

# 2023年幼儿园教学上半年工作总结 幼儿园上半年的教学工作总结(大全8篇)

综合实践是将理论知识应用于实际情境中的有效途径，我们应该珍惜这次机会。以下是小编为大家整理的学生会工作总结范文，供大家参考借鉴。通过阅读他人的总结，我们可以学习到写作的技巧和经验，提升我们自己的总结能力。现在就让我们一起来看看吧，相信对我们的总结写作会有所帮助。

## 幼儿园教学上半年工作总结篇一

经过了这学期的教育教学，我们学前二班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐长大的孩子们，我们感受到了一种自豪感，上半年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高我们班的各项班务工作水平。

学前班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

- 1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动期间歇，合理安排喝水、入厕的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

- 2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得

他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的进餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的行为习惯。班级开展“小值日”活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，激发他们努力规范自己，逐渐养成良好的行为习惯。

做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每位幼儿都能得到不同程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

1、结合小朋友要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

2、在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上讲台，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。还有丰富的识字活动，拼音教学，素养阅读等激发孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量，

培养了他们的阅读素养。

1、 班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。在这一年的接触中，孩子们都非常喜欢和我们一起玩，一起说话。我们信奉“亲其师则信其道”的古训，只有孩子们喜欢你，他们才会快乐的和你在一起，才愿意把心里的话说给你听，你才能清晰地了解他们，继而去很好的教育他们。

2、 在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。在这一学期的活动中，有很多家长对班级工作非常支持，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

3、在卫生保健工作上，本学期我们更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

在班级工作中，我们班的三位老师能团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失。互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。这学期的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

## 幼儿园教学上半年工作总结篇二

时光飞逝20xx年已经走过一半，在这半年里各位领导各位老师都在工作和生活的上给了我很大的帮助，在这半年与孩子相处的日子里充满了欢乐，我们每天面对的是一群需要成人教育和照顾的孩子，只有心中充满了对孩子的爱心和对家长的责任心，从一点一滴的小事做起才把我们的工作做好。

每天我都精神饱满的来到幼儿园，微笑着迎接孩子和家长，开始了我一天紧张而又忙碌的工作，开窗通风保持室内空气清新，准备好温度适宜的开水保证孩子充足的饮水量，细心掌握每个孩子的饮食，教育孩子不挑食，保障好他们的营养搭配，认真执行卫生保健制度，严格做好消毒工作，我坚持做好室内环境卫生和玩具的消毒工作，每周晾晒被褥，把培养幼儿的良好卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重，通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保幼儿的健康，协助老师搞好教育教学工作合理安排户外活动，及时为幼儿增减衣物并注意安全第一，做到眼勤、手勤、腿勤、孩子离园前为他们..好衣服，看着他们一个个高兴的离开幼儿园，这一天的辛苦而又忙碌的工作是值得的。

由于孩子年龄小，有尿裤子、尿床、拉裤子、拉床上的，每

次我都不怕脏不怕累的为他们换洗，对患病的孩子给予正确的引导，生活的.老师对幼儿来说也是很重要，因为他们一天的生活的都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自.能力的培养，放手让孩子自己吃饭不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

和班里的三位老师建立了亲如姐妹的友谊，能很好的配合把班里的各项工作做好，尤其是我女儿生病时，班里的老师在工作上和生活上的给了我很大的帮助，汪园长、高老师、李主席给了我慰问和关心，真正感觉到了大家庭的温暖。

积极参加工会和园里的各项大型活动，难忘的运动会、难忘的六一，难忘的微笑大赛，许许多多的难忘，虽然每一次活动都很辛苦，可是看到哈佛摇篮走在济宁幼教行业的前端，我为跟随这样的一个企业而感到自豪，这是一个高标准高要求的幼儿园，不断的提高自己才能跟得上幼儿园的发展。

## 幼儿园教学上半年工作总结篇三

尊敬的老师、学员：

大家好！

一样的开头，一样的俗套，不一样的感受，在这里与大家分享。

如果你问我，做助教感觉怎么样，如果还要我越简单越好，我会说一个字，“累”。这是最直接的感受，而且我也毫不讳言这一点。所以各位想做助教的或志于此的，先得有个思

想准备。这或许跟我的作息时间有关，我平时是晚上11点前肯定上床的，早上5点半左右起床。做助教的时候晚睡，但我坚持早起，所以感觉比较累，这种累的感觉在回到家以后特别明显，经过两天调整就恢复了。当时不太累，可能脑子里有根弦，绷得紧，而且思想上比较兴奋，不太容易累，一旦完成任务，倦意袭来时感觉就比较明显了。

上面一段，你可能会退却，会有其他想法，但请不要着急，且听我慢慢道来，看完再做决定嘛，又不差那么几分钟。首先得肯定我自己的观点：如果有可能，你想要去做助教的且有机会的赶紧报名，不想去的也要行动起来去努力做助教，因为这么做了，你绝对不虚此行。老师说：有代价，就会有价值。我敢担保，只要你全身心投入，收获的价值超乎你的想像，前提是你愿意多思考。相信我，更相信你自己，这个决定真得值，可能会值得你回味一生。

