

2023年幼儿园安全月活动方案目标中班(优秀8篇)

活动策划也可以借鉴和参考其他成功的活动案例，以提高策划的质量和效果。小编为大家整理了一些经典的调研方案范文，希望能够对你的写作起到一定的指导作用。

幼儿园安全月活动方案目标中班篇一

活动目标：

1. 遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
2. 幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。
2. 班级紧急撤离图。

活动过程：

1. 组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2. 出示班级撤离图。带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3. 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

4. 熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动延伸：

1. 将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2. 向家长介绍活动情况、目的。请家长带幼儿熟悉小区居住环境。寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3. 教师或家长带领幼儿了解生活环境（幼儿园、公共场所）中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

幼儿园安全月活动方案目标中班篇二

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人

- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

活动准备

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”

活动过程

- 1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全(安全标志)

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了(大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好!我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗?)

- 2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么?

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家,让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友,这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上,老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求:请把颜色一样,形状一样的标志朋友放到一排,如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了,刚才有几个标志娃娃来晚了,我们没有认识过,你能找到吗?(幼儿寻找,老师操作多媒体找出三个标志:当心触电当心中毒禁止烟火)

当心触电:警示我们这里有电,危险,告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩,要远离这个地方。

当心中毒:提醒我们这里的物品有剧毒,千万不能用手去摸。

禁止烟火:告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品,禁止在这里点火,抽烟,放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友,火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋,让人们无家可归,大火还能吞没一片片森林,让动物没有了自己的家园,大火还能烧死人和动物,让我们感受痛苦,所以火灾太可怕了。小朋友,万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考:如果我们身边发生小火,该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人,打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子,然后打开窗户,拿出最鲜艳的衣服大声呼喊:救命呀!

人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做?我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

活动延伸：为幼儿园设计标志。

幼儿园安全月活动方案目标中班篇三

方案一：

为贯彻国家的安全生产方针，落实安全生产责任制，在公司营造“安全管理，人人有责”的浓厚氛围；树立“安全为天”的思想，创建“人人管安全，人人要安全”的和谐企业，突出“安全责任，重在落实”的活动主题，特制定本活动方案。

一、指导思想：

以20xx年安全生产工作会议“科学发展、安全发展”作为指

导思想，强化安全生产的责任意识和反违章管理，树立全员参与意识，把保障安全放到至高无上地位，通过多样培训和演练工作，提高员工安全防范技能和意识，促进公司安全发展。

二、活动主题和时间安排：

活动主题：科学发展、安全发展

活动时间：20xx年6月1日—6月30日

三、工作目标：

通过“安全生产月”活动的开展，牢固树立以人为本、安全发展的理念，把安全生产摆到更加重要的位置，完善安全应急预案体系，促进安全生产责任进一步落实；员工安全意识明显增强；安全管理明显加强；事故隐患整治取得明显成效。

四、组织机构：

成立公司“安全生产月”活动领导小组，成员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设安全月活动指挥办公室，由xxx任主任。行政部负责组织公司“安全生产月”的相关活动。

五、主要活动计划：

1、6月5日，安全活动月启动仪式举行，签订安全生产责任状；

2、公司行政中心负责制作，由各部门负责悬挂安全宣传横幅，营造现场氛围；

3、开展“排除隐患大行动”活动，公司全员参与，要求排查身边的安全隐患，以文字整改方案为申报内容，并动手或组织整改。

4、组织全员开展安全基础知识考试，提高全员安全理论知识，规范安全管理；

5、组织公司全体干部员工进行事故应急救援演习，提高应急事故的组织和救援能力；

6、活动总结由活动办公室按照各部门上报“最佳隐患排除能手、安全基础知识考试前十名”及活动期间发现的事故隐患、岗位存在不足等，报安全月活动领导小组审核。

六、活动要求：

安全生产月活动要以“安全责任、重在落实”主题为指导，紧紧围绕公司年度安全生产工作计划，深入贯彻执行“安全第一，预防为主，综合治理”的安全生产方针，抓好公司安全生产工作。

4、在“安全生产月”期间，公司企划部加大宣传报道力度，宣传先进，暴露违章违纪行为。

幼儿园安全月活动方案目标中班篇四

安全教育是幼儿园的头等大事，在幼儿园阶段，对幼儿实施我保护和安全这方面的教育，应针对幼儿的年龄特点，从幼儿周围的生活开始，通过事例，由近及远，由浅入深，增加幼儿的感性经验，重点培养幼儿的自我保护意识和安全意识，以预防为主，同时让幼儿知道一些简单道理。为此，我园组织

了我会保护自己的主题活动. 具体内容如下:

一、不做危险的事

1、不玩火

有些幼儿爱玩火: 玩火柴, 玩打火机, 用火烧东西玩, 认为这样很有趣, 但却不知危险。玩火, 易造成火灾。轻者, 烧坏衣物、身体; 重者, 会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到:

