

2023年中班找妈妈教案 中班教案我的妈妈 (优质17篇)

教学过程在二年级教案中会进行详细的规划和安排。请参考以下教案模板，它们经过许多教师的实践并取得了良好的教学效果。

中班找妈妈教案篇一

- 1、通过了解妈妈们的不同工作，体验她们的辛苦，从而更爱自己的好妈妈。
- 2、知道三八妇女节的由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。
- 3、利用废旧材料制作饰品，既能打扮妈妈，又增进幼儿环保行为。
- 4、创设环境，让幼儿与妈妈零距离接触，在活动中进一步递增感情，相互建立爱心，使幼儿身心健康的快乐成长。

- 1、请妈妈来园参加活动，并向孩子介绍自己的工作。
- 2、请家长和孩子一起搜集一些有价值的废旧材料，如：包装盒、绒线、纽扣、广告纸、糖纸、果冻盒等。
- 3、提供小刀、剪刀、彩笔、彩纸、胶水等制作工具。

我为妈妈来歌唱，我听妈妈来介绍，我为妈妈做礼物，我来打扮好妈妈，我和妈妈一起跳

一、我为妈妈来歌唱

集体表演唱-----《不再麻烦您了好妈妈》

二、我听妈妈来介绍

请妈妈代表来为幼儿讲述各自工作的辛苦。有医生、教师、营业员、驾驶员、会计、服务员

三、我为妈妈做礼物

根据提供的材料，先大胆的`设想做怎样的礼物来打扮妈妈。

- 1、自己动手，大胆制作，可请妈妈一起参与。
- 2、体现家园同来实践环保行为。
- 3、画妈妈-----孩子们用画笔画出自己妈妈最漂亮的现象来

四、我来打扮好妈妈

- 1、请妈妈按规定做好，孩子们一片爱心，手捧自制的小饰品（有用钮扣、饮料管自制的项链、手链；有用糖纸做成的胸花；有用盒子粘成的帽子等），亲自为自己的妈妈带上。
- 2、向妈妈说一句祝福话，表达自己的心意。

五、我和妈妈一起跳

孩子们高兴地和打扮后漂亮的妈妈们在一起跳起来，建立更亲密的母子之情。

中班找妈妈教案篇二

- 1、了解小时候妈妈照顾自己的情况。
- 2、能用语言、表情、动作等多种形式表达自己爱妈妈的情感。

妈妈的照片或是我与妈妈的照片

1. 了解妈妈照顾自己的过程。

介绍照片。

妈妈为什么要对孩子这么好？

你怎么知道妈妈很爱你？

2. 表达自己爱妈妈的情感。

我们应该怎样爱妈妈呢？

送怎样的礼物最合适？

讲述故事“小胖熊的礼物”，使幼儿理解爱妈妈不再与礼物是否昂贵，而在于关心妈妈、爱妈妈的一片真情。

再次设想怎样爱妈妈。

故事：《胖胖熊的礼物》

胖胖熊有个秘密：他有一块钱，是他省下的零花钱。

妈妈生日那天，胖胖熊一早就出门了，“我要用一块钱，给妈妈买最好的生日礼物。”他边走边想。

胖胖熊走在松软的草地上，他想，我要给妈妈买双软拖鞋，她走起路来一定很舒服！

胖胖熊走过弯弯的小木桥，他想，要不就给妈妈买把花雨伞吧，能遮日又挡雨，多好呀！

当胖胖熊望见小镇上一座座冒着炊烟的房子时，他想，还是给妈妈买条大围裙吧，做起饭来又干净又漂亮！

就这样，胖胖熊带着一块钱和美好的秘密，走进商店。他一个柜台一个柜台看去：哇！大围裙十块钱，花雨伞八块钱，软拖鞋也要三块钱。“那一块钱能买什么呢？”胖胖熊在商店里转来转去，他终于用一块钱买了一件礼物，虽然不是软拖鞋、花雨伞，也不是大围裙，但胖胖熊还是小心地用手拿着礼物，往家里走去。

