

2023年幼儿园中班春节教案 幼儿园中班 春节语言教案(模板8篇)

教案需要符合教学大纲和课程标准的要求，保证教学质量和效果。接下来是一些高中教案范文，供教师们在编写教案时参考使用。

幼儿园中班春节教案篇一

过新年，真快乐！我们班的小朋友提前过上了新年——圣诞节，于是，我产生一个想法，要让我们的孩子更深的了解新年。

1、理解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

2、体验新年给人们带来的快乐。

1、元旦是新年的第一天，它跟春节的差异。

1、老师与幼儿一起收集跟新年有关的各种物品（挂历）与材料；

2、准备一首儿歌，绘画故事等。

1、从时间入手，让幼儿感受新年。

与幼儿一起看挂历，在老师的引导下，让幼儿标出新年的日期；

与幼儿一起数再过几天就到新年了；

2、老师说一首儿歌，让幼儿更深的感知与了解新年；绘画故事让幼儿直观感知节日的氛围。

老师教幼儿唱歌曲《新年好》，让幼儿边唱边体会新年的快乐。

把收集的材料与幼儿做一下整理，让幼儿知道世界上有许多国家也与我们一样都过新年，及都是用什么方式庆祝新年的。

3、指导与引导幼儿思考怎样欢迎新年的到来；

讨论：你会用什么方式来欢迎新年

4、让幼儿用画笔描绘新年。

最后，幼儿唱起《新年好》，并把所画的画贴在活动室里，共同庆祝新年的到来。

1、每天早晨在上律动之前与幼儿一起数数，数新年还有几天；

2、幼儿能说出新年是几月几日，关注新年的到来。

幼儿园中班春节教案篇二

1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等，
范例，音乐磁带《新年好》

1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。

3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。

4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

1、体育游戏：小兔找朋友见领域活动指导p27□

2、分组活动：（见周计划表）

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的'想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

幼儿园中班春节教案篇三

1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。

2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

3、感受节日快乐的气氛。

4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

5、参与节日游戏。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题：

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……3、巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

（1）幼儿自评。

教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画那里画得最好。

（3）教师评画。

本课属于“综合-探索”的领域，通过春节丰富多彩的活动及

生动形象的传统工艺，使学生了解民族文化的多姿多彩，激发学生学习美术的兴趣，让学生通过观察、回忆、想象，表现过新年时特有的生活情节。

本课的学习内容与学生的生活有密切联系，课堂气氛特别活跃，学生们争着讲述过新年的乐趣：长辈给压岁钱、放鞭炮、贴春联、拜年等等。学生的作业让我感动、让我惊叹，也使我感悟。我佩服于每一位同学的进步、他们的创造性、他们的想象力。让我深深体会到，作为教师，教师的态度是关键，教师要尊重学生，信任学生，孩子们喜欢什么，需要什么，选择什么，这些都是作为教师应该关注的问题。美术作业是运用想象思维、培养创作能力的学习环节，这里我把作业的主动权交给学生，让他们根据自己的实际情况和兴趣，自主选择适合自己的绘画内容。虽然我没有规定学生必须画成什么样，但是大部分学生都能发挥自己所长，较出色的完成了作业。这样做可以让学生们都变为热情的参与者、有能力的参与者，符合小学生的心理特点，使的学生们不再把作业当成任务，而是绘画乐趣。

新课标提倡在美术课程的每个环节上要充分考虑学生的需求。让学生根据自己的实际水平完成绘画作业，切实为每个学生提供思考、创造、表现的机会，发挥学生各自不同的绘画优势，激发他们绘画的兴趣，提高他们的积极性和组织一贯性。符合新课程标准的基本理念。

幼儿园中班春节教案篇四

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。
- 2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备：

儿歌《新年》，新年录像

活动过程：

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看一看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三、学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四、延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

幼儿园中班春节教案篇五

1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、引导幼儿学习为歌曲《新年好》配上打击乐。

3、培养幼儿的创造力和合作精神。

1、一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。

2、教师事先布置好教室带过年的气氛。

一、复习

1、发声练习：《苹果歌》、《我爱我的小动物》、《火车快飞》、《讲卫生》。

2、律动练习：《日生活模仿动作》、《我们大家做得好》，《这是小兵》。

二、导入活动

1、教师让幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

三、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

四、启发幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

五、引导幼儿进行打击伴奏

1、让导幼儿尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍

敲击什么乐器？两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器的幼儿分成2—3组，教师指导幼儿看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、幼儿听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、幼儿换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

