

最新小班找朋友教案课件(优秀12篇)

小班教案的编写需要注重学生的主动参与和合作学习，促进他们的全面发展和综合素质的提高。以下是小编为大家搜集整理的二年级语文教案，希望能给大家提供一些教学的参考和借鉴。

小班找朋友教案课件篇一

- 1、让幼儿在听听玩玩的过程中，让罐子发出好听的声音。
- 2、引导幼儿辨别不同的物体发出的不同的声音，感受音乐的乐趣。
- 3、能大胆参与探索活动，感受给人带来的快乐。

装有米、红豆、核桃的罐子若干，空罐子若干，《幸福拍手歌》、标记牌、黑板。活动过程：

1、教师摇动手中空罐子，引起幼儿注意教师：听听，罐子里面有东西吗？你怎么知道没有的啊？没有东西就没有声音么？我们一起来看一看到底有没有东西。

1、小魔术吸引幼儿注意。

3、为罐子宝宝分类教师：听一听，你的罐子宝宝发出的是什么声音，和旁边的小朋友的罐子宝宝的声音一样吗？我们为罐子宝宝找朋友好吗？这样他们就不会孤单了。

(1) 为第一种罐子宝宝找朋友，坐在一起。

(2) 为第二种罐子宝宝找朋友，坐在一起。

教师：他们的朋友已经找到了，现在老师来帮你们找朋友好

不好？请你们听听，谁和我是朋友。是我的好朋友的赶快上来，我们坐在一起。

(3) 为剩下的小朋友的罐子宝宝找朋友。

教师：现在请没有找到朋友的小朋友上来，我们一个一个摇一摇手中的罐子宝宝，听听谁是谁的好朋友。哦，我们都是好朋友，我们坐在一起。

(4) 按声音的不同将罐子放在一起。

教师：现在我们的罐子宝宝都找到好朋友了，我们让他们休息一下，把他们放到前面的桌子上吧。好朋友要放在一起的哦。

5、幼儿拿回自己的罐子教师：现在请你们拿回你们的罐子宝宝，米宝宝、红豆宝宝、核桃宝宝。

教师（准备卡片）：现在我们开始喽，速度很快的。核桃宝宝摇一摇，米宝宝摇一摇，红豆宝宝摇一摇。（两遍游戏）

1、配乐游戏教师：老师要来唱一首歌了，然后和警察叔叔一起让你们发声音的，这个声音会很好听的。开始喽！红豆宝宝请你摇一摇，米宝宝请你摇一摇，核桃宝宝请你摇一摇，我们大家一起摇一摇。（歌唱速度加快！三遍）。

小班找朋友教案课件篇二

1、乐意到××班做客，愿意与××班的教师、幼儿共同活动。

2、积累做有礼貌的小客人的经验。

与××班教师作好活动前准备。

1、准备做客。

(1) 接待××班前来邀请的小朋友，激发幼儿去做客的愿望。

师：刚才××班的小朋友来告诉教师她想邀请我们班的小朋友去他们班做客你们想去吗

(2) 讨论怎样做小客人：有礼貌地向××班教师和小朋友问好；理解同伴的礼物时会表示感激等。

2、组织幼儿去××班做客。

(1) 引导幼儿有礼貌地与××班幼儿及教师问好。

(2) 幼儿自由寻找伙伴并介绍自我，品尝××班幼儿准备的食品。

(3) 与新伙伴一齐参观××班，共同玩游戏。

(4) 引导幼儿与伙伴一齐收拾好游戏材料，并有礼貌地与××班幼儿再见，同时邀请他们去自我的班级做客。

3、幼儿回班。

自由讨论自我去做客都认识了哪些好朋友，在××班都看到了哪些和我们班不一样的，你喜欢××的什么东西。

师小结：今日我们去××班十分的开心结识了很多新的朋友，还明白怎样做一个小客人在以后的生活中我们也能够像今日这样邀请你的好朋友来你家做客或去别人家做客，增加你们的感情，让大家在一齐玩的更开心！

