

# 2023年培训心得体会幼儿园教师(实用9篇)

军训心得是对参与军训活动的情感、体验和感受进行总结和概括的一种写作方式。以下是小编为大家收集的工作心得范文，希望能给大家提供一些写作的灵感和参考。

## 培训心得体会幼儿园教师篇一

整整一学期的实习时间，却让我觉得如此短暂，意犹未尽。从一个懵懵懂懂、谨慎执行着指导老师给出了任务的师范生到一个可以独当一面、主动给予建议的实习教师，这半年对我来说是一种化茧成蝶般的蜕变。我的实习内容包括两大部分：课堂教学和班主任工作。在原任任课指导老师和班主任老师的悉心指导和帮助下，我很好的完成了教育实习的任务。

在教学工作方面，我积极听课，吸取各种不同风格的教学方式与教学经验，认真备课，用心修改教案，与指导老师贾老师仔细核对教案，保证教案、教学课件规范、内容准确、课堂可以顺利进行。

在进行了课堂教学后，虚心听取指导老师对我的课堂教学的建议，并配合给予改正，争取在下堂课中进行改善。在课后能够主动积极的帮助原任课老师批改作业，并且高质量、高效率完成。主动了解学生的学习情况，针对不同的学生的特点对其进行不同程度的把关测试，帮助他们及时消化所学的知识，高效率完成学习任务。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系。热心真诚、平等的对待每一位学生。在班级管理方面，我积极主动投身到班级各个方面中，小到自习课的监督，以及各种活动的组织。对每项工作，事无巨细，都能认真负责、踏实肯干，保证班级能够稳步前进。

在实习过程中，由于两位指导老师的悉心教导，学校老师们热情帮助和学生们的热切配合，我非常圆满的结束了这两个月的实习工作。但是，同时我也发现了自身存在的不足，比如上课时的小紧张，课堂上对一些细节的疏忽，语音语调不够生动、有些平淡，板书书写过慢等问题，都是我在今后需要加紧解决的问题。

实习对于每位走向教育事业的人来说都是至关重要的。通过本次实习，我不但收获了许多宝贵的教学经验，也学习到很多为人师长所需要明白的道理以及许许多多与学生相处、与老师们相处应该有的态度和行为。感谢这两个月里所有老师与学生对我的无限包容和帮助，我想今后我会更加努力，力求做一个受人爱戴的好老师。

## 培训心得体会幼儿园教师篇二

正式的登上讲台是每一名老师的梦想，今天我的最初梦想实现了，我登上了讲台，开始了我的第一次讲，我想这是第一次对于我说也是一个新的开始。

今天到了办公室，本打算今天去听指导老师的，准备好听笔记、本、笔，等待上铃声响起，这时候八班的班主任把我叫了出，到了主任办公室，主任告诉我八班数学老师生病请假了，让我带一下八班的数学，我说那我就试试，老师将我带到班级门口，把数学代表叫了出，我询问了班级的讲了进度和以往老师的讲方式，当我从代表那里知道第一节和第二节就是数学我当时心里紧张随之而，事发突然我什么都没有准备，题也没做，我先让代表回到教室，我迅速的向指导老师请教我应该讲什么、该讲什么，史老师告诉了我，我拿着卷子到了班级，开始我的讲。每做一道题我会读一遍题帮助自己迅速的理解题目，找出相关的知识点去解题，我在黑板上写着解题步骤，询问学生是否听懂，学生们听的都很认真，积极配合我，马上就要结束了，遇到了有很多知识点的题，我讲完结束后同学们都稍微有些迷茫，这时候下铃声也响起了，

我先下了，等到第二节上我又给同学们讲了一遍，学生们这次听的效果还是不错。我又让同学们做了新题，做题的时候我在下面看了一下他们的做题情况，这样可以很快了解他们掌握知识的程度，以此作为一个掌握他们班级学习情况的依据，等到做题时间到了我开始讲题，第二节很快结束了，我也走出了教室，忐忑的心也终于放下了，第三节代表到办公室我向他了解了一下同学们对我这节的评价，他说有的人认为我讲有些快，其他的还可以，我想那我下次就稍微改变一下我的讲速度，保证每一名同学的能够听懂，第一次讲就这样结束了。

今天让我真正感受到了当一名教师的压力，我要告诉自己当我站在讲台的那一刻我就是一名真正的老师了，要尽自己的全力去帮助学生，注意学生的状态，以后登上讲台的机会还有很多，我会全心全力的认真的备好每一节，拿出自己最好的状态。

