

校园科技节的活动方案及策划 校园科技节活动策划方案(精选6篇)

游戏策划需要进行多方面的调研和分析，以确保游戏的成功。如果你想了解调研方案的实践案例，那么以下的范文将满足你的需求。

校园科技节的活动方案及策划篇一

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

二、活动主题：

思前食后、厉行节约，低碳生活。

三、活动时间：

20xx年4月7日—4月22日

四、活动组织

(一) 领导小组组长:张浩权

组员:刘小毛邵子卿刘永华副校长及全体行政

(二) 工作小组

1. 科技活动总负责：刘永华、陈丽然刘东宇袁银换

2. 各项目负责：中小学科学组刘卫芳张小平林湛

3. 宣传：刘东宇袁银换

4. 组织：各班正副班主任

5. 摄影：美术组

6. 后勤：罗立波肖蕊

五. 宣传

1. 宣传条幅及制作内容（负责：骆鹏辉）

（1）大横幅：厉行节约，低碳生活（福康楼体育馆）

（2）三条竖幅：今天奇思妙想，明天群星璀璨（福顺楼）弘扬科学精神，点亮幸福人生（福盛楼）

触发青春灵感，成就美好未来（福兴楼）

（3）比赛活动横幅：

“鸡蛋撞地球”，欢迎你参加（学生饭堂门口前）“承重比赛”，智力与体力的真正较量（学校新操场）“轨道四驱车”来吧，等着你（图书馆门前）“小飞机”，承载大梦想（3-4年级行政广场，5、6年级在b□c栋架空层）“科普猜谜学知识，健康生活伴你行”（学校新操场）“滴水不漏”，你会玩吗？（学校新操场）欢迎你挑战“人有多大胆，纸就有多长”（学校新操场）“滚铁环，不一样的玩法”（学校新操场）

2. 电子屏幕(负责:邱惠宏)

（1）福安学校第九届校园科技节（福德楼的电子大屏幕）

(2) 一周滚动播出一等奖获奖者名单（小的电子屏幕，袁银换汇总）六、活动日程

宣传准备阶段（4月7-14日）

比赛活动（4月17日，小学部第六节课开始，中学部第八节课开始）表彰科技节获奖学生（4月22日）

4月17日现场比赛活动具体人员安排

（略）

校园科技节的活动方案及策划篇二

为在全校范围内普及科技，培养学生创新意识和动手、动脑等创造能力，将科学课堂真正延伸到课外，为学生搭建开拓视野、发散思维、锻炼能力的大舞台，形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好校园风尚，经研究决定，于20xx年10月举办以“实践·创新·体验·成长”为主题的校园科技节活动。现将活动工作机构、活动项目及活动细则等具体通知如下：

一、活动主题：实践·创新·体验·成长

二、工作机构：

（一）学校领导小组

组长：

副组长：

组员：

（二）活动仲裁小组

组长：

组员：

三、活动时间：

20xx年10月11日—10月21日（第7—8周）

四、参加对象：

初一初二段全体学生

五、项目设置：

（一）比赛项目：

- 1、第三届om头脑奥林匹克系列赛——纸桥、平衡杆
- 2、科学达人赛——科学知识竞赛（初一年级参加）
科学创意秀——创意科学实验（初二年级参加）
- 3、爱动脑——小发明、小课题研究（两项任选其中一项）
- 4、爱想象——“奇思妙想”科学幻想画比赛
- 5、爱制作——第三届校园航海模型比赛

（二）展示与体验项目：

3d打印机□3d打印笔、智能机器人、环保谜语竞猜

（三）科普知识讲座：沈永铭老师（题目待定）

六、评奖方法

1、各项比赛均设置个人一、二、三等奖若干，学校授予荣誉证书并进行作品展示，获奖的优秀作品有机会被推荐参加州温市科技创新大赛、州温市初中学生小课题研究成果评比、州温市初中生研究性学习成果评比、浙江省少年儿童发明大赛、全国科学dv大赛等。

2、根据各项比赛表现，累计总分排名评选出团体一、二、三等奖。单项赛加分具体如下：一等奖加6分，二等奖加4分，三等奖加2分，积极参与但未获奖加1分；其中初一年级科学达人赛、初二年级创意科学实验比赛一等奖加8分，二等奖加5分，三等奖加2分。

七、其他说明

- 1、多人参与的个人项目取前两名成绩计入班级团体总分；
- 2、个人项目中第1/2/5项因同时比赛，不得兼报；
- 3、比赛期间的有关分歧由活动仲裁小组裁决。

校园科技节的活动方案及策划篇三

为丰富学生的校园生活,加强培养学生创新精神和环保意识,提高学生科学素养,通过各种动手动脑、寓教于乐的科技教育和科普活动,分享了小学科技节的活动策划方案,一起来看看吧!

