼儿展示作品，互相欣赏

5、活动评价，

小结

告诉幼儿五月一日是国际劳动节

教育幼儿要学习小动物们爱劳动的好品质，懂得劳动是光荣的，只有劳动才能创造幸福！

小班劳动活动教案篇七

1、幼儿在教师的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的'祝贺。

2、幼儿学会关注周围的人和事，初步了解他们的工作。

3、增强幼儿对劳动者的热爱、感恩之情，知道尊重普通劳动者。

1、联系轻轨站工作人员、警署、超市和敬老院工作人员。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：五一节的由来，轻轨站、警署、超市敬老院的工作人员都要做些什么工作）

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、整队出发慰问两处的劳动者，帮助孩子发现正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给正在工作的人，并对接受礼物的人说一句好听的话。（教师根据幼儿的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）

4、返回幼儿园，大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动

完成慰问任务的、还是通过别人的帮助完成的。

时间：4月30日慰问地：星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

小班劳动活动教案篇八

1. 知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。

2. 懂得劳动是最光荣的。

3. 有参与劳动的热情和兴趣。

1. 劳动工具或替代物品。

2. 教学挂图：《劳动最光荣》。

3. 歌曲磁带，录音机。

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。