### **培训心得体会幼儿园教师篇三**

还记得刚实习学校的时候，我对实习生活充满了期待也有着些许紧张。第一次登上讲台时佯装着沉稳的样子，极力地掩藏着自己内心的焦虑。而现在，我可以在讲台上收放自如，和同学们自在地交流互动，一起学习知识，一直在进步。尤其是最近的这两次公开使我在教学上有了很多新的体验和新的突破。可以说，这两次公开见证了我的成长。

第一次公开是实习学校组织的，当得知这个消息时，说实话我的内心是拒绝的，虽然已经实习了一段时间，但我在教学上还是存在着很多问题。接下我就以百分百的努力去对待这事，经过认真地准备，我自认为还不错，准备得很充分了，但是在向老师们说的时候，每位老师都提出了自己的修改建议，这时我才发现我在备上存在着很大的问题。在备时，我总是想面面俱到，每个知识点都讲到，但是这样做的结果就是教学设计的思路很混乱，重难点不突出。在经过修改之后，

我发现授思路一下就清晰了，对重难点也有了侧重，像打开了新世界的大门一样，一下就豁然开朗了。我按着前准备内容顺利的完成了，也改正了之前老师提出的一些小问题，在讲的声音和一些细节上有所改善。

第二次公开是师大巡回老师听，是对我实习的两个月成果的一次检验，我更要加倍努力才行。我向指导老师说了要讲公开的事，老师的建议是讲一节语主题学习，因为我没有听过这个类型的，也不知道该怎么讲，在指导老师的悉心指导下，开始慢慢准备，一步步越做越好。语主题学习对老师和学生的要求都很高，一节要讲解三篇，在这三篇的基础上升华出主题，让学生去感受，在这几天里我和学生为了讲好这节共同努力。在公开的这天孩子们表现的非常棒，积极的配合我，按着我的计划顺利完成了这节。我非常开心，因为我突破了自己，敢于去尝试不同的型，这是我这节最大的收获。

转眼间实习已经过半，两个月我是忙碌又充实的，确实学到了很多，尤其是这两节公开，不仅让我发现了问题，也找到了解决问题的方法，还能够突破自我。在这两次公开中虽然我或多或少仍然存在一些问题，但在总体上得到了老师和领导们的肯定，这也说明在这两个月里我一直在进步，一直在收获，希望接下的两个月通过自己的努力能够越越好，不断地完善自我，成长为一名真正的优秀教师。

## 培训心得体会幼儿园教师篇四

来实习学校的这些日子，不管是我自己在教学过程中遇到的还是在办公室中常听老师们说起的都少不了师生关系这个问题。师生关系的融洽与否，直接影响着我们的日常情绪，继而影响着我们的教学效果与教学威信。良好的师生关系不但令我们身心愉快，而且有助于提高学生的学习兴趣，提升我们的教学效果。通过向老师们讨教以及结合我自身经验，谈谈本人对于师生关系几点肤浅的认识：

首先要尊重学生。尊重学生就意味着要真正把学生当人看，初中阶段的学生正处于叛逆期，他们正在逐渐形成自己独立的思想、思维方式和个性。但同时，生活经验不足的他们想法上又有许多缺陷，这个时候，他们的心理特别迷茫、脆弱，他们对老师的眼光，老师的评价尤其敏感，如果老师无视这一切，依然高高在上，视他们为小学生，辄呼斥喝，那么学生就会尝试抗争。赢了，他便暗自得意，输了呢？也从此埋下抗拒的种子，于日后伺机再爆发，所以，我们要掌握学生的这种心理，学生犯错，尽量私下处理，下了课找个机会象好朋友一样找他谈心教导，让他有发言的机会，讲出他犯错的原因，冷静下来审视自己，这样才直达他的内心，真正起到教育的作用，许多学生都会感激老师给他的这点面子，这点尊重，也是知道自己做错了的，都会有不同程度的改进。

其次，是巩固自己的实力，老师自身的综合素质的优劣亦是影响你在学生心目中的威信的，重要因素，这就是大家常说的个人魅力问题，教师的知识广博与否，本专业基本功扎实与否，谈吐、风度优秀与否等等都形成你独特的风格，学生的眼睛是雪亮的，高中生正是需要偶像崇拜，需要良师益友的时候，如果你行，他们会服你、敬你，进而听你的，这也是影响师生关系的一个元素。

最后，我还想谈谈与学生的距离问题。虽说历来人们都提议教师要与学生打成一片，但是我认为与学生相处时保持适当的心理距离是有必要的。因为只有距离才能产生，适当的距离使学生对你保持敬畏感，以后才便于开展工作。因为师生之间毕竟是不同层次的两种人，如果老师与学生太亲近、太随便，学生就会太放肆，不便于进行教育，老师还是要保持自己的身份，坚守自己的原则为好。