熊妈妈正在摆生日蛋糕，胖胖熊走进来，他递上一束鲜花：“妈妈生日快乐！”“谢谢你，你的生日礼物真好！”熊妈妈说。

“这束鲜花是我在路边采的野花，我要送你的生日礼物是胖胖熊不好意思地递给妈妈一个小纸包。

熊妈妈打开小纸包，里面是一枚天蓝色的大纽扣，一闪一闪的像宝石似的。“对不起，我本来想买更好的礼物，可我只有一块钱，只能买这个纽扣了。”胖胖熊说。

“不，你的生日礼物太棒了！你瞧，我的蓝外套要是换上这枚大纽扣，就更漂亮了。”她边说边拿起放在床上的外套。

就这样，熊妈妈穿着有一枚天蓝色大纽扣的蓝外套过了一个快乐的生日。而胖胖熊也过了最快乐的一天：他真的用一块钱给妈妈买了最好的生日礼物《胖胖熊的礼物》。

中班找妈妈教案篇三

- 1、根据图内容，能连贯地讲述故事。
- 2、运用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，创编送妈妈的生日礼物。
- 3、学习一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事

诙谐幽默的情节。

5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

幻灯片

一、谈话导入，激发兴趣。

二、观察图片，讲述故事。

1. 猜礼物。

师：今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。我们先来认识一下猪妈妈的六个孩子。他们是谁呢？(拉幕)

师：请你们猜猜，小猪们会给妈妈准备什么生日礼物呢？

2. 观察图片。

师：小猪们为妈妈准备的生日礼物到底是什么呢？是不是和小朋友想的一样呢？我们一起来找找。(聚光灯)

3. 看图讲述

师：小猪们准备的生日礼物你找到了吗？谁愿意用完整的'话来说，用动作来学学？

师：原来小猪们给妈妈准备了这些礼物。你觉得谁送的礼物最好？为什么？

师：小猪们都记住了妈妈的生日，帮妈妈做了一些力所能及的事情，这就是送给妈妈最珍贵的生日礼物。你看，猪妈妈多高兴啊！其实每个礼物都藏在小猪们美好的生日祝福呢？你们喜欢这些生日礼物吗？想不想来学学，我们加上动作也跟着来说、做做吧。请几名小朋友上来表演。

4. 寻找小红猪。

5. 完整欣赏故事，起个名字。

三、联系生活，创编故事。

师：小猪们都喜欢自己的妈妈，你喜欢自己的妈妈吗？为什么？

四、结束部分。

师：小朋友给妈妈准备了各种各样的生日礼物，那你记得妈妈的生日是哪一天呢？为了帮小朋友记住妈妈的生日是哪一天，老师特地设计了一张生日调查表，请小朋友回家调查一下，妈妈的生日是哪一天，把它记录在表格里。当妈妈过生日的时候，可别忘了把你准备的礼物送给妈妈哦。除了妈妈，其他家人的生日又是哪一天呢，请小朋友回去也调查一下。

1. 选择内容准确

教学活动内容选择的准确性，是考察和评定教学活动有效性的重要方面。生日礼物是孩子们感兴趣的话题，但是对于孩子来说通常就是只有接受，没有给予。老师抓住了这一教育契机，并将此生成了一节语言活动。整个活动中，通过观察、表演、竞赛等形式，幼儿不仅语言表达能力得到了提高，也懂得了做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。

2. 创编故事适宜

老师在创编《猪妈妈的生日礼物》这个故事时，充分考虑到了中班幼儿的年龄特点和欣赏水平，内容简单，篇幅短小，易于理解。在故事中，多次使用了“帮妈妈……，祝妈妈……”这个句式，并将这个句式作为活动的重难点来掌握。最后，幼儿还运用这个句式创编送给妈妈的生日礼物，鼓励

幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

3. 使用白板有效

本次活动的认知目标是“根据图片内容，能连贯地讲述故事”，教师把观察、表述的机会留给了孩子。为此，教师设计了有12个页面组成的白板课件，通过插入flash□隐藏、拉幕、拖动副本、聚光灯、书写等技术的使用，全面展示了教学内容，为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的语言环境。

4. 联系生活深入

幼儿园的教学内容应源于生活、回归生活。《猪妈妈的生日礼物》这个故事是来自于幼儿熟悉的生活。在活动的第三环节，老师创设了分组竞赛的游戏形式，让幼儿想一想“如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为礼物，表达一份怎样的祝福”，很好地抓住了幼儿好胜的心理，用激励性的方式调动了孩子们创编的积极性，有效地突破了活动的重难点。

