

# 小班艺术领域小兔的萝卜教案 小班教案 小兔拔萝卜(优质20篇)

小学教案的编写需要结合学生的实际情况和学科要求，具有一定的针对性和可操作性。以下是一些获得较好效果的教案模板范本，通过参考它们，可以帮助您提高课堂教学的效果。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇一

- 1、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 2、学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
- 3、集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

- 1、山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。
- 2、音乐磁带（录有欢快的音乐）

- 1、师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”
- 2、师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

- 1、过山洞。

（放音乐）教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

## 2、过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

## 3、拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇二

- 1、理解故事的主要情节，学习按照一定的顺序讲述和情景的内容。
- 2、在按照顺序看故事动画中，记忆故事中角色出场的顺序。
- 3、乐意参与表演故事的活动，懂得人多力量大的道理。

## 拔萝卜动画片

（一）播放故事，鼓励幼儿了解故事中的角色和情节教师：  
刚才故事里出现了哪些小动物？

### （二）展开部分

（1）教师放动画片，提出问题，引导幼儿正确回答。教师：  
乖乖兔，萝卜呀拔不动，我们看看，乖乖兔会用什么办法拔萝卜呢？（威威龙、小熊、袋鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？  
有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

三、引导幼儿尝试完整表演故事。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，  
主要掌握“xx来拉，来拉” “?嗨哟，嗨哟?拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇三

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数
2. 感知5以内的物体的不同排列形式。
3. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

一. 出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）
2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。
2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。
2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇四

目的：

- 1、能够根据游戏情节发展，模仿常见动物的语言、动作等进行表演。

2、能遵守简单的游戏规则。如；在指定的范围游戏。不争抢玩具，用好玩具放好。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

1、经验准备：幼儿熟悉拔萝卜的故事。

2、物质准备：

1)、自制大萝卜一个。

2)、场地布置一块菜地，里面埋上自制萝卜。

3)、各种动物头饰。

4)、背景音乐。

玩法：

一、《拔萝卜》歌表演导入，再现故事中的角色，激发幼儿游戏兴趣。

二、幼儿选择角色进行表演。

鼓励幼儿大胆的进行想象表演，如小兔跳跳、小鸭摇摇??教师及时表扬创造性表演的幼儿。

三、发展情节

1、教师以老爷爷的身份出现：“我的菜地里又长出了好多萝卜，小动物们，一起帮我拔萝卜，好吗？”

2、教师扮演老爷爷或老奶奶，幼儿扮演小动物进行游戏。

（到菜地里拔萝卜，放轻音乐）

3、教师以老爷爷的口气说：“这个萝卜太大了，我拔也拔不动，谁来帮我拔萝卜？”小动物们依次用故事里的句子回答并表演，发展游戏情节。

#### 四、评价收拾

大萝卜的营养可大了，吃了萝卜，身体好。我们一起把大萝卜送到厨房，烧菜给大家吃好吗？（幼儿一起做抬萝卜的动作下场）

小百科：中国两千年前解释词义的专著《尔雅》称萝卜为芦菔。晋郭璞注为“紫华，大根，俗呼雹突”。6世纪30年代左右，北魏贾思勰著《齐民要术》中已有萝卜栽培方法的记载。唐代苏恭著《本草》中谈到“莱菔”有“消谷，去痰癖，肥健人”的药用价值。宋代苏颂著《本草图经》中提到莱菔“南北皆通有之，……北土种之尤多”。说明当时中国各地已普遍栽培。

文档为doc格式

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇五

活动目标：

- 1、学习向前、向左、向右变化跳，锻炼腿部肌肉能力。
- 2、体验体育游戏的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

小兔胸饰，塑料圈，萝卜每人各一个，音乐磁带。

活动过程：

1、扮演角色，活动身体。

幼儿扮演小兔子，听着音乐做动作，活动身体。

2、提供材料，自由探索。

幼儿自由探索，玩圈的方法，教师观察。

幼儿交流不同的玩法，并集体模仿练习：

你是怎么玩的？表演给大家看看。

小结：圈有各种各样的玩法，我们一起来学一下。

再次分散练习，对不同水平的幼儿进行指导。

3、游戏。

教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”