师生关系是教师和学生之间进行沟通和交流的最直接的途径，对教学活动以及素质教育的展开都有重大影响。师生关系作为学生的学习环境和成长氛围的构成因素，对学生的影响是全面而深刻的。

顶岗教师实习报告

教师顶岗实习心得小结

教师专业顶岗实习报告

实习生顶岗实习心得体会

教师如何帮助学生学习教师顶岗实习体会

顶岗实习证明

教师顶岗实习心得：如何兼顾学习和工作

## 培训心得体会幼儿园教师篇五

从九月四号起，从我背上行囊，踏上旅途起，我神秘的多彩之旅也就开始了。为什么我要把我的顶岗实习生活，这段不同寻常的人生之旅，称为多彩之旅呢，因为作为师大的顶岗实习生，我把锻炼自己、提高自己作为我的努力目标，我努力认真履行职责，有所收获、有所锻炼的同时，我又以我的实际行动展现大学生的风采——有知识，有文化素养的人，所具有的独特的气质与魅力。

正确的评价自己，古语说：“人贵有自知之明”，在人际交往中，我努力正确认识自己，争取行为表现的得体、自然，有些小事积极主动的去帮忙，尤其是在现代媒体应用方面，尽我所能，当然结果也受到了别人肯定的评价，同时我也学会了和别人交换意见，经常找机会与别的老教师，有经验的教师谈话、聊天，不管是从教学方面，还是为人处世方面，我都学会了很多。我还努力的做到讲信用、守时间。自己说能办到的事情一定办到，自己没有把握的事情，又不好拒绝的，在话里留有余地。也许我在这些方面做的还不够好，但我在不断努力着。

新课改的其中一项就是，把‘要我学’变成‘我要学’，那怎样才能让同学们从被动走向主动呢，我认为最关键就在于兴趣。

有了兴趣，学生就会自然而然的去追寻去探索，不需要太多的鞭策，老师的指引与辅助就够了，只有在兴趣的吸引下，学生才更容易的变主动，才更容易成为真正的主角，我的目标之一就是培养起学生对语地理的兴趣，让他自己感到想学，喜欢学，那怎么样才能更有效率的做到呢。

我是从几个方面下手的：

1、注重提高自己的水平，即使不都佩服，也让同学们知道自己的老师有一定的水平，值得信赖。

2、然后就是把课上得生动起来，能调动起同学们的情绪，慢慢的把他们吸引过来。

3、再有就是培养自己的亲和力，让同学们上课没有过大的压力，没有恐惧感，这样才能更好的发挥出我们师生各自的水平，课堂才有融洽活跃的气氛。

4、我还在作业的批语上下了不少功夫，尤其是周记和作文，不只是针对写作方面的指导，还有关于做人做事方面的见解，把这当成师生交流的又一平台，并且我发现这样很有成效，好多同学都愿意以这种方式和我说出心里话，有助于我更好的了解他们，更能有针对性的进行教学，因材施教。

5、还有就是课上所讲的内容不局限于课本，增加学生们感兴趣的东西，把好多内容生活化，不只是好懂他们更感兴趣，有好几次我在讲题的时候都引用到电视或者是生活中出现的东西，有广告有对联等，不只引起他们的兴趣了，还指导他们更细心的观察生活，在日常生活中学到地理，地理不只服务于生活更来源于生活。

我很高兴学校能给我这样的机会，让我有幸来这里实习，真正的锻炼自己。我又很庆幸能和我的驻县老师住在一起，这也能说是我比其他实习点的同学们更多的优势吧，因为我们住在一起，老师不光在生活的各个方面照顾我，更多的是在我的教学方面的辅导，还有在为人处世方面所授予我的，更是让我受益匪浅，生活中点点滴滴的影响总是潜移默化的。然后就是我所实习的学校，威县二中，我很荣幸能有机会独立的教四个班的地理，真正的拥有属于我自己的讲台，那方让我充满想象的，那方让我期待已久的，那方让我心潮澎湃的，那方让我值得付出的`讲台。

## 培训心得体会幼儿园教师篇六

进入四月，涑源的天气飘忽不定，从冒出新芽的初春的暖阳突变成为冬日干燥的寒冷，好多学生感冒发烧，而老师们的身体也随着天气感到些许不适，周三的时候还下了雨夹雹，连续三周的工作让学生，老师都觉得力不从心，有些疲倦。但是这一周，可以说过的一点也不平凡，全是惊喜。

周二的时候，天气阴阴冷冷，文化班的学生进行了这学期的第一次月考，而四个特产班并不参加，他们进行正常的课程学习。上午最后一节课，是24班体育班的课，原本计划讲解化学平衡计算的试卷，而当我走进班级的时候，我发现班级里吵吵闹闹，大家好像特别兴奋，我问他们，你们怎么这么开心啊，他们说：因为他们考试，我们不用考啊！瞬间我觉得今天这节课注定不好上，纪律肯定不太好管。