小班找朋友教案课件篇三

1、让幼儿认识小狗的外形特征。

2、培养幼儿的观察能力和动手能力。

教学范例一份。

二、观察小狗范例。

2、(出示范例)瞧!这是什么呀?(小狗),对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀?(用纸折的)

三、观察制作示意图。

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单,它想找伙伴,我们来帮它找找好吗?小朋友看老师这里有一张正方形的纸,我先来帮这只小狗找朋友。(示范折小狗的方法)

2、教师边折边引导幼儿看图示意图:

(1)先把正方形的纸角对角对折,变成一个大的三角形,

(2)再把三角形的两个小角往下折,折出它的耳朵,

(3)最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴,小狗头就折好了。

3、瞧!老师已经帮它找到一个伙伴了,你们想不想帮它找更多地伙伴呢?那现在就请你们帮它找吧!”

四、幼儿制作,教师巡回指导。

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点,画上眼睛和嘴巴。

2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠,折痕要平整。

3、给不会折的幼儿提供帮助。

五、评价、展示幼儿作品

2、请幼儿互相欣赏、评价、体验制作的快乐。

小班找朋友教案课件篇四

1. 了解星星和月亮在晚上出现。

2. 会画美丽的星空。

3. 体会星空的美丽。

画纸，画笔，星星图片，月亮图片。

画出心中美丽的星空

一，复习导入。

二，引出月亮。

有小朋友说到了月亮。真棒。太阳公公是白天出现，给我们带来暖暖的阳光，那么，月亮姐姐就是晚上出来，带给我们美美的月光。

晚上出来的，除了月亮姐姐，还有什么呀？

哦，对了，是小星星。

三，画出美丽的星空。

晚上，一个大大的月亮挂在天空，还有一些闪闪亮亮的星星在一边，天空是不是非常漂亮呢？小朋友们应该都见过星空，在自己心里呢，也有一副美丽的星空。现在，拿起我们手中

的纸和笔，把我们心中的心空画一画吧。

不会画的，在画画中有原则性错误的，老师在一旁引导教导。

四，点评。

哇，小朋友们都画出了美丽的星空呢。每个小朋友的星空都是不一样的，都非常漂亮。让我们一起来欣赏欣赏吧。

小班找朋友教案课件篇五

1、能分辨乐曲的快慢，会用碎步、弓箭步表现小羊、老羊走路的节奏。

2、能用简单的表情表现高兴、害怕、勇敢的神态，感受战胜大灰狼的喜悦。

3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

1、请大班三名幼儿戴头饰分别扮演小羊、老羊和大灰狼。

2、相关音乐。

师：今天老师请来了两位小客人和我们一起做游戏，我们来看看他们是谁。（大班幼儿扮演小羊、老羊分别出场）

师：请幼儿欢迎小客人。

1、教师提问：小羊是怎样走路的？

2、学小羊走路的动作：你们会不会像小羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习小羊走）

3、教师提问：老羊是怎样走路的？

4、学老羊走路的动作：你们会不会像老羊这样走路呢？(先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习老羊走)

5、上山坡吃草：分角色表演。

1、表现高兴：你们吃草吃得开心吗？草的味道怎么样？一起做高兴的样子。

2、表现害怕：播放恐怖音乐另一位教师扮演大灰狼出场：谁来了？小羊心里怎样？

教师与幼儿一起做顶、踢、撞的动作。

4、总结：你们真能干，想了这么多的好办法，如果再遇上大灰狼，我们就团结起来用刚才想的办法对付它。

1、师：现在我们继续吃草吧！

2、时间不早了，我们一起下山吧！(幼儿边听音乐边退场)

在整个活动过程中幼儿的兴趣被激发了，能积极地参与活动，孩子们愿意说、大胆说、连贯说，说出了整个故事的主要情节内容及角色的对话。活动组织的各个环节较紧凑、动静搭配合理，整合了健康领域、社会领域，幼儿得到综合性的学习。

小百科：羊是羊亚科的统称，哺乳纲、偶蹄目、牛科、羊亚科，是人类的家畜之一。有毛的四腿反刍动物，是羊毛的主要来源。毛色主要是白色。我国主要饲养山羊和绵羊。羊又称为绵羊或白羊。有毛的四腿反刍动物。

