

葫芦教案反思 冰糖葫芦教案(实用8篇)

编写大班教案能够帮助教师更好地掌握教学进度和内容，使学生能够有规律地学习和成长。下面是一些经过多次改进的三年级教案范例，供大家参考。

葫芦教案反思篇一

孩子们对玩泥非常感兴趣，每次泥塑活动都玩得很开心。

（老师。）孩子们在玩橡皮泥的过程中，自然地了解到橡皮泥的特征。通过自己的主动探索，去发现橡皮泥的新玩法。因此，我们设计了活动。

- 1、初步掌握团圆的方法。
- 2、锻炼幼儿手部肌肉的灵活力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：掌握团圆的方法。

难点：学习穿的技能。

红色橡皮泥、泥工板、小盘、木棍儿

一、开始部分

- 1、放歌曲《冰糖葫芦》引出课题。

2、教师：我们刚才听到这首歌的名字叫什么？我们吃过冰糖葫芦吗？请幼儿讲出冰糖葫芦形状、颜色、味道。

二、基本部分

教师：今天，我们用橡皮泥来做冰糖葫芦

1、教师示范讲解：取橡皮泥一大块，在手中搓动变软后，分成若干小块。

2、将一小块橡皮泥放在手心里左右搓动团圆，使其成为其中的一个“山楂”，将团好的“山楂”放在小盘里，继续团其他的“山楂”。

3、团了足够的“山楂”后，用一根木棍儿将“山楂”一个接一个地插好，使之成为“糖葫芦”。教师提醒幼儿插糖葫芦时，注意安全。

三、结束部分

分组进行角色游戏，卖糖葫芦。

1、该活动设计比较合理，整个过程体现了在玩中学，学中乐的教育思想。

2、活动过程中，幼儿基本处于一种认真学习的状态，基本实现了预定的教育目标。

3、活动后指导幼儿收拾整理好游戏材料，养成幼儿做事有始有终的良好习惯。

葫芦教案反思篇二

1、会大胆的选择颜色进行瓶盖压印，知道在压印时颜料要不

多不少。

2、对美术创作活动的兴趣，体会玩色游戏的兴趣。

1、幼儿大张绘画纸。

2、水粉颜料。

3、瓶盖。

4、抹布。

一、请幼儿观察冰糖葫芦。

教师：今天冯老师带来了一个好吃的东西请大家尝一尝，它的名字叫做冰糖葫芦。

教师：冰糖葫芦长的什么样子啊？

幼儿：圆圆的。

教师：冰糖葫芦是什么颜色的？

幼儿：红色的。

教师：你们知道它里面是什么吗？

教师：它里面是山楂。那我们来看看一根上有几个山楂？是怎样排放的？

请幼儿品尝，说一说吃起来什么味道，有什么感觉，进一步丰富幼儿的感性经验。

教师小结：糖葫芦是红红的，圆圆的，一个挨着一个的，一串串的。

二、教师示范画糖葫芦教师：我们也来制作棒糖葫芦好不好？

首先我们要用棉花签在纸上面画一根长长的棒，不然我们的冰糖葫芦就不能连起来了。

然后我们拿起放在颜料盘里的瓶盖，蘸一点颜料，然后轻轻地压上去，要压在长长的棒上面，一个接一个，不要重叠在一起。瓶盖没有颜料了，再蘸颜料。换颜色，要把瓶盖擦干净，在蘸别的颜色。

幼儿：好的。

教师：接下来请小朋友开始画吧。

三、幼儿实践操作，教师巡视，个别指导。

- 1、引导幼儿在纸面上都画满冰糖葫芦，排列要整齐。
- 2、提醒幼儿注意画面的整洁，画完之后要把瓶盖放回颜料盘内。

四、评析作品看到这么多画，冯都无法选择了，说：“请小朋友帮我看看哪串糖葫芦最好吃，为什么？”

圆圆的、红红的、纸面干净的糖葫芦小朋友最爱吃了，谢谢小朋友画了这么多好吃的糖葫芦。

葫芦教案反思篇三

- 1、尝试用正确的方法练习画封闭的圆形。
- 2、能胆想象不同颜色水果并均匀地涂色。
- 3、感受作品的美感。

4、培养幼儿的欣赏能力。

1、丰富幼儿的水果生活经验，能说出多种水果并认识相应的颜色。

2、有认识或吃过糖葫芦的生活经验。

1、太阳娃娃图案的开纸一幅，和人数相等的画有小棒的纸条。

2、幼儿用油画棒每人一盒。

3《ppt太阳娃娃的糖葫芦》

4、画架(或移动黑板)

一、出示糖葫芦图片ppt1引起幼儿的兴趣。

宝宝看，这是什么?(糖葫芦)吃过糖葫芦吗?

