

2023年大班德育工作总结上学期 大班幼儿园德育工作总结(通用19篇)

工会工作总结需要全面、客观地反映工会组织在一段时间内的工作情况和取得的成绩。以下是一些学生工作总结的范文，供大家参考和借鉴。

大班德育工作总结上学期篇一

1. 在平常我们两个老师给孩子起了个表率的作用，随时随地不忘运用礼貌用语。孩子帮助老师说谢谢。批评错了或伤了他们，就真诚地说：老师错了，真对不起。在待人接物方面也时时提醒自己做个有礼貌的孩子。久而久之，孩子也会受到潜移默化的影响。平常倔脾气的孩子打了人，不要呵斥他并让他去道歉。等双方都冷静下来了再让他去好好的道歉。

刚开学时，很多孩子都不愿意把自己的玩具带到幼儿园与同伴一起分享，就怕别人把自己的玩具弄坏了。后来我教育他们要爱护玩具，借玩具时要有礼貌，你带来的玩具和别人一起分享，别人也愿意这样做，这样我们就有许多玩具玩了。后来陆续有许多孩子带好东西来，最近我发现班上三三两两地一起看书，小组搭积木，有些较大的孩子会自己的一份东西先让较小的孩子，看到谁哭了，会主动上前询问，并帮助他解决困难，这是非常大的进步。

在以前，有些孩子会把幼儿园的玩具带回家，老师说了还不敢站出来承认错误。那时太小，这学期孩子听了多关于做人要诚实的故事，并鼓励孩子做错事要大胆地站出来承担并改正，他还是一个好孩子，孩子们这方面的感受较深，因为他们都不愿当匹诺曹。

孩子们对于参加各种活动非常积极，有些新生对新环境很陌生，不敢在集体面前表现自己，我让他们在集体中活动，参

加合作游戏，在小组中表现自己的看法，渐渐地，他们也能在集体面前较大方地表现自己，让大家为他们的进步及时的给予表扬与鼓励，他们不再觉得拘束。

孩子们天天都生活在集体中，感受集体的关怀与温暖，知道自己是大三班的一员，也有了初步的集体荣誉感，每次升旗时宣布各班获得流动红旗的情况，孩子们都听的特别认真，有次园长宣布下周轮到我们班当升旗手时，全班孩子欢呼雀跃。我在一旁听得非常感动，我们班的孩子有着如此强烈的集体荣誉感。

平常我和孩子像朋友一样相处，他们有错时我会善意的提醒，活动中当他们的引导者、合作者与支持者。与孩子的关系十分亲密。

总之，孩子的进步是值得欣慰的，这只是一个良好的开始，德育工作是长期的工作，要时时刻刻不断地开展下去。

这同样也见证了我们教师德育工作的成效。大家知道品德教育是幼儿园教育的一个重要领域，是幼儿全面发展教育的一个重要组成部分。本学期，我们坚持贯彻德育工作的指导思想，本着德育工作的一贯原则，向着它的最终目标进发，以榜样激励法、移情训练法、角色扮演法、观察学习法、陶冶教育、行为评价法为实施途径；并最终起到一定的成效。

大班德育工作总结上学期篇二

大家都知道，幼儿期的思想品德德育教育可以为人一生打下坚实的基础，德育是社会主义现代化建设的重要条件和保证，因此要抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德。下面是本站小编整理的20xx幼儿园大班德育工作计划，希望对大家有所帮助！

我班有幼儿40名，其中男孩有16名，女孩有24名。新插入的有2名。大多数幼儿通过两年的学习生活已有了一定的道德意识，在他们的意识中已了解自己的成长，他们中间有的能自觉遵守集体规则，正确认识自己和周围的环境；有能正确运用礼貌用语，主动问候别人，同伴间互相合作，友好交往；有的能辨别好坏。但也有一些幼儿由于社会各种因数的影响，养成了一些不良的习惯。因此为了进一步加强他们的道德意识，使他们具有良好的思想品德，根据本班的实际情况，特定如下目标：

二. 具体目标

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。
2. 和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。
3. 尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。
4. 对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。
5. 讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。
6. 爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

三. 具体措施

1. 加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿五爱教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育培养良好