当我刚讲完第一题时，下面的学生已经失去了耐心，开始交头接耳，我选择了一个说话最大声，上课到现在一直没有安静下来的学生，让他站起来，对他进行提问，问他我刚刚讲了什么，他一直笑，答不上来，我对他说：你可以向周围的同学求助，，但是接二连三的叫起来许多人，没有一个人能回答上来。我让他们都坐下了。然后我走下讲台，想看看他们到底在干什么，结果我发现桌子上什么都有，吃的喝的，



各种书籍，就是没有我正在讲的卷子。当我走到最后一排，发现一个男生在睡觉，我把他叫醒，然后他却出口不雅，当时我的眼泪就下来了……我不知道他们在想什么。在我接手这个班的时候，很多老师都和我说这个班不好教不好管，还气哭过很多老师。当时的我，还有些不相信，高二的学生，都是马上要成长为大人的学生了，应该懂得老师父母的用心良苦了吧。但是今天的事情一棒子敲醒了我。

对于这个班，从接手的那天开始，我就试图去记住每个人，去了解每个人的性格特长，尽可能的去尽我最大的力量给他们我的最好的教育与爱，我没课的时候回去看他们训练，课间早去陪他们跳大绳，课下批改作业的时候，发现没记笔记的同学，帮他们把笔记补在旁边，然后在旁边写下鼓励的话语。我想让他们多学一点，也想让他们不负韶华。

虽然哭的很委屈，但是班级里的其他学生还需要我，第二天，我打起精神，带着热情去上了第三节课，而这节课鸦雀无声，同学们都安安静静的认真做题……。

所谓师者父母心，总是无时无刻爱着学生的。加油吧，实习生！

教师顶岗实习的心得体会（篇2）

## 培训心得体会幼儿园教师篇七

为期两个多月的顶岗实习生活。经过两个多月的实习生活，让我们初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到一名光荣的人民教师所肩负的责任。回想刚到xx中心小学当天，年轻的我们激动紧张，那时候我们在心里问自己：作为一名实习的学生，我们能做好吗，我们能给学生们带来什么？如今为期两个多月的实习工作即将圆满结束。

在这两个多月中，我们经历了很多，这些从来没有过的经历让我们在不断的进步和成长，从刚开始上课的紧张拘束到慢慢的课堂中的谈吐自如，我们在一天天的长大，也在一步一步实现从学生到老师之间角色的转化。xx中心小学给了我们第一次：第一次真正站在操场上面对五十多张天真渴求的面孔、第一次与学生面对面的交流和沟通、第一次与多个老师探讨交流教学经验以及在教学中遇到的各种各样的问题、第一次看到自己在成长过程中的“成熟”

现在，把这两个多月的收获和感受和大家一起分享：

时间很快，两个多月转眼间就过去了，在此期间留下了很多酸甜苦辣交织辉映的记忆……充实的生活很安心，也很快乐，让我们充分感受到彼此之间温暖和关心，两个人一起从玉溪学校来到这里，我们便成了一个集体，寝室同行、形影不离，这里记录了我们的欢笑、忙碌、进步和成熟。

在xx期间，我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，总之，在我们遇到问题的时候总是一起思考和解决，从安排运动会的各项事宜到表演节目的编排组织，再到生活中点点滴滴的帮助和共进，这些都让我们觉得我们真的是一个团结温暖的好姐妹！

我们的实习老师是xxx老师、x老师对我们的教学给了我们很认真的指导，对我们的生活也给予很热心的帮助，并将他数十年的工作教学经验直接或者间接的传授给我们。学校中的各位老师们都都很认真热情，在课余时间帮助我们完成实习的各项工作，在此特别感谢在xx中心小学的老师，谢谢你们。

在实习的日子里，我们主要负责二年级、五年级和六年级的体育课教学。在实习最开始的时候我们看指导老师上课，以一个“老师”的身份看他是如何上课的，学习他如何传授知识、驾驭课堂，如何控制授课时间等等。通过听课我发现教师不仅对知识和技能的把握很重要，对学生的课堂纪律、积

极性的调动都很重要。只有把握好课堂纪律、学生学习的积极性，才能让我们的学生在上课的时候真正的学到运动技能，并真正达到锻炼身体的目的。

在我们真正上课的过程中，我们认真进行课前的备课工作，刚开始即使充分准备还是会紧张，在课堂教学中同学们积极热情高涨的配合我们的工作，让我们充分感受到自己作为一名老师的责任，通过上课，我认识到了自己的缺点和不足，在以后的授课过程中注意并即使改正了自己的缺点和不足，让自己得到真正意义上的成长和进步。到后来我们都能够游刃有余的授课，我想这就是我们在成长过程中收获到的，它让我们成熟。

