

# 美术活动教案小班颜色 小班美术涂颜色 鱼教案(优秀8篇)

编写一年级教案需要考虑教材的内容结构和学科要求，合理安排教学内容和教学活动。以下是小编为大家收集的初二教案范例，供大家参考和借鉴。

## 美术活动教案小班颜色篇一

幼：幼儿在哭。

师：“原来是雪花片宝宝在哭呢，我来问问雪花片宝宝为什么会哭呢？原来是雪花片宝宝找不到自己的好朋友了，她想请我们小朋友来帮助她一下。”

师：“这里有哪些颜色呢？”

幼：“红绿黄”

师：“当你找到红色的雪花片就将它放在红色的一栏，黄色还有绿色呢？”

幼：黄色放在黄色一栏，绿色放在绿色一栏。

请个别幼儿操作

师：其他的小朋友你们想试一试吗？请你到后面，找一个空的位置进行操作。

小结：将幼儿的操作卡放在黑板上进行展示，大家一起找一找那个雪花片宝宝找错了好朋友。

## 美术活动教案小班颜色篇二

《颜色宝宝找朋友》选自小班教材。认识红黄蓝三种颜色对小班幼儿来说逻辑性强，比较抽象，幼儿容易混淆。《纲要》中说，幼儿是有积极主动学习能力的人，那么怎样设计活动才能让幼儿更好更快的识别三种颜色，调动了幼儿的积极性，促进幼儿的全面发展呢？带着以上这些问题我设计了这次活动，让科学和艺术活动有机的结合起来，通过情景游戏让幼儿认识了红黄蓝三种颜色，对他们进行相同颜色的配对，又设计了有趣的美术活动，锻炼了幼儿的动手能力，促进幼儿的全面发展。

## 美术活动教案小班颜色篇三

班级里幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。今天百分网小编为大家整理的小班美术教案认识颜色，仅供学习参考，欢迎大家阅读浏览！

- 1、 巩固幼儿对红、橘黄、绿三种颜色的认识
- 2、 鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法
- 3、 体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐

- 1、 主色是红、橘黄、绿三色的玩具若干
- 2、 油画棒卡片纸若干，纸上用白色油画棒画有各种玩具的图案

- 3、 红、橘黄、绿色颜料，刷子、抹布若干

- 2、 出示绿色的天线宝宝指导语：(1)快看，谁来了？

它的衣服是什么颜色的？

(2) 看看自己手中的玩具，有没有和它一样颜色的？

(3) 谁拿的是红色（橘黄色）的玩具？

3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言指导语：还有那些东西是绿色(红色)的？

指导语：大家做个小小摄影师，为玩具拍张照片吧！

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏

## 美术活动教案小班颜色篇四

- 1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。
- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

## 美术活动教案小班颜色篇五

- 1、教师：小朋友喜欢玩游戏吗?(喜欢)今天我们来玩“找朋友的游戏”。
- 2、教师引导幼儿分别辨认红、黄、蓝三种颜色的卡片宝宝。

(二)游戏活动——找朋友

老师：我们和颜色宝宝一起游戏吧。红色和红色是好朋友，黄色找黄色做朋友，蓝色找蓝色做朋友，先看老师示范一次。

备注：游戏重复2至3次

(三)送颜色宝宝回家

(四)有趣的美术活动

教师：我们和颜色宝宝一起听音乐来跳舞吧！音乐开始的时候，小朋友把笔放在喜欢的颜色宝宝那跳舞，音乐停，我们就到白纸上休息。注意我们找空的地方休息！

(提醒幼儿笔在哪里拿的放回哪里去)

1、幼儿开始操作

2、颜色宝宝手拉手

引导幼儿用相同颜色的油画棒将颜色宝宝圈起来，然后帮助他们将相同的颜色手拉手成为好朋友。

(五)结束部分

教育幼儿在生活中也要多交朋友，和朋友之间友好相处。

## 美术活动教案小班颜色篇六

本次活动体现了小班幼儿的年龄特点和认知水平。是以游戏为主的来自生活的综合活动，由于幼儿的年龄特点，决定了他们的抽象思维能力弱，注意力容易分散。运用情景游戏及有趣的美术活动使学习不再是一种负担，而是一种乐趣。活动中师幼互动、人机互动、生生互动，敢于表现、敢于操作，使重点教学内容较顺利的完成。

## 美术活动教案小班颜色篇七

1、对红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。

2、培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。

房子、胶水、红、黄、蓝、绿4种不同颜色的门和窗若干。

1、带幼儿到颜色王国去玩玩。

(1)讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。

(2)进一步认识4种不同的颜色。

2、游戏：找朋友。

(1)介绍游戏规则。

(2)让幼儿为颜色宝宝找朋友。

3、幼儿操作活动：颜色匹配

(1)为房子装上相同的颜色的'门和窗。

(2)幼儿活动讲评。

4、为教室外面的颜色宝宝找家，结束活动。

## 美术活动教案小班颜色篇八

1、尝试给颜色匹配和分类，初步探索水遇到颜料会变色的现象。

2、乐意参与游戏活动，体验和同伴一起游戏的乐趣。

- 1、红黄蓝兔子各一个，
- 2、红黄蓝“家”各一个，
- 3、红黄蓝雪花片若干，
- 4、装有红黄蓝颜料的水人手一瓶

#### （一）、导入活动：开火车去郊游

师：小朋友们，今天跟着老师一起去郊游吧！我们开小火车出发啦！（我们累了，做到小椅子上休息一会吧！）

#### （二）、颜色匹配

1、师：刚才老师带你们去郊游，你们看到了什么？（幼儿回答）

那你们猜猜看，房子里住着谁？

2、幼儿讨论介绍。

3、教师从黑板后面拿出一张红兔子的图片。

师：那你们猜黄房子里住着谁？蓝房子里住着谁？

#### （三）、送点心

2、幼儿送点心。

3、集体检查有没有送对。

#### （四）、送果汁

1、师：小兔子说它吃饱了可是口渴了，我们送水给它们喝吧！

2、教师请幼儿观察一瓶水。

师：宝宝们看这瓶水是什么颜色的？

a□老师示范让瓶子里的水变颜色，并念一念“瓶宝宝，瓶宝宝，变变变。”

师：我做了什么动作？我说了什么话？

b□让幼儿拿一瓶也来摇一摇，一起念“瓶宝宝，瓶宝宝，变变变。”

请幼儿拿好坐下来，猜猜各种颜色的水是什么口味的。

师：现在猜猜西瓜汁，草莓汁应该是送给谁喝的’呢？

黄色的果汁、蓝色的果汁呢？

c□幼儿送果汁，再进行集体检查。

带领幼儿开火车回去。