2023年防火安全教案中班反思总结 防火安全教案中班(大全8篇)

高三教案是提供给教师参考的一种教学辅助文档。以下是小编为大家收集的高二教案范例，供大家参考和借鉴。

防火安全教案中班反思总结篇一

活动目标：

初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

（1）、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

（2）、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识“防火”标志

（1）、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火的物品

（2）、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹

（3）、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

（4）、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法

防火安全教案中班反思总结篇二

（１）了解火灾发生的几种原因，知道在平时生活中不能随意玩火，培养学生的防火意识。

（２）知道火警电话“１１９”，以及拔打的正确方法。

（３）学习几种火场逃生的方法和技能，提高学生的自我保护能力。

（１）了解火灾的发生的几种原因。

（２）知道火警电话“１１９”及学习正确拔打。

（３）学习几种火场逃生的方法和技能。

（１）学习几种火场逃生的方法和技能。

（２）学习拔打火警电话的正确方法。

我采用直观教学法，先设置问题，让学生带着问题去看图片寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法、竞争法等层层深入、加以整合。

主要采用了体验法。活动中我们每一个环节都引导学生是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自救和互救的方法，提高了自我保护的意识，增强了学生的’责任感。

（１）教师：

制作课件、下载文字、图片、视频等资料，编写儿歌

（２）学生：

搜集消防安全知识、方法和宣传语

为了把学得的知识进一步深化、巩固和延伸

到生活中去，并服务于生活，我我设计了这

样一些课外教育实践活动，要求学生和家长

小手拉大手，一起参与以下亲子活动。

1、办一期消防安全手抄报

2、消防安全征文比赛

3、消防安全绘画展览

4、设计一份消防安全教育的广告词

面对火灾，我不怕！

勇敢面对沉着镇定

应对法宝：火警119

自救：有险逃生

互救：众志成城，共度难关

防火安全教案中班反思总结篇三

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关"消防"的图片、资料。

2、材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2、出示人为火灾、自然火灾师图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3、师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4、小结

(1)发生火灾时应该设法逃离现场。

(2)知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体

位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

设计意图

消防员是我们生活中一支特殊的队伍，他们勇敢、坚强、奉献、执着，哪里有火灾，哪里有险情，他们总是第一个冲上去。在孩子们的眼中，消防员叔叔是他们心目中的英雄。带领孩子参观消防员中队，孩子对消防员叔叔的.工作以及消防设备有初步的了解，教师让幼儿回顾参观消防中队的情景，再次激发幼儿对消防员叔叔的向往之情，让幼儿在活动中体验消防员叔叔工作的辛苦，鼓励幼儿学习消防员叔叔不怕辛苦、乐于助人、勇敢顽强的精神。

防火安全教案中班反思总结篇四

生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，毛巾，消防警报铃声

（一）谈话引出话题

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

（二）讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提向家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火的物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

（三）讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，

怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时,要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

（四）安全演练

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

学唱《消防拍手歌》

活动目标：

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

防火安全教案中班反思总结篇五

1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。

2、让小孩了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火了》

一、出示图片：

提问：

1、这是什么地方？（森林）

2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

（出示森林失火的图片）

提问：

1、看到图片你有什么感受？

2、你知道为什么会发生森林火灾？

3、森林火灾会引起哪些严重后果？引导小孩用语言讲述自己看到的图片。

三、组织小孩讨论山林火灾的.防护，对小孩进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

（1）清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

（2）不能在山上点火、玩火。

（3）不能在山上把放烟花炮仗。

（4）不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

防火安全教案中班反思总结篇六

1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、初步形成自我保护能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

一、认识火警电话119

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了!”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿

进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，

知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

活动目标：

1．练在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。

2．通过游戏学两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。

3．发扬团结合作，勇敢向上的精神。

4．初步了解消防的小常识。

5．养成敢想敢做、勤学、乐学的’良好素质。

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

一、我是小小消防员

1．出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

二、消防集训

1．出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上演练好各种本领，下面请消防员到梯子上自由演练，你可以在梯子上演练走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2.第一次探索梯子的玩法。