记得刚到实习学校的第一天，校长和教务处主任很热情的接待了我们，在了解我们在学校的专业情况之后安排了我们实习的课程以及运动会团体操节目。在此后的日子里，我们在正常上课之余便忙着准备节目，从动作的编排到音乐的筛选再到最后的队形编排，两个人一起思考准备，版纳的冬天依旧很热，太阳的出来的时候仍旧酷热难当，我们本着对孩子们认真负责的态度，也本着对自己负责的态度合作并且顺利完成了学校安排我们的任务。

运动会上，在铿锵有力音乐声中孩子们精彩的亮相，质朴的白棉布衬衫，漂亮闪耀的手腕贴花，灿烂的笑容，激情的表演……赢得了学校领导、老师以及学生们的热烈掌声！我们发自内心幸福的笑，我们真正觉得自己很有成就感，觉得我们没有辜负孩子们对我们的崇拜和她们对我们的信任以及对节目的热情与渴望。

两个多月的时间，无论是在生活、教学、还是课余训练，我们都真正找到了自己的定位，也更为深入的理解了“学高为师，身正为范”的内涵，也会在以后的生活学习中不断的从事和完善自己，走好自己今后的人生之路，不管从事什么样的工作，不管遇到什么样的困难，都将坚持不懈、积极进取！

## 培训心得体会幼儿园教师篇八

实习已经有两个多月了，站在讲台上的次数也越来越多。我思考的问题也就从“如何顺利上完一堂课？”变为“如何真正上好一堂历史课？”什么是一堂真正的好课，怎样才能上好一堂课，这些结论我们都需要在不断累积的教学实践中进行教学反思，在反思中提高自己的教学水平。我的教学反思主要在以下几个方面进行反思。

### 一、从指导老师的意见里进行教学反思

我的每一堂课指导老师都会去听课，在每堂课结束的第一时间向我提出指导意见，指出这一节课我的课堂效果是怎样的、这节课有什么亮点的地方、相比上节课有什么进步之处还有这一堂课有哪些地方需要改进等等。每一节课老师都详细的做了听课记录，对每个知识点的讲述都给出了指导性的建议，从老师的一篇听课记录中，我看到了自己作为一名老师的成长的轨迹。除此之外，老师的听课记录成为了我每节课进行教学反思的重要依据。作为一名新晋的老师，在教学上的经验还很不足，对于知识点的表达还不是很顺畅，根据老师提出的教学建议，我可以对教学现象、教学事件有比较全面的细致的认识，在这样的情况下写出的教学反思更具有实用性。老师的一个指点会使我们有顿悟的效果，成长起来也更快。

### 二、从学生的反应中进行教学反思

老师的一堂课效果好不好，一个重要的衡量标准就是学生上课的反应好不好。如果一节课老师设计的生动有趣，知识点表达的清晰易懂，学生们上课的积极性也就自然而然的提高。

如果一节课学生的课上反映不怎么样，我认为老师可以从以下几个方面进行教学反思。可能是学生对所学科目积极性不高，兴趣较低，缺乏主动性，可能是因为教师自身缺乏相应的感染力和号召力，不足以吸引学生的参与积极性，也可能

是知识的难度比较大，教师没有讲解清楚，学生理解起来困难。这些现象都能反映出教师在一堂课的准备中的不足之处，通过对这些问题的反思，可以有效地提高一节课的质量。老师可以在平时加强与学生们的交流和沟通，了解学生们的想法，找到符合他们的上课节奏，能够在师生的共同努力下营造出好的教学效果。

### 三、从自身的教学准备中进行反思

一堂课好坏的关键是老师对于这一堂课是否准备的充分。教学设计、教案、课件等内容的准备都成为影响一节课的因素。一节课结束之后，老师应该针对课上的效果、学生的反应以及知识讲述的流畅性及时对自己的教学资源进行反思和调整。找出自己一节课的优秀之处和需要改进的地方，完善教学资源的准备，增强自己的课堂表现力。结合学生们在课上给出的反应和作为评判自己教学设计是否合理的一个标准，在与学生充分沟通的情况下，将教学准备做到最好。通过对自身教学准备的反思，教师能够对知识进行更系统的整合，在课上也会表现得更加流畅有逻辑。作为一名教师的成长之路也会更加顺利！

