

2023年七年级组工作总结第二学期 三年级第二学期教学工作总结(通用16篇)

会计的核心任务之一是保护企业的财务利益，预防和发现财务风险。在这里，小编为大家整理了一些幼儿园工作总结的范文，供大家参考和学习。

七年级组工作总结第二学期篇一

本学期在学校领导的正确领导下，我积极探索，大胆创新。激发了学生的数学学习兴趣，更好地培养了学生良好的学习习惯，现在将这学期的教学工作作如下小结。

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人。

2、用心教学，针对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中注重精讲多练，重视运用直观演示，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的提高。

3、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，促使学生乐学、会学、学会。

用公式正确计算长方形、正方形的面积；了解了平均数的意义，会求简单的数据的平均数；初步认识了分数，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学生的学习成绩提不上来。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯。

七年级组工作总结第二学期篇二

时光飞逝，转眼间一学期就要结束了。本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。三年级班主任工作总结毛主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。

有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、不做作业的学生更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

工作中总是有不足之处，但在今后的工作中我要做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

七年级组工作总结第二学期篇三

班级安全工作直接关系到学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定。因此，做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是班级安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

利用班会，队活动，活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水，防交通事故，防触电，防食物中毒，防病，防体育运动伤害，防火，防盗，防震，防骗，防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教

育提高广大学生的安全意识, 安全防范能力和自我保护能力。

学生家长的联系电话表格, 我始终时刻携带着, 随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和班级一起教育孩子基本的交通安全知识, 认识到:“安全第一”。学生意识到安全第一, 健康第一。

每天实行上课点名制度, 让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队, 也让班长认真清点人数, 并及时填写, 进行评价。放学时教育学生要好好走路, 不要边排路队、边打闹, 不要在路上玩, 要按时回家。课间, 纪律班长检查, 对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生, 我认真做好教育工作。

今后, 关注学生的生存环境, 关注学生的人生安全仍将是未来班级工作的重点。我将进一步重视安全教育工作, 尽心尽职做好安全教育工作。

七年级组工作总结第二学期篇四

本学期, 根据期初德育工作计划, 以小学生日常行为规范教育为抓手, 以学生的日常行为规范教育为基础, 加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育, 坚持“突出重点, 注重实效”地开展德育工作, 围绕校园文化建设, 积极开展各类主题教育活动, 使学生学会做人, 学会求知, 学会生活, 学会劳动, 学会健体, 学会审美, 努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作:

班主任是德育工作队伍中的主力军, 工作的好坏直接关系到德育工作的成败。为此, 学校进一步健全辅导员、班主任的培养机制, 工作中做到三个结合: 一是学习与专题讲座相结合。结合阳光校园、阳光教师的打造, 确定每月的专题学习主题, 有提升教师幸福感、教师的语言、温馨教室的创建、

如何与架站沟通等主题，针对性地开展专题学习活动；二是学习和经验交流相结合。我们邀请了延安中学的郑皓亮老师到校，和班主任做经验的分享，还通过班主任论坛、让班主任自由平等地进行交流和对话，在共同学习中实现共同发展；三是校内与校外学习相结合。组织班主任外出学习、观摩，鼓励他们借鉴别人的先进经验，灵活运用到自己的工作中，提高工作成效。

在德育队伍建设中，我们还注重学科教师队伍建设。依托党支部，从教师规范着手，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

学生干部是我们德育的对象也是德育的主体，我们在考虑方案、组织教育、开展活动时都将充分发挥班干部，队干部的积极性，主动性和创造性，听取他们的意见和建议，改进德育工作方法和活动形式，使之为广大学生所接受，乐于参与，让全体学生在愉快的学习生活中接受教育，健康成长。

我们还加强家长学校的建设，定期举行家长培训，开展“家长义工制”，邀请一些懂教育、爱孩子、有特长的各行各业的专业人士，走进班级，为学生上好一次主题教育课。通过活动保持家长与学校老师的及时沟通，以此推进家庭教育工作，不断提高家长素质。同时构建学校、家庭、社会一体化的大教育格局，增进学校与家庭、社会的联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。

