

最新第二学期小学数学教研工作总结(汇总13篇)

顾问的工作总结应该客观真实，具备实用性和可操作性，以便为未来工作提供参考和借鉴。请大家参考以下学期工作总结范文，了解如何撰写一篇优秀的工作总结。

第二学期小学数学教研工作总结篇一

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师认真学习贯彻学校领导新学期工作思路和工作安排，充分发挥各学年组的教研组长的作用，结合学科特点积极推进素质教育的实施，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，推动公平教育的逐步实施，提升教师专业化水平，以点带面，带动全校小学数学教研水平和科研水平有更大提高。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对新青年教师的培训力度，鼓励新青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师

的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性

学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。对学生进行了全面客观的评价。

四、加强学科整合，提高教学效益

我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在集体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级多层次集体备课和精品备课，这样的备课可以随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学内容自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。

第二学期小学数学教研工作总结篇二

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期结束了，回顾本学期我校的数学教研工作，在校领导的关怀和指导下，全体教师本着“用关爱凝聚学生、以真诚感动家长”的教学理念，以培养学生创新精神和综合实践能力为重点，优化课堂教学方式和学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面得到了全面、和谐的发展；

我组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。

认真贯彻落实开展高效课堂的教学活动，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。

以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几方面谈起：

一、以教学为中心力求常规和创新有机结合。

本组数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。

这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。

教法切磋，学情分析，教师们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二. 积极参加和开展教研活动

加强教学常规管理, 扎实有效地开展教学工作。

强化教学常规管理, 教师采用电子备课要结合我校四步式的教学模式认真挖掘教材的深度和广度, 对老师的电子备课要及时整理, 结合自己的教学特点认真整理电子备课。

教师要做到上课要实, 作业要精, 教法要活, 手段要新, 辅导要细, 质量要高。

以课堂教学研究为重点, 立足校本, 克服当前在课堂教学中存在的形式化, 努力提高课堂教学质量。

为了改革课堂结构和教学方法, 提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益, 我们坚持开展听、评、说课活动。

且把这个活动做为一个重要的教研活动。

听课认真评课, 及时反馈, 如教学内容安排否恰当。

难点是否突破, 教法是否得当, 教学手段的使用, 教学思想、方法的渗透。

是否符合素质教育的要求, 老师的教学基本功等方面进行中肯, 全面的评论、探讨。

本学期, 我组老师积极参加市级, 中心及校级组织的教研活动, 教师从理论学习到实践研讨, 从集体备课到听课、评课, 使教师教学理论向纵深方向发展。

中心结合教育局的指示, 进行了” 321” 的教学活动, 全体教师的每人上一轮高效课堂课, 考评小组进行打分, 选拔的人

员参加五校的三课活动，领导亲自参与听课活动。

为了提高计算教学和基础知识的能力培养，组织了1-6年级的计算比赛和基础知识技能测试比赛。

三、抓好课堂教学，提高课堂的教学效益

注重日常课的教学，提高课堂教学效益。

在整个学期的教学工作中，数学组老师把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点；课堂结构要趋于开放、灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元化。

要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学源于生活又为生活服务”的道理。

本学期我校数学教师每人高校课堂的大比武课，每次的公开课教学，执教老师反复钻研，老师们认真做好听课活动并及时进行教研活动从评课中取长补短。

教师们开始有意识的培养学生自主学习的能力，学生学习的积极性得到了最大限度的发挥，学生学得扎实、学得有效、更学得轻松。

同时，老师在随堂课的教学中，转变观念，培养学生学习数学良好的习惯和学习兴趣的激发，做到不同学生学不同数学，写规范字。

而教师在研究课的教学中更注重学生的主体，强调学用结合的思想，培养学生创新能力，发展学生智力与能力。

我校数学教师在教研组的共同探讨之下，根据教材的特点，认真布置和批改作业。

以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课本为主，因人而异，不搞题海战术。

老师们认真批改作业。

在本学期检查的四次教学检查中，发现老师们能及时作业批改并认真做好反馈。

四、做好提优补差工作。

加强对学习困难学生的质量跟踪和个别辅导，使困难学生学习能力得到提高。

关心学习优秀生的提优工作。

通过训练使学生的视野开阔，知识丰富，解题技巧提高，思维得到拓展了，人变得更加聪明，综合学习能力得到发展。

我校是一个地处比较特殊的地方，大多都是父母在此打工，来自各地的学生差距相当大，给老师的教学也带来了一定的困难，虽然困难重重，但是每位教师还是尽职尽责的做好自己的本职工作。

