

# 最新爱的教育演讲 爱的教育演讲稿三分钟 (优质8篇)

播音稿在传达信息的同时，也需要注意节目的时长和进度，以便控制节目的整体节奏。最后，祝您在撰写欢迎词时取得好的效果，让每一次欢迎都成为难忘的回忆。

## 爱的教育演讲篇一

尊敬的各位领导、各位评委、各位同仁：

大家好！

我竞争招生办科员的的优势有：

一、本人热爱本职工作，有高度的事业心和献身精神，有“敢一行、爱一行、精一行”的工作态度和精。从教来，我经历了乡镇中学、区属学校的工作，并在领导干部城乡交流中再次走进乡镇学校，无论是教学还是管理，我都立足于本职，本着为学生发展负责，为老师教学服务的思想，兢兢业业的干好本职工作，并以自己理想的成绩向学校、老师和家长汇报，本人先后被评为区先进教育工作者、区优秀教师等。

二、本人熟悉招生办工作，具有较强的组织协调能力。本人在18年的工作中，先后在学校教务处、工会、专业部、挂职副校长等不同职位工作，工作中亲身经历了各种类型的学校及自学考试的中工作，并多次在其中负主要责任，有一定的组织协调能力和独当一面的管理能力。

三、本人具有先进的教育理念，熟悉现代教育技术的应用。在教学期间，本人对于新课程改革等相关教育理念学习深入，有较为深刻的理解；同时，还具体负责过学校的信息技术教学

工作，并获得区信息化先进集体称号，对信息技术的应用有独到的研究，能较好的服务于招生办的各项工作，在招生、考试的各个工作环节，能不断创新提高电子信息化程度。

四、本人对自己要求严格，具有较为深厚的人格优势。多年来，我始终奉行严以律己、宽以待人的工作作风，与领导与同事和睦相处，热心服务集体、服务他人，在群众中有较高的威信，工作成绩也因此而较为出色。本人曾连续六年在年度考核中被评为优秀等级。

基于上述优势，我竞选招生办科员这一岗位。

如果竞选成功，这是大家对我工作的认可，我觉得不是一种荣誉，而是一种职责，更是一种信任。为了履行好这一职责，我将努力做到：

一、学习、学习，再学习，把学习作为立身之本。努力做到：讲政治、懂政策、精业务、尽责任、守纪律。一方面加强思想政治理论学习，树立坚定的政治信念，具有敏锐的政治鉴别能力；另一方面加强业务理论学习，努力更新教育理念，招生办实组织各类招生考试的协调部门，对于招生工作的相关政策法规必须要烂熟于心，同时，招生办又是一个服务机构，必须对先进的教育理念有所了解，这样才能对基层的招生考试工作有一定的指导。

二、勤政、勤政，再勤政，把勤政作为工作之本。我要力争做到：脑勤，把思考与实践相结合，多反思自我，多总结工作中的得与失，让反思成为习惯，使得各项工作有条不紊的开展；腿勤，心为考试系，腿为考生跑，多深入基层了解考生迫切需要的东西，多与他们交流，听取他们的建议，并把好的建议运用到招生考试中，做到宣传到位、指导到位、服务到位，热情为每一个考生服务；耳勤，广泛听取老师、考生的意见，真心实意地为学校、为考生排忧解难，能办的事立即就办，不能办的事解释清楚；手勤，多一点工作的反思，再多

干实干之余，多多拿出时间记录自己的反思与心得，做一个善于反思、善于学习的科员。

如果我竞选成功，我将在局领导和招生办领导的领导下，与同事们认真配合，力争把区招生办工作做得让领导满意、让人民放心。

同时，我将以平常心对待这次竞聘，成功不骄傲，落选不消沉，无论到哪个岗位工作，我将以最严格的标准要求自己，努力完善自我，实现自身价值的增值，我将与大家一起，努力为\_\_教育的进一步繁荣贡献自己的力量！

谢谢大家！

## 爱的教育演讲篇二

小时候，我最敬佩的人是老师。我的愿望就是长大后要做一个好老师。2001年，我终于如愿以偿，当上了一名人民教师。这时，我才深深地体会到，当一名教师，不容易；当一名好教师，更不容易。这意味着你将无私地付出很多，很多。在这10年间我也跟着我的孩子们一起成长，在我和孩子们的成长过程中，发生了很多有趣而又又有意义的事情！这些事情让我到现在还记忆犹新！

