

# 中班礼仪课教案学礼貌课件(优质15篇)

通过制定详细的初三教案，可以帮助教师正确把握教学进度，提高教学效率。接下来，我们将为大家展示一些实用的教案模板，希望能够给大家带来一些灵感和借鉴。

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇一

一、说教材：

(一)、设计意图：

春暖花开的季节，鸟儿又开始活跃在我们的视野里，孩子们对它们充满了好奇，常常问我：“教师，这是什么鸟，它爱吃什么？它飞的快吗？……”所以，我选择了这个课题。我们都明白：鸟是害虫的天敌。近些年，由于环境遭到破坏，人们的乱捕乱杀，我们周围的鸟越来越少，至使森林和粮食遭受严重的虫害。所以，保护鸟类，珍爱害虫的天敌，成为我们当务之急。新《纲要》告诉我们，“要与社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”所以，我认为，引导幼儿进一步探索鸟与人类的关系，探索不一样鸟类的不一样的生活习性有着必须的教育价值。那里，我设计此活动，旨在引导幼儿初步了解鸟和人类的关系，激发幼儿爱鸟的情感。

(二)、目标定位：

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。依据大班幼儿的年龄特点和教材本身的特点，我从情感态度，本事，认知等方面确定了本次活动的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融和的一面。具体的目标为：

(1)、引导幼儿观察信鸽、啄木鸟、猫头鹰的外形特征、习性和本领，初步了解鸟和人类的关系。

(2)、经过幼儿想保护小鸟的各种办法，在参与活动中激发幼儿爱鸟的情感。

(3)、具有初步的环保意识，有爱护、关心鸟类的意识和行为。

根据目标，我把活动的重点定位于：了解鸟类与人类的关系。难点为寻找保护鸟类的办法。为此，我做了如下活动准备：1. 知识准备：

发动幼儿和家长搜集关于鸟的资料和图片，了解关于鸟的知识。2. 物质准备：课件-群鸟飞舞、唱歌，啄木鸟、信鸽、猫头鹰几种鸟的活动习性和本领的动画、小鸟受伤图、环境破坏对小鸟的伤害。

二，说教法：

《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。”所以，本次活动采用适宜的方法组织教学，主要有：

1. 观察法：观察法就是供给很多的直接经验让幼儿观察探索，让幼儿经过五官的感受来发现，探索事物的现象，获得具体的经验，并在此基础上逐步构成概念。

2. 操作法：操作法是幼儿建构活动的基本方法。本次活动，幼儿自我收集和教师供给的不一样的鸟类图片，使幼儿与图片互动，获得了鸟类的知识。

3. 启发引导法：幼儿在观察，操作的过程中遇到问题，教师运用适当语言，帮忙幼儿来发现问题，引导幼儿解决问题。并灵活运用团体活动，小组活动和个别活动的组织形式，经过师生互动，生生互动得到发展。

4、演示法：经过多媒体手段，让幼儿对小鸟有一个全新的认识，在这一个过程中，现代教学的辅助手段的运用发挥了传统手段不可代替的功能，使理解和认识更透彻。

5、多通道参与法：《纲要》科学领域目标明确指出：“能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。”活动中，我引导幼儿看一看、听一听、想一想、说一说等多种感官的参与，不知不觉中学有所获。

6、交流讨论法：交流讨论中，不仅仅让幼儿分享欢乐，到达生生互动，并且能提高幼儿的语言表达本事。

7、展示法：让幼儿展示自我的本领，发挥了幼儿的主体作用，每个幼儿都获得了表现自我的机会，并对自我的成长充满了期待。

与此同时，我还经过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方法，表达着各自丰富的、多样性的认识，体现着“以幼儿发展为本”的理念。

三，说学法：

本次活动采用的学法主要有：

1，讨论谈话法：新《纲要》指出，“幼儿能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果”。所以，我在活动中引导幼儿说一说，看一看，比一比，在多通道，多感官的参与下，了解相关知识。