本学期，继续坚持不懈地抓好了学生的养成教育。牢固树立“安全至上”的意识，深入开展“军校军纪促规范”的行规教育活动。以学生“做操、升旗、就餐、课间、放学”为主阵地，将学生在校一日常规的要求，作为习惯养成行规训导的重点，从习惯最细化的要求出发，通过训练、巩固、践

行等途径进行落实。拓展习惯教育形式。将常规检查与阶段反馈相结合，以年级为单位，分别设计适合不同年段学生的行规习惯养成日记，采取个人撰写、小组互评、教师和家长共同参与等各种方式进行记录、反思和调整，从而引导学生自主养成良好的行为习惯和学习习惯。

(一)开展“我们的价值观 我们的中国梦”主题活动

学校为让培育和践行社会主义核心价值观，结合学校的德育特色“少年军校”，开展了以“我们的价值观我们的中国梦”为主题的系列活动。开展了“2015校园军事文化节活动”。活动从五月初开始筹备，各年级开展不同的军事活动形式：一年级：“英姿飒爽小士兵”——练一练队列、做一做拳操。二年级：“军事故事大王”——讲一讲我所了解的英雄人物的小故事。三年级：军事模型“巧手达人”——搭一搭我所喜爱的军事小模型。四年级：“最佳小报制作”——做一份有关我国军事发展近况或是军事实力体现的电子小报。五年级“diy设计师”——设计一副军事游戏棋。每一名军校学员都发挥自己的聪明才智，人人参与，积极各应，大部队再对各年级开展的活动进行评比，获奖的同学于“六一”进行表彰。

“六一”当天，举行了校园文化节暨主题集会，每个班级根据小学生的年龄特点，设计一个室内游戏，并于宣传海报上写明游戏名称和游戏规划；每位队员凭“军事游园卡”进入教室活动，过关即获得一枚相对应的奖章。活动结束后，根据奖章的数量换取对应的奖品。全体二年级学生则和家长们来到操场进行校园军事文化节亲子游戏活动，开展四个项目的游戏活动，分别为“履带战车”、“补给战队”、“火线救援”、“雷霆战鼓”，每个活动都那么有趣，孩子和家长配合默契，你争我夺，拧成一股绳，都全情投入到活动中。加油声、掌声、笑声充斥在一起，家长和孩子都沉浸在快乐的氛围中。活动中同学们和家长，一路过关斩将，不怕困难、勇往直前，这也练就了队员们的军人气质。通过校园军事文

化节的活动，激发学生的爱国热情，弘扬革命英雄主义和集体主义精神，提升责任意识，陶冶情操，净化心灵，增强体质，真正实现我校培养“有爱心、有责任、有素质、有品位”的“阳光少年”的育人目标。

在军校建设的过程中，我们还和德育课程的设置和开发、德育内容的优化和教材建设以及课程的实施和评价进行有机的整合。6月份，带领全校学生分赴五个社会实践基地，一年级儿童博物馆和宋庆龄陵园，二年级我们带领孩子走进消防博物馆，三年级参观民防科普馆、四年级到公安博物馆进行考察，五年级亲临航宇博物馆，进行亲生体验。对学生进行社会主义核心价值观的教育。

(二)开展健康教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

以“食品安全、交通安全、消防安全、活动安全”等为重点，召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。开设法制安全教育课，定期请法制副校长作法制安全教育报告，开展各类安全教育活动。在加强学生在校、在家各时间段的安全管理，营造“德育部门精心组织、全体教师、社会、家长齐抓共管”的良好氛围，提高了学生自护自救能力。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造阳光校园。创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生

的“家”。

回顾一学期来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在哈小这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

七年级组工作总结第二学期篇五

一学期的班务工作将要结束，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1)继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结。

(2)坚持开好每周的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时还利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。

(3)对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。

(4)认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5) 组织学生开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“学雷锋 树新风”、“劳动最光荣”、“远离危险”、“环保知识知多少”、“安全伴我行”、等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一，比同桌”、“优秀作业展览”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

二、重视了班干部的培养。

(1) 在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2) 每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2) 每周坚持对学生进行一次安全教育要，并及时作好了安全教育记录。