废话少说，各位看官等急了，再不入正题，估计得被板砖拍死。诸位请看：

先简单地介绍一下助教的工作。我们的工作主要是配合导师做好培训工作，比如一些准备工作，各个环节或是培训项目我们应该注意哪些细节并应做好的等等。之前，导师都会交待清楚，然后让我们提问，大家沟通好，避免出差错而导致的达不到培训效果。同时，在带小组的时候注意引导，激发他们的热情和思维，让他们更快地进入状态，但不是做保姆，不是包办，让他们自由发挥才是最佳的。

说到几天做助教的感受，就随便说说吧，可能会有点断断续续、杂乱无章甚至是语无伦次，请不要拍砖，我随便写，您随便看，不用放在心上。结束助教工作后，常神神叨叨的，一直在回味其中的点点滴滴，做什么都在想，我也明白当时想的、念叨的绝大部分情况下不会出现在这份感受中，因为真正坐下来以后，在指间流淌出来的已不是当时的思维状况。

做助教的最大目标是协助导师在每个环节让学员有更深的体悟，导师跟学员讲“向内看”，我们相反“向外看”，焦点在他们身上才是重点。根据每个环节的内容，鼓励学员对照内容反省自己，看哪些方面还存在不足，从而来推动学员发现问题-想出办法-解决问题，达到自身的提高。我做助教的这批人，是单位里的中坚力量，都比较年轻，而绝大部分不带职位。用导师的话说：比较老实，比较闷，但潜力不可低估。当时我没有很好的理解这句话，只意会了前半部分。所以我总是在每个环节前有点担心，担心自己做不好，而影响他们，导致效果不理想，这跟我去的目的背道而驰，故有时比较紧张，只是我自己还不清楚，其他助教却看得清楚，一直在鼓励我。当时陷在这个里面有点不能自己，后来想想主要是严重低估这帮年轻人的活力。所以在最后大家做总结的时候，我最想说的就是反省我自己。

其实我觉得做助教最大的感受就是，再做一次学员，再上一次课，从另外一个角度去体会导师所讲的内容，以一个局外的局内人角度看这次培训。不仅在讲课的内容上得到进一步理解和消化，而且学员在各种项目中的表现收获感动、收获精彩，各种情绪充斥心中，可谓五味杂成。来做助教才发现原来上的课太过仓促，很多内容都没来得及消化，甚至有的内容，当时没有明白导师想要告诉我什么，也没明白分享的重要性。比如说：进门前，门神大喊，“门已打开，可以进来坐”；进了门，迎宾讲，“手带物品放一边，铭牌戴在胸口显眼外”；到了里面，知客说，“先坐满前排”。导师讲，这里面有三个重要含义：一是敞开心扉；二是放下包袱；三是积极参与。这三点不仅是参与培训的态度，更是生活和工作的态度啊。生活和工作上的迷茫、无助，都跟自己的心有关，太追求无谓的果，忽略了原来前进的目的和内心的感受，不再仔细聆听心的声音，让它蒙尘，我的双眼再也没有智慧的光，再也看不清楚迷途了。工作再也没有以前的那种干劲和激情，曾经发过“到底是谁偷了我的激情”的感叹，对身边人与事大发感慨，却不曾想过向内看。有些内容上一次培训是没有感受到的，这次以助教的身份参加不仅巩固加深了以

前的感受，而且有更加深刻的体会。

在引导学员分享时，导师教给我的三句话：一是“在这个练习中学习到了什么”；二是“它带给了我的价值是什么”；三是“如何将这些学到的东西运用到以后的工作和生活当中”。导师提到过“佛怕因，凡人怕果”，通常是怕什么来什么。这里不是宣讲什么唯心主义，我想说人生是一个不断完善、不断超越自我的过程，除非你想混一辈子，但凡美好的结果都是自己努力得来的，没有天上掉馅饼的事，代价和价值是并存的。如果只是羡慕别人的成功与辉煌，除了漫骂嫉妒外不作任何努力的话，注定平庸一生，更谈不上实现理想。相反，如果我平时注重思考，不断地总结并积极改进，我的人生一定是灿烂的，是努力过的，是没有遗憾的。

再有就是做助教这个角色的感受。每个开始前和结束后，导师都会召集我们一起，交代注意事项，总结过程中出现的各种问题，最多的是鼓励我们加油。感触比较深的是其中几个项目。一是盲行，前进中看到他们手牵着手，互相搀扶，互相帮助，走过一道道“障碍”，这跟我的人生没有任何差别，只是这是精简精华版，心中感动莫名。常常找寻其他的虚无飘渺的东西，却忘记回头看看身边那些一直陪伴着的人，只记得索取，不懂得付出，稍不如意便心生怨怼。虽然导师一直告戒我，不要试图去比较这一批人跟上一批人的感受，因为人跟是不一样的。但我还是私下里进行了比较，跟自己比较，把他们当成一面镜子(这是导师教的)，照照自己。听他们在分享，我坐在边上悄悄流泪，感觉真好，这一刻的自己多么真实。

