

蛋糕店教案反思中班 中班教案第二块蛋糕 (实用16篇)

教案是教师积极备课的表现，体现了教师对于教学的认真和负责态度。我们为您准备了一些六年级教案的参考范文，请您过目。

蛋糕店教案反思中班篇一

- 1、喜欢阅读，能对故事内容进行大胆的猜想。（重点）
- 2、幼儿能观察理解狐狸两次抢蛋糕的不同结果，理解故事情节。
- 3、体验故事所含的意义，懂得欺骗别人最终会得到应有的下场的道理。

仔细观察狐狸两次抢蛋糕时小动物的不同表情。

ppt课件。

一、引疑激趣。

- 2、图片上有谁？谁来谈谈你所了解的狐狸和老虎？
- 3、狐狸和老虎还加上一个蛋糕会发生什么事情？（幼儿结伴讨论、发表自己的观点。）到底发生了什么事呢？我们一起来看看！

二、理解故事内容

- 2、香喷喷的蛋糕烤好了，大家坐下来，正准备送给过生日的小兔，突然发生了什么事？

老虎让狐狸再做一个蛋糕，这可怎么办呢？你们猜猜狐狸会怎么做呢？（幼儿自由猜测）到底会发生什么事呢？我们一起看看。

4、幼儿仔细看图理解并比较狐狸两次抢蛋糕的结果。

三、幼儿猜测，留悬念。

1、老虎第一次吃蛋糕吃的津津有味，为什么这一次却皱起了眉头，火冒三丈呢？（幼儿大胆猜测）

2、第二次，小动物们为什么要做一个泥巴蛋糕呢？（小动物知道狐狸肯定还会再来抢蛋糕，所以就想好了办法，让狐狸上当。）

3、你们猜，这时狐狸的'心里会是怎么样的呢？

4、最后，老虎是怎样对狐狸的？

故事有趣吗？现在让我们大家一起来分享这个有趣的故事吧。

三、共同欣赏课件，体验故体验故事所含的意义。

1、你们觉得故事里的狐狸是怎样的呢？老虎呢？

2、教师小结：狐狸本来想得到老虎的夸奖，可没想到它被生气的大老虎一脚踢下了山坡。因为不知道蛋糕里面放的是烂泥巴，看来狐狸再狡猾也斗不过聪明的小动物。老虎是一个非常凶恶、非常霸道专门欺侮弱小的动物。

3、听完这个故事你明白了什么道理呢？

让我们懂得了欺骗别人最终会也自食恶果。我们要学习小动物在遇到危险的时候，善于开动脑筋想办法就一定会取得胜利。

蛋糕店教案反思中班篇二

感知部分与整体的关系。

知道部分小于整体，整体大于部分。

学习对比观察的方法。

生日蛋糕。

选择一个小朋友的生日时组织此活动。

形式：小组

1. 与幼儿讨论，今天是×××小朋友的生日，该如何庆祝。（与小朋友共同分享蛋糕。）
2. 教师取出蛋糕，引导幼儿发现蛋糕是什么样子的。（引导幼儿说出：是一个完整的圆。）
3. 教师引导幼儿讨论：要将蛋糕分一半给男孩子，一半给女孩子，应该怎样做（启发幼儿发现切一半的方法）。
4. 教师将蛋糕切一半，然后让幼儿观察切开的蛋糕是什么样子的，和原来的蛋糕有什么区别（引导幼儿发现，蛋糕切一半成了两个半圆，每块都比以前的小了）。
5. 教师引导幼儿讨论，蛋糕如何分给每个小朋友（教师和幼儿共同为每个小朋友切蛋糕）。
6. 每块蛋糕切好后，教师引导幼儿讨论，每块蛋糕和以前比，有什么不同？（更小了。）
7. 教师小结：圆圆的蛋糕是一个整体，切开的蛋糕，都是一