## 培训心得体会幼儿园教师篇九

20\*\*年10月16日—1月14日，我有幸参加了由国家教育部师范教育司主办，河南师范大学承办的国培计划——中小学数学顶岗置换为期三个月的脱产研修。时间如白驹过隙，一晃即逝，短短三个月的国培已经学习结束了。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……在将近三个月的培训学习中，于我，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。在忙碌的培训生活中，我很快地实现了三个转变：身份的转变——由教师转变为学员，工作的转变——由教学转变为学习，生活的转变——由家庭生活转变为集体生活。可以说，在研修学习的这些日子。每一天对于我来说都有触动，无论从形式还是从内容上都让

我学到了很多知识，有着不同寻常的意义。站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多。

## 一、 聆听专家讲课，在收获中提高

20\*\*年10月16日开培训动员大会以后，便正式开始了培训。带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论与实践相互联系的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

将近十年的教学生涯，让我已慢慢感觉到对职业倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完的笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。都是那么沉重，沉重得令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。听了王茵教授的《教师的职业道德素养》，让我对教师这个平凡的职业有了一个重新认识，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质的方法和捷径。我应该学会调整自己的心态，热爱教育事业，热爱教学中的每一个学生。用真心去上课，用爱心去感动每一个学生。

在听了来自南京师范大学涂荣豹教授主讲的《中国数学教学的继承与发展》的讲座后，我进一步体会到了中国基础教育的重要性。他首先指出了中国数学教学的指导思想，即双基、数学思维能力、启发式的教学、数学活动等思想，接着指出了中国数学具有的若干特点，最后他从数学教育的发展观出发指出素质教育如何进行？其中教学生“怎么学”我感触最深。“怎么学”就是用数学研究的一半方法去学，好比在游泳中游泳，在解题中学解题。这样，学生的归纳总结能力、演绎能力都能从中得到锻炼，三维目标中的过程与方法会体

现的淋漓尽致，我们的学生毕业了，就算所有的数学知识都忘记了，但是他们能从中得到我们传授的学习方法，那会是终身受用的财富。

听完王尚志教授《从数学视角认识初中数学新课程》的讲座，一个感觉，不是以往那样在报告中只有空洞的教育理论，而是从数学的各个角度具体地向我们展示了中学数学中所存在和关注的问题。他从具体的实例出发，一步步演算，直到达到问题的答案，并且不停地抛出问题和我们互动，启发我们去重新思考研读《数学新课程标准》。新课程标准下的教学，要求我们教师不要过分注重知识的答案，而更应该重视的是知识的生成过程；注重数学思想方法的渗透；注重小学初中知识的衔接；注重初中生的心理特点。总的来说，我们要从以下几个方面去认识数学：1、要站在高角度、多角度的视角认识数学2、要关注学生的主动、创新意识3、我们自己对数学、数学教育的认识4、数学里那些东西重要。也只有做好了这些，教师才能从容自如地应用教材。

## 二、 与同伴们互动，在感悟中进步

本次培训，用这样的一句诗来描述再恰当不过了，那就是“天光云影共徘徊，”在培训中，我们建立了学习小组，按地区划分小组，一段时间学习之后，各个小组在一起互相交流将自己的收获展示给大家。在河南省基础教研室主任骆传枢老师的讲座中提到有位老师讲优质课时，随口说出：“在平面直角坐标系中，坐标平面上有三个点，过这三个点能画一条抛物线。”这就说明教师要注重语言的准确性。到底能不能？教学班主任王老师及时组织我们小组展开讨论，这一话题引起小组学员们的热议，我提出了这样的看法：在x轴上找点□y轴上找一个点，原点，过这三个点画一下看看是不是不就行了吗？但这一点遭到了大家的质疑，我们学过对称轴平行于y轴的抛物线，学过对称轴平行于x轴的抛物线吗？一时间大家议论纷纷，上网查阅资料，学员们正是带着这样的热情完成了一个又一个教学中的疑问。

最令人难忘的还是我们的拓展训练，这项野外训练让我们每位学员明白了集体的力量、团队的力量、在生活中宽容有多么重要，其中有一个训练项目叫做：“人生坎坷路”，同伴两个一个人扮作瞎子，一个人扮作聋子，陌生的两个人在相互的搀扶之下将走过将近二十分钟的“人生坎坷路”，没有语言的传递，只有心与心的交流，也正是带着这样的信念，我们都满意的完成了任务。在我们的生活中，琐琐碎碎的事情总让我们为它感到烦恼，我们天天挂在嘴边埋怨的人，而他正是爱我们的人。多一份宽容，多一份理解，我们的世界就会多一份爱！这个训练项目结束后，教练问我们：如果你们面对的是犯错误的学生，你会宽容他吗？这个问题值得我们每个人深思，我认为这是一项非常有意义的活动。我们在日常的学习生活中，更应该需要这种信任宽容的意识。