老师们在教学中既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。

因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

如：学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，教师们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导他端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他；学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望；学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好个别辅导帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

在老师们的努力下，在本学期的期中、期末和两次质量监控考试中，无论是五校联考还是中心通测，各班都取得了好的成绩。

这与老师们的忘我付出是分不开的。

五、存在的不足

在全体老师们的共同努力下我们取得了一定的成绩。

同时也发现了不足：

- 1、教师的教学观念虽然转变了，但教学实践能力提高不快，参加教研的积极性不高。
- 2、骨干教师的辐射作用发挥不到位。
- 3、各种因素的干扰使教研组活动落实不到位。
- 4、运用理论指导实践不够。

因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。

六、今后努力的方向

- 1、教师必需进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。
- 2、继续开展“开放的教学，有效的教学”系列活动，进一步加强和丰富教研组的教学教研活动，使本组教师的课堂教学水平进一步提高。
- 3、专题研讨方面还比较欠缺，今后将尽量鼓励大家积极参加课题研究，使教研更具有针对性。
- 4、提高学生口算能力和计算能力，做好培优补差的工作，提高课堂质量。
- 5、鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高教学水平今后工作的努力方向。

一份耕耘，一份收获。

教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

第二学期小学数学教研工作总结篇三

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我校的数学教研工作，我们深感欣慰。数学组的教师响应“科研兴教”的号召，以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全校教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

- 1，继续深入学习现代教育教学理论，践行新课程理念，提高了教学业务能力。全体数学教师利用课余时间，晚上休息时

间，主动到微机室学习，在互联网上搜寻教学资料，在学校阅览室充分利用教研刊物的资源，每个教师还订阅1至2本教辅刊物。多媒体辅助教学以蔚然成风，许多教师能够制作教学课件，秦加强老师的课件还不断上传互联网。

2，本学期我组组织校级公开课十五节，全体教师积极参加听课、评课活动。我们注重了教学各环节的研讨，在备、教、改、辅、考、评等方面有所创新。能按新课程的理念指导教学活动。转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术。我们倡导学习过程中的民主氛围，快乐氛围。动手实践、自主探索、合作交流的学习方式取代了传统的学习方式。以科研带教研，使我们的教师由经验型向科研型转变。数学教师能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人数学上得到不同的发展。

3，全体数学教师团结协作，认真参加集体备课，各年级每周集体备课一次。集体备课做到了经常性和灵活性，备课有记载，有中心发言人，从而使教师吃透教材，突出重点，突破难点，备教法，备学法，做到了为教师减负。

4，本学期加强了对外横向联系，组织七年级的数学教师到李店初中，五七子弟学校参加听课，学习取经，七年级教师的驾驭新教材的能力增强，课堂教学艺术明显提高。

5，初三数学教师面对中考压力，经常性的组织专题探讨，使初三数学备考扎实稳健。一年级二年级数学组的刘远明老师，刘宗波、秦家强老师命题的单元试卷受到好评。

6，本学期还组织了一、二年级数学竞赛激发了我校学生学习数学的兴趣。有三十多名学生获得奖励。

7, 秦加强老师的《平行线》课件获得电教一等奖, 金二安段声甜老师的论文《三角形中的多解问题》、《若干平分已知角的方法》分别在中学生学习报、中学生数学等刊物发表。

今后的教研工作还应注意如下问题:

1, 制定好切实可行的计划, 使教研工作制度化规范化, 教研工作应有较强的激励机制, 从而调动教师教研积极性, 自觉参与各项教研活动。

2, 进一步加强现代教育技术的学习, 如多媒体的使用, 互联望利用, 从而使我校教育教学紧跟时代潮流。

3, 进一步学习新课程标准, 用新的理念知道教学, 用新的教学方式贯穿教学过程。

4, 积极撰写教研论文, 把平时的. 教学反思、课后札记等点滴体会付之于文字, 力争投稿发表, 或利用互联网上传。

第二学期小学数学教研工作总结篇四

我校数学科组一直奉行“紧紧跟进新课标、以培养数学素养为中心、团结协作抓教研、务实工作求发展”的科组理念。本学年, 我校数学科组在镇及学校领导的关怀下, 在全体科组教师的共同努力下, 科组工作取得了可喜的成绩。下面简要汇报一下本科组的一点成绩:

在队伍建设方面, 我们把重点放在新教师及骨干教师的培养上。通过“请进来走出去”“以老带新”等方式, 使老教师教学理念得到更新, 新教师得到培养。如, 徐惠霞主任走出校门, 加入市小数会; 老教师陈敏玲、邓燕玲等, 能在科组起到引领作用, 平均分合格率均超镇线; 新教师余钊发, 经过几年的培养, 他在教学上独当一面, 在镇的评优课中获得二等奖, 成为了镇第二届明星培养对象的一员, 并主持了明星培

养对象的开班仪式，而且把原来跟镇线相差七八分的班级带到现在超镇线。把本科的教学质量推向一个新的高峰。

我们精品课程的建设为突破口，以研促教。教师们通过磨课，在听、评课、写反思等过程数学素养得到提升，完善的校本教研制度及集体备课制度、每两周一次的教学随笔、错例分析、每学期一篇读后感，更使老师的专业能力有了很大的提高，在分校评课的活动中，本科组分工明确，精辟的评课受到与会老师的好评与认同。另外，本科组老师专业素养的提升还体现在他们论文水平的提高，本学年论文获国家级的一等奖的有3人次，国家级二等奖的有9人次，获镇一等奖的有一人次，获镇二等奖的有三人人次，获三等奖的有7人次。

本校近几年的数学教学质量有了飞跃性进步，其主要的原因之一是我们抓好了常规。定时及不定时进行的教案及作业检查、每月一次的计算竞赛、老师们都能按时按质按量完成，并做好培优辅差工作。因此，在去年的毕业考中，我校数学差生面大大减少，有十二名学生还考取花城中学的录取通知书。

跬步而致千里，展未来豪情万丈。一学年来，数学科组一点一滴的成绩来之不易，一点一滴的进步凝聚了全体数学教师的心血。学校数学科组认真总结成绩，同时找出不足，为今后科组工作更大发展打下了坚实的基础。

第二学期小学数学教研工作总结篇五

一、深入课堂教学，抓好教学质量

本学期，学校的教学工作紧紧围绕提高教学质量这个中心，创设有效课堂教学。教研室从开学初根据教研教学提出了目标及任务，深入课堂进行听课。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，组内各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现

学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻我校“先学后教，当堂训练”这一教学模式。针对“怎样自学才有效”的课堂教研教学理念。根据数学学科的特殊性我们从习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康，这几个方面共同促进教研工作的开展。本学期组内教师平均每人听课达到了25节，听完课后及时和讲课教师进行指导性的交流，和讲课教师共同研究教学方法，不断完善课堂的创新，因而本学期的教学实效明显提高。

二、推进课程改革，落实好教研活动开展本学期

教研室为了强化教师对“先学后教，当堂训练”这一教学模式的全面提升，对全体任课教师进行了“先学后教，当堂训练”模式的解读以及针对这一教学模式的实战集训学习，使全体教师在业务水平上得到了一定的提高。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。全体教师认真学习“先学后教，当堂训练”这一教学模式。任课教师熟悉新教材，逐步摸索出适应这一模式的教学方法，探索出了适应我校学生特点的教学路子，重视自学指导的实效性，倡导学生自学探究，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教学领导及教研员认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了集体备课的优势性、充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。以开展组内赛课，评优课，研讨课等活动，从活动中及时反馈存在的问题，把问题消灭在萌芽之中。

四、积极参与校垦区教研活动，提高教师素质。

教研是教学发动机，教育教学脱离教研就犹如汽车没有了发动机。就无法正常行驶。所以本学期在全组教师的共同努力下积极参与垦区教研活动并取得了不错的成绩。同是教师的整体素质有明显提高。