个部分，部分都会比整体小。

8. 小朋友分吃蛋糕。

能认真对比观察。

知道整体大于部分。

能积极表达自己的发现。

蛋糕店教案反思中班篇三

1、尝试用揉一揉、团一团、压一压的方法制作蛋糕，并选择相关的辅助物进行装饰。

2、能积极主动地参与活动，体验玩泥的乐趣。

1、餐盘垫人手一份；各色粘土；装饰用吸管、毛根；

2、歌曲《生日快乐》；

3、邀请一位大班的小朋友扮演过生日的人。

一、谈话：生日快乐。

2、师小结。

二、引导幼儿感知生日蛋糕的形状、色彩以及图案、造型，激发塑造、装饰生日蛋糕的兴趣。

2、创设情境：一位大班的小朋友哭着走进来：“今天是我的生日，可是爸爸妈妈都出差了，没有人给我买生日蛋糕，我不开心！小朋友，你们帮帮我，好吗？”

3、教师简单示范

老师先来做一个，看看小姐姐喜不喜欢：我要给小姐姐做一个彩色的蛋糕，先拿一团泥揉一揉、团一团，变成一个球，再轻轻压一压，注意不能压得太扁了，这一层是苹果味道的，再拿一团泥，可以和刚才那团一样大，也可以稍微小一点，用同样的方法压扁，放在第二层，这是香蕉味道的，再做一层……看看蛋糕上还缺了什么呀？对了，要插上生日蜡烛。最后，还可以装饰上巧克力豆、奶油。

三、幼儿创作。

1、讨论：你们想帮姐姐做什么样的生日蛋糕呢？

2、幼儿操作，教师巡回指导，对可能出现的情况适当适时地介入并给予针对性的引导。

四、展示幼儿作品，欣赏并自评、互评、师评作品。

五、为小姐姐送上生日蛋糕。

播放《生日快乐》歌，在为小姐姐庆祝生日的歌声中结束活动。

蛋糕店教案反思中班篇四

1、模拟小厨师用不同颜色的各类水果装饰蛋糕

2、体验帮助别人的快乐。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验制作蛋糕的乐趣。

各类水果贴纸、泡沫蛋糕、吸管、浆糊

一、 引起兴趣

1、师：谁来了？

幼：小熊来了

师：小熊今天可高兴了，他为什么这么高兴？

2、（出示蛋糕）师：原来今天小熊过生日，所以这么高兴！

师：你们喜欢这个蛋糕吗？喜欢它什么？

小结：蛋糕上有红色的草莓，绿色的樱桃、黄色的菠萝，这么多好看又好吃的食物，小朋友喜欢吃，小动物也喜欢吃。

3、你们知道这些漂亮的蛋糕是怎么做出来的吗？请一个小朋友上来试一试。

（请幼儿先做）

小结：做蛋糕可以用黄色的菠萝，绿色的樱桃，红色的草莓排成整齐的队伍，让蛋糕看上去更漂亮。

二、 幼儿模拟小厨师学做蛋糕

1、师：“想请小朋友来帮小熊一起做蛋糕。”老师为你们准备了各种水果。

2、幼儿每人拿一个蛋糕，来学小厨师学做蛋糕好吗？

（重点关注：幼儿是否运用各种颜色做蛋糕）

三、 展示交流、情感激发

（幼儿将自己做好的蛋糕，送给小熊）

- 1、师：你用哪些水果？
- 2、师：你是怎么做蛋糕？（关注水果及颜色搭配）
- 3、我们一起来唱生日歌。

情感提升：好东西要大家一起分享。

在《做蛋糕》的活动课中，我制定了活动的明确的活动目标，通过尝试用一定规律装饰蛋糕，体验帮助他人的乐趣。

在活动一开始，我利用了可爱的小熊出场，并在垫子上高兴地舞蹈，引发了孩子们的兴趣，都目不转睛的看着小熊围跳的礼物蛋糕。在制作过程中，我觉得老师还是说的过于多了，如在孩子们的制作过程中，不用太强调制作时需从由内而外的来做，在做蛋糕的过程中，我观察到孩子喜爱用菠萝从外向内的来排排座，这时，也应当鼓励孩子用了不同的方法来制作。如，请他上来说一说，你是如何制作的，你为什么喜欢用菠萝，了解孩子的需要，知道到喜欢的理由，从而更好的进行指导。

在蛋糕材料的准备上，可以选择不同的水果，如菠萝樱桃的做一种，橘子苹果的再做一种，这样在课堂的辨析与观察不同中，更容易区分易同。如菠萝的蛋糕排排坐，苹果的蛋糕围着圈坐。