5. 结束活动求实

在活动的最后一个环节，老师出示了“生日调查表”，让幼儿回家调查妈妈及其他家人的生日是哪一天，并且记录在表格中。这样的结束活动摆脱了传统的华而不实。一个活动接近尾声，但是幼儿爱的表达才刚刚起步，“生日调查表”为幼儿表达爱提供了平台，将活动内容延伸到了实际生活中，真正实现了本次活动的教育目的。

中班找妈妈教案篇四

1、通过故事理解鹅妈妈有趣滑稽的形象特点。

2、学习和同伴合作开展游戏，并能从中感知速度和时间的关系。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

自制鞋子，袜子，花裙，项链，香水及鹅妈妈头饰若干

一．出示鹅妈妈形象，引入故事

1. 引导幼儿观察原先的鹅妈妈

□小朋友看今天老师带来了什么啊？（一只鹅）

□鹅妈妈漂不漂亮？为什么？（不漂亮，因为它光着脚，腿毛长，腰很粗，脖子长）

□今天天气真好，鹅妈妈想上街去买点东西，可是她想买什么呢？让我们一起来听。

2、欣赏故事，提问，根据幼儿回答出示教具

□鹅妈妈上街买了什么东西啊？（鞋子袜子裙子项链香水）

□鹅妈妈本来想买什么的啊？它为什么买了这么多呢？（老板会做生意）

二．进一步理解故事内容

1、教师根据教具再复述故事，在买每样东西是的对话，要幼儿根据教师说的集体重复

2、提问：小朋友们喜欢鹅妈妈吗？为什么？

三. 根据活动材料分角色表演故事

□小朋友都说的很好，现在啊老师要请小朋友来做鹅妈妈和商店的老板，你们愿意吗？

可用多种形式，让幼儿巩固

《鹅妈妈买鞋接力赛》

每组分发各种饰品，将幼儿分为4组，比赛前，教师讲清规则及注意事项

□鹅妈妈家呀住在河的对面，所以我们要爬过山买了东西去鹅妈妈家

过程：1、每组选一名幼儿做鹅妈妈，分别站在起跑线后

2、在教师喊开始后幼儿越过障碍在筐中任选一样东西给鹅妈妈后直接跑回

3、依次轮流进行，速度最快的一组胜利。

《纲要》指出：幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，单靠教师直接“教”是难以掌握的，教室应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言交往。在本课内容中，通过教师引导幼儿观察画面内容，并用语言讲述内容和故事情节，鼓励幼儿当众表达，在讲述中发展语言表达能力的。

中班找妈妈教案篇五

活动目标：

- 1、学习诗歌，知道不同动物的不同本领。
- 2、会有表情的表演诗歌内容，产生尊敬、热爱妈妈的情感。
- 3、学会自己的事情自己做，体验长大的快乐。

活动准备：

教学挂图《学妈妈》两幅、小燕子、小鸭子、小青蛙头饰若干。

活动过程：

- 1、引出诗歌。
- 2、初步理解诗歌内容。
- 3、学习有表情的朗诵诗歌。进一步理解诗歌的内容，产生尊敬、热爱妈妈的情感。
 - (1) 看着挂图，引导幼儿学说诗歌。
 - (2) 采用接上下句的方式巩固练习。
 - (3) 幼儿戴上头饰分角色，按诗歌的内容有秩序的表演，教师注意提醒幼儿的表情。
- 4、迁移经验。

教师启发幼儿相互讲讲：你的妈妈有什么本领。我们会做哪些事情来感谢妈妈呢？引导幼儿从身边小事做起。自己的事情自己做，会以不同的方式表达爱妈妈的情感，从小有一颗感恩的心。