五、重视教学反思、读书笔记等活动，提高教师基本功以及教研水平。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式。因而教学中，我们要求教师及时、自觉地对对自己的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。同时要求教师每月要写教学心得、教育反思、课堂实录、课后教学反思以促进互相学习，这些活动要紧密结合自己的教学实际来写。通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事等方面促进教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

六、不足之处

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和监督。

4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。

5、加强对“先学后教，当堂训练”的学习，实践教学活动。切实转变师生教学观念。

第二学期小学数学教研工作总结篇六

本学期的教学工作已经结束，现对我组教研工作作简单总结：

这一学期来，小学数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。教研组认真研读教学常规，进行了三次教师常规和三次集体备课。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

1. 听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2. 运用理论指导实践不够。
3. 进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。
4. 教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的`工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

小学数学教研组

20xx年6月19日

第二学期小学数学教研工作总结篇七

一学期的工作已近尾声。本学期，我数学教研组以“新常规、新设计”为核心，积极推进高效课堂教学模式，狠抓教研教改工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。注重课堂教学，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。现将本学期的工作总结如下：

教师，既要以学问教人，还要以道德育人。作为教师职业的从业者，其个人的道德行为对学生有着强烈的示范性，其道德影响广泛而深远，教师的思想品德、人格修养甚至可以影响一个人的一生。教师对学生心灵的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励制度都不能代替的。教师只有不断提高自身的素质，才能塑造出使学生难以忘怀的可亲可敬的师长形象。教师的职责是“传道、授业、解惑”。要提高

自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师的爱可以用语言播种，用粉笔耕耘。对学生充满爱心的每一堂课，都仿佛在为学生打开一扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

我们在学期初教研活动中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组听取了李浩、夏德胜、金晓燕、谢霜、李夏荷等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、准备教具都是十分的认真。听课后认真评课，及时反馈，同时，还参与了县各种数学教研活动，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了两次检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，交到教导处，一学期来老师们做了大量的工作。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，老师们努力做好培优补差工作，做好学生的思想工作，经常和学生

谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，在教学中努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

一学期来，取得了较好的成绩。在今后的培优补差工作中教师们会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验更新进取，争取更好的成绩。

- 1、教师课件的使用比较少，而且课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。
- 2、对高效课堂的理解不深，个别教学环节形式化，未能达到预期的效果，教师教学水平有待进一步提高。
- 3、个别教师在教案的修改中字迹过于潦草，对培优辅差和课后反思写的不够深入。
- 4、部分教师的练习册批阅枯燥，有错批、漏批现象。
- 5、个别班级的学生作业中错题有未更正或不及时更正的情况，说明老师对学生的要求还不够，未能对学生养成较好的习惯。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

第二学期小学数学教研工作总结篇八

20xx年上学期，我们五年级数学组在学校的领导下，以先进的教育理论和科学的发展观，以《数学课程标准》为指导，以提高课堂教学效率为重点，继续深化课程改革，积极探索在新课程改革背景下培养学生的创新意识和实践能力，本学期里，全体数学老师，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

1、认真制定教研计划——为本学期工作打好基础。

工作要有计划，一切要有一个好的开始。计划是做好工作的前提和保障。一开学我们组老师就进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

2、转变观念——新课程标准为指针。

新的数学课程标准正是应时代要求，全面阐述了数学课程的性质与任务，构建了新的数学目标体系。为此，我们在开学前夕，本组教师参加了区教科中心的教材培训，使老师们明确了本册数学教材鲜明的设计理念及知识框架、明晰的教学目标和手段，有效地指导了我们的课堂教学过程。

3、实干——常规教学持之以恒。

(1) 本学期在教导处的直接领导下，本教研组坚持认真备课、认真上课、认真反思、认真批改作业、认真研究，并配合教导处加强对各项工作的检查。通过自检、互检、校查的形式把常规教学落到实处。