在这次活动中，孩子们的已有经验丰富了许多。在看到蛋糕时，能说出许多水果名字，除了蛋糕上有的樱桃，菠萝，还能说出橘子葡萄等水果的名字，有的乐意说说吃蛋糕的场景。

通过这次美术实践的活动，大大增加了实践锻炼的能力，了解孩子在活动中的需要与在制作过程中会碰到的问题等，增强了课堂实践操作能力。

蛋糕店教案反思中班篇五

1. 在故事情境下学念草莓歌，愿意参与故事情境的模仿。
2. 体验买草莓、做草莓蛋糕的快乐。
3. 了解不同商店售的不同物品，增加幼儿的社会认识。

故事ppt□角色胸饰、模拟森林购物商场场景

1、（出示ppt第一张蛋糕）

小朋友这是什么？你们吃过蛋糕吗？吃过什么口味的蛋糕？都有什么装饰在上面呢？这里有只小河马也像小朋友一样这么爱吃蛋糕哦。

2□□ppt第二张）

看！河马妈妈在干什么？（打鸡蛋）打鸡蛋干什么用啊？（幼儿结合自身生活经验讲述）原来啊馋嘴的小河马又让妈妈给他做蛋糕呢。

3□□ppt第三张）

那河马妈妈今天要给小河马做个什么蛋糕呢？（草莓蛋糕）那做草莓蛋糕一定要有什么东西啊？（草莓）我们帮河马一起去冰箱里找找草莓吧。

4□□ppt冰箱）

5、（教师示范念“草莓歌”）

“草莓草莓，红红的草莓。三角形的草莓。戴着小帽子，长着小点点。我去买草莓。”

哈哈，原来草莓是长这样的啊！那我们一起去看小河马和河马妈妈买草莓吧。（教师带领幼儿挎上小篮子）

6、（遇见小猪）

小猪问：“你们去干什么啊？”（买草莓）“那草莓长什么样的啊？”（幼儿和教师一起念“草莓歌”）“那我们一起去吧。”

7、（遇见小老鼠）

老鼠问：“你们去干什么啊？”（买草莓）“那你们知道草莓长什么样吗？”（教师和幼儿一起念“草莓歌”）“我和你们一起去吧。”

8、（布置森林购物场景）哇，好多的商店啊！都些什么店啊？

9、（来到眼镜店）这是什么店？里面有草莓吗？那眼镜店里卖什么？

10、（手机店）这是什么店？里面有草莓吗？那手机店里卖什么？

11、（服装店）这是什么店？里面有草莓吗？那服装店里卖什么？

12、我们要去哪里买草莓啊？（水果店）看到草莓了没有？（没有）

13、小熊老板问：“小朋友，你们要买什么啊？”

“我们买草莓。”

小熊老板：“那你们知道草莓长什么样吗？”

（幼儿齐声念“草莓歌”一次）

小熊老板：“哦，原来你们是要买这个啊。”

14、带着草莓回小河马家。赶快河马妈妈做草莓蛋糕吧。哈哈，帮河马妈妈买到了草莓，小河马又可以吃到草莓蛋糕，你们开心吗？告诉你们一个更开心的事情，小河马和妈妈为了谢谢小朋友帮它们买到了草莓，特地做了一个大蛋糕给我们一起尝一尝呢。

15、（幼儿尝蛋糕）好吃吗？我们今天不仅帮助了别人，认识了草莓，还得到了好吃的蛋糕，一定很开心。

蛋糕店教案反思中班篇六

1. 幼儿在游戏中初步感受音乐节奏的快、慢。

2. 幼儿乐意参加集体活动，体验游戏的快乐。

1. 布置“蛋糕房”场景，创设游戏的环境。

2. 大蛋糕一盒、小蛋糕人手一份、托盘、餐巾纸若干。

3. 准备音乐：一段律动的音乐、一段慢节奏的音乐、一段快节奏的音乐、猫叫的声音。

（一）开始部分

1. 幼儿进场。

师：“老鼠宝宝们，我们一起去找好吃的蛋糕，好不好？”

教师介绍新环境。师：“这里就是蛋糕房，里面有没有猫呢？”

“宝宝们，有没有看到猫呀？（没有）那我们可以玩喽！”