六、进行结束。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

在今天的教育活动中，我们和孩子们一起表演了《新年好》这首歌。总所周知，《新年好》这首歌是世界各国广为流传的英国歌曲。歌词表达的感情诚挚、亲切，通俗易懂，旋律简单、质朴。在教这首歌前，我先让孩子们看图片，了解了国外小朋友过新年的习俗。因为昨天就是圣诞节，所以孩子们对此话题还是比较感兴趣的，接着我向幼儿简单介绍了圣诞节就是耶稣诞生的日子，耶稣是基督教的创始人。外国人都大部分都信基督教，所以他们把圣诞节看作一年中最盛大的节日，就像我们中国的春节一样。

还记得在小班时，我向幼儿介绍后他们那似懂非懂的表情，现在的他们对过年、春节都有了深刻的感受，他们已经能感受并知道了春节是我们中国一个最大、最隆重的节日，是一个人人都很高兴的节日，过了这个节日小朋友都会长大一岁了，因此在唱《新年好》时，孩子们心情都很愉快，加上歌词的通俗易懂，孩子们已经能够唱得很好了。最后，我还结合教材的要求，让幼儿在“大家”处填上新的歌词，再给大家唱一唱。活动中每位幼儿都积极开动小脑筋，所填的词，各有不同，有的是祝贺老师的，有的是祝贺爷爷、奶奶的，有的是祝贺爸爸、妈妈的，还有的是祝贺姑姑、姑父。易鑫小朋友还祝贺小动物们新年快乐。

幼儿园中班春节教案篇六

1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

二、引导发现

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

1、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动

幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

幼儿园中班春节教案篇七

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的《寒假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

(4) 要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(6) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

幼儿园中班春节教案篇八

一、谈话与讨论：

1、小朋友们谁来说一说在幼儿园里怎样做才能不发生危险？

幼儿自由讨论，根据平时已有的经验和我们平时的嘱咐回答。

教师小结：（在教室里不能跑因为有桌子和椅子，到处有尖尖角，在洗手时要排队防止地面有水摔倒，小朋友上下楼梯要靠右走，不能推挤。户外活动时，滑滑梯不能倒着滑要扶好扶手，在楼上走廊玩玩具时不能扔到楼下去，发生危险。使用小剪刀不能对着小朋友等等。）

2、丰富知识经验，激发幼儿过寒假的兴趣。

(1) 小朋友过几天小朋友就要离开幼儿园了，你们知道为什么？（知道放寒假了）

(2) 因为过年了，小朋友要放寒假，在家里一个月的时间，小朋友们高兴吗？（高兴）

(3) 怎样开开心心的过新年呢？（引导幼儿只有注意安全才能开心过年）

二、和幼儿一起讨论怎样安全、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、可是在寒假里，有些事情是可以做的，但是有些事情是不能做的？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

请幼儿观看图片说一说（看图片：放鞭炮、陌生敲门、在公路上玩耍、溺水等一些安全图片）

（1）讨论在家的安全激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：自己在家有陌生人来敲门怎么办？在家里能不能自己插电源？能不能玩火、放鞭炮？能不能在窗台上玩耍？等等）

（2）讨论外出时的安全除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些？（不能独自去公路上和水边玩耍，在路上遇到陌生人给的东西不能要，在商场里大人走散应该怎样做？）

三、请幼儿看图片，找对错请小朋友看一下，这里的小朋友他们做得对不对？

四、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康，也不能吃生冷不干净的东西。

2、独自不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

3、寒假里要注意保暖，预防感冒，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

4、独自在家时如果陌生人敲门不要给他开门，不能攀爬阳台、

门窗或其他高处。

5、如果和大人逛商场走散了，要找超市的阿姨。

6、不能独自去水上滑冰，不能在马路上玩耍。

7、知道三个电话号码：110、120、119。

8、在家玩电脑、看电视的时间不要过长，不使眼睛过度疲劳。

五、延伸活动：

发给每个幼儿《寒假安全知识调查表》，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容，并做好监督护理工作，填好调查表，让孩子度过一个充实、快乐而有意义的寒假。