

幼儿园中班数学练习题 幼儿园中班学期工作总结(模板10篇)

经典是人类文明的瑰宝，我们应该感悟其中的人生智慧。创作经典作品需要有自己独特的创作思路和观点，同时也要尊重和借鉴前人的精华。对于外国经典名著，《傲慢与偏见》、《呼啸山庄》、《鲁滨逊漂流记》等都是不可错过的好书。

幼儿园中班数学练习题篇一

学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持“预防为主、防治结合、加强教育”的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了“和谐社会、和谐教育”的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1. “安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2. 幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体

教职工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3. 不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4. 坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂

志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

四、加强门卫管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境

1. 保健老师和值班老师坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
2. 平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。
3. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常情况告知家长并及时给予妥善处理。
4. 把好幼儿入园、离园关。每天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。
5. 严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每二周，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

通过本学年的努力，我园安全工作取得了一定实效，没有出现重大安全事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

幼儿园中班数学练习题篇二

本学期我们班有13名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展

的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会系扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园中班学期工作总结

幼儿园中班第二学期工作总结

中班学期工作总结

中班上学期工作总结

中班班上学期工作总结

中班下学期工作总结六篇

初中班主任学期工作总结

幼儿园中班数学练习题篇三

本学期我们班有13名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的

实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会系扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的'情况，

所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园中班数学练习题篇四

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《交通工具博览会》、《我的家，你的家》、《和纸玩游戏》、《蔬菜派》等主题活动，开展了《我的数学》，《帮我早读书》等课程。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作虽然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在4,5月份，因为我班有个别幼儿出热性流行性感

冒，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们也会每天及时清洗幼儿毛巾，仔细观察班上幼儿情况，及时测量体温，发现有体温变化，及时通知家长。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还帮助班级做好事，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还电话与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们班也积极参加了园举办的文艺汇演，配合园“六一文艺汇演”举办圆满成功。邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互

动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，姚再波是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢吵闹，到处乱跑，在学习时影响他人，遇到什么事总说不会，依赖性很强。我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，张祯林变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，上课也认真了，这在以前想都不敢想，我们两位老师都很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

中二班

二〇一四年六月二十七日

幼儿园中班数学练习题篇五

班主任工作是学校教学中最基础的，同时也是学生管理中十分关键的环节。下面是有幼儿园中班班主任下学期工作总结，欢迎参阅。

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们老师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就半学期班级工作具体情况总结如下：

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

1、生活管理

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立能力提高了。

本学期我们通过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。樊劲琥小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每天入园时都要配合保育员晨检，他是不愿意的。有一次，他是十分主动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现非常棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他现在比以前进步多了，我对小朋友的教育方式也改变了。

虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。
- 4、在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

中班下期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将

《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1、保育方面：

做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

2、教育方面：

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

(1) 健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

(2) 语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶

段，这将是我們下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

(3) 社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

(4) 科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的'活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘

机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

(5) 艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

3、环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

4、家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。以

上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

5、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园中班数学练习题篇六

快乐但也辛苦、紧张的一学期生活即将结束了，回想这一期来我们付出的艰辛和努力，看到孩子们取得的进步，心中感慨不已，五味俱全。现将本期的工作作如下总结。

我们幼儿园是今年下期新创办的。为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，了解自己的老师和环境，开学初，我们通过让家长填写《情况调查表》及家访，初步了解了每个孩子的喜好和特点。同时为每个孩子制作一张包括照片、姓名、性别等基本信息的园卡，让孩子来园就配带好，这样能方便老师及时认识每个孩子，又防止了张官李戴的现象发生，卡片的标记又让孩子意识到要使用自己的毛巾、水杯和床。

在中班阶段，保育也是摆在最重要的位置的。班主任与保育员老师互相协调工作，是让孩子适应幼儿园生活的重要保证。幼儿生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食的现象都有，部分孩子不会自己大小便；一到午睡便听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……不会睡觉、甚至闹着不睡觉的现象并不少。我们保教老师，在学期初的第一个月，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。由于天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等。魏娜小朋友情况特殊，她是一个有智障的孩子，自理能力极差，不能正常说话表达自己的思想，吃饭不知饱足，小便要不断提醒和特别辅导，否则便是裤子里外都湿透，特别是大冬天，尿湿了裤子总能得到保育员及时的更换和清洗。可以说他的成长离不开保教老师辛勤的劳动和爱的鼓励。