(3) 督促各路队长做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

四、学校教育与家庭教育相结合：

平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

五、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

六、转化待进生，促进全员发展。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是罗玉兰、袁思峰、赵普杨，属于自身学习能力差。一种是罗旺、康纯洁、康成林等，属于有学习能力，而懒惰不想学的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想工作，只要一有时间就对他们进行基础知识查缺补漏，并且进行面批面改，在进行强化练习，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们。

经过全班同学共同努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

七年级组工作总结第二学期篇六

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，亲临现场让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼保健操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师

的好评。

(二) 选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，管理能力强；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三) 实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。

这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四) 营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行

理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，本期对每一个最少进行了一次家访，了解学生在家的学习情况，将学生在校的表现通知家长，共同商量对策。

七年级组工作总结第二学期篇七

孩子们虽然已经迈入了二年级的下册，但还是幼稚得紧，自律性差，所以一个学期都是在艰辛中寻找幸福，现将自己本学期的德育工作总结如下：

防溺水安全教育，交通安全教育，外出游玩安全教育等等，我喜欢经常跟孩子们念叨着。特别是孩子们每次放学，出教室的时候总爱一哄而出，所以我会选择分组离开教室。课间，提示孩子不要玩危险的游戏……力争让每一个孩子都能从小有较强的自理能力，使每一个孩子都能高高兴兴上学来，平平安安回家去。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样。所谓“身正为范”吧！当班级出现了拿别人东西的事情后，我会连续用班会，语文课对学生进行诚实方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了

错误一定要主动承认并加以改正。所以，当孩子们闹矛盾了，我让每一个孩子都先自我反省，先找自己的错处，再原谅别人的错处。可惜，即使临近期末，孩子们还是总喜欢把矛盾的源头推给对方。告诉自己，毕竟才是二年级的孩子，习惯的养成必须坚持不懈！

“教育不能没有爱，没有爱就没有教育”爱是教育的灵魂。我热爱学生，能正确对待、宽容学生所犯的 error，能耐心地去雕塑每一位学生；尊重学生的人格、意愿、隐私权等等，采用一切的方式肯定学生，赏识学生。刚过去的“六一”，虽然家委会的家长给每一个孩子准备了马克杯，已经表达了对孩子的爱。我和搭档还是为每一个孩子准备了2本课外书，希望用阅读浸润孩子的绿色生命。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经指出：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这一极其细致和复杂的任务。这就是说教师和家长都是无可替代的孩子的教育者。所以为了让学校教育更加事半功倍，我们必须跟家庭教育和谐发展。电话联系，校讯通，博客，班级微信，班级qq群，保持这些家校沟通的渠道通畅，让家长了解学校、班级近期的教育内容，孩子成长的教育氛围。同时也让教师了解孩子在校外的情况，以便正确地把握学生的个性、心理特征，共同教育好孩子。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课程学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。本学期，组织孩子们积极参加了学校艺术节的各类各项比赛，同时鼓励孩子们课外踊跃参加各技能的培训。邵煜宸就荣获温州市第五届青少年创意大赛“创意设计项目二等奖。下学期，三年级，孩子要参加的比赛项目更多丰富多彩，希望孩子们会珍惜每一次的锻炼机会。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”今后的德育工作中，我仍会倾注自己对教育对孩子的那份热忱，期待每一粒种子都能绽放花朵，期待每一个孩子都能成长成最好的自己！

七年级组工作总结第二学期篇八

转眼间一学期结束了，现将20xxx至20xx年下学期三年级科学如下：

提高课堂教学质量是提高教育质量的关键。本学期教师认真地研究课堂教学，努力地提高了课堂教学的质量和效率。

1、重视全面体现本学科的目的要求，构建以儿童心理发展为线索的科学探究体系

科学教学，不仅是教基础知识，而且要在基础知识教学的过程中，培养学生热爱科学，发展学生学科学、用科学的志趣和能力，进行思想品德教育和审美教育。培养良好的心理品质和行为习惯，使学生在德、智、体诸方面都得到发展。为此，我把单纯传授科学知识，改变为传授科学与培养志趣、能力、科学思想和科学方法相结合；把单纯由教师讲学生听、教师演示学生看，改变为在教师指导下学生自己动手，自行探求知识和应用知识；把只管课内不管课外，改变为课堂教学与课外的研究活动相结合，校内校外一起抓，把只从书本求知识、死记硬背科学概念，改变为从书本学知识和向实际事物求知识相结合，并比较灵活地运用知识。