2，体验法：心理学指出，“凡是人们进取参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高”。所以为了加深幼儿对鸟儿的关爱，我讲述了真实感人的故事，播放了群鸟飞舞图。

四，说教学程序：

我采用层层递进的办法组织活动程序，具体流程为：

激发兴趣，相互交流—情感体验—讨论实践—分享欢乐，情绪升华—反馈延伸。

激发兴趣，相互交流：

俗话说，“好的开始是成功的一半”，在活动的一开始我就直入主题让幼儿交流自我收集的鸟类的资料，激起幼儿的兴趣；营造了自主学习的氛围。在第二个环节观看课件，让幼儿重点了解信鸽、啄木鸟、猫头鹰的主要特征、习性和本领，增长了对鸟类知识的掌握，目标(1)在那里自然完成。

情感体验：

接下来，利用一个真实的故事《小鸟和它的妈妈》来激发幼儿的情感体验。指导语：教师看到过这样一个感人的故事，请你们听一听，故事说了什么？教师生动的讲述，必须能激发幼儿的情感体验。听后，提出：小鸟为什么被关起来？它的妈妈做了什么？小鸟喜欢笼子吗？为什么？小鸟问什么受伤？这一系列的问题，一方面能够检查幼儿倾听情景，又让幼儿更好地把自我的体验用语言说出来。目标(2)在那里完成。

讨论实践：

从小鸟为什么受伤引出：了解鸟类面临的灾难，寻找保护鸟的方法，激发幼儿的环保意识。首先看课件，了解鸟类面临的灾难。经过提问：小鸟受到了哪些危害？我们应当怎样保护它们？来激发思考，让幼儿解决生活中的问题，也是相互学习的过程。最终再看课件，了解更多保护鸟类的知识，激发环保意识。目的(3)在那里完成。

分享欢乐，情绪升华：

在群鸟飞舞的画面引领下，师生的模仿鸟儿自由飞翔将幼儿的情绪推向高潮。

反馈延伸：

为了让幼儿学有所用，我让他们争当小鸟的朋友，向更多的人介绍鸟类知识，进行环保宣传。这次的活动后，肯定还有一些值得关注和幼儿感兴趣的话题，我们将根据需要开展相关活动，同时供给各种鸟类的图片，图书、vcd等材料，让幼儿继续丰富相关的经验，激发幼儿的爱鸟之情。

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇二

活动目标：

- 1、经过多种形式鼓励幼儿帮忙父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自我的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动环节：

### 一、谈话活动(一)

以图片的形式，帮忙幼儿回忆儿歌的资料。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一齐朗诵儿歌。

(二)以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自我的生活经验进行讲述。

## 二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像能够在某段时间进行播放。

文明歌活动目标：

1、学习文明用语：“你好，再见”。并在教师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲资料进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名教师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师经过讲述故事《有文明的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等文明用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才教师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有文明，所以大家都喜欢它！”2、熟悉歌曲《文明歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受本事。

师：“教师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一齐来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”3、根据歌曲资料配上简单

表演动作，让幼儿熟悉歌词资料。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一齐，欢乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、经过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”文明用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎样说？”“我们一齐来表演《文明歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”

附故事：

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“多谢”于是，小白兔和熊猫在一齐高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊猫招招手说：“再见”就回家了！