有的孩子吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的；有的反应慢，老师叫好几遍没反应；有的喜欢推翻别人搭的积木；还有的时不时会尖叫一声等等。我们班有特点的孩子特别多。一个一个

仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期的努力，很多孩子有了很大进步。每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前讲故事了；能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也能请求老师帮助，不再哭了。

在各种活动中，磨炼了孩子们的意志，培养了自信心，同时又增强了集体观念和责任感、表现力。我们还根据小班孩子的年龄特点，通过主题《亲亲热热一家人》，初步体验父母对自己的爱，萌发爱父母的情感；在日常活动中，我们教育幼儿要守纪律、讲文明、懂礼貌，会主动向人打招呼，同伴之间互相谦让，友好相处，不小心碰到小朋友，会赔礼道歉，幼儿在这些方面都做得较好。有趣的教学活动吸引了小朋友学习的兴趣，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，建立了以美术兴趣培养为主的班级特色活动，并取得了一定效果。

首先，让家长充分了解我们的“幼儿园”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。其次，从开学后我们对家长的调查了解知道，大多数家长想参与孩子教育的主动性、积极性的心情很迫切。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们利用《家园联系册》让家长与老师相互交流、畅所欲言；我们还利用幼儿园qq群与老师相互交流，让家长及时了解孩子

的在园学习情况以及需要配合的活动。每周不定时的家访（电话家访）等等，使我们仔细了解了幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

随着社会主义市场经济的不断发展，人民群众生活水平不断提高和国家计划生育政策的推进，孩子们越来越被丰富的物质享受包裹着，理解着过度的关爱，望子成龙的殷切期望，使家长们大多数重视孩子的衣食住行，重视孩子的智力发展而忽略了孩子品德的教育，影响到孩子心理的健康和健全人格的构成。加强幼儿道德教育，始终是我们幼教工作者关注的重点。

强国必先强教，强教必重基础。_中央政治局委员、国务委员刘延东在全国学前教育工作电视电话会议上深刻指出：发展学前教育事关国家和民族的未来，是建设人力资源强国的必然要求。今日之儿童，明日之栋梁。对学前教育的重视程度反映着一个国家的现代化程度，是衡量社会发展水平的重要标志。幼儿教育作为素质教育的基础越来越普遍受到社会各界的关注。育人首先要育德。仅有具有良好的道德品质才可能成为社会的有用之才。为加强幼儿德育工作，我们重点做好以下几点：

爱我们的伟大祖国，更加珍惜完美的生活。

（二）发挥家庭教育作用，促进幼儿养成良好的道德品质

社会中真善美假丑恶不时地进入孩子的视野，这种发生在身边的正反两方面的事例正是培养孩子理性辨别本事的教材。我们提议孩子家长应利用这些材料增强孩子辨别本事和心理

承受本事，过滤社会信息，优化孩子幼小的心灵。电视网络等能够学习很多知识，了解国内外大事，但也不可避免地使一些凶杀暴力、荒诞下流的镜头映入孩子的眼帘，我们提议家长要针对这些问题进行及时指导，提高孩子的鉴别本事，同时随时检点自我的行为举止，为孩子树立正面形象，优化幼儿心灵，预防成长过程中犯错误，甚至于违法违纪。古人云：“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”的“齐家、治国、平天下”观点就是这个道理。为此家长方面做好优化儿童心灵的工作，功在当代，利在千秋。