记得刚走上讲台的那一刻，对于教学自己只在实习时听过几节课，根本就没有什么经验可言，所以我心里一直没底。为了教好这门学科，在教学方面，我努力钻研教材，认真的备好每一节课。但是，我总是因紧张而忘记下一个环节该进行什么内容了。就算拿着备课本去上课，课也总上的疙疙瘩瘩的。这样的状态大约持续了一个多星期。直到星期一，我又象往常一样去上课。上课时我无意中发现有个学生面带着微笑，正在津津有味的听我讲课，当时在我看来那个微笑是学生对老师的一种认可。那个微笑无形间给了我自信，使我紧张的心情得以放松。我终于顺利的完成了教学任务。在以后

的教学中，我慢慢的被我的学生所感染，并且也能在课堂上带着微笑，带着自信的完成每一节课的任务，这要感谢我的学生曾给我的那个微笑，曾给我的那份自信！

有趣的事情还有一次：我可爱的孩子们还曾帮我订正过错别字，帮我纠正的方式你猜都猜不到，他居然跑到的办公室来找我，说：“老师，我帮你借了本书，你看看吧！”随后便跑了。我走过去，发现书是敞开的，等我仔细看完敞开的这页后，我才明白，给我借书看是假，帮我纠正错别字是真。原来粗心的我把“本”写成了一个“大”下面加了个“十”！看完之后，我才知道原来这两个字的意思差别竟然如此之大！瞧瞧我的学生又使我有了进步！

看看，我的学生是多么的可爱啊！他们给予我的远远超过了我给予他们的。我只能竭尽我的全力来培养他们，让他们在校园里健康快乐的成长！于是，每当孩子调皮时，退步时，违纪时，我总是告诉自己：对孩子多一分理解，少一分责备，多一分宽容，少一分苛求。用师爱为他们引路，用师爱在他们的心里谱写一曲最美的歌。

这世界有许多的爱被人们称颂，我们的世界也因爱而精彩，因爱而美丽。母爱是伟大的，师爱是无私的。对于孩子我们尽力的辅导，无私的关爱，每当我面对学生我感觉是无愧的，因为我已经尽我的全力；可每当面对儿子，我总感觉自己不是一位称职的好母亲。每当想到这我都非常难过！

### 爱的教育演讲篇三

各位老师、同学：

大家好！今天我演讲的题目是《用爱搭建教育的蓝天》。

这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想！带着这份激情与梦想，我踏上了由知识、情感、理想、信念汇成的三

尺讲台，从此，我拥有了一个神圣的名字——教师！

我早已懂得教育是一个单调而琐碎的职业，伟大在平凡中孕育，崇高以单调为面孔。在这样繁重而平凡的工作中，我默默奉献，甘于付出。孔子的“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。”韩愈的“师者，所以传道、授业、解惑者也。”陶行知的“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”林崇德教授的“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣。”等等名言佳句一直启迪和警醒着我！从叶圣陶到吕叔相，从魏书生到余映朝，从夸美纽斯到苏霍姆林斯基，从杜威到马卡连柯，无一不诠释了“没有爱就没有教育，没有高尚的师德就无法成为一个优秀的教师。”这句话。它鞭策着我，鼓舞着我，使我向一名更优秀更崇高的教育者迈进！

孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，与同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，德高为范，“立师德，铸师魂，练师功，树师表。”是这个时代的召唤，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是教师不朽的追求。教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。因此，在这条道路上，我愿将青春融化在教育的沃土中，和在座的同仁们一起肩负起国家和人民赋予我们的责任，将一只只凝聚着师爱的手高高擎起，搭建一片教育的蓝天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 爱的教育演讲篇四

各位领导，各位老师，大家下午好！

今天，我将要演讲的主题是《洒下爱的种子》。各位都知道作为一名教师只有履行自己的责任，才能对得起自己的良心；把该做的做好，才能实现自己的人生价值。记得一位伟人曾说过“人生所有的履历都必须排在勇于负责人的精神之后”。在责任的内在力量驱使下，油然而产生出一种崇高的使命感和归属感。在这种力量的促使下，我们应把更多爱的种子洒向我们的学生。我认为爱应包含如下几种：

第一种：耐心的爱。每个学生都是鲜活的生命个体，尊重生命关爱生命需要长期的观察和认识。试想，一个没有耐心，沉不住气的老师怎么能弯下腰倾听孩子们的心声继而走进孩子们的童真世界呢？当孩子犯错时；当孩子退步时；当孩子遇到难处时。让我们多给他们一些时间，耐心的等待和培育小苗的成长和开花吧！