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇三

- 1、学习初步的交往技能及与同伴友好和睦相处的方法。
- 2、体验与教师、同伴互相关心和互相帮忙带来的欢乐。

经验准备：请幼儿课前收集有关“我和好朋友友好相处”的故事，以图画或图示等方法记录下来。

材料准备：纸、笔、幼儿活动操作材料《健康 / 社会·小黑

猪噜噜》

1、讲述故事《小黑猪噜噜》引入，激发幼儿学习的兴趣。

讨论：如果你是小黑猪，要怎样做才能让小朋友喜欢你？

2、交流“我和朋友友好相处”的故事，学习友好相处的方法。

谈话：引导幼儿说出已有的友好相处经验。

师：平时是怎样和好友友好相处的？

师幼共同梳理友好相处的方法：一齐分享玩具、懂得谦让、关心帮忙同伴、待人有文明等。

3、分组情景表演，体验与同伴友好相处的欢乐。

（1）幼儿分组进行表演，教师指导。

（2）团体分享，为幼儿颁奖。

4、活动结束，进一步感受同伴之间友好和睦相处带来的欢乐。

师：朋友在一齐互相关心、互相帮忙多开心呀，我大家一齐比一比谁的朋友多把！

（四）活动延伸：在班级进行“谁的朋友多”的评选活动。

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇四

1. 回忆生活中见过的文明礼仪行为，并能说出自己对礼仪行为的了解

2. 了解手抄报的制作方法，并尝试制作。



3. 在日常生活中能遵守规则，用自己的礼仪行为引导身边人。
4. 培养幼儿的礼貌对人，学会团结、谦让。
5. 认识文明礼仪的小常识。

手抄报图片、纸ppt

一、引导幼儿讨论图片，导入活动。

1. 展示图片，引导幼儿观察并说出：这些图片里的人你喜欢吗，为什么？
2. 那你遇到这种情况你会怎么做？

总结：看来我们新苗幼儿园的`宝宝都是懂礼仪，讲文明的好孩子。

二、讨论怎样引导周围的人讲礼仪。

师：那光是我们懂礼仪，讲文明是远远不够的，怎样才可以影响我们身边的人？

请你们说一说。

三、手抄报的制作方法。

师：你在哪些地方见过手抄报？是什么样的呢？

出示ppt欣赏手抄报。

它和我们平时画的画有所不同，手抄报是以画画和文字结合的方式来布局。一般一张纸上分有很多的小版块。每个版块都有小标题。其中的大标题在最引人注目的地方。每个手抄报都有很好听的大标题。

师：如果让你来画一幅手抄报，你打算写一些什么，画什么来号召人们讲礼仪？

分成哪几个版块呢？

师：你给你的手抄报取什么好听的名字呢？

四、画一画。

师：请小朋友们和你的爸爸妈妈一起制作一个礼仪手抄报，影响周围的人一起懂礼仪，讲文明。

五、作品评价。

从构思、颜色、版块等方面进行评价，请幼儿互相欣赏讲述画面内容。

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇五

教育目标：

2、初步懂得为他人着想，体验谦让和分享所带来的乐趣。

懂得同伴之间要互相谦让和分享，懂得为他人着想。

体验谦让和分享所带来的乐趣。

1、故事图片《山羊过桥》。

2、平衡木一个。

3、欢快的音乐。

一、听音乐做律动，以游戏的方式进入主题，激发幼儿对活动的兴趣。

教师：听着欢快的音乐，你的心情怎么样？

教师：现在我们来做个“过独木桥”的游戏吧！瞧，这里有一个独木桥，

现在分两组进行游戏，看哪组小朋友能顺利过桥，而且一个都不掉下来。（幼儿开始游戏，等游戏结束后教师进行点评。

二、通过看图听故事《山羊过桥》，引导幼儿了解与朋友相处时要懂得谦让的道理。

1、教师出示图片，讲述故事。

教师：有两只小山羊，他们要过独木桥，我们来看看他们是怎么样过桥的吧？（教师讲述故事）

2、幼儿听完故事后，教师提问：

教师：小山羊是怎么过桥的？最后的结果是什么？

教师：想一想，他们要怎么样过桥才不会掉下去，并能顺利到达对岸呢？

教师小结：小白羊和小黑羊通过互相谦让才顺利地过了桥。所以呢，我们在今后做事的过程中一定要学会互相谦让，这样事情才能更加顺利地进行下去。

三、教师和幼儿讨论如何与好朋友进行分享。

教师：故事中，两只小山羊成了好朋友，你有好朋友吗？他是谁？为什

么喜欢和他做朋友？

教师：小朋友能说一说与朋友分享有什么感受吗？遇到事情时，

谦让同伴有什么感受？

教师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都能有礼貌地交朋友，有的.和好朋友分享玩具，有的互相谦让还有的帮助别人，我们只有会怎样才会有很多的好朋友哦！