（三）注重幼儿园日常生活中德育的培养

- 1、重视日常生活小事的教育意义，从常规教育入手，使道德教育与生活实践相结合，把道德教育渗透到幼儿的衣食住行、言谈举止等生活的各个方面，如：生活中帮忙别人、说出有礼貌的话语时，及时抓住这些事例进行随机表扬鼓励；对伤害他人的言行，要用提议的方式引导、教育，使其明白何对何错，潜移默化的净化孩子的心灵。
- 2、运用各种感官如阅读图书、听故事、看动画片等辅助手段及时进行德育渗透，经过情节中的人物行为来帮忙他们分清道德标准，建立道德观念，正确处理人际关系及生活中的事情，养成良好的道德行为。
- 3、不失时机地利用各领域教学和游戏进行德育教育。如：社会活动中鼓励幼儿与自然界中的弱小生灵交往，心灵上引起共鸣，产生要呵护它们的想法。在照顾小花小草、喂养小动物的过程中，幼儿体验到了付出爱的欢乐情绪。所以当生活中的弱小者如小弟弟、妹妹需要帮忙时，幼儿就会自然流露出“爱心”，并付之于行动——去帮忙他人、为他人服务。

孩子的道德确定水平对于决定孩子的道德行为具有重要的作用。幼儿期确定一件事是好还是坏的标准，往往取决于成人作出的反应。如有个孩子打了人，问他为什么要打，他

说：“我爸爸说的，要是有人敢欺负我，就应当打他。”再如一个孩子认为，不能拿别人的东西，因为“妈妈明白了会训我。”所以，幼儿的道德确定倾向依靠于一方的言辞。出于对违反的结果的恐惧和避免惩罚的愿望，这种尊崇和惧怕的心理，表此刻处理孩子与成人的关系上便是服从。皮亚杰说：“幼儿的第一个道德是服从，而所谓善的另一个标准长期以来就是父母的意志。”可见，在幼儿阶段，成人的影响作用是十分显著的。幼儿近乎绝对地信任成人，尤其是孩子生活中的人物——父母、教师。然而孩子又是独立的个体，我们更应当正视孩子主体的道德确定本事的培养，在此方面应当着重注意以下几点：

（一）和幼儿之间坚持民主气氛，凡道德确定水平较高的成人一般都与孩子坚持温暖、亲密的关系，善于言语诱导，以理服人，比较注意提高生活中的民主气氛，对每个成员的看法和意见都进行公正的研究；生活中在发现问题时重视幼儿自我思考和讨论解决方法，而不是一手包办代替、决断对错，这样孩子的独立确定本事和解决问题的本事会有明显提高。如：当孩子在有了矛盾时会用讨论来推断谁是谁非，用猜拳、轮流、谦让等方式自我解决问题，而不是动辄向教师报告，依靠教师做“仲裁”。

（二）同伴交往的经验帮忙孩子从道德的现实性中解脱出来，从外部规则、成人控制的约束下解放出来，使孩子从自主性的活动中获得道德体验，从与别人相处的需要中产生道德意识。另外，耳闻目睹同伴的道德确定策略也是一种促进方式。看到别人的策略可能与自我的预料有所不同，于是产生认知的不平衡。这种不平衡会驱使幼儿思考，受到启发，从而改善自我的道德辨别力与确定力。在解决不平衡时，孩子还会运用新的认知技能，重组自我的道德认识。有的孩子道德确定水平较低，常与水平较高的孩子一齐相处，就会因为受到正面影响提高自我的道德确定本事。

（三）教师引导孩子提高理解他人的本事，是学习良好行为

的思想、情感基础。经过组织幼儿扮演主角游戏来帮忙孩子体会别人的主角心理，站在别人的角度体验生活情景，强调他人的需要，能有效地把孩子自我的认识和感受与别人的认识和感受联系起来，学会设身处地地为他人着想。例如，让攻击性行为较多的孩子扮演游戏中常常受人欺凌的主角，可使其充分体验受害者的心境和感受，从而理解自我日常的行为对别人可能造成的不良后果。还能够组织讨论各种与实际生活有关的道德问题，使孩子真正有机会介入解决自我的问题，体验同伴间友好交往的欢乐感受。

