

蘑菇教案大班(精选13篇)

中班教案是教师对教学内容、教学目标、教学方法和评价方式等方面进行预先规划和设计的重要文件。在下面的篇章中，我们为大家整理了一些经典的安全教案案例，供大家参考借鉴。

蘑菇教案大班篇一

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。
2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。
3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。

教具 墙上、地板各画2间蘑菇房 学具 供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

撕贴过程动作较协调

逐步掌握撕纸要领

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。
2. 装修的内容是：房顶和栏杆
3. 教师讲解示范

房顶：

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片（贴斜和倒均可）、栏杆（竖横均可）。

5. 幼儿操作：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

蘑菇教案大班篇二

在今天的体育活动实施过程中，幼儿不再是原有的被动接受式学习，而是围绕情景“准备过冬食物”这一主线，进行游戏，并自由地表达与表现，教师只需要适时、适宜、适度地予以支持、引导。在活动的实施中，关注幼儿的多元化智能的表现，关注幼儿全面、和谐地发展的状况。在本次活动中，我也看到自己不够的方面：活动中自己的语言提示过多，阻碍了幼儿的探索欲望；在采蘑菇游戏中，要是能把幼儿分组进行采蘑菇比赛也会很好。

蘑菇教案大班篇三

- 1、学习用简单的图形，尝试大胆地表现蘑菇房的基本特征，
- 2、乐意向同伴介绍蘑菇房，与同伴一起分享快乐。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

幼儿用书人手一册、笔、纸。

一、教师和幼儿一起打开幼儿用书，共同阅读故事《蘑菇房子》，引出主题。

二、认识蘑菇房子的特征，了解作画方法。

蘑菇房子房顶是半圆形的，房子是长方形的。房子上有窗户门。

谈谈房子应该画的如何才能住得下小白兔？（房子应该画的大，才能住得下小白兔。）

幼儿想象你想画怎样的门窗？（可以是正方形、半圆形、圆形等等）

三、幼儿大胆作画。

师鼓励幼儿蘑菇房子画要大的。绘画大胆，门窗自由发挥想象、涂色均匀。

四、展览作品，相互评价。

幼儿相互观摩蘑菇房子。教师组织幼儿说说自己喜欢的房子，为什么？表扬作画大胆、涂色均匀的'幼儿。

让学生发挥想象，在有限的空间里加入无限的想象力，让我们的家园热闹起来。蘑菇家园里可以有着许多的蘑菇房子，许多的小动物和小花小草。

蘑菇教案大班篇四

- 1、通过拼拼、找找、玩玩的方式，引导幼儿有兴趣地观察图片，理解图中的主要人物和发生的事情。
- 2、要求幼儿用简单句完整地讲出图中的主要内容，并丰富相应的词汇。
- 3、帮助幼儿学习在集体面前大声地讲述，并要求他们安静地倾听别人的讲述。

蘑菇教案大班篇五

幼儿年龄小，无辨别是非好坏能力，无防范意识，很容易上当。针对这个事实，我决定培养幼儿初浅的自我保护能力。因为它浅显的内容，贴近孩子的生活，易于幼儿接受和理解，符合中班幼儿的年龄特点。

- 1、能大胆的模仿游戏角色中的不同声音进行演唱，并能通过动作随乐动作。
- 2、能较完整的根据游戏随乐游戏，体验游戏的乐趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

经验准备：

幼儿已了解《小兔乖乖》的故事情节

物质准备：

(1) 狼、兔子头饰若干

(2) 音乐《小兔子乖乖》

1、以谈话的形式，引导幼儿回忆故事的内容，激发幼儿活动的兴趣。

引导语：小朋友们，你们还记得《小兔乖乖》的故事吗？今天，我们一起来玩一个好玩的音乐游戏，它的名字就叫做“小兔乖乖”。

2、幼儿欣赏歌曲提问歌曲唱了什么？

再次欣赏，引导幼儿说说狼、兔妈妈和小兔子唱歌时声音的不同，并尝试模仿粗、细和可爱的声音。

3、介绍玩法引导语：请小朋友围坐成一个圈做小兔子的家，圈上空一个缺口做小兔的家门。现在，小朋友来当小兔子，面向圆心坐着。请个小朋友来当兔妈妈，再请一个小朋友来当狼在兔屋子后面躲好。