另外，在这次培训期间，我参加了数学学科的说课比赛，精心的制作课件，一遍又一遍的修改说课稿，我们四十多位同学不但在说课上展现了自己的得意之作，而且有省级名师张冀才和说课专家左敬亮副教授的精彩点评，学员们各抒己见，真正做到了省内交流；不同的观点，不同的理解，各式各样的绝招层出不穷，相互取长补短，真正达到说课的目的：好的让别人学习，不足之处可以相互研讨。

这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步相信。通过学习，我将会把自己的感悟应用于实践，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

### 三、与省级名师交流，在实践中进步

来自郑州八中刘振峰老师、濮阳四中朱群霞老师、河师大附中张存敬老师、濮阳高新区实验中学韩素静老师将自己在教学一线中的点点滴滴的感悟和经验毫无保留的介绍给了大家。



一个数学老师，拥有丰富的文化底蕴，扎实的教学基本功，不断专研的学习态度，一颗热爱学生的心，一个积极乐观的心态，这样才能称得上学生喜欢的“博学”的老师。也许自己距离这样的目标还很遥远，可我知道技能是没有办法告诉的，经验也不是手把手教的，真正有用的东西是在自己的教育教学中不断暴露问题，及时总结反思，巩固归纳得到的经验。只有自己怀着对骨干教师，名师追求的梦想，满怀激情，充满期待，在同伴的互助，专家的引领和自我反思中提高教学水平；在听课中汲取他人的经验；在课堂教学中用心的实践；在课后反思中感悟教育的真谛；在读书中生发教育智慧，就能逐步地向心中的梦想靠拢，真正地让读书、实践、反思、研究成为自己教育生活的一种常态。

在我考察了师大附中和濮阳四中的课堂，一个感受，无论三段式教学模式还是学案模式，教师使用什么模式教学，都要努力发挥学生的主体，学生是我们无法预知的资源，不仅要提供给学生创造的时空，还要给学生添加释放潜能的“催化剂”。正如特级教师张思明说过：“教师不要自己总当‘导游’，而应该把‘导游路线’设计的‘天机’有意识地泄露给学生，使他们能体验出怎样当‘导游’，从而自己也能尽早成为‘导游’。学生成为‘导游’的过程就是学生自主探索学习的过程，周边的景致就是激发、诱导学生创造的力量，这种力量来源于设计的‘天机’与景致的自然融合。”

一个月的影子教师教育实践中，新乡三中的王志安老师的课堂给我的震撼非常大。紧张的初三课堂，王老师却可以上的如此轻松，学生似乎不是在学习而是在享受课堂，但是学生的思维又无处不见。紧张的数学课堂不仅仅是知识的灌输，更是注重数学思想方法的渗透。我看到了教师并不需要在讲台上刻意的去做所谓的好看的动作，只要自然而无伤大雅就可以了。最重要的是在课堂如何通过语言来吸引学生的注意力，通过不断的鼓励来激发学生思考的潜能，发挥学生的智慧，那才是一堂课的关键。同时初二数学学科的刘慧老师的课也是我们经常听的，刘老师每一节课都精心地制作课件，

激发学生的学习兴趣。在课堂的引入和环节的设置上环环相扣，设计思路非常清晰，知识点之间的衔接很自然，很符合初中学生的认知规律。在课堂中充分发挥学生的积极性，采用小组考核的激励机制，让每一位学生都在课堂中充分展示自己的风采，让不同层次的学生都学有所获。

#### 四、做好研修总结，在反思中提升

三个月的脱产研修，我每天撰写一篇研修日志发在新浪博客上，并且认真研读了《给教师的建议》、《每天学点教育心理学》和《数学教育心理学》，写下了厚厚的一本摘抄笔记。通过这次学习，使我深深感受到教学不能教死书，也不能死教书，在教学过程中要考虑到学生的心理特点和认知规律，读懂数学，读懂教材，读懂学生，为学生创设乐学的情境，鼓励学生用自己的方法诠释数学，自发地投入到数学学习中。课堂中应该始终激发学生学习数学的兴趣，让学生多感受，多体验，多探索，使学生体会到运用数学知识解决问题获得成功的巨大乐趣。真正地把课堂还给学生，让学生做课堂的主人，变“要我学”为“我要学”。

人总是在不断的学习与经历中成长，我亦如此。“活到老，学到老”，更是我坚持不懈的追求。只有通过不断的学习与进步，心灵才能得到洗礼，思想才能得到升华，知识才能得到更新。展望日后的工作和学习之路，将会是曲折而永无止境的，但这段国培学习的经历，将会像催人奋进的号角，激励着我勇于探索、不断创新、百折不回地实现自己的梦想。培训没有真正的毕业证，因为今天的结束就是明天努力的新起点。