对人的信赖心和同情心，需要自身对冲突或挫折等有一番体验，在这些经历的基础上才能逐步地培养起来。

由于家长对幼儿社会性发展的片面认识，导致普遍重视孩子的生理卫生保健，忽视了心理卫生保健；重视智力开发，而忽视社会性培养。导致孩子在身体健壮、智力发达的背后隐藏着缺乏同情心、自尊心、自信心、坚持性、情感淡漠、任性自私、依靠性强、社会适应本事差等问题。要明白：人的健康是生理和心理健康的统一，幼儿的心理健康又是心理过程和社会性发展的统一。例如：孩子来到教育机构，父母供给“顺利”成长的“优越”环境变了，在家被视为“小皇帝”的地位变了，没有人再谦让自我，孩子之间开始有冲突，产生挫折，其心理也在发生着微妙的变化，有的很暴力，有的则始终坚持缄默，此时孩子应当懂得：在人与人交往中，要努力避免冲突的发生，并在冲突发生时，努力寻求冲突解决办法，这也是幼儿对社会的最初体验，是幼儿道德确定的初步构成阶段。所以心理的健康间接地决定着良好道德行为的养成。

幼儿园中班数学练习题篇七

转眼，幼儿园中班下学期就要结束，每一个学期的结束我们班主任都要对自己班级情况，工作情况写一份工作总结。带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担

任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用三心去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。幼儿园中班班主任下学期工作总结忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。

该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理

能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园中班学期工作总结

幼儿园中班第二学期工作总结

中班学期工作总结

中班上学期工作总结

中班班上学期工作总结

初中班主任学期工作总结

中班下学期工作总结六篇

幼儿园中班数学练习题篇八

告别了2011我们在喜庆的鞭炮声中迎来了，踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新挑战。本学期我们两位教师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期的初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级状况分析

经过长时间的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程序的提高。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐

群。(2)好奇心强，乐于表现。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取教师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时间短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

3、其它个别状况：

(1)我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要教师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

(二)家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们教师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立

起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与教师交流，了解孩子的在园状况，听取教师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于教师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

一向以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每一天不用教师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的潜力培养作为重点

3、生活卫生常识

(1)明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(2)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活潜力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4) 持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 持续公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面：

(一)、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面潜力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动状况、做好观察分析、发展幼儿的观察潜力、动手操作潜力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的潜力。

3、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，

每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)蒙氏数学

- 1、能运用多种感官感知事物特征，明白一些常见事物的关系和联系。
- 2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 3、能根据物体的特征分类，会透过比较将物体按必须规律排序。
- 4、具有初步的空间概念。

(三)阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有必须的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画资料及文字。
- 3、能在图书中读出自我认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品带给的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)、洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。

3、会正确地唱出英文歌曲。

(五)、艺术表现方面

1、用心参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在群众面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

幼儿园中班数学练习题篇九

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位幼儿园中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意

义上做到师生平等。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通、处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在领域里，幼儿对于方面掌握的还不是很灵活，在能力和能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，我在这个学期担任了中班班主任一职，和x老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这x个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

幼儿园中班数学练习题篇十

2、班级情况分析

3、常规培养

4、班级管理

5、幼儿发展

6、卫生保健

7、教育教学

8、本学期活动

9、安全工作

10、家园共育

11、环境创设方面

12、教科研工作

13、存在的不足地方及调整反思

14、下学期的工作方向

15、小结

炎炎的夏日来到了,让所有人都盼望的暑假已在眼前,一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天,孩子们也像春天里的小树苗一样长高了,长大了,也更加懂事了,因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作,回顾和孩子们相处的每一天,有辛勤付出的汗水,也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结,以此来反思不足,展望未来。为了更好的完成以后的工作,提高保教质量,促进幼儿身心活泼、健康成长。现将这些进行如下:

1、主题活动的开展:

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣,结合主题课程,开展了《小猪班干净了》《体操比赛》和《六一儿童节》几个节目,使幼儿懂得了要爱卫生,团结朋友。

2、加强常规建设,培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多,女生少,且大部分幼儿个性好动较调皮,针对这一现象我们三位教师步调一致,共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育,班里打架、说脏话的现象少了,团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如:很多小朋友能主动的互相帮助:穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼,能主

动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的家。另外，我们三位老师作好卫生清洁工作，每周定时擦桌子、每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的形象发挥。

一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！