的行为习惯为主，注重潜移默化。

2. 利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。
3. 把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透于幼儿一日活动之中，充分发挥各种教育手段的相互作用。
4. 根据幼儿生理和心理的特点，结合季节的变化，为幼儿创设良好的教育环境。
5. 建立幼儿园和家长的联系制度，采取多种形式向家长宣传科学保育知识。共同负担教育的任务。

四. 工作安排

九月份

1. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴
2. 老师做好事，关心老师，懂得体贴老师，开展“庆教师节”活动。
3. 道八月十五是中秋节，教育幼儿尊敬长辈。
4. 乐意和别人分享事物和其他事物。
6. 教育幼儿作错事后，能承认错误，并能改进。

十月份

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时行注目礼。
2. 国庆活动，激发幼儿爱祖国，做中国人的自豪感。
3. 学习两人合作叠被子，动作迅速，并开展比赛活动。

4. 爱劳动，能认真为同伴和集体服务，做集体的小主人。
5. 爱学习，有探索和求知的欲望。

十一月份

1. 教育幼儿向科学家学习，长大做个发明家的理想教育。
2. 会主动与人交往，会与同伴合作交往，完成某一作品。
3. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。
4. 懂得从小爱惜粮食。
5. 培养自己能解决困难的习惯，努力完成任务。

十二月份

1. 和同伴友好相处，互相谦让，上车不抢座位。
2. 在活动中能出主意，想办法，敢创新。
3. 帮助大人做事，培养幼儿的集体主义思想。
4. 进行“庆元旦”活动。

一月份

1. 培养幼儿动手主动，有条理，有始有终。
2. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。
3. 修补图书，整理图书。
4. 关心弱小的同伴，在集体活动中，遵守规则，不抢先。

大班德育工作总结上学期篇三

(一)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(二)、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

1. 培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。

2. 教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

3. 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

4. 教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发幼

儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

5. 让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

大班德育工作总结上学期篇四

首先，在幼儿园安全中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入睡，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异

常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

10、家园联系共同对幼儿进行安全教育。利用家园联系，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

大班德育工作总结上学期篇五

20xx年我园德育工作将以党的和xx届三中全会精神为指导，按照安委教[20xx]8号《中共安溪县委教育工委、安溪县教育局关于20xx年学校德育工作的意见》文件精神，把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值观教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

二、工作目标

以创建20xx—20xx年度泉州市文明学校为目标，重视领导班子建设、师德师风建设和政风行风评议工作，规范办园行为；积极开展“崇尚师德规范言行”师德教育活动；坚持德育为先，树立“以人为本，凸显特色，和谐发展”的办园理念，以让幼儿“爱学习，爱劳动，爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，创设以“美丽的安溪”为主线，集儿化、净化、美化为一体的凸显家乡特色的校园环境，因地制宜地开展形式多样的德育活动，强化行为习惯养成、文明礼仪教育和引导幼儿“向善”的教育，萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱他人、爱集体的情感，不断提高全园师生的思想水平。

三、主要工作任务和措施

(一)突出德育主线，加强核心价值体系教育

1、培育和践行核心价值观。学园将运用宣传栏、演讲比赛、知识竞赛、专题报告等宣传阵地和载体，广泛开展中国特色社会主义宣传教育，深入开展民族精神、时代精神、形势政策、国情(省情、市情、县情)、革命传统、国防、民族团结宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量，使广大师生知晓和践行社会主义核心价值观。

2、大力加强“三爱”教育活动。学园将认真学习贯彻《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中教育领域首次确定的“爱学习、爱劳动、爱祖国”精神，重视从教育制度和教学环节入手，形成“三爱”教育活动的有效形式和长效机制，明确工作重点：一是继续发挥课堂教学主渠道作用，将“三爱”教育纳入幼儿一日活动中；二是因地制宜开展“三爱”主题活动，通过故事、儿歌等形式引导幼儿理解和认识“三爱”；三是以“三爱”教育引领校园文化建设，打造“三爱”教育文化品牌，使“三爱”教育深入幼儿心灵；四是把“三爱”教育贯穿于社会实践活动之中，引导幼儿树立尊重劳动人民和劳动成果的思想感情，重视营造良好的社会

氛围。

3、深入推进“三节”主题教育。学园将继续把“三节”（节粮、节水、节电）教育有机地融入幼儿一日活动中，开展符合幼儿实际的体验教育活动，充分发挥课堂主渠道作用，引导幼儿从小事做起、从自己做起，逐步养成节约的习惯，使广大幼儿树立勤俭节约意识。