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇六

1、让幼儿懂得车道的分布，知道行走时应走人行横道。

2、培养幼儿养成自觉遵守交通规则的良好习惯。

1、导入活动：

教师出示图片引出活动主题。

2、教师：“请小朋友看一看，图片上的小朋友在过马路时是怎样行走的？”

3、关键步骤：

(1) 幼儿分辨出马路上哪条是车道，哪条是人行道。

(2) 幼儿同家长一道在马路上行走时应走人行道。

(3) 幼儿过马路走人行横道。

4、与幼儿讨论

(2) 过马路时，怎样做才能保证交通安全？

1、户外活动：

在户外场地画上行车线、斑马线，请小朋友扮演司机或行人进行“行走”游戏。

## 2、幼儿操作练习：

翻看《礼仪教育幼儿用书》第五册第45页，请小朋友从书后找到“行人”和“骑车”的’贴纸，贴在图中相应的位置上。

# 中班礼仪课教案学礼貌课件篇七

## 团体教学

情景表演法、行为辨析法。

1. 使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。
2. 使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

做客前、约在先、说人数、定时间、如约至、勿早晚、小礼品、人喜欢、入座后、坐相端、主人物、不乱翻、主人忙、要适时、先致谢、再告辞。

1. 与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。
2. 电话两部。

一. 教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二. 幼儿到xx小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

1. 学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

## 2. 学习有礼貌地与人交往。

(1) 对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2) 在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。

在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3) 与主人要友爱相处。

(4) 学习有礼貌地与主人告别。

(5) 临走时，向主人说“xx再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

## 三. 做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

(1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

(2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？

(3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

家园互动：家长带孩子去亲戚家、朋友家做客，让孩子继续练习做个有礼貌的小客人。

教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇八

1. 倾听故事，感受“对不起”的奇妙之处。
2. 能有序、连贯、清楚地讲述一个故事情节。
3. 通过故事学习礼貌用语“对不起”“没关系”。

挂图音乐?头饰

### 一、开始部分

律动：小朋友学礼仪

### 二、基本部分

1. 导语：故事里面有一只粗心的小猪，名字叫嘟嘟。嘟嘟总是爱闯祸。今天它又闯祸了吗？我们一起去看看吧！

2. 观察图画，理解故事内容，学习礼貌用语“对不起”

(1) 第一幅图

引导幼儿观察挂图，教师讲故事，提问基本内容。

(2) 第二幅图

教师讲故事，将幼儿带入故事，帮小猪想办法。

### （3）第三幅图

幼儿继续帮助小猪想办法，进一步学习礼貌用语“对不起”。

对幼儿进行文明礼貌教育。

### （4）第四幅图

教师讲故事，幼儿表演本幅图故事。

### （5）第五幅图

教师讲故事，让幼儿明白做错事要向别人道歉，也要学会原谅别人。

告诉幼儿不要像嘟嘟那么粗心。

### （6）第六幅图

教师讲故事。点明中心。

### （7）.给故事取名字，小结故事

## 三、结束部分

幼儿看图讲故事

小朋友们的故事讲得真精彩，我们回我们的'小剧场演一演吧！

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇九

1、让幼儿能注意、观察到别人的情绪，学会体贴、尊重别人。



2、 使幼儿能积极主动的参与活动。

3、 幼儿在情感上的`社会适应能力，知道不打扰别人。

音乐、 图片。

音乐导入，轻音乐引导幼儿入睡，突然一阵汽车鸣笛的声音，再轻音乐引导幼儿入睡，突然又有吹喇叭、玩玩具的声音，轻音乐，突然电话响了….