一、活动目的

- 1、汲取科学家身上的民族精神和魅力,培养学生学科学、爱科学的兴趣。

- 2、面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。
- 3、注重探究，培养学生勇于创新的精神。

二、活动形式

大队活动（中队综合式系列性活动）

三、活动主题

热爱科学，创造未来

四、活动准备

- 1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。
- 2、研究制定学校科技节活动计划。
- 3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置（科技节）相关事项。

五、活动内容

- 1、科技手抄报比赛。（3~6年级参加）
- 2、科技小制作比赛。
- 3、中队科技黑板报评比。

六、活动时间

第6周~~第8周

七、具体安排

详见各项比赛方案。

a科技手抄报比赛方案

一、活动目的

- 1、通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的能力。
- 2、培养学生综合运用知识的能力。

二、评比时间：第6周（周五下午）

三、参赛方法

- 1、三、四、五、六年级（科技手抄报）。
- 2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。

四、评比规则

- 1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。
- 2、报面设计美观大方，布局合理。

五、奖励方法

按年级组分别评出一、二、三等奖一、二、三名。

六、评委

陈莉萍（三年级）、杨龙敏（四年级）、丁新娟（五、六年级）

b科技小制作比赛

一、活动目的

- 1、通过比赛，培养学生动手操作的能力，挖掘学生的潜能，从小树立“我能行”的思想和奋发进取的精神。
- 2、教育学生相信科学、热爱科学，遵循理论与实践相结合的原则，使学生通过活动增长知识，开阔眼界，激发学生学习文化知识的热情。

二、参赛对象：一至六年级

三、参赛办法与评选标准：

- 1、竞赛要求：本次活动以“环境保护”为主题。参赛作品所使用的材料必须用废弃的物品，如：包装材料（包装纸、瓶、盒、罐、箱……）、装潢废弃物、废弃的生活用品等，可制成玩具、工具、文具、教材、装潢品、生活用品……（但禁用有害人体安全与健康材料）。
- 2、参赛作品应注明：参赛班级、学生姓名、年龄、辅导老师姓名。
- 3、评选要求。讲究实用性与艺术性，按制作难度及如何合理使用废弃物品材料的程度打分。除了合理利用废弃物品材料外，还要体现作品的创新意识，科学性、合理性、先进性。
- 4、作品可在老师辅导下进行，但必须由学生独立完成。
- 5、评选时体现三自原则□a□自己选题：发明选题必须是学生自己发现的□b□自己设计：创作的作品，必须是学生自己构想完成的□c□自己制作：学生本人必须参与作品的全部制作过程。
- 6、各班初选后，选送3件作品至大队部。

四、评奖方法：

按年级组共评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

五、作品征集时间为第7周（周三、周四）

六、评委：张士勇、顾静娟、丁金凤、方华

c中队科技黑板报评比

一、黑板报主题由各中队根据科技节主题自定。

二、活动目的：通过中队板报设计，使学生了解我国科学家的故事，激发学生爱国主义热情，增加学生科学知识，激发学生爱科学、爱科学兴趣。

三、评比时间：第8周（周五）

四、要求：突出本届科技节活动主题，图文并茂，生动活泼，贴近生活。具有学生思想道德品质及爱国主义精神的教育内容。（如科学家的故事、科技信息、科学知识、上海世博、宇航员故事、谜语、诗歌等内容）

五、评委：丁新娟、丁金凤、张士勇、陈莉萍、杨龙敏、顾静娟、

校园科技节的活动方案及策划篇四

根据我县20xx年第三届中小学生的科技节的统一布署，为进一步落实党中央“科技兴国”的战略方针，普及科学知识，增强青少年国防意识，培养青少年学科学、爱科学和积极探索、勇于创新的精神，增强他们的动手、动脑能力，全面推进素质教育。同时也为了提高我校科技教育水平，以促进我校的科普教育工作，弘扬科学精神、传播科学思想，丰富校园文