〈播放律动音乐〉

律动表演“小老鼠的游戏”。

（二）基本部分

1. 游戏：“小老鼠吃蛋糕”。

（1）教师示范游戏。

〈播放慢节奏的音乐〉。

第一段音乐：“鼠妈妈”听音乐朝一个方向迈步。音乐慢，步子慢。音乐停，发现了好吃的蛋糕。

〈播放快节奏的音乐〉。

第二段音乐：音乐渐快，跑回去了。

（2）感受音乐节奏的快、慢。

（3）教师重点引导一次慢的动作。

（4）观察、讨论“好吃的蛋糕”。

一起观察蛋糕，宝宝闻一闻蛋糕，尝一尝。

2. 游戏“好吃的大蛋糕”。

（三）结束部分

“鼠妈妈”提醒宝宝别惊动了猫，一起把蛋糕抬回自己家里分享。

〈播放慢节奏的音乐〉。

蛋糕店教案反思中班篇七

- 1、了解故事内容，理解词语：飘、诱人、冒的含义。（重点）
- 2、能大胆想象，学习创编故事结尾。（难点）
- 3、初步懂得“使别人快乐自己也快乐”的道理。

课件、生日歌

1、播放一段“生日快乐”的音乐，提问：

（1）刚才我们听的是什么歌？

（2）什么时候我们会来唱这首歌呢？（过生日的时候）

2、过生日的时候我们还会吃什么？（出示生日蛋糕的图片）

1、教师结合ppt完整讲述故事一遍。

2、教师提问：

（1）你看见故事里都有谁啊？

（2）他们都在做一件什么事情呢？

（3）这是在为谁做的生日蛋糕呢？

（4）吃了蛋糕之后，又发生了什么神奇的事情呢？这是一个什么样的蛋糕呢？（会唱歌的生日蛋糕）

（5）歌声是从哪冒出来的啊？

3、故事真好听，听完了一遍故事，你们知道小熊一共做了几次蛋糕啊？（2次）那我们分开来再听一听故事吧。

1、欣赏故事的前面一段：

（1）小熊是怎么做蛋糕的？（边…边…）

（2）“烤箱里飘出了诱人的’香味”中“诱人”是什么意思呢？谁来做一个“诱人”的样子给大家看看呢？大家一起来做做诱人的样子。

（3）小熊吃了生日蛋糕，从肚脐眼里冒出了好听的歌，他的心情怎样？

2、欣赏故事的后一段：

（1）小熊为什么要把蛋糕分给小猪小狗小羊呢？（因为他们的好朋友，从而引导小朋友之间有好东西要相互一起分享）

（2）为什么这些小动物要帮助小熊一起做生日蛋糕，一起来唱生日快乐的歌呢？（引导小朋友之间要互相帮助，要尊敬老人。）

3、想一想说一说，我们小朋友之间有没有互相帮助相互关心的事情呢？帮助和关心自己的朋友之后你的心情怎样的呢？使幼儿懂得“使别人快乐自己也快乐”的道理。

1、他们把蛋糕给外婆送去了，外婆吃了蛋糕之后会有什么样的感觉呢？（外婆哈哈大笑，感觉很快乐。）

2、如果你也要给熊外婆过生日，你会送给她怎样的蛋糕呢？想一想，说一说。

蛋糕店教案反思中班篇八

- 1、用多种材料进行测量，探索测量工具的长短与测量次数、长度的关系，对测量活动感兴趣。
- 2、发展目测力、判断力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动过程：

一、阅读绘本，感知测量（8—9分钟）

师：今天，张老师带来一个有趣的故事，一起来看看。

1、阅读绘本前几页，引出问题

提问：小老鼠和阿力挖到蜂蜜了吗？为什么没有挖到？

【引导幼儿大胆表达自己的想法】

2、出示图片，了解测量工具的长短与测量长度的关系

师：小熊猫从家门口走路5步，小老鼠它们也走路5步，它们是用什么测量的？

【说出脚步，一种自然测量工具】

【幼儿进行选择正确的脚印】

师：小老鼠走了5步的距离有多远呢？我们一起来测量一下？

【老师示范测量，运用儿歌复习正确的测量方法。】

师：大河马阿力也走了5步，阿力走的长度，谁来测量一下？

【请个别幼儿测量】

师：现在你们知道为什么它们没有挖到蜂蜜了吗？

师小结：小老鼠的脚步小，用来测量的测量工具短，所以测量出来的长度短；河马的脚步大，用来测量的测量工具长，所以测量出来的长度也长，因此，虽然都走了5步，测量了5次，但是长度不一样。