师：小朋友们，你们刚才睡着了吗幼：没有

师：为什么没睡着呢？

幼：因为有很多很吵的声音

幼：不喜欢

师：东东买了什么给小猫？后来发生了什么事情？

师：小猫走路轻轻的，可为什么还是打扰了爸爸、妈妈？师：小猫后来怎么了？

下面我们帮助小猫想个办法吧。思考：怎么就不会打扰别人了？

悄悄的请幼儿扮演角色表演。

：小朋友一定要记住我们大人工作的时候千万不能打扰他们。

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇十

1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

做客前约在先说人数定时间如约至勿早晚

小礼品人喜欢入座后坐相端主人物不乱翻

主人忙要适时先致谢再告辞

1、与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2、电话两部。

一、教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二、幼儿到xx小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

1、学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2、学习有礼貌地与人交往。

(1)对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2)在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。

在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要方地回答。说话时，声音轻一些，不声喧哗。

(3) 与主人要友爱相处。

(4) 学习有礼貌地与主人告别。

(5) 临走时，向主人说“xx□再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

三、做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜做客的教育。

(1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

(2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？

(3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

教学思

使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇十一

1、让幼儿学会与人交谈的礼仪，文明待人的好处。

2、培养幼儿的语言表达本事。

3、能正确用“请”字。

1、文明礼仪课件，文明用语图片。

2、课前预习一半故事：

一、理解故事资料，体会“请”字的神奇。

提问：金花会找到李阿姨的家吗？（让孩子自由发挥，各抒己见）金花是怎样找到李阿姨的家的呢？引出故事：

提问：金花顺利地找到了李阿姨，是因为她用了一个神奇的字，小朋友明白是什么字吗？

二、引导幼儿学习用“请”字

1、让幼儿用“请”字说一句话：小朋友在一齐游戏时怎样用“请”字。

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。

幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2、团体谈话：自我遇到困难需要别人帮忙时应当怎样说。

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。

幼：买东西时会用到。

幼：坐车的时候会用到。

幼：我和妈妈去提水时也用到，我说：“爷爷，请你先来。”

三、情景表演，巩固文明用语。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。

- 2、将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。  
(幼儿教育)

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇十二

1. 通过小实验，培养小朋友慢慢吃，细嚼慢咽的文明进餐习惯。
2. 通过情景表演，培养小朋友正确的进餐姿势，饭前洗手，保持小手干净，桌面清洁、卫生的良好行为习惯。
3. 在游戏情景中引导小朋友积极参与游戏，培养巩固文明进餐的好习惯。

米饭、饺子、玻璃管、塑料袋，草莓、菠萝、苹果等胸饰若干，饼干、水果、盘子若干，智慧帽。

1. 念儿歌《吃饭时》、《小瓷碗》，激发小朋友的兴趣。

### 2. 小实验

- (1) 把面包渣放进“食道”(玻璃管)里。
- (2) 怎样才容易把面包块放进“食道”(玻璃管)里。
- (3) 让小朋友比较，面包渣和面包块哪种更容易进入“食道”。
- (4) 小结：所以我们吃东西的时候，一定要慢慢的吃，通过牙齿把食物磨碎嚼细，也就是细嚼慢咽，这样才容易消化。

