

2023年幼儿园大班我会洗手教案(实用8篇)

教学资源是指用于教学活动的各种物质和精神资源，如教材、教具和多媒体等。想要编写一份优秀的三年级教案，并不是一件容易的事情。下面是小编为大家搜集的一些教案范文，供大家参考。

幼儿园大班我会洗手教案篇一

- 1、 通过听故事，了解洗手的重要性
- 2、 知道洗手的正确方法，养成讲卫生的好习惯。

1、 故事《巧虎生病了》

2、 巧虎的头饰

3、 洗手的顺序图

一、 创设情景，激发幼儿兴趣

1、 出示图片：你们看这是谁呀？（巧虎）

巧虎在干嘛（做运动）

二、 听故事《巧虎生病了》

1、 师：巧虎怎么了？它为什么会生病呢？

小结：手上有细菌，所以吃了东西肚子疼。

2、 师：巧虎吃东西忘记了干什么？

小结：吃东西前我们要记得洗手。

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流

说说自己平时是怎么洗手的，进一步体验洗手的重要性。

三、学习洗手

1、 引导幼儿观察图片

师：看看图片上的宝宝是怎么洗手的？

2、 引导幼儿边说儿歌边模仿洗手动作，学习洗手的正确方法

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

四、结束评价

1、 教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的卫生习惯；

2、 表扬讲究卫生的好孩子。

幼儿园大班我会洗手教案篇二

课前互动：孩子们，喜欢猜谜语吗？那我们先来猜几个谜语好不好？(师出谜生猜谜)(有意识的出一些关于身体器官的谜语：牙齿、耳朵、鼻子、眼睛等)

看来□xx班的小孩个个都好聪明哟！老师也有个谜语想考考大家，小耳朵，听仔细——“两棵小树十个叉，不长花茎不开花。能写会算还会画，天天干活不做事。”你了解是哪个吗？(抽生答)师同时在黑板上画出一只手。

1、谈话：你们用手都做过些什么事呢?(抽生谈)

2、我们的小手可真能干呀，不但能写会算，还会做这么多事情呢!学习生活都少不了。

1、谈话：不过，在用手的同时，我们的手在不知不觉中接触了许许多多的东西。瞧——(课件出示：脱衣服、抱小孩、拿吃的、揉眼睛、玩玩偶、做游戏时，细菌沾在手上图)同桌互相看看，你们的手干净吗?(生相互检查)孩子们，根据科学家在显微镜里的观察，一双没有洗过的手，即使看起来很干净，上面最多有80万个细菌呐。在我们一个指甲缝的脏东西里就藏着几十亿个细菌，有的而且也有寄生虫的虫卵呢。

2、昨天啊，我的同事丢丢突然受伤了，这是如何回事呢?我们去听听他吧!(课件播放影片)你了解丢丢生病的缘由了吗?(没洗手就拿东西吃)

3、谈话：是的，我们在睡觉前，上完厕所后，做完游戏时，要记得勤洗手，可以防止疾病的传播。

1、提问：你平常是如何洗手的?(抽生边说边演示)

小班音乐教案洗手歌_中班洗手歌教案_关于洗手歌教案怎么写

2、谈话：正确的洗手方法到底是如何的呢?我们去和护士女友学一学。看什么宝贝看得仔细，学得认真。(课件播放：正确洗手的视频)

3、这次，我们跟护士女友一起来做一做，伸出小手。(再放洗手视频，边做

动作，师边分解动作讲解，语速慢)

4、接下来，同桌转过身来面对面地坐着。老师来读儿歌(课件出示《洗手歌》)，你们来做动作，同桌的小伙伴相互检查一下他做得对不对，要是做得不恰当，就请你教教他。(师读儿歌，生做动作，相互指正)待会儿，老师请仔细学习的小孩上台演出给你们看。

洗手歌

手心相对搓一搓；

手心手背搓一搓，

十指交叉搓一搓；

拇指手中转一转；

指尖掌心划一划，

最后别忘洗手腕。

5、刚才，我看到这几个孩子洗得非常仔细，我们请你们来演出舞台。(抽生上台洗手)

课前准备：水盆、清水、香皂、毛巾

提示：洗手前，要先把袖子卷出来。

师跟观看的学生一起，边拍手边读儿歌

6、师采访示范的学生：

(1)你为什么不选这张纸巾来擦手呢?(太脏了，要用干净毛巾抹)