第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

4、放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

活动反思：

幼儿的兴趣性很高，自始至终幼儿都有极高的兴趣性，另外，老师所配的音乐也有感染力，能提高整个活动的兴趣性烘托气氛。幼儿在欢乐的乐曲中开展体育活动即达到了锻炼身体的目的又真正喜欢参加体育活动。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇六

活动内容：

小兔拔萝卜

活动目标：

1. 练习双脚向前跳。
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性
3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

活动准备：

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

活动过程：

### 1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

### 3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”开汽车“小兔子们手搭肩乘火车状绕场一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

### 4. 结束部分：分配几个

幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

# 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇七

- 1、培养制作手工玩具的兴趣。
- 2、在制作手工玩具中体验成功的快乐。
- 3、锻炼使用剪刀的协调能力，达到手眼并用。

- 1、剪刀（幼儿人数相等）。
- 2、香糊（或胶水）。
- 3、儿歌磁带《小白兔》。
- 4、幼儿用书《创意手工第十七课》。
- 5、湿毛巾。

## 一、通过情景表演激发幼儿对活动的兴趣

### 1、情景导入

播放儿歌磁带《小白兔》（小白兔白又白，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱）。幼儿随音乐儿歌边念儿歌边做动作。

2、提问：小朋友们喜不喜欢小兔子？为什么喜欢？

想不想得到一只小兔子？小兔最喜欢吃什么？

3、小结：今天，我们用自己的巧手来制作小兔子吃萝卜的玩具，希望小朋友们认真做，看谁做得最好。

## 二、教师示范制作过程

1、先用剪刀沿图的边线分别剪下小兔、草丛、萝卜；

- 2、再将表示挖空，表示涂上胶水并于图之间粘贴；
- 3、其次对折并粘小兔身体，将小兔底部的红色部分向外折；
- 4、再次把青草图卷成圆筒，将小兔身体粘贴在青草圆筒上；
- 5、然后把剪下的红萝卜，对折粘贴后剪开黑线；
- 6、最后把萝卜插到小兔胳膊处适当的位置同，“小兔吃萝卜”就完成了！

### 三、幼儿制作。

- 1、幼儿制作，教师提醒用剪刀要注意安全，不要伤到手，不要用剪刀对着伙伴（或对着自己）的身体。
- 2、重点提示剪小兔身体时注意弧线拐弯的地方，注意不要剪断。
- 3、教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿挖空。
- 4、提醒幼儿对折，粘贴时要工整对齐。

### 四、检查评价作品

- 1、挑选几件制作较好的作品进行评讲。
- 2、鼓励手工精巧的幼儿。

### 五、展示作品

- 1、把作品展示在手工区供幼儿欣赏学习。

再次播放磁带《小白兔》，让幼儿边念儿歌边做动作，感受成功的快乐。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇八

一天，天气晴朗，小兔子想吃萝卜了，它蹦蹦跳跳地去园子里拔萝卜吃，转了一圈，它发现了一只大萝卜，小兔子抓住萝卜，使劲地拔呀拔，可是萝卜一动不动，小兔子就去喊来了第二只兔子和它一起拔，可还是拔不动，于是，它们叫来了第三只兔子，哟，萝卜开始有动静了，它们赶紧找来第四只兔子，它们一起整齐地喊着口号，用力一拔，大萝卜终于拔出来了。

看了这个故事，我从中得到了一个知识，那就是齐心协力才能做好事。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇九

新《纲要》在幼儿健康领域的目标中明确提出，要让幼儿喜欢参加体育活动，动作协调灵活，要求我们用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性，灵活性。在幼儿自由活动中，我发现中班的孩子特别喜欢跳步，有的跳不远，有的跳不好，但有的跳得非常不错，因此我设计了这个《小兔运萝卜》，创设活动情境，充分利用现有资源，发展幼儿的跳跃能力，尊重孩子的能力差异和个性发展，通过逐步提升难度，使每个孩子有所突破和发展，体验成功的感受。

