

读幼儿园保育员工作指南心得(实用8篇)

培训心得写作是提升自我表达和组织能力的有效途径，也是培养写作习惯和技巧的机会。接下来是一些实习心得范文，希望对大家有所帮助。

读幼儿园保育员工作指南心得篇一

半年前，我从事了幼教事业。不经意间，半年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。

作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

我有两个儿子,作为母亲,我倾注了全部的爱心,关怀着他们的成长,这种情怀是无私的、投入的。每当大儿子在生活中、学习上取得了一些进步,小儿子学会了蹒跚学步、呀呀儿语,我都会非常高兴,这种喜悦之情溢于言表,可以消除一天的劳累。

每个孩子都是母亲的宝贝,工作中我也如同对自己的儿子们那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到,情系幼儿,像母亲一般热忱地爱每个孩子,这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步,你就会喜悦,就能感觉到工作的快乐。

读幼儿园保育员工作指南心得篇二

近期管理处组织开展了向优秀工作者学习的“对标找差”活动,活动开展以来,使我们能够及时地认识到自己与先进工作者存在的差距,现在我结合自己工作实际,谈谈如何更好的对标找差。

一、自身存在的不足

1、工作中缺少主观能动性,满足于现状,对日常工作大多是应付完成,缺乏积极向上的工作态度。工作中缺少创新,按部就班。对新知识,新技能的学习热情不够,虽然也能较好地完成了各项工作,但距离标杆的要求还有一定的差距。

2、工作之余不能够加强自身学习,主要体现在写作方面,每当写宣传报道时,都不知从何下手,不会组织语言,这和我们管理处招聘的女大学生存在很大的差距,要补上这个差距,绝不是一朝一夕,一劳永逸的事,需要长期坚持,多读书,多写读书笔记,不能为应付而写。

二、下一步整改计划

1、向标杆、向先进学习敢于吃苦、敢于创新的工作态度,向新来的大学生学习文化知识,养成读书的好习惯。平时加强

写作练习，在今后工作中不断提高自己的主动性、积极性。

2. 要定期开展自我批评，阶段性的对自己的工作，学习和思想进行总结。查找问题和不足，提高工作的主动性，脚踏实地的做好本职工作，力争做到稳中求进。

3. 对照标杆找差距，取人之长，补己之短。对比自己在工作中的不足，加强学习。转变观念，牢固树立创新意识，把创新作为工作的灵魂，突破传统思维模式，创新思想、创新观念、创新内容、创新方法，在实际工作中边实践、边探索、边总结，不断改进工作方法，优化服务方式，完善管理手段，确保各项工作顺利开展。

4、通过我们值机室人员互帮互助，互相查找不足，能够更全面的查找出各自的不足，并根据查找出来的问题逐一改正。

读幼儿园保育员工作指南心得篇三

桂花飘香的八月迎来了新学期的开始，松山区教育局为了提高本区学前教育的快速发展，在八月份为公办园招收了137名新教师，并且根据局领导的安排在8月25--8月26日两天进行了新入职教师和保育员岗前培训。

本次培训共310名新教师(公办园137名，民办园173名)，聘请范颖新、褚凤君高级讲师分别作了《教师礼仪》和《教师修养和师德》的讲座。此次讲座为新教师讲述了，教师要“为人师表”的标准要求自己，以实际行动丰富师德内涵，真正成为幼儿的楷模，对孩子全身心地热爱，无私的关怀。告知教师要积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。让她们明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能的不竭源泉，做儿童世界的守护者，做一名合格的幼儿教师。

一幼、二幼两位业务园长分别做了《学习贯彻指南，提高保教质量》、《幼儿园一日常规工作》讲座，由多年丰富经验的保健医进行《幼儿园卫生保健知识》讲座。通过培训一日常规内容让新教师上岗后就知道自己干什么，怎么干。自己每天的工作流程都有哪些，这样就避免了新教师上岗后迷茫、不知所措的现象。《指南》的培训是为了让新教师除了在学习理论知识外，更应该了解幼儿各年龄段特点，从而实施科学有效的教育。《指南》为一线教师提供了更清楚、详细的参考依据。所以在以后的工作中教师将继续揣摩《指南》，不断充实自己的理论，让孩子们能够得到真正合理的发展。

《指南》的颁布帮助幼儿园教师了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，让新教师在指导幼儿过程中看到了教育的无限可能性。

通过卫生保健知识的培训，依据卫生保健工作职责、托幼机构卫生保健制度、儿童营养基本知识及食品卫生、托幼机构儿童膳食营养计算、儿童意外伤害应急处理等方面，让新教师获得卫生保健的专业指引，又深刻感受到做好幼儿卫生保健工作的重要性和必要性。使教师们掌握了科学全面的，更加明确卫生保健工作在幼儿园工作中是极其重要的，因为幼儿保健工作就是对于保证孩子的健康，生长发育，茁壮成长是良好的改变，人一生中良好习惯的养成都是在这一阶段形成的，所以作为幼儿园教师有责关注孩子的一切。保证给孩子提供全面合理的营养，加强幼儿体质锻炼，落实有效的预防措施，提高孩子的健康水平，保证孩子在园精神愉悦，健康安全，让幼儿有一个舒适温馨的环境。