小班找朋友教案课件篇六

1、欣赏并理解儿歌《大床和小床》、故事《熊大大和熊小小》。

2、区分物体的大小、颜色，尝试根据大小和颜色进行配对。

区分物体的大小、颜色。

根据大小和颜色进行配对。

1、幼儿用书《配一配》《熊大大和熊小小》。

2、若干有明显区别的大、小物品或玩具，如大碗和小碗、大鞋和小鞋、大球和小球等

一、学念儿歌《大床和小床》

2、教师：我们一起来看看小熊宝宝家里的床有几张，是不是都一样的？师朗诵儿歌《大床和小床》，幼儿学念儿歌。

4、师出示有明显区别的大、小物品或玩具，请幼儿辨别大小。（在玩游戏之前老师把游戏的规则跟小朋友说清楚）

二、欣赏故事《熊大大和熊小小》

1、师：我们的游戏时间到了，下面我们来听一个有趣的故事。

2、教师朗诵故事《熊大大和熊小小》

三、玩一玩

1、教师：小朋友听完这个故事，我们都应该知道每个人喜欢的东西是不一样的，而我们喜欢的这些东西也是各式各样，有大的也有小的，颜色也是不相同的，现在我们来玩一个“配

一配”的游戏：为这些小动物找合适他们自己的东西。

2、师先示范，再请幼儿翻看幼儿用书《配一配》，进行大小配对。如大兔子用大的碗，小兔子用小的碗，大猫吃大鱼，小猫吃小鱼。并进行颜色匹配，如红碗给红衣服的宝宝。

小班找朋友教案课件篇七

每当我跟小朋友们做手指游戏一根手指头变呀变呀变成毛毛虫的时候，他们对毛毛虫都表现出了特别的兴趣，但兴趣点各不相同。孩子们的兴趣点达到了共鸣。同时，教师应发现幼儿喜欢的感兴趣的事物所隐含的教育价值，满足幼儿的探索兴趣，尊重幼儿的自主活动。由此，我设计了此手工活动《毛毛虫》，来进一步延伸幼儿对毛毛虫的兴趣。

活动目标：

- 1、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。
- 2、体验手工活动的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、设置情景，引发兴趣。

教师小结：毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）

2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在我们就来看一下。

（教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。）

教师小结：噢！原来袜子里面装上纸球，便做成了毛毛虫。

三、教师示范。

1、教师：那你们知道李老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在我们就来看一下一老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。（教师开始示范）

先选一只袜子放在手边——拿纸团成球塞入直到塞满——然后用手摸到一个球套一个皮筋。

2、现在，李老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，李老师是怎么做毛毛虫的？

教师小结：小朋友们说得都很好，李老师先选一只袜子放在手边，然后将纸球塞入袜子，再塞进一个。

三、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？

2、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你临边的小朋友是怎么做的。

四、讨论分享。

公开课反思

有少数幼儿，在语言表达生存在的阻碍，在活动中，可能太

急，少了让幼儿自我思考的时间，很多都是聪明的几个回答问题出来就到下一提问，在提问后让幼儿行动时，出现个别幼儿送错地方的现象。

教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。整个活动，我通过提问引导，更多的是让幼儿自己动手，通过看一看、说一说、做一做，加深幼儿经验的积累。通过鼓励让幼儿大胆的表达自己的想法，大胆的制作毛毛虫。通过反思发现整个活动下来，忽略了个别几个能力弱的幼儿的表现，通过反思，让自己知道不足之处，通过改善，提升自己的各方面的'能力。

