

2023年幼儿园交通安全教育方案大班 幼儿园交通安全教育教案(大全17篇)

营销策划需要根据企业的资源和能力，制定出可行的营销目标和计划。以下是小编为大家收集的调研方案范文，供大家参考学习。

幼儿园交通安全教育方案大班篇一

教学目标：

- 1、让学生在交流教学中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

教学准备：

- 1、学生准备游戏教学所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

教学过程

（一）展开联想，揭示教学主题

2、在教学之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）、游戏教学，在教学中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始教学，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

（四）总结评奖

幼儿园交通安全教育方案大班篇二

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的

斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干

一、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

幼儿园交通安全教育方案大班篇三

目标：

- 1、了解常见交通标志的作用，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、尝试按标志的不同特征进行分类。
- 3、培养幼儿的安全意识，养成看标志的良好习惯。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

准备：

- 1、交通标志的ppt及律动音乐。
- 2、每组交通标志图片若干，胶水、白纸等操作材料。
- 3、交通道路操作图。

过程：

一、律动出场《去郊游》

师：小朋友们集合啦，今天天气真好，我们一起去郊游好吗？

坐上我的大巴，我们出发啦！

二、出示ppt引出主题

1、出示ppt教师导入

师：路上的风景真美丽，我还看见马路上有许多交通标志，你认识他们吗？他们表示什么意思呢？

2、幼儿自由发言

三、幼儿自由按标志特征进行分类

1、小组探索，按特征分类标志

师：除了这些，马路上还有许多交通标志，你们能按特点给它们分分类吗？

2、教师巡视并参与讨论。

3、小组汇报，展示分类结果，师生共同小结得出：

按标志的颜色和外形的不同可以分为三类（分好标志牌）。

四、学习新的交通标志含义

1、幼儿讨论，自由发言，教师小结标志含义

师：在这些标记里你有哪些是不认识的？

你见过他们吗？他们表示什么意思呢？

2、教师新授新的交通标志

3、教师引导幼儿说出另一种分类方法

师：这些标志都表示什么意思？我们可以统称为什么呢？

4、教师小结

师：

a□三角形、黄底黑边黑图案一类，表示提醒司机的意思的标志，我们称它们是“警告标志”。

b□圆形、白底红圈黑图案，表示禁止司机行为的标志，我们称它们是“禁令标志”。

c□蓝色方形的或圆形的，告诉司机道路方向的标志，我们称它们是“指向标志”

五、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，现在我们就可以帮助司机叔叔认识路啦。

1、出示交通道路图，教师引导幼儿投放正确的标志，并在活动中运用这些标志。

3、教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

六、延伸拓展

1、交通标志能告诉司机前面的地形，给司机指路并对司机提出要求，那我们小朋友在出行时要注意什么呢？（看标志、遵守交通规则）

2、教师小结，提倡幼儿做“小小宣传员”，为身边的人们宣传交通安全知识。

幼儿园交通安全教育方案大班篇四

1. 教育孩子知道什么是食物中毒。

2. 让孩子了解食物中毒的危害，以及如何预防食物中毒。

食物中毒现场表演演示仪

重点：引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点：自救方法可以用自我的话来描述。

1. 简介：

看孩子表演：一袋膨化食品。

(1) 老师：今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做？之后发生了什么？

(2) 孩子看一个孩子的表演。信息大致如下：孩子手里拿着一袋膨化食品说：“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后，打开食物袋，吃下这袋食物，然后假装肚子疼。

(3) 引导孩子讨论：老师：这位小朋友怎么样？什么原因导致胃痛不适？让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝：我吃了这包食物后肚子痛。

孩子:老师,有一次我吃了一个烂苹果,然后就肚子疼,拉肚子。

总结:好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗?

2. 物质中毒有哪些种类? 老师一一介绍。

(1)夏天天气炎热,各种病菌繁殖最快。这时,如果人们吃了被细菌污染的食物,就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3)如果吃了有毒的动植物,就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后,对人体健康有什么危害?食物中毒对人体健康危害极大,轻则胃,重则肝、肾等器官,有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

3. 食物中毒后应该怎么做?