什么味道?(甜甜的)单击出现图片

二、教师引导幼儿仔细观察。

1、甜甜的糖葫芦，是什么样的呀?(红红的、圆圆的)

2、红红的、圆圆的糖葫芦，一个一个串起来，真好吃。

3、圆圆的、红红的里面会包着什么好吃的呢?(水果)

4、师：哦，红红的的水果可以做糖葫芦，还可以用什么水果做呢?

了各种各样的糖葫芦。

三、引导幼儿绘画太阳宝宝的糖葫芦。

娃娃吃吧！

1、完整示范：

(出示小棒纸条)糖葫芦要穿在小棒上，我请他吃红红水果味的吧！

第一次：选出的小蜡笔，用甜甜的'糖把红红水果包起来，水果什么颜色的?(涂上红红的颜色)。好，做好一个。

2、重点引导幼儿画封闭的圆

意画出缺口)又做好了-一个，几个(2个)小棒还有这么长，还可以再做呢。

3、幼儿示范操作

第三次：这次，哪位宝宝愿意上来做。(请一名幼儿上来示范)

还可做，我们一直要把它都做满，这样太阳娃娃可以吃好多糖葫芦的!(贴示范的糖葫芦)

4、发散性思维

刚才我们请他吃的是红红水果味的，你还想请他吃什么颜色水果味的呀？

四、幼儿绘画，教师指导。

1、鼓励幼儿胆想象，制作各种水果口味的糖葫芦。

跑出来，还要串在小棒上，不然太阳娃娃吃的时候就会掉下来的，好，现在我们来做糖葫芦吧！

2、幼儿绘画，教师指导。找一找，有没有水果可能会跑出来啊？

五、作品评价。

1、糖葫芦做好了，就请太阳娃娃吃吧，想一想要说一句好听的，有礼貌的话哦。（幼儿自由送作品）

2、你请太阳娃娃吃的是什么水果味的？

葫芦教案反思篇四

1、会自由选择色彩进行瓶口印画游戏。

2、尝试用瓶口蘸水粉颜料印画的方法来装饰花瓶。

3、对色彩有兴趣。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

1、准备一个没有装饰图案的花瓶和一个有明显的装饰花纹图案的花瓶。艺术花瓶图片。

2、有粘了水粉颜料的海绵的杯子(矿泉水瓶子的下半段)瓶口若干(矿泉水瓶子的上半段)、抹布。

一、谈话导入

2、交流讨论：幼儿讲述已有经验。

你们的家里有没有花瓶？它是什么样子的？

二、探索发现

1、欣赏艺术花瓶，激发幼儿装饰花瓶的兴趣。

引导语：这些花瓶漂亮吗？上面有哪些颜色？有谁知道他是用什么方法装饰的？

2、感受瓶口印画的操作方法。

(1) 引导语：小朋友你们想知道漂亮的花瓶是怎么装饰出来的吗？(幼儿观看操作短视频)

(2) 小结：小朋友抓握住瓶身，用瓶口蘸一蘸渗有水粉颜料的海绵，然后印在花瓶的合适位置上。记住一个瓶口就蘸一种颜色哦！

三、创作表现

1、幼儿创作。(提醒幼儿印在花瓶的外轮廓线内。) 引导语：让我们一起来装饰最漂亮的花瓶送给妈妈吧！

2、教师引导幼儿用多种颜色装饰花瓶。

3、教师巡回指导，提供助。并提醒幼儿注意保持画面、桌面的干净。

四、欣赏评议

1、幼儿间相互欣赏作品。

2、教师对集体中有创意的作品，拿出来分享展示、相互学习。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品。

葫芦教案反思篇五

我看过很多关于葫芦的书，也看过和葫芦有关的动画、电视剧。好可爱的葫芦引起了极大的兴趣。这不，校长为了我们的学习，在学校的天井里种了两架葫芦。

今天，我特地去观看苦葫芦。

远远望去，葫芦的叶子和爬山虎的叶子一样，也是绿绿的一片。唯一的不同是爬山虎的叶尖一顺儿朝下，而葫芦的叶子却片片翘起。如果把爬山虎的叶子比作绿色的瀑布，那葫芦的绿叶则更像是层层梯田。