第二种：宽容的爱。人非圣贤，孰能无过？孩子们总免不了要给我们制造一些小麻烦，如：打架、吵架啦，上课时讲废话啦，作业不完成啦等等，这些小麻烦总是影响着我们的好心情。我们在批评孩子的同时也应当以宽容的心态去包容他们，感化他们。记得有一次，我们班的王迎同学偷偷拿了王帅同学书包里的五元钱，不巧被其他同学当场“缴获”。他十分恐慌地央求我千万别告诉他的父母，因为她的父母对他十分严格，非打即骂。虽然我当时也十分气愤，但是我转念一想：教育的意义不就是让孩子不再犯同样的错误吗？何不用宽容去感化他，去包容他呢？于是，我答应了他，并跟他约好：今后再也不许去拿别人的东西了，他不胜感激满口答应了。以后的他果真没有再犯过这样的错误。

第三种、公平的爱；第四种、严格的爱；第五种、帮助的爱，还有更多更多各不相同的爱。只有我们心中有爱，言行有爱

我们才能赢得学生的喜爱，也才能使学生更健康的成长。

我们可以不伟大，也可以清贫，但我们千万不可以没有爱。任何时候，我们都不要在口袋里装着一把爱的种子。课堂上、生活中随时将这些爱的种子一颗颗地撒入学生的心田。让孩子无时无刻不在享受着和风细雨般地浇灌；让孩子随时随地感受到我们各种不同的爱。

自我校召开了以“强责任、争一流、大提升”为主体的专场学习讨论会以来，我校师生共同学习、共同进步。也使我更加明白了自己的责任，我是一名班主任，班级就是我的阵地，我要在我的阵地里努力着、奋斗着、播撒下更多爱的种子。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句赞美我的职业；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名教师，我要用如花的词汇，构筑我心中最美的诗篇；我要用凝重的情感，唱出我心中最美的颂歌——我爱教师这一行，我衷诚党的教育事业。

每当在教师的节日里，我收到学生的一支花，一张贺卡；在中秋团圆的日子里，接到学生打来的一个电话，一条短信；当在静静的夜里，读着学生真挚、感激的来信我便明白我为什么要做老师？是因为我看到了一颗颗纯洁的心正等待着我来开启。

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想。让我们默默耕耘，共同托起明天的太阳。

## 爱的教育演讲篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《爱的教育》。

古人说：学高为师，身正为范，为人之师，当率先垂范；栽培桃李，须辛勤耕耘。踏上讲台十几年来，我深切体会到：教师是一个离不开爱的职业，只要你奉献了一颗爱心，幸福的感觉将时时弥漫在你心头。

冰心曾说过：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。是啊，的确是这样，生命的途中，当风雨来临，唯有爱才具有拨云见日的力量，只有爱，才能让崎岖不平的旅途花香四溢。而教师，恰恰是那位爱的播撒者。

陶行知先生说：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。是啊，春风化雨，润物无声，给学生以呵护，还学生以尊重，让学生从心灵深处触动，这才是爱的最高境界，更是为师者的幸福之源。在我身边就有这样一位幸福的教师，她就是在教育岗位上奉献了30多个春秋的湖北名师、特级教师杨建玲，她曾说：作为教师，我很幸福，因为我总是跟孩子们在一起。杨老师视生如子的情怀深深的感染着我们。李海洋是杨老师教过的一个学生，成绩十分优秀，性格却极其内向。细心的杨老师发现，由于家境贫寒，他在学习和生活上背上了沉重的包袱。杨老师并没有简单地给予他物质上的支援，而是保护着这个孩子强烈的自尊心，杨老师时常在他的作业中，写上几句话，或是对贫困的别样阐释，或是对生活不屈的呼唤，或是自己在求学时的切身感悟。杨老师那慈母般无私的关爱，朋友般诚挚的帮扶，浇灌出了爱的硕果，上课时李海洋发言积极了，浑身洋溢着乐观和自信。高考时更以优异成绩步入名校之门。

几十年来，杨老师总是骑一辆老式自行车，往来于家校之间，风雨无阻；着一身朴素的布衣，奔忙于课堂内外，一丝不苟。简朴的生活，严谨的态度，豁达的心灵，磨砺了她睿智的思想，丰富了她扎实的专业功底，更收获了广大学子们浓浓的敬意，她当然是幸福的。从她的身上，我深深体会到，作为一名教师，当他奉献爱成为一种习惯时，幸福便油然而生了！



爱是伟大的，却又是平凡的，不一定就需要惊天动地的事迹来诠释。我相信，每一位站在讲台的教师，都怀有一个无私的爱心，都在用各种方式实践着爱的教育，也都在幸福的生活着。