4、深化“中国梦”宣传启蒙教育。学园要深入开展“中国梦”宣传教育活动，把社会主义核心价值观体系的育人目标和内容具体化，与幼儿的学习生活紧密相连，把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、幼儿园的日常教育教学活动相结合，开展启蒙教育活动，引导幼儿从小树立远大理想，为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

5、强化优秀传统文化教育。学园将坚持以中华民族传统节日为切入点，在春节、元宵节期间突出“辞旧迎新”的主题；在清明节期间，突出“缅怀先烈”的主题；在重阳节期间，突出“敬老孝亲”的主题，等等，开展丰富多彩的民风民俗、文化娱乐活动，努力营造健康向上、文明和谐的节庆氛围，引导幼儿认知传统、弘扬传统；组织广大家长与幼儿一同创编“节日小报”，参加网上签名寄语活动，展示节日收获和感悟，加深对中华民族传统文化的理解，丰富校园生活，提升精神境界。

（二）拓宽德育途径，增强学园立德树人实效

1、不断提高课程育人实效。学园将加强学习，引导全体教师不断增强立德树人的使命意识，始终坚持把幼儿一日活动作为育人的主渠道、主阵地，充分发挥园本德育课程的作用，使德育内容有机渗透到幼儿一日活动中。引导教师要深入思考、继续探索，努力通过各种切实管用、行之有效的方式，不断提高德育课程的质量。

2、创设校园新环境，创建市级文明学校。以创建新一届市级“文明学校”为契机，认真创设以美丽的安溪为主线，凸显家乡特色的校园环境，即各段分别以“家乡小吃”、“家乡建筑”“家乡的茶文化”为主题创设幼儿园环境；继续开展献爱心活动和文明礼仪教育活动；积极参与社区的共建活动，推动精神文明的大环境建设。

3、创新德育培养模式，提高德育工作成效。继续加强“园小小广播台、班级新闻角、家园园地”“国旗下讲话”，充分发挥各种媒介的宣传功能，进一步活跃校园文化氛围；严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动；充分利用革命传统节日，进行爱国主义、集体主义、理想主义等教育。通过“轮流值日生”等形式，重点加强孩子责任意识和做事能力的培养。充分利用教师节、国庆节、元旦等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，萌发幼儿尊敬国旗、热爱祖国、热爱家乡的情感。继续开展以“养成教育”的幼儿德育体验活动，让幼儿感同身受，让幼儿学会感恩，学会做人，养成良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯、品德习惯。

4、深化“三结合”教育机制。学园将继续加强“三结合”教育，进一步推进幼儿园教育、家庭教育、社会教育有效衔接。学园将继续与派出所、司法、文体、工商等部门紧密配合，不断加强对学园周边和校外教育场所的整治，净化校园周边环境。继续定期通过家长委员会、家长会、家长学校、家长接待日、家访等形式，同广大家长建立经常性联系，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。全体教师要树立全心全意为幼儿、家长服务的意识，不断改进工作作风与工作方法，使家教工作更扎实、更有效；不断创新家教园地的版面、栏目和内容，开展更有成效的家园共育活动，借助“亲子活动”、“家教园地”这些平台，不断增进0-6岁幼儿、幼儿园与家长三方的良性互动，建立平等和谐的家教合作关系。认真开展0-6岁幼儿家长讲座活动。邀请本园较有家教经验的老

师和家长来“现身说法”，开展有针对性的专题讲座，不断提高全体家长科学育儿的水平。同时认真做好0-3岁婴幼儿保育教育规划和实施工作，采用灵活多样的形式，开展面对社区的免费早教培训与咨询服务活动，推进0-3岁的早教工作。继续做好幼儿园、家长、幼儿三方的互动工作，建立平等和谐的家教合作关系，不断促进家园的合作与共育。努力提高家园合作的教育成效，促进幼儿的全面发展。

2、切实做好扶贫救济工作。学园将继续做好对家庭经济困难幼儿的资助工作，通过减免学杂费、结对帮困等措施，促进帮困助学的经常化、制度化，确保每个幼儿在园健康快乐的成长。