中班找妈妈教案篇六

- 1、能够清楚地知道一家有几口人，并能准确地将人数体现在作品上。
- 2、能够正确地表述出几口人的特征并能用自己的想象进行绘画。
- 3、喜欢进行美术活动。

1、教具：示范画准备，手指游戏准备。

2、学具：蜡笔、手掌轮廓画准备。

每个小朋友都有一个幸福的家。你家的人都有什么特征呢？（比如头发、眼睛等方面来叙述），请你们和旁边小朋友说一说。

2、每个小朋友都有一个幸福的家，有的家里有3口人，有的家里有4口人，大家相亲相爱一家人，我带来了一个手指游戏，让我们一起学一学。

3、今天我也把一家人请到教室里来了，让我们一起念儿歌来欢迎他们。

4、谁愿意说一说每个手指上住的都是谁呢？

小朋友们想去试一试吗？不过有要求哦。

1、要看清楚每个手指头所代表的人物。

2、每个小朋友的家人都不一样。请小朋友画出爸爸妈妈爷爷奶奶的特征。

3、手掌中心的'小房子要画的大一些。

小朋友的作品都在这里。请小朋友猜猜，作品上的小朋友家里有几口人呢？

有小朋友将爸爸妈妈的顺序画错了，爸爸应该画在第x根手指上，妈妈应该画在第x根手指上。

让我们在区角游戏的时候再完成作品吧。

中班找妈妈教案篇七

1、理解并朗诵诗歌，体验母子、母女之情。

2、通过图片，能进行大胆的仿编：妈妈是...

3、萌发爱的情感，爱自己的妈妈。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

图片：糖、衣服、伞、船、冰激凌、围巾、花、蝴蝶。

音乐：歌曲《世上只有妈妈好》

一、放音乐《世上只有妈妈好》，欣赏孩子与妈妈在一起的图片，介绍自己的妈妈。

1、问：这首歌叫什么？你的妈妈好吗？爱你吗？是怎样爱你的？

二、说说诗歌中的妈妈。“有一个小朋友，他也向来介绍一下自己的妈妈，听听她是怎样介绍的。”

1、完整欣赏诗歌、理解诗歌。

问：这个小朋友是怎样介绍自己的妈妈的？她的妈妈是什么？

2、再次欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习句式：妈妈是...

(1) 出示糖图片。

问：这是什么？是什么味道？

幼：妈妈是糖，叫一声，心里很甜。（幼儿用甜甜的声音表达对妈妈的爱）

师：现在我就是妈妈，你们来叫叫我，看谁的声音最甜。

(2) 出示衣服图片。

问：这是什么？想一想，如果穿起来会怎样？

幼：妈妈是衣，想一想，身上很暖。

师：现在我是妈妈，和孩子拥抱，感觉温暖。

(3) 出示伞、船图片。

问：这是什么？是在什么时候会用到？（师：对，下雨的时候他会保护我们）

幼：雨中，妈妈是伞。（妈妈为我们遮风挡雨，请孩子说谢谢妈妈）

问：船在什么地方行驶？（让幼儿体会坐在妈妈的腿上，很安全，很稳当。）

幼：大海上，妈妈是船。

3、完整有感情的朗诵诗歌。

三、仿编：妈妈是.....

1、诗歌中的小朋友的妈妈是糖、是衣、是船、是伞，你觉得你的妈妈是什么呢？(幼儿自由想象创编)

2、出示图片：冰激凌、花、围巾、蝴蝶。

师：你能用这些说说你的妈妈是什么吗？(妈妈是冰激凌，舔一舔，嘴里很甜。)

3、朗诵仿编诗歌

师：你们都说的很好，我们一起来把自己编的诗歌朗诵一遍吧。

四、小结结束。

师：每个妈妈都爱自己的宝贝，或许有的妈妈是星星、有的妈妈是大树、有的妈妈是花。在你们心中或许妈妈都是不一样的形象，但她们都很爱你们！宝贝们，今天回家把你仿编的诗歌送给妈妈，并轻声的告诉妈妈：“妈妈，我爱你。”

学姐上的这节课有很多好的地方，比如她较好地掌握了绘本的要点，让小朋友循序渐进地学习绘本的内容，最后让小朋友回去夸夸妈妈，这点我觉得做得很好。但学姐上的这节课总体质量不是很高，只有部分小朋友达到了目标，我觉得一方面跟小朋友的兴趣没有被调动有关，学姐如果上课的时候能更加投入，语言表达能更加生动些，应该会更好。老师建议学姐在上绘本课的时候可以按照这样的顺序：首先完整地讲一遍绘本，接着问小朋友有关于绘本的问题，然后再讲一遍绘本的内容，最后让小朋友学着讲。我觉得老师的这个方法很好，能让小朋友更好地学习到绘本的内容，我以后在上