介绍玩法：

1、游戏开始时，兔妈妈说：“孩子们，你们在家好好玩，妈妈出去拔萝卜，一会儿妈妈回来时唱歌叫你们来开门。（唱兔妈妈的第一段，就开就开我就开。）你们听见兔妈妈的声音就开门，如果不是妈妈的声音，可别开门，别让恶狼进来。”说完兔妈妈和小兔们告别而去。

2、小兔子跟兔妈妈的对话被躲在屋后的狼听见了，就跑到兔屋门前学兔妈妈的样子，边敲门边用粗粗的声音说：“小兔们，妈妈给你们带萝卜回来了。”接着唱狼的那一段。小兔们听见不是妈妈的声音，就回答狼（唱小兔的那一段“不开不开我不开。”）表示不开门。

3、就在这时，兔妈妈拔了很多萝卜回来了，狼看见兔妈妈回来就溜走了。兔妈妈边敲门边高兴地唱歌（妈妈的那一段），小兔子听见是妈妈的声音，就高兴的站起来（唱小兔的第二段），同时做开门动作。小兔子把妈妈迎进屋，告诉妈妈狼来过，他们没有开门。兔妈妈称赞小兔们：“你们真是我的好孩子呀！”。

4、播放音乐，和幼儿一同随乐游戏。

把狼、兔子头饰放到表演区让小朋友可以自由表演。

幼儿的兴趣非常高，多媒体课件生动有趣，把不同动物的尾巴特征很形象生动的展现了出来，大大提高了幼儿学习的积极性，活动中孩子们都能专心地跟着情节的发展学唱歌曲并开展游戏，可以说多媒体课件的运用在整个活动中起了关键的作用，使活动充满乐趣。

本文扩展阅读：兔子，是哺乳类兔形目兔科下属物种的总称，共9属43种。具管状长耳（耳长大于耳宽数倍）；簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。陆栖，见于荒漠、荒漠化草原、热带疏林、干草原和森林。

蘑菇教案大班篇六

1、教歌曲《小蘑菇》，要求幼儿理解歌曲的内容，能跟着老师完整的唱歌。

2、复习游戏《小斗篷》。

泡沫制作的立体大蘑菇一只，小斗篷一个，幼儿已学过游戏《小斗篷》。

1、幼儿听“摘果子”音乐，自由想象摘果子动作进活动室。

教师：小朋友，苹果成熟了，我们帮果园里的叔叔阿姨摘果子去。

2、节奏舞《在那高高的苹果树下》

教师：小朋友，摘果子累了吧，我们在这高高的苹果树下休息一下吧。

第一遍幼儿分散集体表演一遍，第二遍幼儿两个一对面对面地表演一遍。

3、教唱歌曲《小蘑菇》

（1）教师：老师在苹果树下发现了一个“小傻瓜”，太阳不晒，大雨没下，撑着小伞在干啥（边讲边出示立体蘑菇），是谁呀？（小蘑菇）

它为什么整天撑着雨伞，老师来问问它。

教师范唱歌曲两遍。

（2）你们是听到老师怎么来问它的。

根据幼儿的回答，教师边唱边解释。

（3）教师：再听老师唱一遍，听听老师问的是不是这些。教师又完整的范唱一遍。

（4）教师：让小朋友跟着老师一起来问问小蘑菇吧！幼儿跟着老师唱。

（5）教师弹琴常一遍。

4、复习游戏《小斗篷》。

教师：小蘑菇不会说话，它不是撑着一把小伞，它的样子就是一把小伞。小朋友，我们再来做个《小斗篷》的游戏。

幼儿做游戏三遍。要求

幼儿向前走时不往旁边看，不能告诉别人戴斗篷的孩子是谁。

5、教师：小朋友，我们把摘下的果子用小车装回去吧！

幼儿两人或三人组成一两“小车”，听音乐开出活动室。

蘑菇教案大班篇七

教学目标：

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。
2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。
3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学准备：