### 活动目标

- 1、探索、学习、熟练地掌握立定跳远，提高幼儿对体育活动的兴趣。
- 2、利用不同难度的设置，使每个孩子在原有基础上所提高，发展基本活动能力。
- 3、引导幼儿敢于挑战自我，培养幼儿勇敢、不怕困难的品质，体验成功和合作的愉悦。

## 教学重点、难点

重点：能进行立定跳远，逐步做到落地稳当，不偏不倒。

难点：能根据距离的远近，调整步子大小。

## 活动准备

- 1、画好塑封的萝卜若干；
- 2、幼儿呼拉圈；
- 3、大小胶篮子；
- 4、自制拱形门五个。

## 活动过程

### 一、创设活动情境、激发兴趣，热身活动

- 1、幼儿在音乐声中随教师入场，边走边做热身运动，扩胸、踢腿、转圈……
- 2、学习小兔向前跳，及立定跳远。
- 3、创设情境激发兴趣，帮“小兔运萝卜”。

### 二、分层推进，挑战自我

- 1、设置10个圈，每一个圈挨着放，以这个距离作为活动长度，让幼儿以小组为单位运萝卜竞赛。

提问：你们觉得要如何才能更快，运得更多？（让幼儿自由探讨，明白同样的长度，圈少一些和跳得快点要快一些，激发幼儿挑战的兴趣）

2、减少一个圈、两个圈再次游戏，加大了难度，使幼儿在原有基础上有所提高。

引导幼儿讨论，这次比前次有什么不同，你觉得什么难度？要怎么做才轻松？

请做得好的幼儿交流并示范。

### 3、自由挑战

分别设置10、9、8、7、6个圈的组，让幼儿自由选择挑战和游戏。教师巡视、指导。

## 三、结束部分

合作放松、愉悦身心。

1、放松活动：跟老师一起深呼吸，平静一下心情，放松腿部肌肉，同伴之间可以相互按摩。

2、小结孩子们的活动：你们今天挑战了自我，有敢于战胜困难的勇气，为自己鼓掌。

3、帮老师收拾器具，结束。

## 教学反思

这个活动贴进幼儿生活，动作难度不高，幼儿参与意识强，兴趣浓厚，尊重幼儿的个性差异，让幼儿选择适合自己的难度去挑战，发展自己的跳跃能力。

自由活动时，幼儿大多对前面两次活动的10、9个圈的组不感兴趣，导致后面三组人数多，而前面两组几乎没有孩子去参与，如果在以后再上这课时，我认为在自由活动时，可以直接设置长度，让幼儿自己选择用几个圈，他们自由组合小组

挑战，而不是由老师提前设置好组。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇十

《纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

小百科：萝卜（学名 *Raphanus sativus* L.）十字花科萝卜属二年或一年生草本植物，高20-100厘米，直根肉质，长圆形、球形或圆锥形，外皮绿色、白色或红色，茎有分枝，无毛，稍具粉霜。总状花序顶生及腋生，花白色或粉红色，果梗长1-1.5厘米，花期4-5月，果期5-6月。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇十一

- 1、理解故事的主要情节，学习按照一定的顺序讲述和情景的内容。
- 2、在按照顺序看故事动画中，记忆故事中角色出场的顺序。
- 3、乐意参与表演故事的活动，懂得人多力量大的道理。

拔萝卜动画片

（一）播放故事，鼓励幼儿了解故事中的角色和情节教师：刚才故事里出现了哪些小动物？

（二）展开部分

（1）教师放动画片，提出问题，引导幼儿正确回答。教师：乖乖兔，萝卜呀拔不动，我们看看，乖乖兔会用什么办法拔

萝卜呢？（威威龙、小熊、袋鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

三、引导幼儿尝试完整表演故事。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉”“?嗨哟，嗨哟?拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇十二

1. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
2. 学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
3. 集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。

1. 山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2. 音乐磁带(录有欢快的音乐)

一、开始部分:游戏激趣，谈话导入

1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2. 师：“咱们去拔萝卜的’时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

## 二、进程部分：设置情境, 多次感知

### 1. 过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

### 2. 过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

### 3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的?是什么样子的?拔萝卜时要注意什么?”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