二是领袖风采。我就是那个“万恶”的总裁判，以“公平、公正”的态度对待比赛。用带着“杀气”的凶恶语调，对愿意承担责任的队长予以重罚，直到他们瘫在地上，爬不起来。有很多人想揍我，很好，真的很好。至少这个环节让你体会深刻，在后面阶段我也是忍住眼泪再喊处罚，如果你仔细观察，我们其中的女助教有泪流满面的，只是她们都低着头。



你体会到责任的重要性了吗，体会到领导肩头的重担了吗，你体会到你存在的价值了吗？如果有，那太好了，哪怕你揍我一顿都是值得的，至少我的角色很投入、很成功。

最后一个项目的训练，我做那个一丝不苟的裁判。因为我的多次“违规”，让你们一次又一次的重复、磨合、凝聚，哪怕有一处没有做好，我还是坚持喊“违规”。我忘不了其中一个女队员水汪汪的哀怨的眼神，我跟她对视，无忧无惧。因为我发现他们还有一项没有考虑到，那就是细节。我们裁判不会错，只是你们没有好好理解规则，没有考虑周全，那肯定是要付出代价的。希望你能懂我。

最后我要说的是，在这次培训中，我大概是最没有信心的一个。总是担心学员由于太老实、太闷，迸发出的火花、智慧和创造力不够。但实际上是你们给了我太多惊喜、太多感动、太多震撼，到最后我才明白团队的智慧和创造力是多么地强有力。放手让你们去做，信任你们、包容你们、赞美你们、鼓励你们，你们的成绩超乎想像。前面老师讲的信任、包容、赞美等等一一呈现，原来发现我做得还是不够好，紧张显而易见，常常想解释自己的多事，导师助理逸飞常提醒我，让我更快地醒悟过来。

我想对导师、助理和助教伙伴说，谢谢你们的帮助和鼓励，我将继续努力。我想对学员们说，你们是最棒的，我以你们为荣。最后对大家说，我爱你们！

文档为doc格式

## 幼儿园教学上半年工作总结篇四

\_\_年上半年，我市的教研工作紧紧围绕市教研室工作意见，坚持“以幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”的教研工作方向，确保发展的均衡性一使每一所幼儿园的保教质量都能有一个显著的提高；确保研究的针对性一使所有教师在教

改实践中获得收获；确保推广的有效性—使各类优质资源和先进经验能得到及时有效的推广，不断推进幼儿园教育教学改革，各级各类幼儿园保教质量显著提高。

## 一、创新管理策略，优化一日活动质量。

一是建章立制，达成共识。学期初，我们成立了专门的调研小组，采取实地跟踪、教师问卷、座谈等形式，详细准确地了解全市一日活动组织现状，在此基础上制定了《\_\_市一日活动作息时间安排指南》、《\_\_市幼儿园教师组织一日活动标准》、《\_\_市幼儿教师日常工作评估细则》，加强对一日活动中教学活动、游戏活动、生活活动、户外体育活动四大环节的要求与指导，使各幼儿园行有所依、评有所据、学有所照，各单位纷纷依据幼儿发展目标和具体的教育要求制订了切实可行的一周逐日活动计划，以目标为导向，以主题为线索，兼顾领域，丰富各类游戏活动和体育活动，切实提高了一日活动的科学性、丰富性、有效性。

二是评导结合，务求实效。我们将幼儿园一日活动组织评估项目纳入到年度重点工作考核指标和常规工作考核指标中，建立了科学的考评机制和评价机制，并加大日常工作随即抽查力度，建立一日活动“周抽查制度”、“月反馈制度”，将过程考核与终结性考核有机结合，同时对抽查中发现的薄弱点，面对面地指、手把手地导；重视反馈评价，通过每月一次的评析反馈会，及时通报评点，引导干部教师会干、能干、实干、精干，促进幼儿园成长，促进园长成熟、促进教师素质提升。

三是完善教研网络，形成研究共同体。为了避免“听专家讲时激动，听完后挺感动，而事后却一动不动。”的教研不良现象，我们力求寻找最贴近教师发展的教研模式，将镇协作片教研组作为一日活动研究的主阵地，建立健全了以学前办为核心、以专题教研组为骨干、以分片协作教研为主要形式、以园本教研组为基本单元，相互联动的立体教研网络，各协

作片每月开展一次研讨活动，为一日活动研究中的同伴互助、群体成长提供一个良好的环境。片级教研活动的蓬勃开展，能增强活动的丰富性、针对性、群众性，扩大了教师受益的比率。