今天，在坐的有一直关心、指导教育发展的领导，更有在教坛上教书育人的同行们，你们无论是已被风霜染白了双鬓，还是风华正茂，处处洋溢着青春的热情，但是我想，你们一定和我一样，有着一颗爱心，并已决定将这颗爱心毫无保留的奉献给教育这个职业，我们的人生之路必将充满幸福！

## 爱的教育演讲篇六

尊敬的老师及各位家长：

大家好！

我是石寒松的家长。转眼，孩子们已上四年级了。在此我代表所有家长真诚地向几位老师道声谢！这么密密麻麻的一屋子学生，要顾及到每一个人，不容易呀！这几年来你们倾注了所有心血耐心地教导孩子们，使他们从不懂到懂，从无知到有知，健康快乐地成长着！我再次热忱而诚挚地对你们表示感谢！

希望孩子们学好，我相信是我们每一个家长的共同心愿。谈不上经验，以下是我个人的几点心得，讲出来与大家共勉。

现在是网络信息时代，好些孩子都痴迷于网络游戏，无师自通，乐此不疲。真奇怪，有的同学对学习一窍不通，而对于玩游戏却津津乐道。当然我的孩子也不例外，他以往老缠着我妈说妈妈你教我打字嘛，其实是想趁我离开后玩游戏，我说你那点小动作别在我面前耍，我现在还想上学读书呢；他吃惊地说你这么大了还读书，不怕别人笑掉牙齿？当我给他讲了自己当年想读书却读不成书，成了一生的遗憾时，他感动

了，说妈妈你讲得对，电脑什么时候都可以玩，八十岁还可以玩，可读书就不一样了。童稚的心是最纯洁的，千万别让他蒙上一层灰。

平时的作业要让他独立完成，即使做不来的，也叫他自己认真思考，这样可以培养孩子的思维能力。当天学的英语单词要默写下来，别拖，一拖就会有一大堆不会写。读错的英语单词要予以纠正，不懂的要反复给他讲解，直到他弄懂为止。

我不赞成读死书，贪玩是孩子的本性。每个人都有自己的童年，如果一个孩子没有一个美好的童年，那也未免太可悲了。该玩的时候就应该尽情地玩，每周我都会带他到凤凰山或者其他地方玩；而学习时必须认真学，光阴荏苒，很快他们就要上中学了。养不教，父之过，——别只为孩子设置一张温床，那样对他有害无益！

其实，每个老师都想把自己的学生培养成一流的学生，每个家长都想把自己的孩子教育成一流的'孩子！赏识老师，让老师全身心地投入到孩子的教育中；赏识孩子，让孩子在知识的海洋里畅游！

《爱的教育》，它蕴含着正确的教育思想，指出素质教育的根基就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

要学会耐心等待，给孩子足够的时间。一个学生在学习上后进了，是因为以前的学习问题如雪球般越滚越大，那么使其融化当然也需要一段时间。

其次，要有责任心。教师是人类灵魂的工程师，是阳光下最纯洁、最伟大、最光荣的职业，这是世人对我们的尊重，同时也是给我们的一种压力和责任。

我很感激修文外国语学校，让我们合作起来，一切都会做得

更好！

最后，祝锦帆和他的小同学们开心、快乐、健康、幸福！

祝学校的老师及各位家长工作顺利、事业有成！谢谢！

谢谢大家！

## 爱的教育演讲篇七

很高兴参加家长座谈会，看到锦帆天天在进步，我们都很高兴，说起教育孩子来，我只是督促他认真做好每一件事，让他在健康的环境里成长。

孩子原来在的小学，班里六十六个同学，学习还不错，他坐在最后一排。我们居住的小区要成立修文小学，实行小班制教育。我多方打听东方双语、世纪英才小班制教育的家长，观点有两个：一是新办学校肯定教学新颖，尤其是只收一个二年级班。校长有新东方的成功教育理念，老师们肯定会全力以赴的；二是新办学校老师会不固定，会不会把只一个班的二年级当成试点班？面对现行的应试教育体系，能否成功？也正是因为众说纷纭，我也举棋不定，多次和王校长、吴校长等老师沟通后，我决定选择了“爱的教育”的修文小学。

来到修文，孩子的变化很大，收获很多：

### 一、与人为善，快乐自己

独生子女，全家人的宝贝，使他不自觉地养成自我为中心。来到这里，老师以“爱的教育”理念，让他学会了爱父母、爱老师、爱同学、爱集体，因为有爱，学会了分享。他能主动打招呼、给老人让座、给乞丐自己的零花钱、力所能及做家务。