(三) 强化德育常规，促进幼儿文明习惯养成

1、强化法规法纪教育。认真组织教职工学习有关法律法规，增强教师廉洁从教意识，树立良好的师德形象；充分发挥法制副校长的作用，为学园法制教育的开展创造良好的条件；重点做好开展法律启蒙教育，将法制教育与幼儿的行为习惯养成教育紧密结合，做好教育防范工作，营造良好的法制教育环境，充分利用国旗下讲话、社会性活动等对幼儿进行通俗易懂的教育，逐步增强幼儿的法律意识，使幼儿知法、懂法、守法，不断提高幼儿的法律素质。重视生命教育，开展以学习自我保护知识、培养自护、逃生能力为主题的体验和演练活动。

2、强化行为规范教育。各班要围绕《幼儿园一日活动常规》，继续深化幼儿“行为规范养成训练主题月”活动(每年3月份、9月份)，切实抓好“品德习惯、行为习惯、学习习惯和安全意识、法制意识、健康心理意识”等养成教育。要认真落实德育岗位职责和评优考核制度，狠抓幼儿一日常规教育与管理；继续探索以幼儿为主体的教育管理模式，建立有利于培养幼儿自主、自理能力的运行机制。

3、强化师幼文明礼仪，创设良好的文明氛围。将继续加强师生文明礼仪教育，要求全体教职工着装整齐、仪容整洁、接待来客、接听电话符合文明礼仪规范。保安人员佩证上岗；保健医生坚持每日在大门口对每个幼儿进行晨检，各班教师在教室门口文明接待幼儿。同时教师在一日活动中应有机的渗透文明礼仪教育，积极开展“懂礼貌、知礼节、学礼仪”的“三礼”教育实践活动，开展“文明文明好孩子”、“文明班级”评选等活动，对幼儿进行语言文明、行为文明的引导和培养。

4、强化感恩主题教育。学园将继续开展感恩主题教育，积极营造以感恩、感动为主题的校园环境，让幼儿在耳濡目染的环境中熏陶心灵，内化言行。要求各班创设“感恩园地”，展示幼儿在家里、幼儿园、社会的活动照片或随笔；班级可设置“感恩的心——做最棒的自己”幼儿作品展示栏，剪纸、作业、手抄报等内容；宣传橱窗可设置感动中外的名人故事以及“感动校园”师生的图片和介绍，或“感恩生命”的法制安全宣传画廊等。在一日活动中开展感恩教育活动，努力以榜样的力量引导幼儿知恩、感恩，真正把感恩之心植根于行。

(四) 优化师资素质，提升教师队伍育人水平

1、完善德育工作机制。进一步加强德育工作领导，完善德育工作机制，加强学园关工委建设，充分发挥关工委老干部以及身边道德楷模等教育资源在学校德育中的独特作用。

2、加强德育队伍建设。学园将进一步完善班主任队伍培养机制和表彰机制，优化班主任管理制度，加大班主任队伍培训力度，提高班主任师资整体水平，充分发挥班主任在学园德育工作中的骨干作用。将继续定期召开班主任工作例会，加强专题研究和交流，征集班主任工作经验论文，总结新形势下幼儿园班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展，通过树立典范，表彰先进，促进学园德育骨干队伍水平的提高。

3、推进师德师风建设。学园将继续加强师德的学习和教育，认真组织教师认真学习教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，贯彻落实《中共福建省委教育工作委员会福建省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》(闽教人[20xx]97号)精神，组织学习师德文章和先进教师事迹，结合“省级示范园教师应该具备怎样师德与言行”，开展“崇尚师德规范言行”师德教育活动，强化教师职业理想和职业道德教育，引导教师树立爱岗敬业、诚实守信、为人师表、教书育人的良好形象，切实使广大教师的思想观念有新的转变，道德素质和工作作风有新的提升。要认真落实《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》(闽教人[20xx]163号)，定期对每位教师开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接，以进一步促进优良师风的形成。

4、提高德育科研水平。学园将继续针对学园德育工作热点、难点坚持开展研究，鼓励教师承担各级德育工作课题研究，充分发挥德育科研对学园德育工作的促进作用。将继续建立和完善学园德育工作园本研究制度，增强学园德育工作的时代性和创新性，提高学园德育工作科学化水平，积极鼓励和组织教师参加县级“成功教育案例”征集工作以及德育论文评选活动。