四是典型带动，互促双赢。我们以骨干园为一日活动研究基地，发现、培养全市优化幼儿一日活动的典型，采取“带出去学习一走下去指导一跟上去提升”的策略，针对一日活动的细节开展了教法的研究，有组织、经常性地开展了内容丰富的各类教育科学研究和业务活动，采取现场观摩、集中研讨的方式，在全市推广了藏南中心幼儿园组织户外活动的“情景引导法”，宝山中心幼儿园活动区的“经验启发法”经验，引领教师思考如何精心设计一日活动中的每个细节、并大胆实践和有效反思，使自己在实践中体验、在体验中思考，在思考中提升。由此唤起了教师群体对经验总结和教法研究的热情，各幼儿园纷纷组织教师展开了广泛的研讨，一日活动中的“快乐午睡”、“激趣早操”、“熏染、体验美术教学”、“问题拓展故事教学”等如雨后春笋般争相涌出，使不同层面的教师在研究中都各尽所能、彰显特色，让教师的智慧照亮教学，有效地推动幼儿园一日活动质量的提高。

## 二、创新培训策略，优化队伍素质。

一是发挥园长的专业引领作用。我们注重有计划、有针对性地实施园长培训工程，除组织园长定期集中学习研讨外，上半年还结合青岛市园长教法研究课活动，适时组织了\_\_市园长“下水课”活动，通过与教师共同设计教案、研讨教法、现场评析，使园长进一步明确活动目的，把握活动重点，掌握讲课技巧，不断提高园长组织活动的水平。并通过园长自评，让园长现场与教师进行有效互动，增强了园长提高专业素质的责任感、紧迫感，引领园长与教师同行，教学相长，促进了园长研究能力再提高。

二是发挥骨干教师的典型带动作用。对于骨干教师，我们坚持“三有”原则：即有耐心去发现、有措施去激发、有信心去等待她们的点滴进步。通过“创造条件—发现典型—提供机会—跟踪培养—亮相展示”等手段，采取“推”、“导”、“展”三步法策略，培养一批骨干教师。学期初我们结合公开课展示、优质课评选等活动，给骨干教师搭建展示的舞台，更好地发挥她们的骨干带头作用。借助“名师效应”，在全市营造一个“看先进、学先进、当先进”的良好氛围。本学期共组织公开课展示21节，研究课40节；有8名教师获\_\_市优质课比赛一等奖，18位教师获二等奖。

三是重视全员教师素质的整体提升。首先，在各个幼儿园开展了“我的课程故事”讲述活动，引领教师挖掘教育生活中的精彩亮点，采用讲述的形式表述出来，帮助教师把自身的具体做法与课程有机结合，培育亮点，探索策略，为幼儿园课程建设提供可借鉴的做法与范例，提高广大教师的课程意识与实施新课程的能力。同时针对全市参差不齐的幼儿教师队伍现状，继续实施了主体参与的互动式教师培训新模式——“量身定做，送训下园”，将全市分为六大片，由学前办教研员、骨干园长等组成讲课组，针对《纲要》精神、教学案例分析、课程实施等，进行了分片同内容的集中培训，扩大了幼师学习收益面，有效促进了教师专业化水平的提高。

### 三、创新研究策略，优化课程内容。

一是加强领域教学研究，提高课堂教学水平。本学期，我们重点对各年龄段的健康领域的教学进行专题研究，以提高教师实施集体教学的能力。一是深入调研，以健康领域教学为切入点，了解幼儿园健康教育状况，发现和总结成功的教改经验，以及存在的普遍性问题，通过重点指导、观摩、研讨、展示、讲座等一系列措施，加强指导和服务。二是深入幼儿园，以具体的课例为研究重点，引导教师明确并把握好教育实践智慧的“四要素”即：把握教育时机——判断教育价值——做出教育诊断——采取教育策略。在每处幼儿园提

出“五常”研究法，即常看、常听、常问、常议、常想。不断提升教师的教育实践智慧。三是提升总结，以树典型、推典型为载体，帮助教师总结提升优秀教法经验，今年我们将结合市中心教研组活动，以片为单位每月推出同一内容的活动，并进行集中展示、研讨，更深入的探讨幼儿健康教育的诸多问题，拓宽研讨渠道，实现资源共享。