3、再次阅读，发现秘密

师：我们看看它们有没有发现？

小结：原来，小小的测量还有这样一个秘密，怪不得它们挖不到蜂蜜。测量还有什么小秘密呢？请你们来发现一下。

二：操作体验，探索关系（15分钟左右）

1、幼儿测量

【师交代要求：请你每次选择一种测量工具，测量好后，把测量次数记录下来。】

2、记录结果

师：用回形针测量时测量了几次？用棉签测量用了几次？用小棒测量了几次？

【师幼共同记录】

3、发现关系

师：用什么测量工具测量的次数最多？用什么测量工具测量的次数最少？为什么？

师小结：相同的长度，测量工具越长，测量次数越少，测量工具越短，测量次数越多。

三：经验迁移，应用生活（6分钟）

【引导幼儿选择量具，激发测量兴趣。】

小朋友们真聪明，故事里的小老鼠也很聪明，我们看看它有没有挖到蜂蜜？

指南中指出引导幼儿感知和体会生活中很多地方都用到数，要求鼓励和支持幼儿发现、尝试解决日常生活中需要用到的数学问题，体会数学的用处，活动测量体现了生活中的数学，用脚步进行自然测量，最后回归到生活，测量我们的身高、教室等，对测量感兴趣，对进入小学学习根深的内容埋下伏笔。

选择绘本内容提高了活动的趣味性，将数学知识渗透在故事中。通过阅读图文并茂的小故事，能让孩子在潜移默化中吸收基础的数学概念，这些概念简单易懂，可以快速地增进孩子的基础数学认知，促进思维发展。

蛋糕店教案反思中班篇九

- 1、通过欣赏标花蛋糕，初步了解蛋糕纹样的基本制作过程。
- 2、学习挤捏的动作，锻炼幼儿手指的活动力度。
- 3、培养幼儿懂得珍惜食物，学会感谢他人的情感。

活动准备：事先制作完成的成品标花蛋糕一个，教师示范用

的蛋糕一个(略大于幼儿)，幼儿制作用的小蛋糕、奶油装袋人手各一份；切好的小水果若干(如小蕃茄)；擦手用的毛巾每人一块。

师：今天是老师的生日，客人送来了一样礼物(教师故作神秘的打开盒子)

1、引导 幼儿说说蛋糕是什么样的？

2、说说自己最喜欢蛋糕的哪一部分，为什么？(幼儿交流)

1、你们知道蛋糕上漂亮的花纹是怎么来的吗？(幼儿谈自己的生活经验，引导幼儿说出是用奶油做出来的)

2、示奶油袋

师：瞧！这是什么呀？(奶油)你看它的样像什么？(伞)

3、教师讲解演示□a□演示：这顶伞我们呀要倒着来用，用手握住伞柄，将伞尖朝蛋糕，用五个手指用力的挤捏(请幼儿边听边模仿老师徒手做一遍动作)，让奶油从袋里出来，标到蛋糕上(教师示范标出简单点状花纹)

b□引导幼儿观察手指用力与不用力时奶油的变化，并练习捏的动作。

1、鼓励幼儿大胆尝试，标出与老师不同的纹样。

2、提醒幼儿留意挤捏的力度，动作稍慢些。

3、表扬标出不同花纹的小朋友，并为制作完成的小朋友提供小水果，加以点缀。

小朋友的蛋糕太美了，我们一起开个生日会吧！(大家齐唱生

日歌，吃蛋糕)结束。

蛋糕店教案反思中班篇十

- 1、引导学生回忆分蛋糕与吃蛋糕时的喜悦。
- 2、激发学生的想象，并描绘出造型各异的蛋糕。
- 3、引导学生采用多种分割方法，把蛋糕分割后重新组合成新的画面。

- 1、是否能大胆想象，并描绘出新颖的蛋糕。
- 2、能否采用与众不同的构图。

油画棒、剪刀、胶水、水彩笔等

一、组织教学：

二、讲授新课：

心型的、圆形的，三角形的……

2、新授：

3、教师出示各种造型的蛋糕范画，介绍蛋糕的种类和作用。你记得爸爸妈妈的生日吗？请你来为他们设计一块蛋糕，你想怎样来设计？蛋糕上可以画些什么？（小动物、花、还可以写上给爸爸妈妈祝福的话……）