大班德育工作总结上学期篇六

思想品德教育对于人一生的发展都起着重要的作用，思想品德教育越早越好。而大班幼儿正处于由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们教师应针对幼儿的学习和心理特性，合理设计教学策略，培养幼儿诚实守信、乐于助人、团结协作、勤劳勇敢等多方面的品德，为幼儿进入小学学习和生活打下良好的基础。

现我做如下德育工作总结：

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。

例如：早晨来到幼儿园向老师说早上好，向爸爸妈妈挥手告别说再不小心踩到别人要说对不起；别人帮助了你要说谢谢；餐前便后要洗手，进餐时细嚼慢咽；午睡时，要安静地睡不允许说话影响大家休息；在班级中要结小朋友不说脏话；在班级中爱护班级中的公共财物；在小朋友不开心或是有困难时帮助他渡过难关等各方面的品德培养都需要教师和家长的经常性的教导和叮咛。

如幼儿在学习科学《我的联络好方法》时，会涉及到电话这一通讯工具，教师可把贝尔是如何经过千辛万苦才发明出电话的点故事讲给给幼儿听，这样幼儿在无形之中就接受了艰苦奋斗不怕吃苦不怕困难的思想品德教育。

根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏为主，中间渗透情感教育、道德教育。

例如：“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，上面可以画一幅画可以写一句你最想说的话。还可以开展“我的好妈妈”的主题活动，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

“六一儿童节”到了，为了让所有的'儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，以期共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。这样一来幼儿在学校接受到的德育教育成果又在良好的家庭教育环境中得到了深化和巩固，这对于大班的小朋友进入小学接受新的学习和生活是大有益处的。

大班德育工作总结上学期篇七

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

我班孩子能努力做好力所能及的事情，尊敬老师，爱护同伴，能理解并遵守日常生活中基本规则，大部分孩子能主动参与各项活动，有一定的自信心。但是由于我班孩子都是独生子女，合作意识不强，不能相互谦让，相互分享，本学期将重点加强培养。

社会领域的教育具有潜移默化的特点，因此，幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透在多种活动和日常生活的各个环节中，同时，社会学习又是一个漫长累积的过程，仅靠一两次活动的教育是不够的，要以各种形式带领幼儿走进社会，要充分利用各种教育资源使幼儿获得感性的社会经验，努力培养幼儿的责任心并形成正确的价值观。

- 1、了解关心周围的同伴及成人，体验和感激他们对自己爱，学习用简单的方式表达自己的爱。

- 2、能主动与同伴进行有效的交往、合作，能主动与同伴分享；在交往中，比较清楚地表达自己的意愿，同时注意倾听他人的愿望与意见。
- 3、初步学会比较客观地评价自己和他人。
- 4、初步具有良好的生活、行为习惯，能自觉遵守一日生活的各项行为准则。
- 5、了解生活、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系自觉遵守规则与要求。
- 6、努力尝试克服困难，具有乐观向上的性格和诚实、勇敢、守信的品质。
- 7、形成初步的集体意识，有初步的责任感和荣誉感。
- 8、初步了解周围人们的劳动，尊重与热爱劳动人民，喜欢做力所能及的事。
- 9、感受积极向上的民俗，对祖国灿烂的文化感兴趣，激发爱祖国的情感。

具体目标：

(一) 行为习惯的培养幼儿在2~3岁时已能听懂老师及家长的要求，并渐渐养成良好的行为习惯。5~6岁的幼儿理解能力及自控能力都得到进一步的发展，并且面临着进入小学接受小学教育，因此行为习惯的培养显得尤其重要。

行为习惯的培养包括以下几个方面：

- 1、日常生活习惯：此时的幼儿已具备较强的自理能力和较强的独立意识，渴望自己做一些事情，我们要充分开发利用幼儿这一时期的生理特点，培养幼儿良好的生活习惯，养成自

己的事情自己做的好习惯，同时，养成早睡早起，讲究卫生等好的生活习惯。

2、学习习惯;大班幼儿将进入小学，成为小学生，因此要帮助幼儿养成良好的学习习惯，诸如自己整理文具，按时上幼儿园，上课认真听讲等。幼儿在家中多是大人照顾过细，时间概念淡漠，做事拖拉，所以，在大班阶段要加强幼儿时间概念的培养，通过竞赛等活动帮助宝宝养成做事有条理，时间概念强等必备的学习习惯。