二是以观摩开放为载体，凸显课程特色。5月份，我们组织了全市省示范幼儿园的观摩开放活动。今年我们以“特色引领、内涵发展”为开放宗旨，注重了幼儿园在开放内容上求特求新，打造幼儿园的特色品牌，通过填写《农村示范幼儿园开放申请表》，引领各园在“特色”上做文章，在“特色”上求突破，确保本次开放活动的效果。今年共有16处省级示范幼儿园进行了开放，有近3000人参与了观摩。开放过程中，由园长介绍幼儿园创建特色的相关经验，展示特色鲜明的教育活动及档案资料，由辅导员及活动组织教师进行自评，最后由前来观摩的园长、教师进行点评，通过这种充分有效地互动，使教师们更加明确了“特色”的内涵，找准了幼儿园发展的“标点”。同时，各单位及时抓住教师外出学习的有利时机，采取“观摩、带训、研究、展示”等相互拉动、推进的研究策略，结合不同内容的研讨观摩，研训一体，改变原来的先观摩、再研讨的方式，采用预知内容、深入思考（带问题观摩）、观摩现场、参与讨论（学习迁移）、深入实践、再次观摩（推出新成果），引领教师有思想，会研究，能创新，使开放园所的课程特色在全市生根、发芽。

三是注重教研过程资料积累，研究、交流教研过程的呈现方法，让教研着地。引导各幼儿园完善园本课程研究，以课程研究推动幼儿园特色建设。在此基础上，各幼儿园积极开发、收集、整理、交流生成的、创建的课程模式、课程目标、课程内容，建立了优秀园本教材库、优秀案例库和园本教具资料库，汇集优秀课程资源，将园本化教研、科研、师训工作与课程有机结合，不断提升园本课程经验。

## 幼儿园教学上半年工作总结篇五

xxxx年上半年，我市的教研工作紧紧围绕市教研室工作意见，坚持“以幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”的教研工作方向，确保发展的均衡性一使每一所幼儿园的保教质量都能有一个显著的提高；确保研究的针对性一使所有教师在教改实践中获得收获；确保推广的有效性一使各类优质资源和先进经验能得到及时有效的推广，不断推进幼儿园教育教学改革，各级各类幼儿园保教质量显著提高。

一是建章立制，达成共识。学期初，我们成立了专门的调研小组，采取实地跟踪、教师问卷、座谈等形式，详细准确地了解全市一日活动组织现状，在此基础上制定了《xxxx市一日活动作息时间安排指南》《xxxx市幼儿园教师组织一日活动标准》《xxxx市幼儿教师日常工作评估细则》，加强对一日活动中教学活动、游戏活动、生活活动、户外体育活动四大环节的要求与指导，使各幼儿园行有所依、评有所据、学有所照，各单位纷纷依据幼儿发展目标和具体的教育要求制订了切实可行的一周逐日活动计划，以目标为导向，以主题为线索，兼顾领域，丰富各类游戏活动和体育活动，切实提高了一日活动的科学性、丰富性、有效性。

二是评导结合，务求实效。我们将幼儿园一日活动组织评估项目纳入到年度重点工作考核指标和常规工作考核指标中，建立了科学的考评机制和评价机制，并加大日常工作随即抽查力度，建立一日活动“周抽查制度”、“月反馈制度”，将过程考核与终结性考核有机结合，同时对抽查中发现的薄弱点，面对面地指、手把手地导；重视反馈评价，通过每月一次的评析反馈会，及时通报评点，引导干部教师会干、能干、实干、精干，促进幼儿园成长，促进园长成熟、促进教师素质提升。

三是完善教研网络，形成研究共同体。为了避免“听专家讲时激动，听完后挺感动，而事后却一动不动。”的教研不良

现象，我们力求寻找最贴近教师发展的教研模式，将镇协作片教研组作为一日活动研究的主阵地，建立健全了以学前办为核心、以专题教研组为骨干、以分片协作教研为主要形式、以园本教研组为基本单元，相互联动的立体教研网络，各协作片每月开展一次研讨活动，为一日活动研究中的同伴互助、群体成长提供一个良好的环境。片级教研活动的蓬勃开展，能增强活动的丰富性、针对性、群众性，扩大了教师受益的比率。

四是典型带动，互促双赢。我们以骨干园为一日活动研究基地，发现、培养全市优化幼儿一日活动的典型，采取“带出去学习一走下去指导一跟上去提升”的策略，针对一日活动的细节开展了教法的研究，有组织、经常性地开展了内容丰富的各类教育研究和业务活动，采取现场观摩、集中研讨的方式，在全市推广了藏南中心幼儿园组织户外活动的“情景引导法”，宝山中心幼儿园活动区的“经验启发法”经验，引领教师思考如何精心设计一日活动中的每个细节、并大胆实践和有效反思，使自己在实践中体验、在体验中思考，在思考中提升。由此唤起了教师群体对经验总结和教法研究的热情，各幼儿园纷纷组织教师展开了广泛的研讨，一日活动中的“快乐午睡”、“激趣早操”、“熏染、体验美术教学”、“问题拓展故事教学”等如雨后春笋般争相涌出，使不同层面的教师在研究中都各尽所能、彰显特色，让教师的智慧照亮教学，有效地推动幼儿园一日活动质量的提高。