### 3. 情景表演：小动物“进餐”

- (1) 小兔和小猫表演“进餐时”，小朋友们仔细观察。
- (2) 小朋友们说说小兔和小猫进餐时表现一样吗？

小兔是怎么表演“进餐”的？

小结：小兔：餐前没有洗手，大口大口的吃，跪在凳子上，还用手抓食物，米饭、饺子撒在桌子上，到处乱跑。

(3) 小猫是怎么表演“进餐”的呢？

小结：所以我们进餐时应该像小猫那样，做到餐前洗手，保持小手很干净、卫生。坐在位置上，左手扶碗、右手拿勺，不撒饭粒，保持桌面清洁。

4. 观看小朋友进餐画面小朋友们互相讨论、交流。

问：小朋友们在做什么？哪些小朋友做得对？哪些小朋友做得不对？为什么？

小结：我们小朋友不管在家里还是在幼儿园，都要养成文明，卫生进餐的好习惯。

5. 玩过家家的游戏

(1) 分角色（五个家庭）

(2) 过家家、吃点心。

(3) 比一比哪个家庭进餐习惯最好，最讲文明、讲卫生。

(4) 评选出表现最好的家庭，并颁奖。

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇十三

活动目标：

1、学会正确的坐姿；

## 2、 养成幼儿良好的体态习惯。

核心要素：坐椅子 头抬起 眼平视 背挺直 腿靠拢 脚并齐  
两小手 轻抚膝

活动准备：椅子

教学过程：

1、 导入：谈话

2、 小组pk坐姿，大家互评，评出优秀小组。

3、 从优秀组选出代表与师比赛，师生pk坐姿，目的是让生锻炼眼力，

坐姿的基本要求

1、 端正地坐在座位上，保持上身自然挺直，可稍向前倾，头平正，双腿自然弯曲，双手自然地放在扶手上，或桌面上，亦或膝盖上。

2、 双腿、双脚跟自然并拢，双脚平落地上，臀部在椅子中央。女孩子一定要注意，不要分开腿坐着。男孩子双腿可分开，两腿间的距离大致和肩宽相等。

3、 入座、起座动作都要轻、稳，不要发出太大的声响。特别是在集会、影剧院等公共场所，起座时用手扶一下，不要让你的椅子反弹回去弄出大的响声。

在听课及书写时，请端正、挺直地座在座位上，双臂屈肘放在桌子上，上身稍向前倾。在写字时，还要注意做到“三个一”：胸部与桌子的距离为“一拳”，眼睛与书面的距离为“一尺”，手指与笔尖的距离为“一寸”。

眼睛四处打量等，都是对对方的不尊重。端坐时间过长，会感到疲劳。可变换为调节式坐姿，即左侧坐或右侧坐，但无论哪一种坐姿，都应该给人以美的视觉感受。

坐姿是使用最多的一种姿态，同学们可充分利用听课、书写、就餐机会，多加注意和训练。

## 行姿——轻快敏捷

走路的姿势是人们精神风貌的体现，对此同学们应该时时留意。行姿要求“行如风”，就是说，走路时要平稳、矫健、轻快，富有朝气，充满自信。即走起路来像风一样轻盈稳重，给人一种优雅自然的美。

规范的行姿有哪些要求呢？

- 1、身体直立，收腹挺胸，两眼自然平视前方。行走迈步时，脚尖向着正前方，脚跟先落地，脚掌紧跟着落地，重心落在前脚掌上，双腿交替迈步，并且大致落在一条等宽的直线上。
- 2、标准的步伐是：左脚迈出后，左脚跟与右脚尖的距离大约是一只脚的长度，步伐不宜太大。
- 3、行走时，双臂在身体两侧自然摆动，使自己在一定的韵律中行进，这样的行姿才会自然、优美，有节奏感。
- 4、男同学步伐应矫健、稳重、豪迈，具有阳刚之美；女同学步伐应轻盈、温柔、典雅，显示出秀雅之美。
- 5、走路时忌边走边吃东西，这既不卫生，又不雅观。如确实肚子饿了或口渴，也可以停下来，在路边找个合适的地方吃完再走。走路时要注意环境卫生，不要随地吐痰和乱扔废弃物。