化生活，培养学生的创新精神和实践能力，决定举办xx县实验小学校园科技节活动。

二、科技节领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

三、活动宗旨及主题

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想

四、活动时间、对象

五、奖励办法：

1、学校将在科技节各项比赛中评选出一等奖，二等奖，三等奖各若干名，并择优参加xx县科技节比赛。

2、相关比赛情况、结果及优胜作品将在校园网上公布。

六、活动内容

1、叶贴画、叶脉标本、蝴蝶书签（1—6年级）

1）、竞赛要求：每班叶贴画、叶脉标本、蝴蝶书签各选送3幅作品参赛。叶贴画的作品规格为a4纸张大小，最后完成要进行塑封；叶脉标本和蝴蝶书签大小不限，作品都要求进行塑封。每幅作品都须注明题目、班级、学生姓名和指导老师

姓名，作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

2)、作品上交时间：11月20日交政教处

3)、评奖方法：美术组老师做评委并布展。

2、纸飞机比赛（1—6年级）

1)、竞赛要求：每班各派2名选手参赛。大会统一提供70g/m²的a4打印纸三张，参赛选手必须在10分钟内，现场制作二架纸飞机，并在自己的纸飞机上写上自己的名字和参赛号。纸飞机只能通过折叠而成，不能撕裂、粘贴、切割、装订或填装其他物品。制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。掷纸飞机直线距离竞赛场地为长50米×宽40米（或指定室内场地），投掷区为长2米×宽1.5米。选手必须在投掷区内投掷，投掷时，双脚在任何时候不能越线或踩线；且至少要有一只脚没有离地。参赛运动员在投掷放飞纸飞机时，踩线和跨线无效，并计作一次飞行。手掷飞机放飞后以投掷线的中点至第一次着陆点的直线距离为该轮成绩。单位为米，保留2位小数。

2)、竞赛时间：11月18日下午课外活动

地点：操场

评委：

评奖方法：每名参赛选手可单向飞行2次，纸飞机出手即为正式飞行。飞出去的纸飞机测量后本人捡取。手掷直线距离成绩取最佳一轮为最好成绩。如成绩相同可参看其他轮次成绩好坏决定名次若仍然相同可加赛决定。

3、高空坠蛋比赛（三、四、五、六年级）

1)、材料：自备鸡蛋，其它不限。本赛的重点是设计制作一个有创意的能够起到保护鸡蛋不受损失的包装装置。

2)、比赛要求：每班选拔2名选手参加现场比赛。

(1) 坠蛋从二层楼坠到一楼硬质地面上

3)、评分标准：鸡蛋不碎，记录下落时间（时间少者为优），时间相同装置重量越轻越好。

4) 比赛时间：11月19日下午课外活动

地点：综合楼二楼走廊

评委：

4、创意动力船（三、五年级）

材料：身边废弃的饮料瓶、罐、塑料、废纸、木料、布料等废旧材料，动力材料为橡皮筋，制作工具自备。

比赛要求：每班选派3名选手参加现场比赛

(1) 必须是利用废旧材料来制作；若用现成的买来的船，不能参加比赛。

(2) 通过自己的创意，学生事先制作好创意动力船，船体长度不超过50cm□宽度不超过30cm□写好班级、姓名，并给自己制作船命名。

(3) 创意动力船在宽约为1米、长约为15米、水深约为30厘米的航道行驶。

(4) 根据创意动力船行驶距离评奖，在创意动力船行驶不碰壁的情况下，行驶距离越远成绩越好；若行驶过程中发生碰壁

（或触壁），则被视为停止，其行驶距离为触壁点到始发处的垂直距离。

（5）每组均由两次比赛机会，取好的一次为最终成绩。

比赛时间：11月20日下午15：00

地点：操场

评委：

5、水火箭比赛（四、六年级）

材料□1.25l的塑料饮料瓶（若干）、自行车气门芯一个（可从修车铺的废旧车胎上剪下，去掉里面的螺丝和衬垫），附带胶管和螺帽，打气筒（或电动气泵）一个，自制发射架、及其他辅助材料。