3、 社会生活中的规则;幼儿走入社会后成为社会中的人，要了解其中的各种规则，不能随心所欲，总以自我为中心，要学会与他人相处，交流、合作。因此要培养幼儿良好的社会生活规则，如上幼儿园有哪些规则，到各种公共场所应遵守哪些规则等，培养幼儿良好的行为规范。

(二) 各种标志的认识社会生活中尤其在公共场所存在多种的标志，以表示各种意义。幼儿要学会看各种标志，理解标志含义，并按照标志的要求进行各种活动，真正形成自我约束力，形成自律而非他律。所以，要以各种形式、生活结合引导幼儿认识各种标志，以便幼儿能及时、准确的理解各个含义。

(三) 认识家乡、了解祖国了解家乡的各种物产，及环境，了解家乡的风俗习惯，培养幼儿热爱家乡的情感，继而引申到祖国，引导幼儿了解祖国，了解祖国的过去、现状，构想祖国的未来。培养幼儿热爱祖国、为祖国自豪的情感，培养幼儿为祖国的发展而振奋的精神，培养幼儿愿意为祖国的振兴而贡献力量的责任感使命感。

1、 幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

2、 每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

3、 以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

4、 以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

5、 收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

6、 教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

大班德育工作总结上学期篇八

一、教学目标及任务：

1、 培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；

2、 发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；

3、 丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；

4、 培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；

5、 发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。

6、 渗透思想教育。

7、 学会20个简单的字。

二、教材分析本册教材共：

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

三、落实教学任务的措施：

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

四、德育渗透方面：

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；

4、培养幼儿热爱老师的情感；

5、培养幼儿的勇敢和机智。

五、课外活动的安排：

1、通过“比一比看一看”提高幼儿的书写能力；

大班德育工作总结上学期篇九

一、班级情况分析：

1、幼儿情况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点。

(一)班级管理：

- 1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
- 2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动，相互交流

经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。

为幼儿创设有利身心和一谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一) 健康领域:

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二) 社会性领域:

- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三) 语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四) 科学领域

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保

护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1—5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五) 艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的找出他们对称排列的规律。初步感受对称美。

6、通过创设温馨、和一谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

7、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

8、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文

《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

9、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1—5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

10、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

11、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

12、组织幼儿学习新操。

大班德育工作总结上学期篇十

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。如：生活中的《不私自离园》和《宠物相处》、《值日安全》、《文具安全》等等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

大班德育工作总结上学期篇十一

转眼间，一个学期就过去了，看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。经过一学期的学习，

他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。根据班级的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

大班德育工作总结上学期篇十二

我们利用了网络、家长园地、电话以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证的身心得健康的发展。这个学期，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在今后的学期里，我们一定会取长补短争取做到最好。

大班德育工作总结上学期篇十三

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、

勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

班级情况分析本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

本学期是我们幼儿园成立5年的一个阶段，也是借助这样的一个阶段，我们会更多的去努力做些总结与思考。本学期我们英语组以“提高老师和幼儿英语表达能力”为总目标，有计

划有策略性的开展本学期工作，对幼儿英语教育做更多的思考。重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

大班德育工作总结上学期篇十四

幼儿园大班2017年德育工作计划(三)

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析

1. 一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
3. 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。

4. 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的困难的精神。
5. 文明行为习惯仍待提高。

三、具体目标

1. 乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
2. 增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
3. 培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

四、具体工作安排

二月份：

1. 讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。
2. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。
3. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。
4. 不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。
5. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

三月份：

1. “三八”节开展爱妈妈主题教育。
2. 爱护花草树木，不攀折。

3. “3.12” 植树节，向幼儿进行初步的环保教育。
4. 养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。
5. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1. 热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。
2. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。
3. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。
4. 讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。
5. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1. 爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。
2. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
3. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。
4. 在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。
5. 修补图书，整理图书。

六月份：

1. 利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。
2. 衣着朴素、大方，不挑穿戴。
3. 在家人的帮助下做力所能及的事。
4. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