(1)立即用手指轻轻搅动喉咙,把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温水,促进新陈代谢,让有毒物质快速排出体外。

(3)如有发热、呕吐、腹泻等症状,应立即到医院就诊。

4. 怎样才能预防食物中毒?

(1)吃水果前,要浸泡,清洗,去除上面的细菌和农药。

(2)不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。

(4)购买时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么办。希望孩子能记得预防食物中毒。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园交通安全教育方案大班篇五

1、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊?幼儿积极的回答

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与教学的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒!

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、教学反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

幼儿园交通安全教育方案大班篇六

1. 了解一些常见的交通指挥手势。

2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
5. 乐于探索、交流与分享。
6. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
3. 警帽，哨子。

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

幼儿园交通安全教育方案大班篇七

1、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？幼儿积极的回答

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与教学的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、教学反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

幼儿园交通安全教育方案大班篇八

- 1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。
- 2、被困车内时知道及时呼救。
- 3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

提问：

1、你坐过车吗？坐过什么车？

2、是和谁一起坐的？感觉好不好？

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看汽车内各种按钮的图片

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

四、做游戏《宝宝坐汽车》

教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的。

（老师做司机，小朋友排成一排做乘客。）

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐汽车》

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

幼儿园交通安全教育方案大班篇九

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学

习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的'尊敬和爱戴之情。
5. 遵守交通行为规则，不做“禁止”的事。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。
3. 警帽，哨子。

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、航空、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

幼儿园交通安全教育方案大班篇十

一、教学目标：

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

5. 体验模仿的乐趣。

二、教学准备：

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单(附后)。

三、教学过程：

1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

3、了解简单的交通指挥手势

幼儿园交通安全教育方案大班篇十一

1、让学生在交流教学中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、学生准备游戏教学所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示教学主题

2、在教学之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）、游戏教学，在教学中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始教学，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

（四）总结评奖

幼儿园交通安全教育方案大班篇十二

1. 教育孩子知道什么是食物中毒。
2. 让孩子了解食物中毒的危害，以及如何预防食物中毒。

食物中毒现场表演演示仪

重点：引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点：自救方法可以用自我的话来描述。

1. 简介：

看孩子表演：一袋膨化食品。

(1) 老师：今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做？之后发生了什么？

(2) 孩子看一个孩子的表演。信息大致如下：孩子手里拿着一袋膨化食品说：“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后，打开食物袋，吃下这袋食物，然后假装肚子疼。

(3) 引导孩子讨论：老师：这位小朋友怎么样？什么原因导致胃痛不适？让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝：我吃了这包食物后肚子痛。

孩子：老师，有一次我吃了一个烂苹果，然后就肚子疼，拉肚子。

总结：好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗？

2. 物质中毒有哪些种类？老师一一介绍。

(1) 夏天天气炎热，各种病菌繁殖最快。这时，如果人们吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3) 如果吃了有毒的动植物，就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么危害？食物中毒对人体健康危害极大，轻则胃，重则肝、肾等器官，有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

3. 食物中毒后应该怎么做？

(1) 立即用手指轻轻搅动喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温水，促进新陈代谢，让有毒物质快速排出体外。

(3) 如有发热、呕吐、腹泻等症状，应立即到医院就诊。

4. 怎样才能预防食物中毒？

(1) 吃水果前，要浸泡，清洗，去除上面的细菌和农药。

(2) 不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。

(4) 购买时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么

办。希望孩子能记得预防食物中毒。

幼儿园交通安全教育方案大班篇十三

1. 情感目标：通过图片和实际体验，让孩子体会到在雪天正确处理安全问题，珍爱生命的情感。
2. 认知目标：让孩子知道一些下雪天穿衣、走路、玩耍的安全知识。
3. 技能目标：知道雪天消除安全隐患的方法和技能，增强自我保护。

雪地旅行的照片

(一) 引入对话：

“今年冬天很冷。这几天下了几场大雪，路很滑。我们的孩子在下雪天应该注意什么来保护自己不受伤害？”