绘本课的时候也可以学习这种方法。

中班找妈妈教案篇八

活动目标：

- 1、巩固学习读本中的量词，并结合生活经验正确地使用相关量词。
- 2、鼓励幼儿大胆地、自信地在集体中展示自己的才艺。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

大书、小书、才艺展示所需要的道具及相关知识经验。

活动过程：

1、小书阅读：

幼儿自由阅读小书，教师巡视阅读情况，并对阅读中出现的问题及时给予纠正。

2、读大书：

采取个别读、集体读、男（女）生读等阅读形式进行大书阅读的活动，并在这个过程中重点强调、解决小书阅读过程中出现的问题。

3、巩固学习量词：

（“朵”、“座”……同上）

出示一些物品，请幼儿用相应的量词来说一说。

4、才艺展示：

（1）“小姑娘自信地向大家展示了她的才艺，那小朋友你有什么本领或才艺呢？”幼儿自由地说出自己的本领。“哇！原来你们有这么多本领哪，那你们愿意展示给大家看吗？”“你们看，小姑娘展示才艺的时候是很自信的，你们也要这样，有信心吗？”

（2）教师为有需要的幼儿提供道具。

（3）幼儿向大家展示才艺。

5、评奖和表扬

和幼儿一起评选出“最佳才艺奖”。“你们可真棒，以后老师也要学习更多的才艺，我们来个大比拼。”（表扬特别出色的小朋友，鼓励其他幼儿要充满自信）

活动反思：

通过活动，我感觉对自己是一个提高，因为从课前准备、教学过程的设计等都要精心的去设计和准备。这也督促我在平时的教学中也要如此对待，作到精心、敬业。在平时的教学中每个幼儿的情况是不同的，这还需多进行课后教学反思，针对不同的情况实施教学方法，让我的活动充满精彩。

中班找妈妈教案篇九

活动目标：

- 1、理解并朗诵诗歌，体验母子、母女之情。
- 2、通过图片，能进行大胆的仿编：妈妈是...
- 3、萌发爱的情感，爱自己的妈妈。

活动准备：

图片：糖、衣服、伞、船、冰激凌、围巾、花、蝴蝶。

音乐：歌曲《世上只有妈妈好》

活动过程：

一、放音乐《世上只有妈妈好》。

欣赏孩子与妈妈在一起的图片，介绍自己的妈妈。

1、问：这首歌叫什么？你的妈妈好吗？爱你吗？是怎样爱你的？

二、说说诗歌中的妈妈。

“有一个小朋友，他也向来介绍一下自己的妈妈，听听她是怎样介绍的。”

1、完整欣赏诗歌、理解诗歌。

问：这个小朋友是怎样介绍自己的妈妈的？她的妈妈是什么？

2、再次欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习句式：妈妈是...

(1) 出示糖图片。

问：这是什么？是什么味道？

幼：妈妈是糖，叫一声，心里很甜。（幼儿用甜甜的声音表达对妈妈的爱）

师：现在我就是妈妈，你们来叫叫我，看谁的声音最甜。

（2）出示衣服图片。

问：这是什么？想一想，如果穿起来会怎样？

幼：妈妈是衣，想一想，身上很暖。

师：现在我是妈妈，和孩子拥抱，感觉温暖。

（3）出示伞、船图片。

问：这是什么？是在什么时候会用到？（师：对，下雨的时候他会保护我们）

幼：雨中，妈妈是伞。（妈妈为我们遮风挡雨，请孩子说谢谢妈妈）

问：船在什么地方行驶？（让幼儿体会坐在妈妈的腿上，很安全，很稳当。）

幼：大海上，妈妈是船。

3、完整有感情的朗诵诗歌。

三、仿编：妈妈是...