(2)我看到你洗手的之后，双手是松弛的坐姿关于洗手歌教案

怎么写，为什么这样做?(洗得很干净)

(3)我也想像洗手，用你洗过的这盆水来洗，可以吗?(不能，水已经洗脏了，会导致二次污染)

7、想不想像人们一样把小手洗得干干净净的?(想)我们一起来试试，可以站起来，咱们边读儿歌边做动作。

8、孩子们真棒，这么快就学会了，把掌声奖励给自己。

2、(课件播放视频)生观看视频，找出做错的地方。

3、你看到有什么做得不对的地方了吗?(用脏手摸同学的嘴，咬手指甲，直接拿东西吃，在衣物上抹手，洗完手不关水龙头)

4、师总结：我相信，有了你们的提醒，这些朋友一定会改掉这些不好的习惯。

谈话：王老师和你们一起度过了短短的40分钟，通过这节课的学习，我们了解了——(师指课题关于洗手歌教案怎么写，生答：洗手的好处)我们还学会了——(师指课题，生答：正确的洗手方法)

让我们听起愉快的《洗手歌》，远离疾病，从洗手做起。(课件播放歌曲，生拍手和听)

幼儿园大班我会洗手教案篇三

1、让幼儿学习正确的洗手六步骤

2、培养幼儿良好的生活习惯。

3、丰富幼儿的语言，让幼儿在《洗手歌》中感受语言韵律

4、发展幼儿手部的灵活性

1、小手脏脏的图片一张

2、与儿歌相匹配的洗手六步图片

3、课前准备的小手律动

一、导入：小手律动

师：一根手指头呀，变呀变呀变，变成毛毛虫；二根手指头呀，变呀变呀变，变成小白兔；三根手指头呀，变呀变呀变，变成小花猫；四根手指头呀，变呀变呀变，变成小乌龟；五根手指头呀，变呀变呀变，变成小金鱼。

二、谈话：

师：宝贝，刚才我们做的律动用的事我们身体的哪个部位呀？(小手)

对了，那我们的的小手可以做什么呢？(教师引导幼儿多动脑、多回答)

我们的宝贝真棒，我们的小手可以画画、捏橡皮泥、吃饭饭，还可以玩沙子、玩玩具、玩泥土，我们的小手还可以做很多很多的事情，但是，我们做完这些事情后，我们的小手就变得怎么样了？(幼儿自由回答)

三、出示小手脏脏的图片

四、出示洗手六步骤的图片、学习儿歌《洗手歌》

2、将儿歌与图片串联在一起，引导幼儿学说儿歌。

3、创编动作学说儿歌《洗手歌》

洗手前，先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝指尖都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

五、结束部分：今天，我们宝贝都学会了怎样能把小手洗的更干净、更漂亮，现在，我们一起去洗洗我们的小手吧！

幼儿园大班我会洗手教案篇四

- 1、巩固学习《弟子规》中“晨必盥……辄净手”。
- 2、知道饭前便后要洗手，养成良好的卫生习惯。
- 3、掌握正确的洗手方法。

与活动内容相关的ppt、七步洗手图片等系列操作材料。

- 1、复习已学《弟子规》。

“宝贝们，今天呀我们班来了一位熟悉的小伙伴，他是谁呢？我们请他出来好不好？”（出示多多图片）

“多多想听我们小朋友诵读一段《弟子规》，但他呀想请小朋友们用三拍子的节奏来诵读，你们想诵读哪一段给多多听？”

好！我们就按照多多的要求边打节奏边诵读吧！

（师幼边打节奏，边诵读）

“多多说我们小朋友表现的`真棒，送给你们一个大大的赞，我们也来为自己鼓鼓掌。”

- 2、播放《弟子规》“晨必盥……辄净手”，巩固复习经典原文。

“多多呀看我们小朋友诵读的这么好，他也想和我们比比，他也诵读了一段《弟子规》，我们来听一听。”

(1) 播放《弟子规》“晨必盥……辄净手”。

(2) 用不同的方法帮助幼儿巩固复习“晨必盥……辄净手”。

3、欣赏知行合一小故事知行合一小故事《勤洗手讲卫生》。

“今天呀多多不但想和我们小朋友比比背诵《弟子规》，他呀还想给我们小朋友讲个故事呢，我们一起来看看好不好？”