(2) 切实抓好每单元教学质量，进行单元过关检测，每份单元做下来，大家都要在一起分析各班的情况，对比各班成绩，反思教学得失，查漏补缺，制定整改措施。临近期末，由组长带头，精心制定复习计划，利用下班时间对年级后进生进行集中辅导，各项过关，努力实现复习高效率、高质量。

4、积极开展教研活动。

(1) 根据“多人研一课”的教研形式，我们年级的老师选择□xxxxx□一课作为我们年级的轮流课内容□x老师首先试教，全组老师共同听课评课再备课，并进行了二次研讨课。

(2) 积极参加xx市小学数学“xxxx教学研讨活动”并认真撰写感悟。

(3) 积极参加“小学数学教学资源开发”活动，认真为活动撰写脚本，杨成芳、申小玲老师都承担了撰写脚本的任务。

5、教师获奖情况。

(1)xxxx

(2)xxxx

(3)xxxx

6、课后辅导学生。

(1)“xxxx竞赛”xxx人获xxx奖， xxx人获xxx奖。

(2)第x届“xxxx比赛”x人获xxx奖， x人获xxx奖、 x人获xxx奖

(3)组织学生xxx人参加“xxxx比赛”

7、反思——再接再厉。

加大备课的研究力度，加强生活题、开放题、实践操作题的设计与收集。

一份耕耘，一份收获。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

第二学期小学数学教研工作总结篇九

一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断改进和完善教学方法。我组结合实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动、活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

二、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合。每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。教研组进行了5次教师公开课的教学教研活动，也就是每一位老师都上了一节公开课。

三、积极开展教研活动，提高课堂教学效益

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。通过听课、交流、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。每位教师都能积极听课，听课节数都在10节以上。

四、存在的不足与改进的方向

- 1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。
- 2、运用理论指导实践不够。
- 3、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。
- 4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

第二学期小学数学教研工作总结篇十

本学期数学教研工作以《小学管理规程》和《山东省小学教学常规管理的有关规定》为依据，认真贯彻落实基础教育课程改革实验和教学常规管理。以切实提高课堂教学质量为目的，扎实推进课程教学改革。

在教研活动中，能依据计划安排，组织教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的理论书籍。同时结合教育办的部署，学习《人民教育》、《山东教育》等有关教育刊物中的，了解最新的教育动态，以不断更新教育教学理念。同时组织教师参加各类名师讲座。如组织课改年段老师参加实验小学数学课题研究，由市教研室数学教研员杨雁讲的《当前数学课堂教学》的讲座；并组织全体数学老师对其讲的内容进行讨论，各自发表了不同的意见和看法，收到良好的效果。

按学期初安排，我们安排了人人一堂优质课的活动，以同年段老师为主评，在教研活动中每位教师能充分发表自己的看法与建议，使授课老师认识到自己存在的不足与努力的方向。同时抓住外出学习的机会，组织教师参加在中心镇中心小学和二实小举行的教坛名人的相关听课活动，以学习好的教学方法与教学策略。通过此次活动老师们受益匪浅，切实感觉到与一些名师的差距，感觉到自身的不足。并做好下一步的整改措施。

做好单元检测工作期末检测工作，在全面推进素质教育的前提下，为了保证学生的成绩我们每位数学教师认真搞好单元检测工作，并认真做好单元试卷分析，使学生的成绩在搞好素质教育的同时不下滑，并稳步提升。在期末检测中每位学生都取得了良好的成绩。

能严格按照省颁《课程计划》，继续做好“备、教、批、辅、考、思、研、访”教学常规管理制度，坚持做好期中、期末两次教学常规检查交流。每位教师也能按照计划要求单元教学结束后以教学优势分析、薄弱环节分析、改进的目标与措施、教学过程中需改进的部分四方面，进行单元反思，让教师在反思中发展，从而更好地为教育、教学服务。

在教研活动中仍存在许多的不足，如部分理论知识与教师的现状不相符合，教师学习兴趣不浓。由于其他活动的冲突，

有时教研活动不能如期开展，影响计划如期进行。希在今后的工作中教研水平能有所提高，切切实实带动学校老师，在课改路上越走越好。

第二学期小学数学教研工作总结篇十一

本学期，本教研组以学校工作计划为指导，贯彻各项教育政策方针和新课程理念，始终坚持以“以人为本”的教学理念，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。一学期的教研组活动已近尾声，现作总结如下：