1、诗歌中的小朋友的妈妈是糖、是衣、是船、是伞，你觉得你的妈妈是什么呢？（幼儿自由想象创编）

2、出示图片：冰激凌、花、围巾、蝴蝶。

师：你能用这些说说你的妈妈是什么吗？（妈妈是冰激凌，舔一舔，嘴里很甜。。。）

3、朗诵仿编诗歌

师：你们都说的很好，我们一起来把自己编的诗歌朗诵一遍吧。

四、小结结束。

师：每个妈妈都爱自己的宝贝，或许有的妈妈是星星、有的妈妈是大树、有的妈妈是花。。。在你们心中或许妈妈都是不一样的形象，但她们都很爱你们！宝贝们，今天回家把你仿编的诗歌送给妈妈，并轻声的告诉妈妈：“妈妈，我爱你。”

中班找妈妈教案篇十

活动目标：

- 1、学习画人物半身像。
- 2、通过绘画学习用简单线条描述记忆形象，画也自己妈妈的突出特征。
- 3、培养爱妈妈的情感。

活动准备：

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

活动过程：

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日

是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

活动反思：

优点是孩子们在提到喜欢妈妈什么时，都比较活跃，气氛比较热烈。因为孩子们对自己的妈妈印象比较深，所以老师与孩子的互动性比较强。

美中不足是在画画过程中，孩子的画具缺的比较多，这主要是我准备不充分，因此影响了活动的最终效果，所以一个活动之前的准备对于一个活动来说是至关重要的。好好准备每一个活动对于我们教师来说更是必不可少的。这样的准备也是宽泛的，不仅仅指教学具的准备，更包括每一个问题，每一个环节，每一个步骤的准备。

中班找妈妈教案篇十一

活动目标：

1、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

教学重点、难点

活动的重点和难点：本活动是一个心理健康活动，活动的重点以 唤醒幼儿对父母的爱为主。主要引导幼儿 让幼儿感受亲情的温暖，让幼儿感受到自己生活的家庭充满了爱。情感是一种内心的感受，也是教师难以把握的。让幼儿懂得如何去爱父母，所以这也是活动的难点。

活动准备

- 1、一家三口及父母的相片若干，爱心卡。
- 2、音乐《爱我你就抱抱我》、《我爱我的家》。
- 3、幼儿视频。

活动过程

一、导入活动

音乐《爱我你就抱抱我》师幼一起律动。

师：小朋友刚才我们律动的歌曲里唱到了谁呀？

幼：爸爸妈妈

二、爸爸妈妈的爱

1、讲故事。

师：今天呀，老师要给你们讲一个关于成长的故事，小朋友想不想听啊？

老师一边说，一边出示图片(小时候，学走路，生病，洗澡，过生日，全家福的图片)。

2、师：你们的爸爸妈妈是怎样爱你们的呢?让幼儿自由回答

3、师：你们的爸爸妈妈这么爱你们，你们是怎样来爱你们的爸爸妈妈的呢?老师收集了一些小朋友爱爸爸妈妈的相片，我们来看看让他说一说。

小结：在我们成长的过程中，爸爸妈妈为我们付出的爱是很多的。我们的爸爸妈妈用行动表示了他们对我们的爱，所以爱是可以行动来表示的。

3、播放视频短片。

师：我看到了我们班小朋友和爸爸妈妈相亲相爱的幸福时刻，今天有一位小客人也想来这里和小朋友一起分享这个幸福的时刻。(出示小男孩图片)

师模仿小男孩说话：大家好，我是麦克，今天很高兴来到这里分享了小朋友们幸福时刻的相片。现在啊，我要和爸爸去超市买东西，你们跟我一起去吗?(播放视频短片)

师：你们喜欢这个小朋友吗?为什么?你想对这个小男孩说什么?

幼：不喜欢，因为他不听话，睡地板，赖哭…

师：你们的爸爸或者妈妈有不满足你的时候吗?

幼：有…不给买玩具，不给吃零食……。

4、师总结：爸爸妈妈的爱是多样的，他们有时候满足你的要求是爱你的表现，但是没有满足你的时候也是爱你的表现。

三、制作爱心卡。

1、请个别幼儿说说自己的相片

师：你们看，这里有很多家庭相片，这些的相片都是你们的吗？

请个别幼儿介绍自己的相片，并让幼儿相互讨论介绍自己的相片。

3请小朋友把刚才你最想对爸爸妈妈说的话用写或者画画的形式画在信纸上做成爱心卡送给自己的爸爸妈妈。

4、展示爱心卡：把幼儿的卡片展示在黑板上。并请个别幼儿介绍自己的卡。

师总结：爸爸妈妈的爱像山一样高，像海一样深，像天空那么大。每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