一是发挥园长的专业引领作用。我们注重有计划、有针对性地实施园长培训工程，除组织园长定期集中学习研讨外，上半年还结合青岛市园长教法研究课活动，适时组织了xxxx市园长“下水课”活动，通过与教师共同设计教案、研讨教法、现场评析，使园长进一步明确活动目的，把握活动重点，掌握讲课技巧，不断提高园长组织活动的水平。并通过园长自评，让园长现场与教师进行有效互动，增强了园长提高专业素质的责任感、紧迫感，引领园长与教师同行，教学相长，

促进了园长研究能力再提高。

二是发挥骨干教师的典型带动作用。对于骨干教师，我们坚持“三有”原则：即有耐心去发现、有措施去激发、有信心去等待她们的点滴进步。通过“创造条件—发现典型—提供机会—跟踪培养—亮相展示”等手段，采取“推”、“导”、“展”三步法策略，培养一批骨干教师。学期初我们结合公开课展示、优质课评选等活动，给骨干教师搭建展示的舞台，更好地发挥她们的骨干带头作用。借助“名师效应”，在全市营造一个“看先进、学先进、当先进”的良好氛围。本学期共组织公开课展示21节，研究课40节；有8名教师获xxxx市优质课比赛一等奖，18位教师获二等奖。

三是重视全员教师素质的整体提升。首先，在各个幼儿园开展了“我的课程故事”讲述活动，引领教师挖掘教育生活中的精彩亮点，采用讲述的形式表述出来，帮助教师把自身的具体做法与课程有机结合，培育亮点，探索策略，为幼儿园课程建设提供可借鉴的做法与范例，提高广大教师的课程意识与实施新课程的能力。同时针对全市参差不齐的幼儿教师队伍现状，继续实施了主体参与的互动式教师培训新模式——“量身定做，送训下园”，将全市分为六大片，由学前办教研员、骨干园长等组成讲课组，针对《纲要》精神、教学案例分析、课程实施等，进行了分片同内容的集中培训，扩大了幼师学习收益面，有效促进了教师专业化水平的提高。

一是加强领域教学研究，提高课堂教学水平。本学期，我们重点对各年龄段的健康领域的教学进行专题研究，以提高教师实施集体教学的能力。一是深入调研，以健康领域教学为切入点，了解幼儿园健康教育状况，发现和总结成功的教改经验，以及存在的普遍性问题，通过重点指导、观摩、研讨、展示、讲座等一系列措施，加强指导和服务。二是深入幼儿园，以具体的课例为研究重点，引导教师明确并把握好教育实践智慧的“四要素”即：把握教育时机——判断教育价值



一一做出教育诊断一一采取教育策略。在每处幼儿园提出“五常”研究法，即常看、常听、常问、常议、常想。不断提升教师的教育实践智慧。三是提升总结，以树典型、推典型为载体，帮助教师总结提升优秀教法经验，今年我们将结合市中心教研组活动，以片为单位每月推出同一内容的活动，并进行集中展示、研讨，更深入的探讨幼儿健康教育的诸多问题，拓宽研讨渠道，实现资源共享。

二是以观摩开放为载体，凸显课程特色。5月份，我们组织了全市省示范幼儿园的观摩开放活动。今年我们以“特色引领、内涵发展”为开放宗旨，注重了幼儿园在开放内容上求特求新，打造幼儿园的特色品牌，通过填写《农村示范幼儿园开放申请表》，引领各园在“特色”上做文章，在“特色”上求突破，确保本次开放活动的效果。今年共有16处省级示范幼儿园进行了开放，有近3000人参与了观摩。开放过程中，由园长介绍幼儿园创建特色的相关经验，展示特色鲜明的教育活动及档案资料，由辅导员及活动组织教师进行自评，最后由前来观摩的园长、教师进行点评，通过这种充分有效地互动，使教师们更加明确了“特色”的内涵，找准了幼儿园发展的“标点”。同时，各单位及时抓住教师外出学习的有利时机，采取“观摩、带训、研究、展示”等相互拉动、推进的研究策略，结合不同内容的研讨观摩，研训一体，改变原来的先观摩、再研讨的方式，采用预知内容、深入思考（带问题观摩）、观摩现场、参与讨论（学习迁移）、深入实践、再次观摩（推出新成果），引领教师有思想，会研究，能创新，使开放园所的课程特色在全市生根、发芽。

三是注重教研过程资料积累，研究、交流教研过程的呈现方法，让教研着地。引导各幼儿园完善园本课程研究，以课程研究推动幼儿园特色建设。在此基础上，各幼儿园积极开发、收集、整理、交流生成的、创建的课程模式、课程目标、课程内容，建立了优秀园本教材库、优秀案例库和园本教具资料库，汇集优秀课程资源，将园本化教研、科研、师训工作与课程有机结合，不断提升园本课程经验。

## 幼儿园教学上半年工作总结篇六

音乐教育要把激发学生的学习兴趣贯彻到教学始终。接下来应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了幼儿园上半年音乐教学工作总结范文，希望对大家有所帮助。

