

大自然的启示 大自然启示读后感(大全8篇)

梦想是人们追求幸福和成就的动力来源。梦想的实现需要坚持和毅力，不能轻易放弃。以下是一些追寻梦想的方法和步骤，希望可以为大家的梦想之路提供一些指南。

大自然的启示篇一

在大自然的启示中，有“打扫”森林、人类的老师两篇文章。分别告诉了我们大自然很神奇，我们要不断发现和探究。

在“打扫”森林里异想天开的林务官，让护林工人把森林的枯枝烂叶、灌木、矮树丛统统砍光。由于，许多动物在灌木、矮树丛中栖息、造家、繁衍。护林工人们把灌木、矮树丛都砍了，动物们纷纷四处逃窜，离开家园。留在森林里面的只有害虫了。由于，制服害虫的天敌逃走了，没有人来制服害虫。害虫不断繁衍、增加，森林渐渐给毁了。

在人类的老师中，写了人类的老师是大自然。为什么呢？因为人类在探究大自然的时候，不断发现，不断创造。我们必须明白一个道理，世界上没有无故创造的东西，我们都是从大自然中，不断发现，不断创造。

在这两篇文章中，我们明白许多道理。“打扫”森林中，我们明白了，不要以为大自然中许多事物是没有的。其实，大自然之中所有事物息息相关，一环扣一环。人类的老师中，我们明白了世界上没有无故创造的东西，我们都是从大自然中，不断发现，不断创造。

大自然的启示篇二

读后感，希望对您有帮助！

大自然的启示读后感

本文是关于读后感的，仅供参考，如果觉得很不错，欢迎点评和分享。

大自然的启示读后感（一）

我们生活在大自然中，里面有许多丰富多彩的动物和植物。大自然里的动物和植物给人们带来了许多的帮助。今天我就给大家讲一讲，我对大自然启示的理解。

苍蝇的楫翅（又叫平衡棒）是“天然导航仪”，人们模仿它制成了“振动陀螺仪”。这种仪器目前已经应用在火箭和高速飞机上，实现了自动驾驶。人们从苍蝇的楫翅受到的启发，创造出了对人们有用的仪器。

我国古代劳动人民通过对大自然的观察，发明了对人们有帮助的东西。例如：鱼在水中用尾巴的摇摆而游动、转弯，他们就在船尾上架置木桨。通过反复的观察、模仿和实践，逐渐改成橹和舵，增加了船的动力，掌握了使船转弯的手段。

水母的顺风耳，仿照水母耳朵的结构和功能，设计了水母耳风暴预测仪，能提前15小时对风暴作出预报，对航海和渔业的安全都有重要意义。这也是大自然给予人们的帮助。

通过对大自然的观察，发明了对人们有帮助的东西，让人们的生活更加美好，这就是我对大自然启示的理解。

大自然的启示读后感（二）

我从小就酷爱看书，是一个“小书迷”。我读过《格林童话》、读后感，希望对您有帮助！

《爱的教育》、《亲爱的汉修先生》、《芝麻开门》、《三

国演义》、《时代广场的蟋蟀》、《红楼梦》……只要对我学习帮助的书，我都喜欢看。我不但自己买来看，而且问同学借，甚至到图书馆去看书。

这个周，我们老师布置了一项作业，那就是让我们读《语文阅读》的第四单元——《大自然的启示》，老师布置的这个作业让我欣喜万分，因为我特别爱看书和读书，所以，这项作业对我来说简直是一种娱乐。

很多人都说要热爱大自然，可是大自然到底什么？恐怕都不知道，其实，大自然是什么？开始我也不知道，可我读了这一单元的文章之后，我明白了！大自然其实就是一些自然现象，大自然其实就是在潜移默化的陶冶着人们的情操，大自然其实就是我们赖以生存的环境。简单的说，大自然就是一位默默无闻的为人类奉献的人。

广博的大自然是伟大的、无私的，它不仅给我们人类提供了赖以生存的环境，还潜移默化的陶冶着人们的情操。昼夜晨昏的递变，春夏秋冬的更替；沉静庄严的树木，青翠碧莹的小草，都让我们感悟到了大自然的情感、意志和智慧。

大自然的启示读后感（三）

读后感，希望对您有帮助！

趣味，通过生动的实例，介绍了科学家从蜻蜓、鲸等动物身上得到启示，有所发明、有所创造。

这篇课文告诉我们，研究大自然的特点和规律，研究生物的特性，可以从中受到启发，从而更好地指导人类的发明创造活动，更好地指导我们利用大自然的规律，科学合理地开发、利用大自然，为人类服务。，希望能帮助您！

大自然的启示篇三

昨天，老师上了第12课《大自然的启示》。

这篇课文一共由两篇短文组成，分别是《打扫森林》、《人类的老师》。

《打扫森林》的主要内容是：一个林务官，刚上任，就下了一道异想天开的命令：把森林“打扫”干净。就是把灌木砍光，野草除尽，枯枝败叶也要清理干净。没想到，几年之后森林竟然因为这道命令给毁了。因为，生物之间是有联系的，所以，破坏了某一种生物就破坏了生态平衡，会造成严重的后果。这篇短文告诉我一个道理：不能破坏生态平衡，破坏了生态平衡，最终受害的有可能就是我们人类。

《人类的老师》的主要内容是：科学家从蜻蜓、鲸等动物得到启示，有所发明，有所创造。这篇短文告诉我，我们所不能解决的问题，有些动物已经解决了，我们要向动物学习。

生物可真是人类的好老师啊！

大自然给人类的启示是无穷无尽的。

大自然的启示篇四

我从小就酷爱看书，是一个“小书迷”。我读过《格林童话》、《爱的教育》、《亲爱的汉修先生》、《芝麻开门》、《三国演义》、《时代广场的蟋蟀》、《红楼梦》……只要对我学习帮助的书，我都喜欢看。我不但自己买来看，而且问同学借，甚至到图书馆去看书。