比赛要求：每班选派2个小队参加比赛

（1）每个小队用自带制作好的完整的“水火箭”，参加比赛。

（2）“水火箭”射程越远成绩越好。

比赛时间：11月22日下午15：10

地点：操场

评委：

6、自制七巧板比赛（一至六年级）

1、个人赛以试卷形式比赛，试卷由组委会统一命题，学生在规定时间内（30分钟）完成答卷，满分100分。

2、选手准备好自制的七巧板、答题笔、美画板、格尺等工具；

3. 试卷分为三大题：

(1) 拼出指定图案若干个，划上清晰的分割线；

(2) 拼出指定图案若干个，划上分割线，并根据其轮廓特征命名；

(3) 用几种不同的拼法，拼出同一种图案，划上分割线；

4、竞赛成绩统计：个人赛根据选手答题正确率分别统计计分，计算总成绩

比赛时间：11月21日下午课外活动

地点：实验室1（低段）实验室2（中段）实验室3（高段）

评委：

5、选手人数：每班2人

七、活动要求：

1、要广泛宣传、营造氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效，鼓励每个学生参加。

2、要在普及和普遍参与的基础上择优，落实好参加校级比赛的人选。

3、各类比赛公平、公正、公开，评委工作严肃认真、公平负责。

4、有关比赛的具体安排，届时请关注通知。

xx县实验小学

20xx年11月

校园科技节的活动方案及策划篇五

环境保护是人们关注程度较高的话题。下面是本站小编为大家精心整理的校园环保科技节活动策划实施方案。

一、主办单位：校团委

资源环境学院

承办单位：资源环境学院团委学生会

协办单位：环保科技协会

二、顾问：卢新勤 张贻发 戴育滨 蔡汇民

三、指导老师：谢珊 黄楚成 陈丽冰

四、活动时间：4月22日至5月13日

五、活动方案

1. 前期宣传：4月9日至4月16日各项工作的准备、宣传和作品征集等

2. “环保科技节”开幕式

地点：第四教学大楼广场

名称：环保手牵手

内容：(1)环保材料爱心diy大赛：分为学院组、个人组以及广州市内其他高校代表队和聋人学校代表队，届时会场展示作品并评出一、二、三等奖现场标价义卖(参赛要求及规则见附表一，报名表见附表六)。

(2)环保手工艺报：分为学院组、个人组以及市内其他高校代表队和聋人学校代表队，赛前收集以“宣传环保知识”、“提倡绿色环境”、“保护人类家园”等为主题，体现时代发展为内容的手工艺制作报，现场展示，现场观众当场投票评比(参赛要求及规则见附表二，报名表见附表七)。

(3)环保图片展：包括绿色和平和广州市环保局宣传教育中心的宣传图片(该活动由环保科技协会协办)。

(4)现场评奖及展示。

3. 水中溶解氧测试大赛

地点：5号楼(资源环境学院)一楼环境检测实验室

时间：4月23日早8：00

指导老师：游植粼教授、刘远金老师、朱夕珍老师

参赛规则及报名方式：各学院学生以个人名义自由参加独立完成实验，以实验技能、操作熟练程度、实验结果、实验报告撰写为评分标准，专业老师现场点评，评分，按分数高低决出一、二、三等奖(活动方案见附表三，实验方案报名表附表五，报名表见附表八)。