教具墙上、地板各画2间蘑菇房学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

教学重难点：教学重点：撕贴过程动作较协调

教学难点：逐步掌握撕纸要领

教学过程：

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。
2. 装修的内容是：房顶和栏杆
3. 教师讲解示范

房顶：

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片(贴斜和倒均可)、栏杆(竖横均可)。
5. 布置作业：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。
6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

课后评析：

1. 有自己独特的课堂模式风格，表现在：把蘑菇房画在地上，席地作业，幼儿回归大自然，回归地上(在地上作业的比在墙上作业的次数要多)；破坏思维的定势，蘑菇房不一定是小兔的家，蘑菇房也会是小猴小猪的家，等等。

2. 教学环境和过程伴随着轻松、愉快，孩子按照自己的愿望进行作业。

3. 难点的地方，选用幼儿易读易记、朗朗上口的重叠词“撕一撕、移一移”进行示范和幼儿模拟练习。

4. 建议：美术作业要注意培养幼儿的欣赏能力。

教学反思：

让学生发挥想象，在有限的空间里加入无限的想象力，让我们的家园热闹起来。蘑菇家园里可以有着许多的‘蘑菇房子，许多的小动物和小花小草。

蘑菇教案大班篇八

基于孩子们的兴趣，本着“为了每位孩子的身心得到更好的健康发展”的精神理论，遵循“以幼儿发展为本的理念，突出幼儿发展的自主性和能动性。”促进幼儿平衡能力、合作能力，设计本次体育活动。

活动目标：

- 1、练习幼儿的钻爬动作，发展幼儿的平衡能力。
- 2、发展幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 3、培养幼儿不怕困难的精神。

活动准备：

山洞2个、平衡木2个、体操垫2个、自制蘑菇若干、小兔手偶、录音带、录音机。

活动过程：

师：孩子们，今天天气真好，我们一起来活动活动身体，请大家准备好，跟着音乐动起来。（放音乐《劳动最光荣》）

师：孩子们，你们看这是什么？（出示手偶小兔）幼儿指认。今天老师就来做兔妈妈，您们来做兔宝宝。小兔是怎么向前走的？（幼儿学小兔跳）老师纠正：小兔跳时两个手指竖起来当兔耳朵，两腿并拢，膝盖稍微往下蹲，使劲一跳。现在孩子们跟着妈妈一起跳一跳，边跳边数，每个宝宝跳10下。（集体练习兔跳）

师：孩子们，刚才妈妈接了一个电话，说兔奶奶病了，可是兔奶奶蘑菇地里的蘑菇丰收了，她不能去采蘑菇了，怎么办呢？（幼儿想办法，决定兔宝宝帮助采蘑菇）

师：你们真是一群有孝心的好孩子。可是到蘑菇地的路很难走，路上要爬过草地（体操垫），走过小桥（平衡木），钻过山洞，你们有信心吗？（有）

整队，由4路纵队变成2路纵队。那我们准备好，跟着妈妈出发了。（领着兔宝宝跳到草地边）

师：孩子们，前边就是草地，爬的时候要小心，千万不要掉下去。

领着兔宝宝继续往前跳，来到小桥前。

师：孩子们，过小桥了，请在桥中间走，可别掉下去。

兔宝宝一个跟着一个过小桥，跳到山洞前。

师：钻山洞喽，低下头，弯着腰，千万别碰头。

跳到蘑菇地。

师：孩子们，我们终于来到了奶奶的蘑菇地，你们高兴吗？（高兴）因为道路难走，蘑菇又大，为了大家的安全，我们每个宝宝一次只采一个蘑菇。你们都采到蘑菇了吗？（采到了）现在我们原路返回，你们一个挨着一个，别掉队。

带领兔宝宝返回，回来后把蘑菇放入筐中，整队。

师：孩子们刚才都非常勇敢，表现真棒。蘑菇地里还有很多蘑菇，你们还想去吗？（想）我们这次要以竞赛的形式去采蘑菇，一队叫长耳朵，一队叫红眼睛，每队排头的宝宝先去采蘑菇，回来把蘑菇放筐中，到旁边加油，后面的宝宝依次进行，哪队最先完成，哪队获胜。

给第一名发红花，另一队以勇敢奖发颗星。

宝宝们真能干，采了这么多蘑菇，累了吧，我们一起放松放松。点点头，点点头；抖抖手，抖抖手；扭扭腰，扭扭腰；抬抬腿，抬抬腿；（2遍）时间不早了，兔奶奶一定着急了，我们一起抬着蘑菇给兔奶奶送去吧。