四、音乐游戏《我爱我的家》

师：刚才我们用爱心卡向爸爸妈妈表达了我们的爱，现在我们也可以唱歌跳舞的方式向爸爸妈妈表达我们的爱。

五、活动延伸。

今天我们学会了用多种方式去爱自己的爸爸妈妈，现在让我们怀着一颗感激的心用平时的话语一起说：爸爸?d我爱你，妈妈?d我爱你。

中班找妈妈教案篇十二

1、观察教师直观演示儿歌，理解儿歌内容，并正确讲述各种

色彩的名称。

2、根据幼儿儿歌的两段体的. 结构特征，尝试用画一画、说一说的方式仿编儿歌。

3、喜欢念儿歌，能轮流接说儿歌。

活动准备

1、幼儿人手一章白纸、一盒油画棒。

2、幼儿用书人手一册。

3、白纸一张贴在黑板上。

活动过程

1、通过演示儿歌的方式，帮助幼儿了解儿歌内容。

(1) 教师（出示一盒油画棒）：这是什么？你知道笔有什么用吗？

(3) 教师在黑板上快速地画出一棵长满桃花的桃树。

(4) 出示桔红色粉笔，采用同样的方法，边演示画一个太阳，边念儿歌，同上方法，表现儿歌的第三、第四、第五段。在出示一支支油画棒的时候，重点引导幼儿认一认，说一说油画棒的名称：桔红色、翠绿色、蔚蓝色、五颜六色等。

2、学习朗诵儿歌《画一画》。

(1) 教师完整地朗诵儿歌，启发幼儿跟随老师一起看图朗诵儿歌。

(2) 带领幼儿重点帮助正确讲述油画棒的色彩名称。

(3) 引导幼儿与教师轮流接说儿歌，教师念一句，幼儿念第二句；然后交换念儿歌。

3、引导幼儿仿编诗歌。

(1) 教师：我们每个人都有许多彩色笔，你想用什么颜色的彩色笔画什么呢？

(2) 鼓励幼儿大胆想象，教师用相应颜色的油画棒在纸上用简笔画记录下来，鼓励幼儿用诗歌中的句型结构仿编诗歌，并带领大家连贯地朗诵仿编的儿歌。

4、幼儿操作活动 画一画。

启发幼儿选择自己喜欢的颜色，在纸上画画，并与同伴交流，最后将幼儿的作品展示在前面的黑板上，请小朋友们一起连贯地朗诵仿编的新儿歌。称赞幼儿积极参与的表现和美丽画面。

中班找妈妈教案篇十三

学习用连贯、优美的声音演唱歌曲《我的好妈妈》，唱准最后一句的节奏。

回忆生活经验，创编帮妈妈做事情的歌词。借助教师的动作提示，理解和记忆歌词，尝试进行简单的歌表演。

通过回忆自己的生活经验，在歌唱活动中进一步理解和表达与妈妈之间亲密和关爱的情感。

中班找妈妈教案篇十四

在本堂教学活动一开始我进行了谈话，妈妈给予孩子们的爱是很深的，孩子们对于妈妈的爱也非常的清楚，因此在讲述

的时候孩子们的语言组织能力都不错。通过谈话孩子们也对自己有了初步的认识，原来自己已经长大了，已经会做那么多的事情了。在欣赏歌曲的时候孩子们听的很仔细，歌词内容也很快地理解了。歌唱时我以图谱的形式进行的，孩子们很快就学会了歌曲并能跟着音乐唱起了。但是我也发现孩子们对于歌曲节奏的把握不是很好，于是我在小黑板上写出了节奏谱，我们班的孩子对于节奏谱并不陌生了，但是尝试拍打的时候还是不如意，于是我多加引导，在通过反复练习后孩子们很快就掌握了附点以及空拍的唱法，在此基础上再填入歌词，孩子们越唱越好，表现能力也在增强。