## 三、结束部分：快乐体验, 巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇十三

1、重点练习在平衡木上走，在一定高度的障碍物下钻过去，并向指定方向跑。

2、愿意尝试挑战，自主游戏。

一、热身运动：播放歌曲《春天》。

1、幼儿蹲在呼啦圈中扮演兔宝宝，教师扮演兔妈妈。

2、师：兔宝宝们，今天天气真好，跟着兔妈妈一起出来玩一玩吧。（教师带领幼儿熟悉一遍场地）

3、师：这里长出了好多的胡萝卜，可惜还没长大，我们过几天再来拔吧。

4、师：呀，打雷了，快要下雨了，赶快跑回自己的家。（向指定方向跑，会到呼啦圈中）

二、自主尝试：初步练习在平衡木上走。

1、师：哎呀，兔宝宝们，刚下了一场大雨，把小路给淹没了，想拔对面的胡萝卜，我们就要从桥上走过去了。（配班将平衡木搬出来）我们都来试试怎样从桥上走过去。

2、幼儿开始自主尝试。如：左右脚侧着走，左右脚前后交替走等。

三、尝试挑战难度：进一步练习在平衡木上走。

2、教师指导幼儿张开双手侧平举，左右脚前后交替走。

四、交流分享。

五、推进游戏。

1、师：兔宝宝们已经把走过小桥的本领练的`很棒了。你们看，对面的胡萝卜也长大了，我们赶快去拔吧。

2、兔妈妈带着兔宝宝快速走过小桥，钻过山洞，拔出了胡萝卜（一次拔一根），再钻过另一边的山洞，并走过小桥，把胡萝卜放到家里，然后继续出发，走过小桥，钻过山洞，拔胡萝卜，依次进行，直到将胡萝卜拔完为止。

六、小结。

师：今天真高兴啊，兔宝宝们学会了走小桥的本领，还拔了这么多的胡萝卜，真棒！

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇十四

1. 师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？” 2. 探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？（请3、4名幼儿做一做动作）请小兔们仔细看好，他是如何到菜地里去拔萝卜的？（有的是走过的、有的是跑过去的，有的是跳过去的）大家一起在原地学一学。

3. 发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直；落

地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

4. 幼儿在原地跳一跳。

5. 刚才我们在原地练了，这次请你找个空的地方练一练，要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了，妈妈要看看哪只小兔学的最认真，跳得最好。

6. 分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇十五

1. 练习双脚向前跳。

2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性

3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

4. 能根据指令做相应的动作。

5. 增强合作精神，提高竞争意识。

1. 小兔子头饰若干；

2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；

3. 塑料圈若干；

能双脚向前跳

跳时轻轻跳

## 1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：单膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”“开汽车”小兔子们手搭肩乘火车状绕场一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的教学效果起到了非常重要的作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

# 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇十六

- 1、学习双脚并拢、跳跃60厘米的线段。
- 2、通过观看时翻译机自身的练习，进一步掌握前脚掌轻轻的落地跳的技能。
- 3、能正确的用数字表示点的数量，以及使点与数字相等。
- 4、在游戏的过称，能遵守游戏规则。

1、兔妈妈头是一个，红、白萝卜若干（萝卜上有相应的点和数字）箩筐两个

2、宽松带两根，录音机及相应的磁带

3、场地布置：用宽松带摆成60厘米的小沟，小狗的前面摆些萝卜

一、老师戴着兔妈妈的头饰，幼儿做小兔，随着音乐跳到场的上来。

“小朋友们看，老师变成了谁？”“你们愿意做我的小宝宝吗？”“小宝宝，跟着妈妈到草地上去吃嫩青草。”（放音乐《小兔跳》）

二、游戏：找朋友

随着音乐《找朋友》，幼儿随意的找一个好朋友，做动作，握手、敬礼、拍手的动作。

游戏2遍。

三、幼儿练习跳跃60厘米宽的小沟。

- 1、兔妈妈在草地上游戏时，发现一块萝卜地。可到萝卜地有一条宽宽的小沟，兔妈妈问：“我们怎样过去呢？”
- 2、幼儿回答后，请幼儿示范自己说的动作。
- 3、教师示范整个动作，要求幼儿前脚掌轻轻的落地跳。
- 4、幼儿练习2次。