一、集中、积极开展教研活动

积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教研活动，且把这项工作作为一个重要的方面。本学期，我们组听取了胡有法老师、李圆老师、林伯峰老师等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都十分认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，一学期来老师们做了大量的工作。

二、开足、开齐教研活动

本学期本教研组举行了3次会议，1次对于《温州市数学学科新教学常规》（修订稿）的交流探讨活动，3次集体备课活动，3次校级听课交流活动，1次期中常规检查，1次先进教师经验交流活动，1次数学课程复习与评价研讨活动等。而且，能够按时有序地开展教研活动。

三、贴合工作实际，有针对性地开展各项活动

教研活动是为了服务于教学工作，而不是形式主义，泛泛而谈。因此，教研活动根据教师的工作实际需要而展开、举行，旨在解决教师平时工作之困之难，提高教师理论和实践水平的。

其中，特别注重小班化状态下教学方法的多样化与合情性，特别注重在校级公开课中落实这方面的内容，进行探讨、研究、达成，以便更好地帮助与指导平时的教学，获得一个质的提升。

四、存在的问题

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

当然，由于个人能力有限，经验不足，教研活动中存在的一些问题仍需以后亟待改进。

更多工作总结范文小编推荐

第二学期小学数学教研工作总结篇十二

紧紧围绕教学质量的提高，全面贯彻质量观和发展观，以学生的发展为第一要务，在数学知识、能力、情感发展等方面培养造就合格的孩子，工作中充分发挥全组教师的聪明才智，集思广益使我们三年级组的工作有计划、有创新地开展下去，并取得良好的成绩。

二、开展的主要工作

1、常规工作具体落实

(1) 抓教学工作“十环节”。重视备课，在暑假全组教师已经将本期所上内容全部备完，开学后再根据学生情况进行修改，对有疑问的课坚持课前同组教师有交流争论，课后有体会、有反思。

(2) 针对研究课题开展教学

本期组内的研究课题是学困生的转化。使每一个学生学有所获，是我们教师义不容辞的责任和职业要求。我们教研组的教师都是有着十年以上教龄的老教师，都有自己独特的教育教学经验，但是没有满足除了在组内交流分享以外，也积极从其他渠道获得相关的信息，逐步完善辅差的方式方法，以达到减少差生的目的，通过教师深入细致的工作渐渐培养起这部分学生学习的自信心，能愉快地参与到学习的活动中来，看着学生的进步家长也更加支持我们的工作。

2、在班级中培养良好的学风。每个教师根据本班的实际情况采取多种方式激励学生、引导学生积极参与各项数学活动中，如：每周评选数学之星，建立数学园地，每周一道聪明题，一周作业展示等。

3、加强家校的交流。针对一些家长的教育中的问题，积极与家长取得联系，及时沟通学生暴露出来的学习习惯、行为习惯上的突出问题，给予适当的建议，在充分关注学生心理咨询健康的同时有计划开展对这些孩子的教育，对孩子取得的点滴进步及时鼓励反馈给家长。

4、积极参加青羊区教研活动，以及学校“说课”的活动，教研组的黄天舟老师指导的青年教师王晶录象课取得成功。

5、与专家交流面对面。本期专家组成员高幼年老师专门下到三年级指导教学，通过交流组内教师都有不同的收获，为后面的工作开启一个新的思路。

三、改进工作

- 1、建立后进生记载
- 2、培养学生对学习资料的收集和整理的学习习惯。
- 3、继续完善学困生的转化工作。
- 4、完善小组学习机制。

第二学期小学数学教研工作总结篇十三

在校教研室和教务处的直接领导下，在各部门的大力支持下，本学期数学组全体教师认真学习和贯彻市教研室教学工作指导意见以及学校教育教学工作计划，以课程标准为指导，以组风建设为主线，以教学教法探索为重点，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，围绕教学工作这个中心有创造性地开展多种形式的教研活动。现总结如下：