蘑菇教案大班篇九

- 1、要求孩子把蘑菇采起来放进篮子里，培养孩子完成任务的基本能力。
- 2、通过游戏的形式，让孩子知道完成任务的乐趣。
- 3、锻炼孩子的抗挫折能力，培养面对困难自己解决的精神。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

蘑菇教案大班篇十

1、引导游戏：老师说：“兔子妈妈让小兔子去采蘑菇，可是小兔子没有采完蘑菇就去玩了，小兔子这样做对吗？我们来帮助小兔子来采蘑菇好不好？”（孩子的情绪非常高，都吵着要帮助小白兔。）“老师把小朋友分成两队比赛，比一比哪队小朋友的速度最快！每队小朋友站在你前面那排玩具的后面，第一个小朋友去采完蘑菇放进篮子里以后要回到队伍里去拍第二个小朋友的手，下一个小朋友才能出发。然后，采完蘑菇的小朋友就要站到队伍的后面去。老师还有一个要求就是去采蘑菇的小朋友要像小兔子一样双脚跳着去采，不能走和跑。”

2、示范游戏：教师为幼儿边示范，边讲解游戏，让孩子明白游戏的规则，还有要完成的任务。

3、开始游戏：老师在旁边引导孩子一个接一个的进行游戏。

4结束游戏，总结游戏：老师：“小朋友们帮助小白兔完成了兔妈妈交给小白兔的任务真是太棒了，大家高兴吗？”（孩子都很高兴，在欢呼，鼓掌）“完成任务真让人高兴！老师相信小朋友们这么能干，老师和爸爸妈妈交个小朋友的任务小朋友也能完成，我们都不当懒惰的小兔子，好不好！（孩子在老师的鼓励下情绪非常高）老师还要表扬赵梓同小朋友，他在兔子跳的时候摔倒了，但是他没有哭，没有停而是很快爬起来继续完成任务，大家给赵梓同鼓掌！游戏结束了我们回班级去进行下一个任务吧！”

蘑菇教案大班篇十一

基于孩子们的兴趣，本着“为了每位孩子的身心得到更好的健康发展”的精神理论，遵循“以幼儿发展为本的理念，突出幼儿发展的自主性和能动性。”促进幼儿平衡能力、合作能力，设计本次体育活动。

活动目标：

- 1、练习幼儿的钻爬动作，发展幼儿的平衡能力。
- 2、发展幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 3、培养幼儿不怕困难的精神。

活动准备：

山洞2个、平衡木2个、体操垫2个、自制蘑菇若干、小兔手偶、录音带、录音机。

活动过程：

师：孩子们，今天天气真好，我们一起来活动活动身体，请大家准备好，跟着音乐动起来。（放音乐《劳动最光荣》）

师：孩子们，你们看这是什么？（出示手偶小兔）幼儿指认。今天老师就来做兔妈妈，您们来做兔宝宝。小兔是怎么向前走的？（幼儿学小兔跳）老师纠正：小兔跳时两个手指竖起来当兔耳朵，两腿并拢，膝盖稍微往下蹲，使劲一跳。现在孩子们跟着妈妈一起跳一跳，边跳边数，每个宝宝跳10下。（集体练习兔跳）