4. 环保知识讲座

地点：第四教学大楼108课室

时间：4月29日

内容：环保兴趣

5. 环保电影巡回播放

地点：东区教学楼108课室

内容：4月22日播放《狂蟒之灾》

5月7日 播放《马达加斯加》

5月12日播放《伊人当自强》

电影播放前有10分钟环保小知识ppt演示，电影中场将对现场观众提问环保小知识并派发小礼品(电影简介见附表四)。

六、备注：1. 参赛作品全部义卖或捐赠均不退还选手，作品标价以所获奖项决定，此解释权归资源环境学院。

2. 所有作品的去向资环学院将会出具相关证明。

3. 开幕式当日手工艺品、手工艺报选手必须到会参加开幕式。

一、活动背景：

地球是人类的母亲，保护环境，匹夫有责，所以我们要爱护每一片绿叶，爱护每一棵小草，爱护每一朵鲜花。爱护地球，保护环境，绿化校园，热爱学习，珍惜青春。

为了营造一个“文明、卫生，健康”的校园环境，学生会记者团举办校园环保活动。

二、活动目的：

美化校园的环境卫生，提高学生的保护环境意识，提高动手能力。

三、活动主题：

保护环境，从我做起

四、活动时间□xx年xx月

五、活动地点：校园内

六、活动对象：学校全体成员

七、活动策划单位：校报记者团

八：活动内容：

1、积极为本次活动进行宣传，各个组织出版面进行宣传。

2、在宣传栏进行文字宣传。

3、海报宣传活动。

3、举办环保活动，选举“校园环境保护代言人”。

4、举办环保袋、矿泉水瓶的设计比赛。

5、制作环保卡片，在活动期间分发给参加者留念。

6、由学生会召开各班学生代表交流会议，了解各班代表对校园卫生的看法，提高他们对环境卫生的重视程度，深入探讨进一步改进我系的卫生工作。

7、将社员分组，按小组分配任务清理校园垃圾广告。

8、对校园(特别是草坪)全面清扫

9、举办可回收物品收集活动，将收集可用垃圾，对可利用的垃圾再次利用处理并进行设计作品。

九、活动方法：

1、在学校的卫生区及花园草地内 设立环保小标语、警示牌、温馨提示。

2、对卫生区进行彻底清扫，并对各班进行检查。指出优缺点，相互学习，相互改进，共同提高。

3、会员在校园收集到的垃圾，卖掉后作为奖品的资金。

十、活动经费预算：

1、纸、笔、透明胶：50元

2、海报：30

3、奖品：200

4、环保卡片：30

5、伙食费：200

十一、奖励措施：

1、对“环保代言人”“设计比赛”等各种比赛前三名的成员给予奖励。

2、对积极参与者给予一定奖励表扬。

十二、注意事项：

- 1、活动期间，安全性作为第一位。
- 2、活动组织者和安全管理人员要维护现场秩序。

一、 活动背景：

随着世界各国经济的迅速发展和生产力水平不断提高提高，人类对环境的影响越来越大环境问题已日益突出和尖锐化。严重的生态破坏和环境污染问题已成为当代人类社会面临的重大问题。同时新学年伊始,师范大学正式将环保教育列为全校学生公共必修课程 我校校长向光明日报记者介绍。

师大一直通过公共基础课程渗透环保理念、组织社团活动参与环境保护等方式,致力把学生培养成环保理念的“践行者”和“播火人”而让环保教育课程全面走进课堂,则是实现培养目标的重要载体。作为当代大学生我们应该为环保做点实事,在我校建设绿色校园的号召下,由公共关系协会举办这次“校园环保行”活动。

二、 活动目的：

- 1、增强我校学生参与环保的意识
- 2、保护我们学校以及周边的的环境
- 3、培养打学生养成爱护环境，保护环境意识
- 4、增强全校师生的环保意识

三、 活动意义：

通过这次活动提高我校学生的环保意识，积极响应学校建设绿色校园的号召。把环境保护的理念贯彻到我们日常生活中来，提高我校学生的综合素质，但是真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。”虽然我们现在做得只不过是一

些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，大自然会给人类应有的回报，让人类能在温暖的摇篮——草原上小憩；在慈祥的笑脸——天空下成长，在爱的源泉——河流中沐浴。

四、活动流程：

1、活动时间□xx月中旬到xx月中旬

2、活动地点：圆形报告厅、食堂门口、大学生活的中心

3、具体活动：

流程一，首先，播放影片和图片，影片和图片内容紧扣环境保护的主题。内容有关于环境好的方面，同时重点放在不好的环境现象上。我们通过影片和图片的方式让大家在很轻松的环境下了解我们周围的环境现状。同时我们把环境好的一面与不好的一面结合群起来能给同学们以视觉上最大的冲击，让同学们深刻的认识到我们周围出现的环境问题和环境危机。

让同学们深深的感到保护环境的重要性，从而在日常的生活中自觉的参加到保护环境的行动中来。备注：观看影片大约30-40分钟。影片观看结束后，现场的同学们要互动起来，即现场征集同学们关于环境保护的看法，以及日常中保护环境的方法。如：少使用一次性木筷，购物自备手提袋少用一次性塑料袋等。

流程二：通过观看影片后培养了大家的环境保护意识，我们在二食堂门口举行”校园环保行”签名活动，以吸引更多的人关注环境保护。

流程三：放映一部以环保为主题的电影，电影预计时长为九十分钟以内，电影由办公室提供。本次活动中设置有奖竞猜

活动由主持人提出问题然后由现场观众作答，大体方式拟定为两种方式，第一种是由主持人随机选一个幸运号码选中的回答问题，第二种是短信答题，是先给定他们一个号码。本次活动设置一二三奖。一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名。