走路忌内八字和外八字；不要把手插在衣袋内，不倒背着手；不扭腰摆臀，歪肩晃膀，弯腰驼背；也不左顾右盼，盯住行人乱打量，或指指点对别人评头论足。

总之，正确的行姿是：头抬起，胸要挺，背要直，腰要立，轻而稳。

1、教师先讲解坐姿的要求

2、教师边讲解学生边做动作。

3、两人一组做《星期谣》拍手游戏，教师注意纠正学生坐姿。

4、播放音乐练习坐姿5分钟，这时可读语文课的课文，在情境中训练坐姿。

5、教师讲解站姿的要求。

6、教师边讲解学生边做动作。

7、随着进行曲节拍练习行走（分组练习）。步态要正确，开始时速度可放慢，行走时一定要自然，以后可以加快到自然速度，调节步态到最佳状态。久而久之，就会形成良好的行走姿态。

教师注意日常的提醒。

附：

小诗一首 小虾

小虾小虾弓着腰，不会走路只会跑。小虾小虾我问你，为什么走路弓着腰？小虾说，小的时候坐不正，长大变成驼背了。

星期谣

星期一，我笑嘻嘻，背着书包上学去。

星期二，我没注意，粗心错了好几题。

星期三，我哭啼啼，爸爸妈妈跟我急。

星期四，我争口气，数学考试得第一。

星期五，我挺得意，爸爸带我买画笔。

星期六，我不休息，上完奥数上英语。

星期日，我喘口气，高高兴兴玩游戏。

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇十四

能知道在哪些情况下要使用“请，谢谢，对不起”，奠定团体中互动的基本礼节体会更丰富的感情分化，建立积极和谐的个性。

图片，卡片

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要使用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

小朋友一起探讨。

## 中班礼仪课教案学礼貌课件篇十五

(一) 引导幼儿愿意与接触，喜欢与人交往。

(二) 指导幼儿学习使用礼貌用语与人打招呼。

情境创设。

(一) 情境游戏。

入园场景：

教师：小朋友好！小朋友应该怎样回答？

晚上离园场景：

教师：看到爸爸妈妈来接我们，我们应该怎么说？走出教室又该说什么？

教师小结：我们小朋友都会有礼貌地问声：“你好！”都会说声：“再见！”

(二) 教师讲故事《小猪学礼貌》。

教师提示：小朋友都学会说礼貌用语了，我们来看看故事中的小动物们是怎样做的。

教师：

1、小猪为什么没有朋友？

2、小猪听到小松鼠对老师说了什么？

3、喝水时小兔小松鼠拿水杯，小松鼠说什么？

4、小松鼠离开幼儿园的时候说什么？

5、小猪后来有朋友了吗？为什么？

(三)情境游戏。

幼儿扮家长，教师扮客人到幼儿家做客，通过游戏助幼儿巩固所学的礼貌用语。

在教室入门处张贴提示礼貌用语的图片。

活动资料

### 【故事】

#### 小猪学礼貌

小猪一天天长了，妈妈把小猪送到了森林幼儿园。小猪可高兴了，走到班上的时候，没等老师、小朋友和他打招呼，他就冲了进去。喝水的时间到了，小兔递给他一个小水杯，小猪什么也没说，拿起水杯就去接水喝了。晚上妈妈接小猪的时候，小猪也没和小朋友们打招呼，直接就走了。

渐渐地，幼儿园的小动物都有了自己的好朋友，可是小猪没有一个朋友，看到小松鼠总是和小朋友们一起游戏，他心里可难过了。这天，小猪看到小松鼠在进幼儿园时对老师说：“老师，您好！”老师很高兴，小猪也学着小松鼠的样子问好，老师表扬了他。喝水时，小兔小松鼠拿了水杯，小松鼠高兴地说：“谢谢！”小兔小猪拿水杯的时候，小猪也高兴地说了句：“谢谢！”晚上，妈妈接小猪的时候，小猪看到小松鼠向老师和小朋友说：“再见！”家都很高兴。小猪也学着小松鼠的样子向老师和小朋友说：“再见！”慢慢地，小猪学

会了说：“您好，谢谢，再见。”他的朋友也多了起来，很多小动物们都愿意和他交朋友，家都夸小猪是有礼貌的好宝宝。小猪比以前快乐多了！