4、师：小朋友刚才说的.真是太棒了，老师也忍不住想来画一画了，你想用什么方法来画呢？可以用水彩笔、油画棒，可以用线条和色块来表现。形状可以你自己来设计。现在请同学们开始设计吧！

5、切蛋糕比赛

将自己设计的蛋糕分给小组的成员，要求每人分到一块大小基本一样的蛋糕。利用切开的蛋糕重新排列画面，形成新的构图形式。

三、学生制作、教师辅导

生日的小主人，可别性急，要吃蛋糕时，先得考考你，大胆切开它，还能变个啥？

四、课后拓展：启发学生利用废旧纸盒设计制作立体的蛋糕。

蛋糕店教案反思中班篇十一

中班教案《蛋糕》含反思适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿乐意观察与讲述，体验制作蛋糕的快乐，引导幼儿运用多种材料，重点尝试挤压的方式为蛋糕裱花与装饰，感受蛋糕的色彩美和布局美，探索、发现生活中蛋糕的多样性及特征，快来看看幼儿园中班《蛋糕》含反思教案吧。

1. 引导幼儿运用多种材料，重点尝试挤压的方式为蛋糕裱花与装饰，感受蛋糕的色彩美和布局美。
2. 乐意观察与讲述，体验制作蛋糕的快乐。
3. 探索、发现生活中蛋糕的多样性及特征。
4. 发展幼儿的动手能力和创造力。

1、课件

一、导入，激发兴趣

今天有一个蛋糕展览会，我们一起去看一看吧（师播放课件）

（评析：以“蛋糕展览会”导入，开门见山，直奔主题，激发了幼儿对蛋糕的关注，调动了幼儿学习的积极性。）

二、观察蛋糕，感受蛋糕的造型、花纹和色彩

1、谁来说说你看到了什么样子的蛋糕？上面有些什么？（引导幼儿观察蛋糕）

2、师小结：这些蛋糕是各种各样的，有圆形、三角形、正方形；有1层的，也有2层、3层的。上面不仅有小鸡、老虎、花等图案，还有很多弯弯的、细细的花纹，有的还有字呢！真漂亮！

（评析：在介绍、表达蛋糕的样子、图案、花纹的基础上，加深了幼儿对蛋糕的认识，为以下的制作活动奠定了基础。）

三、了解、学习蛋糕纹样的基本制作方法

1、你觉得这么漂亮的蛋糕是怎么做的呀？（幼儿自由回答）今天老师就准备了很多的奶油（出示袋子）那用这些奶油怎么做出漂亮的花纹呢？（幼儿自由讲述）

2、谁来试试用奶油做漂亮的花纹？（请一幼儿示范）你能不能把两只手一起用起来？

（你们说说为什么奶油挤不出来啊？（力气太小了）你用力挤试试看。哎，花纹还真标出来了）

3、师示范：老师也想来试试标花纹。我们用一只手握住袋子的上端，另一只手握住靠近奶油的地方，大拇指和食指加紧把奶油往下送，让袋子鼓起来。将奶油对着蛋糕，用手挤奶油袋，让奶油流出来到蛋糕上，一边挤一边移手，这样一个

美丽的花纹就标出来了。我们还可以换其他颜色的奶油来标花，这样花纹就漂亮了。不过你不用的奶油一定要放在老师为你准备的这个盖子了哦，这样就不会弄脏桌子了。

（评析：坚持“发现在前、结论在后”、“尝试在前、引导在后”的原则，让幼儿看看、说说、放手让他们试试，通过自己探索和掌握了裱花的方法，教师的示范只是局部的、重点的避免了技能的强硬灌输）