音乐教学是小学教育的一个重要组成部分，对陶冶儿童的情操，培养儿童的心灵美起着积极的作用。音乐教育要把激发学生的学习兴趣贯彻到教学始终。对低年级学生我以进行节奏、音准训练为主，并适当进行识谱教学，让学生在节奏、律动中去感知音乐的美。

学生刚刚开始接触基本音阶时，教师要把七个音符写在黑板上，用汉语拼音标上唱名，然后再一个音符一个音符的教学生认识，教师用琴伴奏，学生随着唱。经过一段时间的训练，虽然做到了基本会读，会唱，但是音准，特别是半音还是掌握不好。用这种办法并不能引起孩子的兴趣。

这时，可根据儿童的特点，以“听”为主激发兴趣。做法是：把学生分成两个组来做游戏。一组学生拍一下手喊4，另一组学生再跺一下脚唱fa;再拍一下手喊6;另一组就唱la;再拍一下手喊7;另一组学生就唱si.....经过这样反复多次，既有音程的变化、组合，又有一问一答式的游戏，不仅训练了学生的音准感，而且培养了注意力，逐渐引起了孩子的学习兴趣。

刚刚入学的学生特点是好动，如果一堂课让学生坐着不动，他们会坐不住的，所以当学生对一首歌基本上能唱之后，就要选择恰当的动作配合。比如：在教唱《小袋鼠》这首歌时：“小呀小袋鼠，摘呀摘果子，果子放进大袋子，.....”我就选择简单而又适当的动作，教学生边唱边舞，结合“体态律动”，弹2/4拍子的音乐，进行训练，这时可要求学生在音乐声中做摘果子与放果子的动作。

摘果子是强拍，将摘下的果子放在篮子里是弱拍。当我把这首歌的动作全部教完时，学生就完全掌握了歌词和强弱规律，同时也理解了歌曲的内容。

我国小学音乐教材中的大多数歌曲，都是经过时间检验、百唱不厌的优秀作品。我在教学中，让学生充分理解歌曲内容，体会歌曲所表达的思想感情，达到审美教育的目的。如，我在教学生唱《向着国旗敬个礼》时，先要求听《国歌》，出示印有国旗飘扬的图片导入，再结合课本中的插图或校园的升旗仪式，引导学生认识国旗是我们国家的象征。

然后，教学生读歌词，并根据歌词，让学生找一找这首歌中哪几个词、字要读重一些，用生动的语言向学生介绍国旗的意义，并告诉学生在升国旗时应注意什么？如何向国旗敬礼等。我引导学生有表情地歌唱，“爱祖国、爱国旗”要求唱得肯定些，“向着国旗敬个礼”中“国旗”两字要求唱得突出些，“敬个礼”要唱得坚定饱满，“敬礼”要求热情。最后教师小结：国旗是我们国家的象征，我们爱国旗，尊敬国旗，就是爱国家，爱我们自己。

我在教音符时值的长短时，让学生通过自己行走的步伐“呛呛|呛呛”，感受四分音符的时值和四二拍子的节奏特点。然后，再进一步通过学生的生活感受“跑比走快”，“走一步可以跑两步”，“跑跑走、跑跑走”，以及小闹钟的走动声“嘀嗒嘀嗒”来认识八分音符的时值。低年级学生没有分数的概念，对八分音符比四分音符短常常不能理解，且易记错。

在讲解时我用一张纸，一裁为二，取出其中一张(上面写二分音符)，告诉学生一张纸裁开，其中的一张就好比是二分音符。我仍用一张纸裁成四份或八份，分别表示四分音符、八分音符。这样讲解，学生就易于认识八分音符确实比四分音符短的道理。

为了使简单的节奏练习变得饶有兴趣，我还选了几首儿童熟悉的8小节或6小节的短歌，由学生按练习中的顺序拍手，我在琴上奏出旋律。通过以上练习，不仅可以使单纯的节奏练习与旋律结合起来，增加了音乐性和趣味性，同时，也培养了儿童随音乐的节奏拍手的能力。

从形象、直观出发，让孩子得到美的感受和联想。讲故事、猜谜语是吸引儿童的最好方式之一。我在教唱歌曲《闪烁的小星》时，首先把这首歌的内容编成一个小故事，讲给孩子们听，让他们从形象直观中得到美的感受。我问，什么东西一闪、一闪、亮晶晶，好像千万只小眼睛，挂在天空会放光明。“同学们，你们猜一猜，这是什么？”孩子们靠自己的生活感受，很快就会齐声回答出来“星星”。我肯定这一回答后，接着就说，今天我们来学唱一首美国儿歌《闪烁的小星》。当唱起这首歌时，孩子们的头脑里就有一个一闪、一闪、亮晶晶的形象在活动。这样，不需我多加强调，学生在听故事和猜谜语的过程中，很快就学会了歌词。