走到近处，可以看到葫芦的花和藏在叶子后面的葫芦。葫芦的花是纯洁的白色，五片花瓣形成一个平面，中间是嫩黄的花蕊，好像一幅精美的版画。我看书知道，葫芦的花分雄花和雌花两种，雄花会产生花粉，雌则负责结出小葫芦。夏天来临，各种昆虫嗡嗡地飞，一会儿落在这朵花上，一会儿又从那朵花上飞起，它们在采花粉酿蜜，也在为别人帮忙。雌花得到花粉后，就渐渐干枯了，而葫芦就在那干枯的花朵后面悄然诞生。

我发现葫芦结了不少，有大有小。我摸了摸小葫芦，感觉葫芦上有一层密密的茸毛，仔细看，茸毛白白的，在阳光下似乎在发光。金色的阳光、翠绿的葫芦、白白的若有若无的茸毛，构成了一幅梦幻般的图画。再看看大葫芦，大葫芦又大又圆，表面光滑，像一个小和尚盘腿打坐，双手合什，正在朝拜佛主。

从老师那里了解到，葫芦是一种蔬菜，它老了以后的用途更多，可以掏出瓢制成装酒的容器，可以从中间劈开，制成水瓢，还可以在它的表面绘制图文，制成工艺品。中国是一个传统的国家，葫芦谐音“福禄”，是大家都在追捧的东西，当然不愁卖啦。

多么神奇的葫芦啊！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

葫芦教案反思篇六

- 1、对生活中物品的数量感兴趣，有好奇心。
- 2、能正确地握笔、画线，完成操作任务。
- 3、学习用连线对应比较的方法，比较判断两组物体的多少、一样多。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

画有大小不同的两串糖葫芦的图片，彩笔若干。

- 1、教师出示图一，提问：这是什么？你吃过糖葫芦么？糖葫芦是什么味道的？由此导入活动。

2、教师引导幼儿比一比，哪串糖葫芦多。

(1) 引导幼儿用目测的方法比较，说说第一幅图中，两串糖葫芦有什么不一样？

(2) 示范图一，用连线对应比较的方法，引导幼儿观察，并判断指出两串糖葫芦哪串多，哪串少。

3、幼儿连一连，比一比。

用连线的方法，完成《幼儿读物、科学》中《连一连，比一比》的练习，看谁完成的又快又好。

1、在备课时我认为小班的幼儿动手能力较差，因此选用了《逛超市》的游戏，但是如果讲制作冰糖葫芦融入到活动中也许会更棒。

2、在教学前多数幼儿只知道山楂做的冰糖葫芦，通过本堂活动让幼儿有了解到了各种不同的冰糖葫芦，使幼儿收获很大。

3、活动前我准备的不是很充分，冰糖葫芦的卡片模型有些少，到最后有几个小朋友一串糖葫芦都没有得到，心情很不好。

4、活动中我给了幼儿充分的自由空间，让他们自由摸索，使很多幼儿了解到买东西需要花钱的道理，并同时也激发了幼儿的兴趣，因此幼儿配合得很好。

5、如果让我重新组织这堂活动，我会把冰糖葫芦的制作融入到活动中，这样会更能提高幼儿的兴趣。听取了听课老师的建议，我在幼儿分组活动时应当按幼儿的兴趣需要来分配，这样会加大幼儿的自由空间。老师的评价让我对幼儿有了更深的认识，平时要多从幼儿的角度出发，更多地了解幼儿的内心需要。

葫芦教案反思篇七

1. 会认葫、芦、藤、哇、盯、邻6个字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，体会反问句、感叹句的不同语气。
3. 懂得做任何事情都要注意事物之间的联系。

学习重点：

有感情朗读，领悟寓意。

课前准备：

制作课文插图课件。

葫芦教案反思篇八

设计意图：秋天是个丰收的季节，水果也特别的多，结合本月“和水果宝宝一起玩”的主题来认识生活的各种水果。小班孩子对一些常见的水果还是认识的，他们可以从颜色，外形上去区分，除此之外他们会从水果的内部进行区分吗？为了孩子们可以认识切开过的水果，我想利用制作冰糖葫芦这样的形式让孩子们对水果的内部也有基本的认识。