培养、训练、发展学生学科学、用科学的能力，是科学课的重要任务之一。学科学、用科学的能力，即指课标中具体化了的“观察能力，实验能力，制作、饲养、栽培等动手能力，逻辑思维能力和想象能力”。这些能力都是探索大自然所需要的一些最基本的能力。我在指导学生认识自然界的过程中，着力培养、训练和发展了他们这些能力。

2、重视研究课堂结构，探究方法更加丰富

小学科学教学内容广泛，因此，根据不同类型的教学内容，我选择了不同的教学方法。如：以观察为主的课，强调了教学的直观性，努力准备较充分的观察材料（如实物、标本、模型、挂图或图片等）；以实验为主的课，创造条件尽可能地让学生亲自参加实验活动，注意在教学中渗透科学认识的程序，即：通过观察，提出问题——经过思考，做出假设——通过实验，最后得出科学结论；以科学考察为主的课，结合当地的自然条件，努力组织学生进行考察活动；以技能训练为主的课，在讲清基础知识的基础上，循序渐进地进行练习，努力增加了训练的机会；以逻辑推理等内容为主的课，从具体形象思维入手，培养学生抽象思维的能力，并教给学生科学思维的方法。

引入现代化教学手段是教学方法改革的一个重要方面。教学中，我合理选择现代化教学手段，充分发挥计算机等在教学中的作用，丰富了学生的感性认识，提高了学生具体形象思维的能力。

以后要进一步总结经验和问题，加强教改的实验与研究。教学中还有许多环节，需要逐步地健全与完善，因此，在以后的教学中要认真地学习与研究国内外的先进教学经验，加强我们的教学改革。

七年级组工作总结第二学期篇九

作为年轻的新教师，我怀着惊喜和不安即将结束这一学期的语文教学工作。回顾这一学期的语文教学工作，我感慨良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分

调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错我的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖

励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。特别是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达能力阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，

和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

七年级组工作总结第二学期篇十

马上就要期末考试了，忙碌的一学期即将结束，带领孩子们复习迎考，似乎不再像赶课时那么紧张，但不到考试结束那刻，悬着的心仍无法踏实、平静。复习以练习为主，学生忙碌答卷时，可得片刻的安宁，静心回眸。

一学期的班级管理工作，有些凌乱，一条条，一丝丝梳理，发现自己计划性不强，信马由缰。虽有一些小计划，小目标，但是散乱的就像断线的珠子，许多事情没潜心思考，常常发现问题后才开始疏导，有时候难免会出现导不好就强制性堵住的教育大忌。虽心知肚明：要给学生多一点爱心，多一点宽容，多一点笑脸，多一点耐心，让学生亲其师，给学生多一点获得展示自己的机会，多一点获得成功的乐趣，让学生信其道。可实际操作中难免会出现情绪失控，前些时候班上有两孩子买零食，这可是学校三令五申的大忌，可俩胆儿大的竟买来了零食乐呵呵地又吃又喝，实在怒不可遏，一阵吼叫，几个回合我便败下阵来，嗓子嘶哑的受不了，只好每日背着喇叭上课，这倒也好，让我的情绪得到了控制，总不至于背着麦大叫，要不可真成了河东狮吼了。情绪暂得控制，我常暗示自己：教育孩子要正面引导，要相信每个孩子都是一朵花，他们都有自己的花期，我要慢慢等待他开放。这样一想心里坦然了很多。火气来得快，消散的也快了。随后的日子，淡定了许多，班级和谐、温馨了许多。

一直都试图用完善的班级制度管里学生、用良好的班级氛围影响学生，可总是没有找到更有效的办法，而得的灵感即兴而为没能坚持。因为精力有限，还因为没有建立起一支能力强、有威信、有责任心的班干部团队，所以事必亲力躬行，劳心伤神。前不久从一本儿童小说中得到些启发——扑克游戏，