小班找朋友教案课件篇八

1, 情景设置：在美丽的花园里，孩子们发现了一个漂亮的大口袋。

老师：这个奇妙的口袋里会有什么呢？

幼儿：蛋糕、小狗、礼物，……

老师：你们相知道它里面到底是什么东西吗？

教师打开口袋，以提问、抢答等形式用恰当的量词说出每一种物品的名称。

总结：我们刚才说的本、盒、束、把、个叫做量词，他们都在表示数量的词的后面。每一种物品都有恰当的量词来形容它，希望小朋友以后能正确的掌握他们。

2, 分组进行量词练习。

(1) 由蝴蝶的话引出其他奇妙的口袋；

(2) 请小朋友们分组站在口袋四周猜猜口袋里有什么？

(3) 打开口袋后，教师提出要求：能用准确的量词说出物品的小朋友才能得到物品。

3，请小朋友说出日常生活中还有哪些物品能用上今天所学的量词？

用击鼓传花的游戏请小朋友回答。

4，活动自然结束。

小班找朋友教案课件篇九

体验操作活动的快乐，锻炼手部精细动作

活动过程：

（教师铺好地垫，幼儿脱鞋坐在地垫上）

一，导入（情景导入，巩固对大小的认识）

要有小节性语言。

二，帮助蜜蜂宝宝（教师示范abab排列）

1.（提前在教室后侧分两边摆放大小花朵，教室后半部分撒大小蜜蜂）送完小蜜蜂快回来佳佳老师这坐好，刚刚我们小朋友通过自己的努力送蜜蜂宝宝去了它想去的`花朵上采花蜜，小朋友们可真棒，我们快给自己鼓鼓掌吧！蜜蜂宝宝去采花蜜了，蜜蜂妈妈邀请我们一起去他家里看看呢，他的每一个宝宝都有一个房子，我们一起来看看吧！（教师出示蜜蜂房子，按一个大一个小的规律排好），快看小蜜蜂的房子可真整齐啊，一座一座房子排成了一队，我们看看这些房子是怎

么排队的吧，教师拿起一大一小房子提问：这两个房子有什么不一样？（引导幼儿说出一个大一个小）一个大房子一个小房子，（教师手指房子幼儿说出一个大一个小）哦，原来呀小蜜蜂的房子是一个大一个小一个大一个小这样排列的，可真漂亮啊！

们每人一条项链，可是我们小朋友太多了他一个人做不完，他把材料给了佳佳老师，我们自己来做吧！

三. 幼儿操作**abab**排列（串珠每碗10个5大5小，绳子一头提前打好截）

3. 幼儿操作（轻音乐）：好，现在请小朋友们按顺序排队去谢老师那拿操作用具，开始操作吧（教师巡视协助并口头提醒按大小规律排序）

4. 教师鼓励同伴之间互相验证，互相欣赏项链

四，结束

小朋友们的项链都串的很漂亮都是按一个大一个小一个大一个小这

样的顺序排列的，那现在就请小朋友们带着漂亮的项链去跳舞吧！注意整节课的时间，重难点把握好。在课程中遇到一些重要的问题，你在引导完毕后，再适当的引导孩子复述。最后一环节结束时，最好就本节课的重难点进行总结。

小班找朋友教案课件篇十

1、让幼儿尝试用圆球滚画的方法来进行装饰绘画，感受无规则花纹的美感。

2、培养幼儿的动手操作本事及耐心认真的做事态度。

3、体验创作的欢乐，培养幼儿的自信心和成就感。

掌握用圆球滚画的方法，感受无规则花纹的美感、从而培养幼儿的审美情趣。

1、纸制小衣服、方纸盒、小弹球每人一份。

2、红、黄、蓝、绿四种水粉颜料若干。

3、《天线宝宝》音乐，四个纸制天线宝宝衣服。

一、邀请幼儿来拥抱教师，增进师幼感情，拉近师幼距离。

二、放《天线宝宝》录音，引出无色天线宝宝。

师：小朋友们，今日教师邀请了大家十分喜欢的小客人！（放天线宝宝录音），听一听，猜一猜谁来了随音乐分别蹦出四个扮演丁丁、迪西、拉拉、小波的幼儿。请幼儿和天线宝宝一齐跳舞。