## 幼儿园教学上半年工作总结篇七

回顾了这个毕业班在这学期以来的成长和经历，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。让我们来看看这篇上半年教学工作总结的内容吧！

经过了一年的教育教学，茂华园1班孩子们的本期学习生活已经结束，即将升入小学，望着成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，在这一学期里师、幼的点滴我将总结如下：

我们1班一共36名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，相比上学期人数增加18人，孩子们比较灵活，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是语言、数学、书写、英语等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

(一) 本学期采用幼儿园大班教材教师用书《多元整合学前衔接课程》，教师在制定教育计划、写教案时，根据本班幼儿的发展水平对活动目的进行适当修改，使活动目的更符合教育实际。

(二) 本学期创设多种区角活动如：观察角(种植大蒜、养金鱼、乌龟、种花;重新开发了1班的种植园地)——有便于幼儿观察;蒙氏区(部分蒙氏数学教具);科学益智区(拼图、数字游戏、找规律、磁铁等);美工区(剪纸、手工、折纸、绘画);阅读区;和平角——培养幼儿与人交往的能力等等。

(三) 教育教学情况：

### 1. 常规教育

1班幼儿的思维能力比较强，活动都比较热情，还要进一步加强自我控制能力，幼儿之间团结协作的思想意识淡薄，在做某一件事情时，只管自己去做，不与同伴协商去做。要让幼儿发展学习，适应学校生活，稳定幼儿情绪，注意发展幼儿的学习兴趣，培养幼儿健康生活的态度和行为习惯。使幼儿养成一个良好的坐姿行为习惯，不论上课或是绘画，都要身体坐直，身体与桌子保持一定的距离，头不能趴在桌子上，眼睛也要与桌子有一定的距离，不能翘腿，搬凳时，动作要轻，要爱护公共财物。卫生常规：要讲究卫生习惯，学会合理的用餐，吃饭的时候能细嚼慢咽，嘴不要张得太大，养成饭前便后要洗手的好习惯。不乱扔纸屑，还得注意个人卫生。

## 2、学习情况：

本学期主要进行的是学前衔接的课程，其次整合了科学、艺术领域的课程，学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采取探索在前教学在后的形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面90%的学生能够完成1——100的正数，20以内的倒数；10以内的连加、连减、混合加减题；完成比较大小的计算题、10以内的分解题和简单的应用题等。

语文方面注重的是语言与拼音的练习。语言创设口语表达环境，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课间时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、神话等各类作品。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的读看，幼儿无意认识了各种各样的字宝宝。

在幼儿礼仪教育教学中，孩子也能够个按照在交往礼仪方面与人交往时大方有礼貌，初步学会了站在他人的角度考虑问题，学会了商量，懂得谦让，还学会学会了交往、用餐中的一些礼节要求；在幼儿园礼仪方面会主动向老师、同伴问好、道别；知道饭前便后要洗手；活动中懂得等待、谦让；学会了倾听、不随便打断别人的谈话；在公共场所礼仪方面能维持环境卫生，不乱丢垃圾。

此外，我还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。孩子与家长在相互提醒、相互监督中，提高了家庭文明的程度，使原来的家庭配合幼儿园教育变为家园共育。

上半年1班进行了多次较大型的活动，不仅丰富了孩子们的见识面，增强了师幼互动、幼幼互动，同时也增强了家长与孩子，家长与老师之间的感情，为我们这个班级的工作打下了很好的感情基础。

2月份——金鹰卡通的节目录制

3月份——长沙市福利院慰问活动

4月份——南郊公园春游活动

5月份——枫树山小学参观

6月份——六一亲子舞比赛、湖南省科技馆参观

7月份——田汉大剧院毕业汇演

我们对家工作很重视，时常注意与家长互相交流幼儿在校在家的情况，并有针对性的进行指导。本学期我们坚持做好了电访、家访工作，同时宝宝直通车□qq及短信平台与家长的沟通与互动也大大地增加了成效，同时在教育方面，我能开展了多次家长学校对家长教养方面的课程与培训，家长也从中获益，我们的工作得到家长的支持与配合，同时家长的满意就是对我们工作的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心。

总结了这个学期的点点滴滴，回顾了在这个毕业班在这学期以来的成长和经历，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。下学期的工作我会更加刻苦，积极与同事互相取短，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，

幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好。

## 幼儿园教学上半年工作总结篇八

为了下半年幼儿教育能更好的开展，现对上半年工作进行总结如下：

在园领导及各位老师的支持与帮助下，我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，



并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

## 幼教幼儿园上半年保育员工作总结下半年计划

在上半年过去之后还可以总结一下，以便提高自己的工作质量，下半年的工作做得更好。那么怎么才能在写幼儿园保育员上半年工作总结时更全面呢？考虑到您的需要，小编特地编辑了“幼教幼儿园上半年保育员工作总结下半年计划”，供您参考，希望能够帮助到大家。