#### 四、游戏：拔萝卜

跳过宽宽的小沟，来到萝卜地。兔宝宝每人拔一个白萝卜，并观察萝卜上的点，要求兔宝宝用铅笔画上与点相应的数字。然后放到相应的箩筐里。

游戏两次。第二次时，把萝卜变成红萝卜，且把题目改变成使点与数字变成一样多。

五、播放音乐，游戏结束。

幼儿整理场地，抬着萝卜回家。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇十七

设计意图：

《纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

活动目标：

- 1、在轻松的游戏情境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等动作。
- 2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，并感受拔萝卜活动的乐趣。
- 3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。

活动准备：

- 1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干，筐2个（贴有红、白两色标记）
- 2、《兔子舞》音乐。
- 3、布置好场地：萝卜地（红、白两色萝卜），小桥（平衡木）、草地（垫子）小山洞

活动过程：

一、引题：[]

教师扮演兔妈妈，师：今天天气真不错！来来来，妈妈带你们到去玩吧。妈妈知道宝宝们最大的本领就是会“跳”，我们一起来跳跳吧。

二、幼儿自由探索跳

- 1、幼儿自由跳，教师观察幼儿跳的动作
- 2、请个别幼儿说说、做做跳的动作。（双脚原地向上跳、双脚向旁跳、双脚向前跳等动作）

三、学习自然轻松地双脚同时向前跳

“今天妈妈要和你们去看望兔奶奶，我发现有只小兔向前跳

得又快又稳。肯定能很快地到达兔奶奶家，我们请他来跳一跳。”

1、请个别幼儿示范双脚向前跳的动作，提醒幼儿动作要领：两脚弯曲，用力向前跳，落地轻巧。

2、幼儿练习双脚向前跳。

3、我们的小兔子除了会跳这个本领还会什么？（爬）

4、小兔子学习爬。

小结：我们的小兔子都很能干学会了很多的本领，那我们一起来玩一个游戏吧！

#### 四、开展游戏“拔萝卜”

1、设置情境：

幼：我们帮兔奶奶拔萝卜。

师：我们一起去帮奶奶拔萝卜，然后把它送回去好吗？

幼：好。

2、交待玩法：“去萝卜要经过草地，然后要过一座小桥，最后要经过山洞，才能到地里面。”

3、我们有两条路线可以去，那就分成两组，每组小兔子都队伍排起来，一个跟着一个的过去。每位小朋友只能拔一个萝卜，然后把它送到篮里。

先请小朋友示范，再进行比赛。

#### 五、结束部分

小宝贝们我们今天帮奶奶把这些萝卜都拔回来了，我们一起把它送回去吧！

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇十八

一天，兔子去地里拔萝卜。突然，兔子看到了一个又大又重的萝卜。兔子拉啊拉。但是拔不出来，兔子就叫猴哥把又大又重的萝卜拔了出来。但是还不能拔出来。小兔子叫狐狸叔叔再去拔萝卜。但是我买不起这个大萝卜。最后，兔子找到了大象叔叔拉的又大又重的萝卜，它立刻把又大又重的萝卜拔了出来。

兔子看见了，高兴地跑过来说：“谢谢你的帮助！谢谢谢谢！”

大家异口同声地说：“不用谢，要帮助有困难的人。”

在家里，兔子把萝卜切成小块，津津有味地吃着美味的萝卜。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇十九

师：兔姐姐还夸小朋友真能干，送给每个小朋友一个萝卜，你们喜欢吗？拿到萝卜后我们要按萝卜的颜色或大小找一个好朋友手拉手，颜色一样的可以做朋友，一样大的萝卜也可以做朋友。老师检验幼儿找朋友的结果后，带幼儿离开结束。

## 小班艺术领域小兔的萝卜教案篇二十

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔拔萝卜》，通过兔妈妈的引导，让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游

戏之中，效果很好。