根据自己的生活经验，有哪些安全措施可以引导孩子在下雪天谈论？

(二) 教师总结

1. 下雪天，要放低重心，走好每一步。最好选择积雪厚的地方，注意地面情况。我们必须避免踩在薄而平的雪片或冰面上，以防滑倒。
2. 上下学回家的路上，注意交通安全，一定要走人行道。由于冰雪路面车辆制动距离大大延长，经常出现制动侧滑、转弯失控的情况。所以离经销店比较远，需要选择安全的位置避开车辆。过马路时，应先站在路边调整好雨帽和雨伞的角度，使其不遮挡视线，再小心通过。不要急跑，不要从两辆

车中间穿过，也不要突然改变行走方向或后退。

3. 下雪天要注意穿鞋，路面容易结冰。不能穿没有花纹的皮鞋、硬塑底鞋、平底鞋。最好穿保暖、防滑的鞋子，或者抓地性好的运动鞋，并且要尽量平稳前行，以防意外。

4. 玩户外游戏时，可以打雪仗，但一定不要往同学脸上、头上扔雪球，以免伤到眼睛和头。

5. 上下台阶时要注意，把握身体重心，保持身体平衡，避免摔倒。

6. 玩雪的过程中也会有很多隐患，比如摔伤、划伤、碰伤等。一旦受伤，要及时向大人求助。

孩子，安全来自于时刻警惕，意外来自于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。天寒地冻，请小心保护好自己！

(三) 结尾部分。

下雪天骑自行车，我们的父母是如何注意安全的？

1. 估价

2. 摘要

幼儿园交通安全教育方案大班篇十四

活动目标：

了解行人在马路上应该恪守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护才能。

活动准备：

- 1、儿童有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动进程：

1、边观看课件(一)边评论。

(1)兔奶奶生病了，兔母亲带兔宝宝去看望她。半路上，兔母亲到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为啥兔宝宝差点被车撞到？

(3)教员概括：兔宝宝离开母亲在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太风险了，不管啥状况咱们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边评论。

(1)兔母亲和兔宝宝持续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔母亲一把拉住了。

(2)兔母亲为啥要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3)教员概括：过马路要走斑马线。

(4)十字路口有斑马线，行人是不是啥时候都可以走呢？啥时候可以走？

(5)教员概括：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6)兔母亲和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去

奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些风险，你们知道怎样才能避免那样的风险吗？（儿童回答后，教员用自编儿歌进行概括：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1)带领儿童一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意啥？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，咱们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥

师：这是啥？咱们应该怎么走？（走天桥就像走儿童园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2)顺利到达目的地之后，引导儿童对刚才的状况进行小结，启发儿童把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

延伸活动：

幼儿园交通安全教育方案大班篇十五

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

- 1、学生准备活动所需的各种玩具车辆。
- 2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题

1、师：同学们，请同学先看大屏幕。课件出现：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、师：刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全

(二)、在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

生3：我看见车和行人挤在一起，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种状况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为能够做一个标志来指挥人们什么时候能够走，什么时候不能走？师：你们推荐真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我明白这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就能够走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、师：认识了红绿灯，我们还要明白自己就应走哪条路，这就要明白每条路的名称。同学们，看看这个十字路口，你认

识这些道路吗?生：我明白画了斑马线的'是人行道，是行人走的地方。生：我明白马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学明白了吗?这才是你们的道路，我们称为非机动车道。生：我还明白中间的是汽车道。

9、师：此刻，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，此刻你们想说什么?生1：这一次大家都很快到达了对面。生2：红绿灯的作用可真大啊!生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

(三)、展示收集状况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗?把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流状况。

(四)总结师：你们了解得真多，老师为你们喝彩

幼儿园交通安全教育方案大班篇十六

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？(红绿灯)小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停(出示图片红灯), 绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿三遍)

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看, 这又是什么呀?你们有没有见过”(同上, 介绍红绿灯时一样)

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念, 过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了, 叔叔来你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了, 叔叔来一下, 看哪个小朋友的声音最好听, 等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍, 鼓励幼儿读第二遍, 引起幼儿兴趣, 读第三遍。)

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上, 上街时要拉好爸爸妈妈的手, 不能攀爬街上的护栏等等)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见, 活动结束。

幼儿园交通安全教育方案大班篇十七

- 1、了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、乐于探索、交流与分享。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、重点：是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

2、难点：是让幼儿自觉遵守交通规则。

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。

3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通

事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。