计划人：彭贞

幼儿园大班德育工作计划

大班德育工作总结上学期篇十五

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

- 1、有礼貌，天天上幼儿园。

2、进餐做到三净。

3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2、爱护花草树木，不攀折。

3、遵守公共场所的规则。

十一月份：

1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。

2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

3、自理能力的培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的帮助下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。
- 3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。
- 4、有关春季的主题教育。
- 5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦, 尊敬长辈, 关心父母, 珍惜成人的劳动成果。

- 1、五一节节日教育, 参观、观察、实践, 了解成人的劳动, 并懂得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式, 使幼儿懂得尊敬长辈, 并关心、热爱自己的父母。

六月份；

体验祖国, 社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价, 有意识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价, 锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。
- 3、六一节节日教育
- 4、体验将上小学的快乐。

美术教学计划

一、指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求：

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

三、活动组织要点：

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、

培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

- 1、美丽的焰火（绘画）
- 2、宝塔（绘画）
- 3、升国旗（绘画）
- 4、夜晚在一棵树上（绘画）
- 5、我爱洗澡（绘画）
- 6、脸谱装饰（绘画）
- 7、江南小镇（绘画）
- 8、黄昏的树林（水粉画）
- 9、大公鸡真美丽（水墨画）
- 10、奥特曼（水粉画）
- 11、生命树（水粉画）
- 12、葡萄（水墨画）
- 13、个人画展

大班德育工作总结上学期篇十六

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯

的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作，因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析：

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子，

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦, 尊敬长辈, 关心父母, 珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育, 参观、观察、实践, 了解成人的劳动, 并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式, 使幼儿懂得尊敬长辈, 并关心、热爱自己的父母。

六月份;

体验祖国, 社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价, 有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价, 锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

大班德育工作总结上学期篇十七

随着炎炎酷暑渐去, 收获金秋之至, 新的学期又来临了, 为了使自己本学期的工作进行的有的放矢, 促进幼儿全面和谐地发展, 特拟定工作计划如下:

本学期是我们班非常关键性的一年, 所以我们将认真抓好各项教学工作:

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特

点进行活动引申；

让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

6、接受别人帮助时，要学会道谢；

7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友；

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；

若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；

自己力所不能及的时候，应立刻报告老师；

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏

开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

- 1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手；
- 2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮；
- 3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

- 1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生；
- 2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树；
- 3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；
也不要坐桌子或随便坐在地上；
- 4、来园时，要向老师问早、问好；
离园时要向老师说“再见”；
- 5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；
客人走了，要与客人道别；
- 6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；
要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；

别人问话时，要有礼貌地回答；

7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬；

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去；

9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

大班德育工作总结上学期篇十八

一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳时期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和纲要的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、我班有幼儿38名，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性太差如：有抢玩具现象；上课要插嘴；解小便要吵架，不排队。2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流。5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

一常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。3、开展系列活动，介绍先进人物如：雷锋，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

二学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要试行》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：

一月份

1、常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。稳定情绪，较快地适应学前班生活。

2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育，在日常生活中运用“早”“好”“再见”等礼貌用语。

二月份

1、常规要求：

教育幼儿知道饭前、便后要洗手，知道洗手的正确方法。

2、组织幼儿春游，进行季节教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

三月份

1、常规要求

1学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。2继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育。3、学习自己整理玩具，整理书包。

四月份

1、常规培养：

1养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。2三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

2、培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受集体生活的乐趣。

五月份

1、常规培养：

1自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

2向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、进行总结。

六月份

1、常规教育

做一个遵守纪律的好孩子，上课不插嘴，积极举手回答问题。

2、毕业典礼。培养孩子对老师的情感，知道要毕业了，离开幼儿园，离开老师，心里会很难过。3、进行总结。

大班德育工作总结上学期篇十九

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

- 1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。
- 2、三八妇女节节日教育。
- 3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。
- 3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。
- 4、有关春季的主题教育。
- 5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份；

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

更多热门文章推荐：

1. 幼儿园大班下学期教学工作计划

2. 幼儿园大班班级计划

3. 下学期幼儿园大班教学工作计划

4. 幼儿园大班下学期计划

5. 幼儿园大班上学期工作计划

6. 2015春季幼儿园大班下学期工作计划

7. 新的一年大班下学期班务工作计划

8. 2017幼儿园大班德育教育计划

9. 最新幼儿园大班下学期德育工作计划

10. 20幼儿园教学工作计划