记得放暑假的一天晚上，他和hong外教在广场尽情地玩，当得知第二天hong外教将离校，他很是依依不舍，骑着自行车将老师送回宿舍。爱是相互的，所以，孩子每天都是快乐的。

## 二、全面学习，健康发展

一二年级时，孩子在家我是陪他学习，搞得我眉头都拧到一起了，孩子还经常说，妈妈你别急，会伤身体的。三年级，我改变了方法，孩子在学校有多达十余门的课程和兴趣班，在家里只要完成作业即可，可以做一些自己感兴趣的事，比如打打乒乓球、轮滑、看看书，孩子和我都轻松了。我还是担心孩子会因为轻松而耽误学习，经过和老师的沟通，孩子学习一直保持不变，很让我欣慰。

在学校里，他和同学一起创建flash8小组、参加一年级少先队员入队主持、被选为通讯员、参加书法比赛等，都很好地锻炼了孩子。

## 三、及时沟通，家校互动

孩子的教育离不开家校沟通、互动。放学接孩子时，我会隔一两周问一下老师孩子在班级的表现，针对老师的建议加以促动。比如庞老师说孩子上课有时走神，我会严肃地给孩子说：“下课可以痛快的玩，但上课一定要跟着老师思路走。”紧接着几天，锦帆兴奋地说他原来的贴花最多一张，现在班级数学贴花数他多！隔一周，我再和庞老师沟通时，孩子表现已经很好了。老师的促进和家长的督促是分不开的。

这学期，孩子告诉我数学、英语换老师了，我很关心新老师教学水平如何，孩子的适应情况。每次询问，孩子的反应总是很好的，我问锦帆：“庞老师讲课，你能听懂吗？”锦帆认真地说：“一开始不行，他扬州音重了点，现在没事了，认真听就行，他讲课很好的，我最喜欢上他的思维课了。”我又问：“英语经常换老师，你适应吗？”他笑了笑

说：“英语大约有四五个老师讲过课，我喜欢万圣节掉眼珠子男外教、喜欢胖胖的女外教……反正都喜欢，我就喜欢热闹，他们讲课方式不一样，都不错。”

关于孩子的考试成绩，我很有感触，考试题目孩子都会，但是会因为粗心而丢分，因此，每次考试前，我就让他充分准备好考试用具，只是告诉他认真加仔细，一定会取得好成绩的。考试前我叮咛孩子要仔细加认真，考试后会为没得“双百”而愧疚的孩子说：“考的不错，如果再仔细点儿就好了。这次考试可能不代表你的真实水平，但是你要更加努力去达到你的真实水平！”

孩子很喜欢电脑，还建立了自己的博客，这也是很好的沟通渠道，当我看到张老师以“你的大朋友”给锦帆的留言，称赞孩子那么的优秀，电脑老师对锦帆也是赞叹不已，我都会反省自己怎么老是抓住孩子的缺点不放呢。要学会赏识孩子！

其实，每个老师都想把自己的学生培养成一流的学生，每个家长都想把自己的孩子教育成一流的孩子！赏识老师，让老师全身心地投入到孩子的教育中；赏识孩子，让孩子在知识的海洋里畅游！

我很感激修文外国语学校，让我们合作起来，一切都会做得更好！

最后，祝锦帆和他的小同学们开心、快乐、健康、幸福！

祝学校的老师及各位家长工作顺利、事业有成！谢谢！

## 爱的教育演讲篇八

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！我是来自本溪市第十九中学的刘文娜，我于1995年

毕业于辽外师后就一直工作在十九中学。参加工作已经12年了，担任班主任工作也十年有余。在这片我热爱的教育土地上，我一直用我最饱满的热情默默耕耘着。今天很高兴有机会在这为你们演讲，我演讲的题目是《爱的教育，无怨无悔》。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能精心地去培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自对社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。瞧，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是要面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，而并非对个别人的教育任务。这种责

任和爱能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量。我用我的爱心感化着那些在学习上有困难的学生，让他们对学习产生兴趣，慢慢提高学习成绩。因为教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受到老师的关心和喜爱，当我们面对学生，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。要像一位优秀教师说的那样：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜观查学生的“闪光点”，尽可能创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

岁月匆匆，我在教师岗位上工作的12年里，也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子，一切为了孩子。在这我爱的教育事业上，我始终无怨无悔。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道继续默默耕耘，共同托起明天的太阳。谢谢大家！