当我还没有感受完做回学生的淋漓尽致，却已经结束了这次国培之旅。在这里，我真心的感谢国培让我的人生完成了又一次美丽的褪变，回想三个月的生活，我不仅通过培训学习了知识，更新了理念，开阔了视野，也结识了来自全省好多初中学校一线的骨干教师，交了很多朋友，我由衷地为可以

结识这些教师而高兴，为可以和众多同伴共进步而欣喜。在这短短的三个月里，我们交流工作，增进了解；我们谈论生活，感悟人生；我们互相学习，取长补短；我们沟通心灵，构架友谊的桥梁；老师们总是把自信、快乐、热情、乐观带入工作和学习中，深深地感染着我。虽然我们都在这块教育的沃土上耕耘，但我们大都互不相识，来到这里面对班级里陌生的同仁们，却丝毫没有陌生的感觉，只要有人需要帮助，只要可以帮助别人，你总会感觉到一个个温馨的场景出现，感谢可亲可敬的班主任户老师和指导教师王志安老师让我的人生经历又多了一份感动，感谢我们数学国培班的同学让我的人生又多了一份眷恋。所以，只有期盼：今天的收获，明天的成功；今天的别离，明天的相聚！培训学习的每一天，都能让我感受到思想火花的撞击与迸发，给了我太多的感悟和启迪！在这段学习中，自己已经过了很多、认识了很多、发现了很多、感悟也很多。能够拥有这样的经历，无论是对现在的自己还是将来的自己都是有一笔难得的财富。美丽源自瞬间，韵味使短暂变得绵长，生命在短暂中演绎精彩。让我们在不断的学习中，使自己的教学更加成熟，在生命中演绎自己的精彩吧！

聆听专家讲座，如拨云见日

这次培训，周师中文系精心地为大家准备了许多“大餐”——让我们农村的骨干教师得以聆听多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识：

首先：理论素养得到提升。

我们领略了周师各位教授的风采：高恒忠教授带病坚持给我们上课，他那高度的敬业精神令我们折服；王德才教授的专题报告《师德师风建设》，让我们重温师德师风的重要；胡进财教授关于教师专业素养的讲座娓娓动听，亲切宜人；宋玮教授的《教育科研论文的写作》，让我们了解了教育论文写作的技

巧和方法;宋光辉教授的多媒体教学深入浅出,从计算机维护、网络安全管理、信息技术与学科整合、各种软件的使用等多个领域出发,帮我们解决了很多实际教学中的困惑。贾香花教授关于《教师心理健康与维护》的教学使我们茅塞顿开;王迎吉教授畅谈《语文新课程的反思与前瞻》使我们眼界开阔;臧书起教授阐述校园安全知识的《中小学相关法律问题专题讲座》向我们敲响了警钟;博士生苑青松、丁恩全的成长经历令我们震撼!

其次,名师课堂,精彩纷呈。

全国第七届青年教师阅读教学观摩活动特等奖获得者王小红老师,为我们讲解了如何坚守语文课程特色,提高阅读教学实效的问题,她三个月磨一课,走过了“不识庐山真面目”的困惑,走过了“才下眉头,却上心头”的焦虑,走过了“山重水复疑无路的绝望。”“为课消得人憔悴,衣带渐宽终不悔”,她的经历充分证实了教师的专业成长必须经过艰难的历程!

漯河实验小学的杨韬老师是来自一线的教师,她已是全省模范班主任,在班级管理方面有着独特的方法,她全心全意关爱孩子,充分利用网络资源、家长资源,拓宽语文教育途径,她经常和学生打成一片,走进了学生的心田,她的讲座让我们所有的学员激情澎湃,她为我们展示了自己充满活力的教学生涯。在和她一起分享班级管理的幸福、快乐的同时,我们不仅学到了班级管理的新方法同时也明白了如何做一个智慧型的老师。

山东曲阜实验小学陈维祥校长的精彩的报告,深深地折服了我:在山东曲阜实小,从2003年以来进行了一系列的教学改革,先扶后放,稳步推进的教研形式使全体教师的教科研水平得到提升。加思维量,减无效劳动的备课的方式使老师们挣脱了旧观念的束缚,老师的教学水平有了质的飞跃,曲阜实小的老师们走出曲阜,走出山东,走向全国,给我们全体

学员带来了极大的鼓舞。

这次培训研修活动形式多样、内容丰富，我们领略了几十位专家、教授的专业风采和敬业精神。他们孜孜不倦的教诲，至诚至善的人文关怀，使我们感觉到，周口师院是我们广大一线教师知识更新的殿堂、教学成长的精神家园。我们的思维视野得以扩展，学科知识得以丰富，思想观念得到更新，教学和研究能力得到提高。

影子学习，如沐春风