1、强化对教学工作的常规管理。

学期初我们及时贯彻落实市教研室数学科组的会议精神，结合我校教研室和教务处的教学工作计划，数学组制定了相应的教研计划，各教师制定了教学工作计划、教学进度安排表以及培优补差计划，课外活动等。期末阶段各年级组又制定了复习计划，并认真详尽地落实。

在日常工作中，我们较好地坚持每周一次的教研活动制度。积极组织教师学习教育教学理论，研究交流学案卷的书写，探讨教学方法，交流得失，及时做好、上传下达，评课交流。

2、加强对学案卷的书写使用的监督管理。

本学期初，校教研室在任菲老师的组织下，理科组实施学案卷教学，数学组教师迅速行动起来，各年级备课组长根据自己对学案卷的理科率先书写。在使用过程中不断修订完善。之后，学案卷的使用日趋规范。每位教师按计划书写，提前一周交稿，指导学生自主预习，带着问题进课堂，有目的性的测评。其中组织教师进行三次研讨，总结学案卷使用过程中的优劣，不断进行修正。同时初一初二数学组针对学案卷的使用，展开了同头微型课的讲评，各位教师各显神通，上出自己的特色，同组教师积极听课，评课，最后推选王慧，徐睿老师上两节学案卷使用观摩课，受到教师一致好评，老师们在活动内中也受益匪浅。本学期，每位数学教师平均书写学案卷20-30份。初一初二在预习卷的书写上有特色，初三在复习卷的书写上有创新。通过学案卷的使用一方面学生自主学习的能力得到一定的提高，另一方面，教师们的业务素质 and 水平得到确实提高，教师们对教材的把握，对学情的分析，对试题的筛选都更加有针对性，目的性。今后我们会积累经验，改正不足，把这项工作干得更好。

3、期末复习工作落实到位。

在期末复习阶段，对初一初二年级的期末复习工作进行详细安排，理出切实可行的复习思路，在编制复习学案时，充分发挥全组的智慧和力量，加强对历届统考试题的研究，理清考试的题型和思路，有针对性地对对学生进行训练，编制出高质量的学案。

4、教学研究做到“三主”和“三有”。

教学研究以集体备课基础上的学案书写为基础，以作课、听课、评课活动以及出考卷活动为载体，以课题研究、论文、案例撰写为提高。在数学教学中努力做到“三为主”

（教学研究以学习理论为主导，大纲课程标准为主体，探索

教学模式为主线)和“三有”(教学研究对教学实践有指导,对教学质量有促进,对教师有提高)。在研究状态下理性的工作,使我组教师养成了教学反思的习惯。

1、积极开展听课评课活动。

根据校教研室的安排,本学期安排有“532”人员汇报课,青年教师汇报课,学案教学微型课,学案教学观摩课,市录象课比赛选拔课等形式多样的课,我组教师在整个听评课过程中思想重视,准备充分,团结协作,取得了较好的课堂教学效果。听课前同备课组老师认真进行集体备课,一起设计教案,互相切磋。听课认真评课,如教学内容安排是否恰当,难点是否突破,重点是否突出,教法是否得当,教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求,学案卷的使用是否恰当,学案卷的编写上是否存在问题,老师的教学基本功是否过硬等方面进行中肯全面的评论,探讨。通过全组人员共同听课、评课,自我反思,相互学习,不断改进,创造了互相促进的人文环境,使全组教师的授课水平在讲课中提高,在市录象课比赛中,张新美、胡建梅两位老师获市级一等奖,郭亮、王慧获市级二等奖。张新美老师代表伊犁州参加自治区录象课比赛,获得一等奖的好成绩。

2、对竞赛进行辅导。

对于4月举行的全国初中生数学竞赛以及自治区应用题数学竞赛,数学组早做准备,早复习。对学生选拔,集中进行辅导,经过教师们的共同努力,学生取得可喜成绩。

3、加强与外界的信息交流。

本学期伊犁州数学录象课评比选拔赛在我校举行,我组教师积极参加听课,受益颇丰。另请自治区中考出题组成员郭爱民老师给我们讲解《中考的几点说明》,使老师们把握中考动向。另凡是有上级教研室或学校教研室组织的教研活动、

公开教学和经验交流活动，我们组教师积极参加。