4、那你知道蛋糕上的老虎、小鸡、花朵又是怎做的呀？（哦。可以的，我们还可以用创意泥怎么样？捏出来。用创意泥捏出来，就像我们捏橡皮泥一样，你们会吗？）

四、交代要求，幼儿制作，教师指导

2、提问：你准备用什么做个蛋糕，又会在蛋糕上做些什么图案和花纹呢？

（评析：在与同伴交流的过程中，教学氛围更宽松了，有利于幼儿大胆的讲述和设计自己想要制作的蛋糕，也加强了幼儿于同伴间的情感交流）

3、小朋友们说的真好，那现在我们就去做吧！你可以一个人做，也可以两个人一起完成！

（评析：在幼儿制作的过程中，教师及时的知道和帮助，有助于幼儿创新能力的提升，使他们的作品不断的丰富和完善，尽情的表达自己的情感。）

五、欣赏、讲评

谁来说说你最喜欢展览会中的哪一个蛋糕？为什么呀？（讲评2——3个）

（评析：欣赏、交流，让孩子们通过视觉形象对同伴的作品有个认识，使他们体验到了制作活动的快乐）

这里值得一提的是废旧泡沫和海绵的废物利用，真正体现了我们张浦中心幼儿园的办园特色“以科学的材料投放为突破口，培养幼儿的创新精神和实践能力”。实践证明幼儿在泡沫和海绵上制作蛋糕，比起纯粹的用橡皮泥制作，更趋于真实，不仅让他们能体验创作的快乐，也有利培养他们的探究精神和创新能力。

蛋糕店教案反思中班篇十二

- 1、在故事情境下学念草莓歌，愿意参与故事情境的模仿。
- 2、体验买草莓、做草莓蛋糕的'快乐。

故事ppt□小河马头饰。

1□ppt出现蛋糕，引发幼儿关于蛋糕的经验。

——看看，李老师带来了什么？

——你喜欢吃什么蛋糕？

草莓草莓，红红的草莓，三角形的草莓，带着小帽子，长着
小点点，我去买草莓。

2、介绍爱吃蛋糕的小河马

1、说说草莓，体验帮助小河马的快乐

——河马妈妈打鸡蛋可能是想要干什么？

——我们帮助小河马从冰箱中找找草莓吧。

2、念念草莓，体验跟唱草莓歌的快乐

——小河马边走边念草莓歌

——碰到小猪，我们边走边念草莓歌

——碰到小老鼠，我们边走边念草莓歌

蛋糕店教案反思中班篇十三

活动目标：

- 1、学习将圆和正方形进行二等分。
- 2、能积极动手尝试，探索分蛋糕的多种方法。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重难点：

学习将圆和正方形进行二等分；探索分蛋糕的多种方法。

活动准备：

圆形、正方形操作纸若干，剪刀若干，幼儿画册。

活动过程：

一、回忆前两天为小朋友过生日时的情景。

- 1、前两天小朋友过生日时我们一起品尝到了什么呀？
- 2、这些蛋糕是怎么分的呢？

二、学习圆和正方形的二等分。

1、要把圆形的蛋糕分成相等的两份，该怎么切呢？请个别幼儿上来试一试。剪开以后，教师示范将两个半圆重叠在一起，进行验证，重点引导幼儿观察切开的两部分是否一样大。

三、幼儿操作练习。

在圆形和正方形的纸上进行二等分。

小百科：蛋糕是一种古老的西点，一般是由烤箱制作的，蛋糕是用鸡蛋、白糖、小麦粉为主要原料。以牛奶、果汁、奶粉、香粉、色拉油、水，起酥油、泡打粉为辅料。经过搅拌、调制、烘烤后制成一种像海绵的点心。