让我如获至宝。一张牌可以睡个懒觉，一张牌可以逃学一次，一张牌可以不做作业，一张牌可以随便调换座位，一张牌可以拥抱最爱的老师。这是一个叫盛旦的老师发明的扑克游戏，扑克内容是，活泼天真而又贪玩的孩子们写出的愿望清单。当我把故事讲给学生时，全班学生呼之即出“我们也要扑克游戏”就这样，我班的扑克游戏应运而生。孩子们每有老师认可的好行为都会得到老师一个便签，如回答问题积极、书写工整、听写满分等所有写有名字的标签都会存入一个罐子里，每周抽签一次，有五名幸运儿可自由挑选一张扑克，老师会满足学生扑克上的需求。此法大大激励了孩子表现欲和进取心，是本学期我班最为成功的奖励机制。假期将至，我打算让学生继续设计新的扑克，以备新学期用。

朋友们眼中，低段的教学、管理工作是下里巴人的工作——琐碎、忙碌、辛苦，这是事实。但，本学期的工作，忙碌中多了些从容，许是人到中年淡定了，不再纠结、郁闷于孩子的点滴不是，放过学生，亦放过自己，期望着今后的管理工作能从容以对，奏出不一样的阳春白雪。

七年级组工作总结第二学期篇十一

小学三年级，学生的学习成绩往往会出现明显的分化现象。班务要运用耗散结构理论进行分析，由于三年级外部教学环境的总体目标要求过高，需要调整今天本站小编为大家找来了三年级第二学期班务工作总结，希望能够帮助到大家。

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。

班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。

对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。

利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。

平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一

步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

本学期有幸和*老师合班，担任三(1)班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

一、爱是源泉

课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友;孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。，这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

二、树规立矩

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹;上课注意力不够集中，做小动作;个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。

教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理;教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

三、责任在肩

，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。

我和*老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。一次，我和*老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。

我和*老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的改观。

四、少许分担

担任三(1)班的副班主任以来，每天看到*老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。

所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和*老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和*老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向*老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好！

共2页，当前第1页12

七年级组工作总结第二学期篇十二

本学期我继续担任三、一班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次

指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

三、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就给班干部们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

五、做好家长工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

七年级组工作总结第二学期篇十三

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下：

1、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

2、积极抓好学困生的转化工作。

3、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

4、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

5、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

二、工作中的不足及努力的方向:

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

4、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

5、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

6、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

七年级组工作总结第二学期篇十四

回顾本学年的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学年的班务工作总结如下：

我班共有学生49人，男生29人、女生20人。本学期的班务工作确实是按计划进行的，抓重点，突难点，对学生进行经常性的纪律教育和品德教育，统一学生的思想和认识，提高学生学习的自觉性，卫生、安全工作也是常抓不懈，班会开的及时，经常对学生进行日常行为规范教育，听课纪律教育，消除班级教学秩序中的隐患，扫除学习中的障碍。

通过上学年的要求培养，本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转。

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

开学后及时对学生进行思想教育，把心回到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

- 1、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

2、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周二、四的晨会，对学生加强思想教育。

3、班级管理，培养习惯，锻炼能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。

因此我尝试了以下的做法：

- (1) 鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，

只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

(2)清洁卫生由区域卫生干部和教室卫生干部两人负责。卫生由每个卫生小组负责,采用轮流值日的方法,固定学生本期打扫范围,因为每位学生打扫的范围小、难度差不多,由各块卫生干部分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,检查合格方可,课间还由值日生随时监督与管理。

(3)有些好动的孩子,我则会请他来帮我做事,比如整理本子,收发本子,扫扫地,抹抹桌子,换个方式让他手不闲着,这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐,从而进行文明的课间活动。

(4)让学生展示自我,树立自信。四年级学生活泼好动,好表现自己,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中,我努力搭建学生展示的舞台,利用班会开展一些小活动,诸如:口算比赛,书画比赛,棋类比赛等来益智身心,鼓励孩子为大家表演,增强自信。

(5)对特殊学生的教育。一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些。我通过头几周轻松简单的班级任务及学习任务增强学生自信,逐步增加难度。我还会利用一些课间时间来帮助他们,在作业上有困难的,就一道一道题跟他一起做。此外经常性的鼓励是离不了的。