本次幼儿园新教师培训，虽然只有短短两天的培训学习，教师们积极参加培训，大家的培训感悟是：这些内容实际、实用，为新教师上岗提供了很大的帮助，为她们今后的工作打下了坚实的基础，教师们受益匪浅。“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，此次培训让新的幼儿教师对幼儿园的各项工 作有了初步的认识，并且了解

和掌握了自己工作的发展方向和目标。做一名合格、快乐、幸福的幼教园丁！

读幼儿园保育员工作指南心得篇四

《纲要》指出：幼儿园必须“保教并重”，所以保育员工作也是一项非常重要的工作。为了能使保育员更好地胜任工作，本学期我们严格按照期初的保育员培训计划开展工作并经常对照实施，一学期来我园的各位保育员在业务知识和技能操作水平上都取得了很大的进步，较好的完成了本学期的各项保育工作。现将本学期保育员培训工作总结如下：

9月份，我们组织保育员重新学习了保育员一日工作流程，让她们先熟悉工作流程。在开窗通风、消毒、分饭等环节上重新认真探讨，使保育员明确了什么时间干什么活，应该做什么，怎么做，通过学习大家心中有了数，做起来就非常顺手了。因为本学期有5位新的保育员进来，我们就采取帮扶新人活动，平时由保育员组长主动带带新人，有事大家互帮互助，使新的保育员也很快进入角色，工作做得有声有色的。现场学习，保育员练兵活动。

12月份，培训消毒工作。消毒工作是减少疾病发生和防止传染病的传染的有效措施，一个班级的消毒工作做得如何，直接影响到该班幼儿的身体健康状况，也会影响到班上的出勤率等。所以这个工作也是我园常抓的一项培训工作。特别是今年10月份周边学校有红眼病、手足口病期间，我园的保育员都能自觉配合加强消毒，平时注意观察幼儿有无异常，在活动中能将疑似病例带到保健室，非常有责任心。确保了本学期无传染病的发生。

我园保育员她们的服务意识、责任意识，最后评出不同的我奖项，促进了良性竞争机制。

本学期来，我园的保育园培训工作得到领导和各位保育员的

大力支持，在大家的齐心协力下取得很好的效果。在今后的工作中我们将做进一步的努力，脚踏实地做好保育园培训工作。把我园的保育工作做的更好。

幼儿园教师保育员培训心得体会范文

读幼儿园保育员工作指南心得篇五

今年暑假，我经幼儿园领导的安排来到科技学院进行为期七天的保育员培训，虽然这七天的时间不算长，但我觉得收获很大，大家拓宽了教育视野，明确了保育要求，掌握了保育方法，学会了保育技能，对幼儿保育的认识更新了，热情更高了，信心更足了，这次培训受益匪浅，非常有意义有价值。

这次培训内容包括：保育员工作的职责和要求、幼儿园营养基础知识、常见病预防与护理、意外事故的初步处理。幼儿游戏、学习、活动中的保育，保育员专业技能技巧等。

首先，是幼儿园的季主任给我们做的报告，季主任怕我们听报告会很枯燥、无聊、乏味，所以一开始先带大家做了一个小游戏。游戏虽然很简单，但大家做的却是津津有味，游戏做完后，我们开始步入正题，季主任给我们讲的第一点是：保育员的主要职责以及保育员专业操作细则，新时期保育员角色的转变等。老师要做到爱生如子，每一个老师都要带着一颗爱心工作，带着一份责任去工作，不留一点隐患，这是每一个老师的灵魂所在。爱护每一个孩子，要做到爱生如子的好妈妈。

然后是王主任的报告，让我学习到了工作要精细化，精心的管理好每一个孩子，把精细作为工作的准则，认真仔细作为工作时的态度，个性作为自己工作的特色。

集中培训的.时间虽然短暂，但我们相信，在各级领导部门的高度重视和精心组织下，在广大保育教师的积极努力下，营

里的幼儿保育工作一定会更上一层楼!

幼儿园保育员培训心得体会篇四

中心幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满足幼儿发展所需要的要求。

王老师的理论课讲了这几点：保育员职业道德的基本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵季守法、团结协作、以身作则。

一、保育员职责《幼儿园工作规程》：

- 1、负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。
- 2、在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。
- 3、在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼儿园所的卫生消毒和物品管理工作；幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

二、物品管理，基本要求：

- 1、保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。
- 2、做好记录。
- 3、定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢蔡园长的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习！我要争取成为一位优秀的保育员！

读幼儿园保育员工作指南心得篇六

一、思想工作方面：

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。

三、保育工作方面：

四、在协助教师工作上：

五、保育员学习方面：

读幼儿园保育员工作指南心得篇七

教师是学生行动的标准，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

一、关爱学生

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投

去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

二、热爱事业

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、热爱学生

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使

学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、终身学习

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。

读幼儿园保育员工作指南心得篇八

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面三个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、坚持正确的方向

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。