(1) 观看故事，提问：

故事中发生了什么事？为什么要洗手呢？哪除了吃饭之前要洗手还有什么时候也要洗手呢？

(2) 提出操作要求

讲解操作方法：小组合作，共同制作洗手步骤图。

幼儿观看洗手步骤图检查制作的步骤图是否正确。

4、情境结束。

笃笃笃敲门声：谁来了？

“呀，小班老师来邀请我们啦，我们带着制作好的洗手步骤图，到小班去做客好不好？”

幼儿园大班我会洗手教案篇五

1. 了解不洗手的危害

2. 学念洗手儿歌，掌握正确的'洗手方法
3. 积极参与活动，敢于表达自己的想法

二、

物质准备：课件洗手儿歌

经验准备：幼儿自己有洗手的经历

1. 故事引入

2. 教师示范

教师一边念儿歌一边示范

3. 讨论问题

什么时候需要洗手呢（饭前饭后便后打喷嚏后玩玩具后等）

怎样知道小手洗干净了没？（闻一闻摸一摸看一看）

幼儿园大班我会洗手教案篇六

幼儿随音乐和老师一起做韵律操。

二、展开

- 1、教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！

（幼儿欣赏）

- 2、提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）

那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？

（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

3、教师：你做完以后有什么感觉？（幼儿自由说说）

为什么会有这种感觉呢？（引导幼儿说出转）

你是怎么转的？

4、教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。

（请幼儿再次尝试）

5、全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。

（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

6、播放音乐

教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。

（做完后，小结，再来一遍）

7、启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）

教师对每一组小朋友进行指导。

三、结束部分：

教师：小朋友做的都很好，刚才只玩了其中的一个，还有好

多，小朋友都可以玩！

（提醒幼儿游戏可以互换…）

延伸活动

各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

幼儿园大班我会洗手教案篇七

一、谈话导入：幼儿交流对面具的了解。

“你们知道面具吗？”“你还见过或玩过哪些面具？”

二、观察欣赏面具范例，感受面具的多样和特别的装饰。

1. 欣赏面具视频，引导幼儿感受面具的特别之处。

2. 进一步观察欣赏不同类型的面具图片和实物面具，引导幼儿从面具的色彩、装饰特点进行观察。

3. 幼儿戴上面具，体验“变脸”后心里产生的变化。

三、共同探讨面具的装饰方法与制作步骤。

1. 引导幼儿观察范例面具的装饰方法，探讨交流自己的想法。

2. 教师介绍提供的面具底板材料（平面、立体、半面、自制）和辅助材料。

四、幼儿创作自己的面具，教师指导。

1. 引导幼儿了解工具材料的操作要求，幼儿选择自己喜欢的材料进行面具创作。

2. 教师观察幼儿在创作中的表现，引导幼儿解决遇到的困难；关注幼儿良好操作习惯的养成。

五、幼儿跟随音乐。体验戴上自制面具变换角色进行游戏的快乐。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园大班我会洗手教案篇八

1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。

2、学会看整点。

3、知道时间的宝贵，培养幼儿珍惜时间的情感。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点：学习认整点。

教学难点：能与同伴商量协作完成任务

1、实物时钟3个。

2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1—12。

一、猜时钟谜语，激发幼儿关注时钟的兴趣。

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它

是谁？仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表？那里为什么要有钟表？

二、认识时钟，学认整点。

1、感知钟面。

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗？（请幼儿交流。）

时钟上到底有什么呢？小数字是怎样排队的？指针是怎样跑的？请小朋友仔细看一看。（每组一个时钟，请幼儿与同伴观察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。）

师引导幼儿重点了解：

（1）有1-12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

（2）有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是时针。了解时针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时运转。

2、自主探究，学认整点。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？你是怎么知道的？”

引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

三、改编游戏《老狼老狼几点了》

老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

[设计意图：孩子自主游戏时，需要思考：角色的分配——多少人扮演数字，几个人扮演指针；游戏的组织——数字怎样站，指针怎样站；游戏的玩法——时针与分针怎样运转才能正确表示时间等等，面对这些问题，孩子们需要讨论、尝试、商量、协调才能将问题解决，在这一过程中，孩子的组织能力得到充分展示，对时钟的认识更加深刻，孩子的探索能力、与同伴合作学习能力得到有效提高，并体验到独立解决问题及与同伴合作游戏的乐趣。)

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。