中班找妈妈教案篇十五

（材料准备）图片、故事录音。

活动重难点：知道青蛙是小蝌蚪的妈妈。活动过程：

一. 宝宝和妈妈

1、提问：小鸡的妈妈是谁？那小鸭的妈妈又是谁呢？

小结：每个宝宝都有一位喜欢自己的妈妈。他们长得真想象。那小蝌蚪的妈妈又是谁呢？

2、师：我们都快乐地和妈妈生活在一起，可是小蝌蚪却从来没见过自己的妈妈，不知道妈妈长什么样子。这一天，他们决定去找妈妈。

二、故事：小蝌蚪找妈妈（引导幼儿观察图片并讲述故事）

1、插问：小蝌蚪长得什么样子？

小蝌蚪遇到了谁？是怎么问的？

青蛙妈妈到底长的怎么样？

2、玩表演游戏

幼儿扮演小蝌蚪，教师依次扮演其他角色，玩小蝌蚪找妈妈的游戏。

表演中鼓励幼儿发问：妈妈在哪里？你是我们的妈妈吗？

三、活动延伸：

区角活动中，鼓励幼儿进行故事表演。

中班找妈妈教案篇十六

1. 初步学唱歌曲，努力唱好歌曲中的附点和休止符。
2. 学习用亲切、愉快的`声音演唱，表达自己爱妈妈的情感。

活动前组织幼儿谈话，说说妈妈关心自己和自己关心妈妈的事，懂得自己已经长大了，应该自己的事情自己做，不给妈妈添麻烦。

努力唱好歌曲中的附点和休止符。

1. 师：“‘三八’节是谁的节日？”

2. 欣赏歌曲。

先听录音，再清唱。师：“今天老师带来了首好听的歌曲，我们一起来欣赏一下。”

1. 引导幼儿讨论：怎样不再麻烦好妈妈？自己已会做哪些事情？

2. 多种形式记住歌词。

1. 示范唱歌，幼儿倾听歌曲旋律。

2. 幼儿轻声、整首感受学唱。

3. 通过重点示范和练习，帮助幼儿唱好附点音符与休止符。

4. 引导幼儿唱出歌曲不同的情感风格。

中班找妈妈教案篇十七

一、创设情景，导入新课：

1、播放《劳动最光荣》的歌曲动画，组织常规。

老师口读“titititata”分别做拖地、擦黑板、洗衣服等动作。

2、学习节奏xxxxxx||

3、你还会那些劳动的动作呢？请按老师的节奏边读边做！

二、新课教学：

1、学习主要的四个乐句

教师：爱劳动的孩子人人夸。

那李老师请你们来看看这些小朋友他们自己会做那些事情？

出示自己的事情自己做图片。并按节奏朗读：

(1)、自己穿衣服??

(2)、自己穿鞋袜??

(3)、自己叠被子??

(4)、自己梳头发??

2、请学生用动作表现歌词，并通过模唱学习四句歌词。个别表演，集体学习，教师评估。

3、初听范唱。

教师：今天，李老师真高兴，因为在不知不觉里面，我们的同学都长大了，自己会做的事情也有很多，不用大小事情都麻烦我们的爸爸妈妈了。

那么老师就把我们都能做的事情串成一首歌送给能干的小朋友，想听听吗？

4、歌曲学习和处理

(可以通过模唱、听钢琴、小老师等方法学习歌曲。)

教师：

1、你们说歌曲的速度是怎么样子的呢？（跟音乐唱一唱）

2、你们觉得应该选用那种力度来演唱歌曲比较好听呢？有力的还是轻柔的？

3、小朋友们唱的真不错！在家里，你们是妈妈的好帮手。那么在学校，你们能帮老师做些什么呢？擦黑板，收作业，关电扇……我们来唱唱吧。（指导学生进行歌词创编并板示）

三、欣赏教学

(播放音乐。动画片《白雪公主》中的片段——《劳动歌》)。

2、在音乐中，小矮人不但在愉快地歌唱，而且还在快乐地劳动着，那他们在挖宝石的时候用了什么动作？你能用一个动作把他表现出来吗？请学生模拟小矮人劳动的动作。

在学生表演的

时候老师范唱：我们挖呀挖呀挖呀挖呀我们在劳动（引导学生唱着歌词表演动作）

3、同学们表演的真精彩！七个小矮人用自己的劳动换来了幸福的生活。其实在生活中老师相信我们的同学都是爱劳动的孩子。老师这里也有一些劳动工具，请你选一种劳动工具用小矮人的歌曲节奏唱一唱。

听着音乐，自由创编，（全体参与模拟动作）。

四、拓展教学：

师：老师知道我们班的同学都是非常爱妈妈的好孩子，而且每个小朋友都用不同的方式爱妈妈。下面我们来看看这个小朋友是怎么样爱他们的妈妈的。

欣赏《小脚丫的视频》