流程四：环保知识pk赛。

1、展示自我风采。每队通过不同的方式自我介绍，展示该代表队的风采。

2、比赛过程。共分为五个环节，分别为必答题、限时抢答题、灌篮高手、指定答题、风险题。现场有奖问答及抽奖活动，文艺表演。所设置奖项为：一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，最佳风采奖，最佳组织奖，最佳人气个人奖，观众参与奖。

四、经费预算

3平米彩色喷绘海报4幅： $50\text{元} \times 4 = 200\text{元}$

会场费：100元

10米横幅3条： $50\text{元} \times 3 = 150$

优胜选手奖品：一等奖1名200元奖品

二等奖2名 160元奖品

三等奖3名 150元奖品

优秀奖2名100元奖品

个人奖1名30元奖品

机动费用：100元

合计：1190元。

校园科技节的活动方案及策划篇六

二十世纪六七十年代，随着各国环境保护的深入，环境问题已经成为重大社会问题。而气候变化造成的环境危机是人类长期面临的严峻挑战。在以气候变暖为主要特征的气候变化背景下，世界各国都面临着极为严峻的气候和环境问题。20xx年世界环境日的主题为“改变传统观念，推行低碳环保”。20xx年3月5日召开的两会，低碳也成为会议的热门问题。这些都提醒着全世界注意环境状况和减低碳排放量。但在现实生活中，人们的低碳环保意识还很淡薄，例如：塑料袋和一次性筷子在我们的生活中仍随处可见，生活垃圾未经分类就到处乱扔的现象也无处不在，沙漠化加剧的危机常在报道……由此观之，推行低碳环保在我们的生活中是多么的重要。

二、 活动目的

- 1、 增进同学们对当今环境问题的了解，从而提高同学们的环保使命感和义务感。
- 2、 向全校师生宣传低碳生活、节能减排、生态环保的理念和知识。引导人们从小事做起，从自身做起，增强同学们爱护环境、爱护生态的自觉性。让更多的人参与到我们低碳环保的活动中。
- 3、 走出校园，走进周边小学和居民区，通过深入群众的宣传低碳生活的知识，有利于帮助群众增强低碳环保意识，提高生活质量。
- 4、 使大家可以自发的行动起来，保护环境，关爱自然，号召同学们从不同的方面关爱自己的家园。从周边的小事做起，

为校园的和谐奉献自己的力量。

三、 活动主题

低碳环保生活，绿色和谐校园

四、 活动方式

- 1、 通过问卷调查的方式了解同学们在生活中是否有做到“低碳环保”。
- 2、 班级以低碳环保为主题出一期板报。
- 3、 在餐厅、垃圾桶、水龙头及公共场所张贴文明环保的标语。
- 4、 开展“低碳金点子”征集及评比，并对好的方法进行推广。
- 5、 做一期“低碳环保”的典型图片展示。
- 6、 到周边小学和居民区对低碳环保知识进行宣传。
- 7、 举行一个“我要减碳”的签名会。
- 8、 绿色校园低碳征文活动。
- 9、 号召全系同学为校园减碳，在教室、校园内进行减碳大清扫活动。
- 10、 对此次活动进行总结评比，并对参加征文比赛和金点子比赛获奖的选手颁奖。

五、 活动流程

前期准备：

- 1、 搜集生活中的低碳小常识，低碳好方法
- 2、 从各班中征集低碳的好方法，通过评比对好的方法进行推广，
- 3、 低碳征文比赛的前期，对参赛作品进行初选。
- 4、 准备文明低碳的标语。
- 5、 准备我要减碳签名会的横幅、笔等。
- 6、 制作问卷调查的样板。
- 7、 做好人员分配

活动开展：

- 1、 做好问卷调查的发、收和统计总结，总结大会的奖品和荣誉证书。（青年志愿者部、办公室）
- 2、 “碳碳环保”主题板报的检查评比。（宣传部）
- 3、 文明、环保标语的筛选及“低碳金点子”的征集活动。（学习部） 标语张贴。（生活部）校园低碳环保活动方案。
- 4、 签名会的组织。（体育部、纪检部）
- 5、 总结大会出一到两个文艺节目。（文艺部）
- 6、 活动宣传横。（外联部）