蛋糕店教案反思中班篇十四

蜂蜜蛋糕树（科学）

1. 在听听说说绘本故事中，对测量活动感兴趣。
2. 用多种材料的进行测量，探索测量工具的长短与测量次数、长度的关系。

一、导入

1. 今天，王老师带来了一本有趣的绘本，我们一起看一看

二、阅读绘本，学习测量

1. 阅读绘本前几页

提问：小老鼠和阿力挖到蜂蜜了吗？为什么没有挖到？

2. 出示图片，了解测量工具的长短与测量长度的关系

出示蜂蜜的路线图：

小熊猫从家门口走了五步，小老鼠也走了五步，小老鼠是用什么测量了5步？（小老鼠的脚步，我们也可以叫它测量工具。）

老师示范测量，上一次的测量是下一次的开始

大河马阿力也走了5步，它的测量工具是什么？（阿力的脚步）

阿力走的长度，谁来表示一下？请个别幼儿测量

现在你知道为什么它们没有挖到蜂蜜了吗？

蛋糕店教案反思中班篇十五

- 1、理解故事情节，懂得未经他人允许，不能拿别人的东西。
- 2、愿意模仿角色进行问答。
- 3、了解小动物爱吃的食物。

：愿意模仿故事中的角色进行问答。

教学挂图、幼儿用书《谁咬了蛋糕》、自制咬过的蛋糕教具。

1、发现问题：

“今天我请你们品尝我的奶油蛋糕，好东西我们起分享！”；

（打开奶油蛋糕）“哎呀，不好了，我的蛋糕怎么啦？”；

幼儿根据自己看到的情况，说出蛋到底怎么了。

2、看看找找：

“哦，我想起来了，我的屋子里还住着这些小动物呢，我们起看看他们是谁？”；

教师出示挂图：

“会是谁咬了我的蛋糕呢？”；

幼儿自己观察讨论。

3、解决问题：

幼儿学习动物的对话语言：

“小羊小羊，蛋糕是你咬的吗？小羊：不是不是，我爱吃青草，蛋糕不是我咬的。”；

“我们起来问问小兔把？”；

鼓励幼儿起说与小兔鱼的对话：

“谁愿意来问问小狗呀？”；

“我们起来问问小猫吧！”；

“小猫会怎么说？”；

“那会是谁呢？”；

幼儿与自己身边的同伴商量。

情景表演：（小老鼠的声音）看来我的房里还藏着只小老鼠：

“小老鼠，小老鼠，快出来，别躲着啦，我们已经发现你啦。”；

讨论：小老鼠偷吃别人的东西对吗？

教师小结：生活中我们应该懂得未经别人允许，不能拿别人的东西。

蛋糕店教案反思中班篇十六

1. 在故事情境下学念樱桃歌，愿意参与故事情境的模仿。
2. 体验买樱桃、做樱桃蛋糕的快乐。

经验准备：积累相关的生活经验，关注周围的环境

物质准备：故事ppt□小鸭子头饰

一、出示蛋糕，引起话题，激发幼儿讨论蛋糕的制作。

1□ppt出现蛋糕，引发幼儿相关蛋糕的经验回顾。

2. 介绍爱吃蛋糕的小鸭子。

二、逐幅出示ppt□根据课件创设情境，引导幼儿参与故事，模仿情境，理解儿歌内容。

1. 说说樱桃，体验帮助小鸭子的快乐。

师：鸭子妈妈打鸡蛋可能是想要干什么？

师：今天，鸭子妈妈又要做蛋糕啦看，妈妈今天要做一个什么蛋糕啊？（观察画面）樱桃蛋糕一定有什么啊？（樱桃）

通过情境对话，引导孩子层层深入进行比较，自主得出樱桃的外形特征。

师：我们帮助小鸭子从冰箱中找找樱桃吧。

师：樱桃长什么样？（幼：红红的）

师：红红的找到了？（师：指红番茄）（通过比较幼得出：小小的）

师：红红的，小小的，找到了？（师指冰箱里的草莓）（通过比较幼得出：圆圆的）

师生一起樱桃的外形特征。师：樱桃是红红的，小小的，圆圆的。

2. 唱唱樱桃，体验跟唱樱桃歌的快乐。

师：小鸭子边走边念樱桃歌吧（带领幼儿下位进行模仿表演）

师：碰到小猫，我们边走边念樱桃歌吧。

师：碰到小鸡，我们边走边念樱桃歌吧。

3. 买买樱桃，体验买卖对话的快乐。

（1）引导幼儿回忆生活的周围环境，提炼生活经验。

师：看，好多商店哦，有什么店？想吃面包去哪个店去买啊？（大润发、肯德基、大喜来）

（2）通过买樱桃拓展生活经验。

师：我们上哪个店买樱桃呢？这是什么店？（水果店）你怎么知道的啊？

师：水果店到啦，看看有没有樱桃啊？（通过课件中小熊老板的提问，引导幼儿以儿歌形式回答，再次复习儿歌）

4. 做做蛋糕，体验模拟制作的快乐。

师：买到樱桃咯，妈妈可以做蛋糕了，我们一起帮妈妈的忙吧！（共同模拟做蛋糕）

三、延伸话题，拓展生活经验。

师：做樱桃蛋糕需要樱桃，做一个水果蛋糕的话需要什么呢？