师：孩子们，刚才妈妈接了一个电话，说兔奶奶病了，可是兔奶奶蘑菇地里的蘑菇丰收了，她不能去采蘑菇了，怎么办呢？（幼儿想办法，决定兔宝宝帮助采蘑菇）

师：你们真是一群有孝心的好孩子。可是到蘑菇地的路很难走，路上要爬过草地（体操垫），走过小桥（平衡木），钻过山洞，你们有信心吗？（有）

整队，由4路纵队变成2路纵队。那我们准备好，跟着妈妈出发了。（领着兔宝宝跳到草地边）

师：孩子们，前边就是草地，爬的时候要小心，千万不要掉下去。

领着兔宝宝继续往前跳，来到小桥前。

师：孩子们，过小桥了，请在桥中间走，可别掉下去。

兔宝宝一个跟着一个过小桥，跳到山洞前。

师：钻山洞喽，低下头，弯着腰，千万别碰头。

跳到蘑菇地。

师：孩子们，我们终于来到了奶奶的蘑菇地，你们高兴吗？

（高兴）因为道路难走，蘑菇又大，为了大家的安全，我们每个宝宝一次只采一个蘑菇。你们都采到蘑菇了吗？（采到了）现在我们原路返回，你们一个挨着一个，别掉队。

带领兔宝宝返回，回来后把蘑菇放入筐中，整队。

师：孩子们刚才都非常勇敢，表现真棒。蘑菇地里还有很多蘑菇，你们还想去吗？（想）我们这次要以竞赛的形式去采蘑菇，一队叫长耳朵，一队叫红眼睛，每队排头的宝宝先去采蘑菇，回来把蘑菇放筐中，到旁边加油，后面的宝宝依次进行，哪队最先完成，哪队获胜。

给第一名发红花，另一队以勇敢奖发颗星。

宝宝们真能干，采了这么多蘑菇，累了吧，我们一起放松放松。点点头，点点头；抖抖手，抖抖手；扭扭腰，扭扭腰；抬抬腿，抬抬腿；（2遍）时间不早了，兔奶奶一定着急了，我们一起抬着蘑菇给兔奶奶送去吧。

蘑菇教案大班篇十二

1. 要求孩子把蘑菇采起来放进篮子里，培养孩子完成任务的基本能力。
2. 通过游戏的形式，让孩子知道完成任务的乐趣。
3. 锻炼孩子的抗挫折能力，培养面对困难自己解决的精神。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 在室外场地上间隔一定距离放两个装玩具的大盒子当做小白兔的篮子，在两个盒子后面分别放上一排小玩具当做蘑菇，小玩具之间间隔一定距离。

2. 把孩子有序带领到室外场地。

1. 引导游戏：老师说：“兔子妈妈让小兔子去采蘑菇，可是小兔子没有采完蘑菇就去玩了，小兔子这样做对吗？我们来帮助小兔子来采蘑菇好不好？”（孩子的情绪非常高，都吵着要帮助小白兔。）“老师把小朋友分成两队比赛，比一比哪队小朋友的速度最快！每队小朋友站在你前面那排玩具的后面，第一个小朋友去采完蘑菇放进篮子里以后要回到队伍里去拍第二个小朋友的手，下一个小朋友才能出发。然后，采完蘑菇的小朋友就要站到队伍的.最后去。老师还有一个要求就是去采蘑菇的小朋友要像小兔子一样双脚跳着去采，不能走和跑。”

2. 示范游戏：教师为幼儿边示范，边讲解游戏，让孩子明白游戏的规则，还有要完成的任务。

3. 开始游戏：老师在旁边引导孩子一个接一个的进行游戏。

4结束游戏，总结游戏：老师：“小朋友们帮助小白兔完成了兔妈妈交给小白兔的任务真是太棒了，大家高兴吗？”（孩子都很高兴，在欢呼，鼓掌）“完成任务真让人高兴！老师相信小朋友们这么能干，老师和爸爸妈妈交个小朋友的任务小朋友也能完成，我们都不当懒惰的小兔子，好不好！（孩子在老师的鼓励下情绪非常高）老师还要表扬赵梓同小朋友，他在兔子跳的时候摔倒了，但是他没有哭，没有停而是很快爬起来继续完成任务，大家给赵梓同鼓掌！游戏结束了我们回班级去进行下一个任务吧！”

这个游戏是为了培养孩子良好的完成的基本能力，逐步形成认真负责的完成任务的责任意识所进行的。孩子在游戏中帮助小白兔完成了妈妈交待的任务，通过老师的鼓励增强了完成任务的自信，在碰到困难的时候也能不依赖老师自己解决。在教师的“放”与“适时引导”下，幼儿的主体性得到充分的发挥，他们在游戏中获得了充分的愉悦感，感受到了完成任务，解决困难的乐趣。

蘑菇教案大班篇十三

1、练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

2、培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2~~3倍，红、绿篮子各一个。

能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1、情景导入

老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、游戏兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□提醒幼儿学兔跳轻轻跳。

b□提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。