(1) 不玩火柴、打火机, 不点燃火把, 不翻弄火炉, 不堆烧落叶和树枝等。

(2) 不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

(3) 学会认识易燃物品的标志, 不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4) 如果发现自家或邻居, 或公共场所失火了, 要迅速跑出, 并大声呼救。如果附近有电话, 要快拨通119, 请消防人员来救火。

建议

(1) 可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像, 并引导他们讨论怎样防止火灾, 重在培养幼儿的防火意识。

(2) 不要教幼儿参加救火过程, 因为幼儿缺乏自我保护能力。

2. 不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关, 但它们

都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

- (1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。
- (2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。
- (3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

幼儿园安全月活动方案目标中班篇五

为构建和谐校园，营造浓厚的校园安全氛围，进一步提高全校师生安全意识，为深入贯彻落实上级各部门安全生产、消防安全相关文件精神，切实增强学校广大师生消防安全意识和自防自救能力，有效防范和坚决遏制重特大火灾事故的发生，深化学校消防宣传教育工作，全面提高广大师生消防安全素质，在全校开展校园消防安全宣传月活动。结合我校实际，特制定xx幼儿园消防安全宣传月活动方案。

一、指导思想

通过开展校园消防安全宣传月活动使广大师生牢固树立“全民消防、生命至上”理念，显著提高广大师生消防安全意识和火场逃生自救技能。动员全校师生，采取多种形式和手段认真组织开展消防安全宣传月活动，努力营造浓厚的宣传氛围，大力增强学校师生消防安全意识，确保我校消防安全。

二、组织领导

为切实加强在这次宣传月活动的领导，学校成立校园消防安全宣传月活动领导小组，成员如下：

组长□xx

副组长□xx

成员：各班班主任、幼儿教师

领导小组负责宣传活动策划和对全校宣传活动的指导。

三、活动名称及时间

名称：学校消防宣传月活动

时间：2019年11月x日至2019年11月9日

四、活动内容

1. 组织火灾隐患排查活动。对校园内消防器材、设备、学校班车等情况进行检查。
2. 各班开展 " 畅通生命通道，增强自救技能 " 主题消防教育班会，每班开展不少于2课时，学习消防知识和成功逃生自救经验，增强师生 " 珍爱生命、关注安全 " 的意识。
3. 组织一次疏散逃生演练。组织全校师生开展一次应急疏散逃生演练，提高全体学生和教职员工的自防自救能力和疏散逃生能力。
4. 在消防安全月期间组织一次消防安全专题讲座活动，力争使每一名师生都受到消防安全教育。

5. 利用学校的黑板报、宣传栏、学校广播等资源，进行经常性的消防常识科普宣传。

6. 观看消防安全警示片、开展消防安全知识竞赛等形式，全面向师生普及消防安全知识。在全校开展一次以“我与消防”为主题的有奖征文比赛活动。

幼儿园安全月活动方案目标中班篇六

活动目标：

- 1、初步培养幼儿的自我保护意识
- 2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。
- 3、了解一些简单的安全常识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

挂图3幅

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠

室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

家长工作：

请家长经常提醒幼儿家中有哪些危险物品小朋友不能玩和触摸，如：剪刀、缝衣针、电器、煤气开关等等，给小朋友讲一些安全常识。

幼儿园安全月活动方案目标中班篇七

一、活动目的：

- 1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时，可以采取大声喊叫的方式，以便及时得到帮助。
- 2、帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。
- 3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

二、活动内容：

安全教育主题活动：

保护我自己，不做危险的事

具体内容如下：

1、不玩火

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

（1）不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

（2）不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

（3）学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

（4）如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

活动形式：

（1）可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

（2）进行逃生演戏。

2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

- (1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。
- (2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。
- (3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气（或天然气）生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

- (1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。
- (2) 不到厨房里去玩耍。
- (3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

家园互动：

- (1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。
- (2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

4、预防雷电

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

让幼儿懂得：

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

5、交通安全伴我行

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

为此，应教育幼儿：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

幼儿园安全月活动方案目标中班篇八

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

活动过程：

一、出示布娃娃玩具，通过故事导入：

今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！讨论：

(1) 这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

(2) 好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

(3) 什么东西会把手划破？为什么？

幼：玻璃片，针叶可以刺破。

幼：铁钉也能刺破。

幼：铁丝；剪刀……师：为什么呢？

幼：因为很利。

幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

幼：我的手被划破过，流血了，很疼很疼。

幼：上次我这被刀子割破了(指左手中指)，包了好长时间，都是妈妈给我洗脸洗手的。

幼：我也是，受伤的手不能湿水。

幼：湿水会化脓的。

二、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。幼：平时不玩剪刀。

幼：刀也不能玩，还有玻璃(片)。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

三、讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

幼：不能。

幼：因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2) 手受伤了怎么办？

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。

(3)手包扎后还要注意哪些事项？

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。