这个周，我们老师布置了一项作业，那就是让我们读《语文阅读》的第四单元——《大自然的启示》，老师布置的这个作业让我欣喜万分，因为我特别爱看书和读书，所以，这项

作业对我来说简直是一种娱乐。

很多人都说要热爱大自然，可是大自然到底什么？恐怕都不知道，其实，大自然是什么？开始我也不知道，可我读了这一单元的文章之后，我明白了！大自然其实就是一些自然现象，大自然其实就是在潜移默化的陶冶着人们的情操，大自然其实就是我们赖以生存的环境。简单的说，大自然就是一位默默无闻的为人类奉献的人。

大自然的启示篇五

——的手段。

水母的顺风耳，仿照水母耳朵的结构和功能，设计了水母耳风暴预测仪，能提前15小时对风暴作出预报，对航海和渔业的安全都有重要意义。这也是大自然给予人们的帮助。

通过对大自然的观察，发明了对人们有帮助的东西，让人们的生活更加美好，这就是我对大自然启示的理解。

大自然的启示读后感

我从小就酷爱看书，是一个“小书迷”。我读过《格林童话》、《爱的教育》、《亲爱的汉修先生》、《芝麻开门》、《三国演义》、《时代广场的蟋蟀》、《红楼梦》……只要对我学习帮助的书，我都喜欢看。我不但自己买来看，而且问同学借，甚至到图书馆去看书。

2——一上任就命令护林工人把森林里的灌木、杂草、枯枝烂叶砍光除尽，结果此举破坏了大自然的生态平衡，好心办了坏事，把森林渐渐给毁灭了。第二篇课文《人类的老师》短小而又充满趣味，通过生动的实例，介绍了科学家从蜻蜓、鲸等动物身上得到启示，有所发明、有所创造。

这篇课文告诉我们，研究大自然的特点和规律，研究生物的特性，可以从中受到启发，从而更好地指导人类的发明创造活动，更好地指导我们利用大自然的规律，科学合理地开发、利用大自然，为人类服务。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

大自然的启示篇六

前几天，我们学习了《大自然的启示》这一课，这课讲的是一位德国的林务官命令他的手下把森林“打扫”干净，森林面貌顿时改观了：林子里又宽敞又洁净，连一根杂草也没有。林务官看着，心里美滋滋的。这个命令执行后，毛毛虫和其它害虫吃树叶，啃树枝，钻树心，森林渐渐给毁了。

这个故事让我知道了，我们要按大自然的规律办事，否则会产生与我们想要的美好愿望完全相反的结果。

有一个故事也说明了这点。

一群人和一个生物学家结伴来到了一个海滩，海滩上有许多的龟巢。他们要观察幼龟是怎样离巢，怎样回到大海里的。

不久，他们发现了一个大龟巢，他们静静地等待幼龟离巢。突然，一只幼龟伸出头来，这时，一只食肉鸟飞来，咬住了这只幼龟的头，他们中的一个人叫生物学家赶紧去救那只幼龟，他不肯，在其他人的催促下，生物学家走过去极不情愿地抱起那只幼龟，向大海走去，把那只幼龟放进了大海。刹时，千万只幼龟鱼贯而出，争先恐后地爬向大海。从龟巢到大海有一段沙滩，无遮无挡。食肉鸟飞来了，海鸥、嘲鸫和鲣鸟也飞来了，它们将幼龟饱餐了一顿。他们见此情景，赶紧摘下棒球帽，迅速抓起十几只幼龟，往海边跑，以弥补自己的过失。数十只食肉鸟满载而归后，沙滩上的幼龟已经

寥寥无几。他们哀叹道：“我们干了一件多么愚不可及的事啊！”

是呀，违背大自然的规律，往往会产生我们不想要的结果，这就是《大自然的启示》给我留下最深的印象。

大自然的启示篇七

大自然的奥秘真奇妙，文中《大自然的启示》讲述从前德国林务官上任后把森林灌木砍伐，杂草清除，没想到后来给森林所有树木带来了干枯灾害。

原来林务官想不到大自然中万物都是互相联系，才能保持大自然的生态平衡。枯枝落叶腐烂后可作肥料增强土壤肥力。矮树是小动物栖息场地，灌木和杂草多，侧小动物和鸟类自然多，好多动物和虫类是以食树叶、嫩枝为生，而鸟类侧以昆虫为生。

然而，林务官砍伐树木清除杂草侧鸟儿飞走，害虫侧大量繁殖，它们没有了天敌所以更加逞凶渐渐把树林给毁掉了。

大自然的奥秘是无穷无尽的，所以我以后更加要好好学习掌握更丰富的知识。

大自然的启示篇八

昨天，老师上了第12课《大自然的启示》。

这篇课文一共由两篇短文组成，分别是《打扫森林》、《人类的老师》。

《打扫森林》的主要内容是：一个林务官，刚上任，就下了一道异想天开的命令：把森林“打扫”干净。就是把灌木砍光，野草除尽，枯枝败叶也要清理干净。没想到，几年之后

森林竟然因为这道命令给毁了。因为，生物之间是有联系的，所以，破坏了某一种生物就破坏了生态平衡，会造成严重的后果。这篇短文告诉我一个道理：不能破坏生态平衡，破坏了生态平衡，最终受害的有可能就是我们人类。

《人类的老师》的主要内容是：科学家从蜻蜓、鲸等动物得到启示，有所发明，有所创造。这篇短文告诉我，我们所不能解决的问题，有些动物已经解决了，我们要向动物学习。

生物可真是人类的.好老师啊！

大自然给人类的启示是无穷无尽的。