小朋友，今日的天线宝宝和我们在电视上看到的天线宝宝有什么不一样的地方（教师引导幼儿发现天线宝宝的衣服没有颜色真难看）

请幼儿观察自我衣服的颜色，增进幼儿对颜色的认识，培养幼儿的审美情趣。

三、用表演魔术的形式引出本节活动的主题，学习圆球滚画的方法。

师：今日教师来表演一个魔术，给天线宝宝变出一件漂亮的衣服。教师出示弹弹球，颜料、纸盒、小衣服，示范滚画的步骤：把纸制的小服放进纸盒；把弹弹球蘸上颜料；把弹弹球放进纸盒滚动，并用小手帕擦手。

引导幼儿可边滚动边说魔语(滚一滚、晃一晃、小衣服、变漂亮)

四、请幼儿自我操作，教师巡回指导

教师给每位幼儿准备了一份操作工具，请幼儿自由创作，提醒幼儿注意不能把颜料弄在衣服上，请幼儿多尝试几种颜色进行装饰。

五、请幼儿把染好颜料的小衣服送给自我喜欢的天线宝宝。

六、活动延伸

哇!小朋友变出的衣服真漂亮，天线宝宝可喜欢了，我们一齐来跳个舞吧!

小班找朋友教案课件篇十一

- 1、在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。
- 2、尝试用正确的方法穿衣服，有必须的自我服务本事。

经过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法

用正确的方法穿衣服

- 1、幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。
- 2、每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备
- 3、穿衣的步骤图片4张(分别为儿歌中穿衣服的4个动作)

教学课时：1课时

教育理论依据(设计思路):

在一日生活中发现,目前大部分的孩子穿衣存在着问题,午睡起床有的穿衣不会穿、有的穿衣动作慢,还有的常常会出现反穿、倒穿的现象,离不开教师和阿姨的帮忙,虽然教师一向鼓励孩子自我穿衣服,可效果不大。要让孩子做到生活自理,必须让其明确生活自理的方法。《纲要》指出“有独立做事的愿望,学习正确洗手、穿脱衣服。”小班的孩子在生活自理本事方面已经逐渐增强了。所以学习正确的穿衣方法,对孩子而言是必不可少的。

本次活动,经过儿歌激发孩子学习的欲望,在听听、念念儿歌的过程中了解穿衣服的正确方法,并在比比谁穿的好的游戏过程中让孩子们经过自主穿衣服,巩固提高穿衣服的方法,提高自我服务的本事,同时体验成功的乐趣。

教学过程:

一、引发兴趣

- 1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛
- 2、讨论:为什么他穿衣服的动作这么快(方法不一样)
- 3、请大班的幼儿再次演示,边穿衣服边念儿歌

师:我们请大班的姐姐再给我们表演一遍(边穿边念)原先他是按照儿歌里的顺序穿衣服的,所以这么快。

二、感受交流

- 1、团体欣赏儿歌(出示图片)
- 2、变念儿歌变根据儿歌资料出现相应的图片(出示图片:捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子,吱溜吱溜上房子)

3、讨论交流

4、重点交流：

(3)第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢(小朋友的小手就是小老鼠)手伸进袖洞，这个动作象什么呀(小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞)

(4)第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎样上呢(让小嘴巴闭紧，鼻子往下拉;做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子)

5、鼓励幼儿根据图片资料一齐变做动作边念儿歌(重复几次)

三、游戏体验

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

重点引导

2、个别指导教师及时帮忙个别有困难的孩子

四、延伸活动

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进行

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法经过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，经过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣服的欲望，如“拉拉链”这一步的儿歌“吱扭吱扭上房子”拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，经过形象化的语言使幼儿进取尝试拉拉链的动作，如“耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有”幼儿边说边进取尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣服的正确方法，

每个小朋友都进取尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的进取性。

小班找朋友教案课件篇十二

1、经过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理本事。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，明白4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关系。

物质：教具：课件：幻灯片两张，数字胸饰若干学具：每人3朵蓝花、4朵黄花、5朵红花。数字卡片每人一套；活动过程：

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演资料是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮忙找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

（1）教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过

了今日，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”经过游戏，你明白了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

（2）以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

（3）教师小结：刚才，我们大家一齐做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

（1）第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出现5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是5。

（2）第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一齐说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：组织幼儿收起学具，自然下课。的相邻数