3．幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什么本领？）请幼儿先说，在示范。

4（刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来演练一下。）师带幼儿梯子上作循环运动。演练了走（空档走、踩横档走，单边双脚交替走）、跑（梯上跑、空档间隔跑）、跳（单脚跳、双脚跳、）、爬（上正行爬、梯上侧行爬）。

三、救护伤员演习

2．个别幼儿示范演练。（师要讲一下正确的抬法。）两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3．集体演练。（演练完后师问：你们在演练的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。）

4．组织幼儿在梯子上演练。（我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上演练抬担架，演练的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始演练了。）

5．交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。（有没有出现什么问题）

6．把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化？

7．演练在抬高的梯子上两人合作抬担架走。（走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤）

8．交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。（你们刚才两个人合作的怎么样？有没有什么问题？）（今天你们都演练的很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗？）

四、游戏“勇敢的消防员”

2．师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3．幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4．游戏结束,评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

在我组织开展的这次活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外，这个活动在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

防火安全教案中班反思总结篇七

孩子是祖国的未来和希望,学生的安全教育是学校的头等大事，消防安全更是重中之重，火与人们的生活有着密切的关系，他在生产和生活中发挥着重要的作用，但如果使用不当，就会给人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视,这也是我们老师的职责.通过本节课的学习相信孩子们消防安全意识都会有所提高，孩子们懂得了火灾虽无情,但很多时侯火灾是可以避免的,是可以预防的,学生知道了用自己所学知识如何有效的保护自己，避免火灾的发生。

防火安全教案中班反思总结篇八

活动目标：

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、初步掌握几种自救逃生的方法与技能，知道拨打火警电话119，提高自我保护能力。

3、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何自我保护。

活动准备：

1、一幼儿扮“火大王”。（头戴火头饰，身穿红衣服，披着红披肩）

2、蜡烛固定在瓶子里幼儿每人一根；玩具电话每人一部；湿手绢放于盆里。

3、幼儿操作材料：硬纸板、一瓶水若干、

4、课件；消防车的声音。

活动过程：

一、开始部分：

一幼儿扮“火大王”，引起幼儿兴趣，导入活动。

“我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏树木，我谁也不怕，哈哈哈！”

二、基本部分：

1、放火灾课件，引导幼儿观看。

师：“小朋友，刚才火大王说它那么厉害，咱们看看它有多厉害？”

2、引导幼儿分析、讨论引起火灾的几种常见原因。

师：“大火这么可怕，那火灾是怎样发生的？（幼儿讨论）那我们应该怎样避免发生火灾呢？（幼儿讨论）师简单小结。

3、引导幼儿讲述自救的方法。

师：“假如，着大火了你会怎么办呢？（个别讲述、表演）

师小结几种自救方法：用湿毛巾掩住口鼻，弯腰逃生；大声呼救；如果衣服着火了，在地上打滚灭火；拨打119火警电话等。

4、教幼儿拨打火警电话。

师：“有的小朋友说拨打119火警电话，那应该怎样拨打火警电话呢？（请一幼儿上来演示）拨打火警电话时应先说，叔叔，你好！我叫什么，我家住在哪里？请幼儿练习拨打火警电话119。

放课件，出示消防队员灭火情景。（大家看，拨打火警电话后，消防叔叔及时赶到就把大火扑灭了。小朋友，你们现在都会拨打火警电话了，但咱们能不能随便拨着玩呢？对，不能随便拨打火警电话。

5、幼儿操作：小实验：将蜡烛熄灭。

师：“刚才我们知道了发生大火时的一些自救的办法，那着小火时应怎么办呢？老师给每位小朋友准备了一根蜡烛，它就代表小火，老师还给大家准备了一些能灭火的材料，现在小朋友你自己选择一种方法快将火扑灭吧。大家都是用什么方法把火扑灭的呢？（请幼儿讲述）

教师小结：小朋友，小火就能引起大火，所以我们不能随便

玩火。

三、结束部分：

出示着火图片和消防声音，让幼儿用湿毛巾掩住口鼻快出教室。

师：“假如，我们教室里着火了，浓烟滚滚，让我们逃出去吧！”