(6)家校沟通,携手共进。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收

到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记录。

本学年的班务工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。

1、本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。

2、没有与家长建立良好的联系，形成了在校情况家长不清楚，在家情况老师不清楚，也就是说没有对学生做到全面了解。

3、安全工作时时抓，处处抓，但由于学生年龄小，自控能力较差，安全防范意识低，时有小事故发生。

1、继续加强安全教育，签订安全公约，提高学生的自我防范意识，让他们时时处处牢记“安全”二字。做到心中有，行动注意，减少安全事故的发生。

2、建立学校、家庭、社会联络网，勤与家长取得联系，及时了解学生动态，制定出切实可行的改进措施，促进学生的全面提高。

3、改进课堂教学方法和管理制度，使治班方法和管理制度切实可行。在课堂教学和活动中，注意培养学生的独立自主意识，让其主动的投入到学习和活动当中，建立“主人翁”意识。

4、在积极参加学校各项活动的同时，还要及时开展本班的班务活动，让学生在活动中成长。

5、培养骨干，树立标兵，抓典型带动全班，使后进生赶先进生，以达到全面提高的目的。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了一些不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。我会加强理论学习，同时总结本期工作中的经验教训，为下期更好的开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

七年级组工作总结第二学期篇十五

我校全体行政和教师对食品卫生安全工作高度重视，将学校食品卫生安全工作纳入学校工作的管理中，成立了以乔克俭校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，通过广播、板报、班队会及食品知识竞赛等向师生宣讲食品卫生、疾病预防等方面的知识，宣传和推广健康的饮食方式，使全体师生能够养成健康、向上的生活方式，为食品卫生安全工作的落实奠定了坚实的基础。

二、食堂卫生，重中之重

- 1、成立了以总务处为首的食品卫生检查小组，每周不定时检查学校食堂食品、环境卫生的情况，严控食品质量与加工安全，保证了食品的质量和安安全，确保师生的饮食安全。
- 2、加强师生饮用水管理力度，保证师生放心使用饮用水。
- 3、坚持对食堂工作人员进行体检。

三、开展活动，加强教育

学校组织开展各种食品卫生宣教活动，利用板报、班队会活动宣讲食品卫生知识和预防疾病知识。

学校聘请了校医、食品卫生监督员。

学校卫生室与德育处、大队部联手共抓学校食品卫生安全工

作。通过集会、班队会、班级板报、知识竞赛等活动开展食品卫生知识的宣传活动，不断增强学校师生的食品卫生知识与保护意识，使人人养成良好的饮食卫生习惯。

四、继续努力，任重道远

我校食品卫生安全还要继续开展，在全体师生的共同努力下，为安全工作再上台阶做出应有的贡献，为创建和谐、文明、平安的校园而不懈努力。

七年级组工作总结第二学期篇十六

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任工作。从学生的学习状况来看，有2人较差，不能合格。普通学生为中等成绩，学生都来自附近的农村。学生有良好的学习习惯，能积极完成教师布置的家庭作业。现将本学期的工作做总结如下：

一、思想方面

本期从各方面加强了学生思想品德教育。从学校工作和学生思想实际出发，抓好了班级管理工作，提高学生道德素质，加强学生行为习惯教育。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。

二 工作方面

1、让班委组织协助班主任搞好了班级。

2、加强了班级纪律教育。

3、关心了每一个学生，对于后进生的辅导工作，做到了多鼓励，让他们赶上其他同学。注意了发展学生的特长，鼓励他们进行艺术创作。

- 4、让学生能力和思想有了一个提高。
- 5、加强了学生的作业管理。
- 6、完成了学校安排的班主任工作。
- 7、加强了学生安全教育。
- 8、带领学生一起办好了每一期黑板报。

三、关心爱护学生。

对自己的学生付出了关心，有时，大点的学生欺负他们，我就出来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意告诉我他们的事情。关心了每一个学生，对于后进生的辅导工作，做到了多鼓励，让他们赶上其他同学。采取多了重视的方法，不断给他们讲，认真管理规范，培养他们良好的学习习惯。注意了发展学生的特长，鼓励他们进行艺术创作。

以上就是我个人这学期的班主任工作中的一点体会，当然我做的还很不够，因此才让班级管理出现了很多不如意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是长期的坚持，相信在以后的工作中，我将积累经验，会把班主任工作做得更好。