

幼儿园小班安全教育教案 幼儿园大班交通安全教育教案(精选7篇)

根据教学目标和学生实际情况，制定适合三年级学生的教学计划。体育课程：《篮球基本技巧训练》教案。

幼儿园小班安全教育教案篇一

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

- 1、边观看课件

(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件

(二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2)兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3)教师归纳：过马路要走斑马线。

(4)十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5)教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6)兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

幼儿园小班安全教育教案篇二

1、认识一些常用的交通标志，知道它们所代表的含义并能将标志进行简单的分类。

2、了解标志的作用和特征。

3、使幼儿学会按标志行动。

4、让幼儿了解基本的交通规则。

5、加强幼儿的安全意识。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

1、教学活动课件，安全图片。

2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

4、小熊布偶一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上我们班来了一个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一

一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？钟老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇

到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

幼儿园小班安全教育教案篇三

1. 知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识。
2. 知道保护自己，培养自我保护意识。

1. 相关的录像带（图片）
2. 各种形状的卡纸、彩笔若干

师：小朋友，你有过一个人在家的时候吗？

幼：有。

师：你一个人在家时，都做什么呢？

幼：我自己家时就看电视。

幼：我一个人在家时，会玩玩具、看书…

师：今天，也有一个小朋友一个人在家，我们一起来看看他遇到了什么事情？

（简短的谈话，引导幼儿回忆自己的生活经验，发展了幼儿的口语表达能力）

幼：给陌生人开门。

师：他这样做对吗？

幼：不对。

师：这样做有什么危险？

幼：会被陌生人骗走。

小结：当爸爸妈妈不在家的时候，如果有陌生人敲门，千外不能开门，要问清是谁，找谁，然后告诉他，过会再来，随便给陌生人开门会发生危险。（此环节，让幼儿懂得独自一人在家遇到陌生人来时该怎么办，懂得不能给陌生人开门）

师：小朋友，一个人在家很闷怎么办？

幼：可以看电视。

幼：可以画画、看书…

师：自己在家肚子饿了，怎么办？

幼：饿了看看冰箱里有什么吃的，先吃点。

幼：饿了我就拿点心吃… 师：自己在家时，如果来了坏人或是发生了事情该怎么办？

幼：大声喊救命。

幼：打110。

幼：给妈妈打电话…

小结：自己在家时，要特别注意安全，不要做危险的动作，如翻跟头，不要玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不要到阳台上去。一个人在家时可以安静的看书、画画、玩玩具、看电视等。

（通过谈话，使幼儿知道哪些东西是不能乱动的，以及一个人在家时应该做些什么事情，培养幼儿的自我保护意识）

幼儿自由设计，为有危险的地方制作“安全警示牌”，教师巡回指导，重点辅助能力差的幼儿。

（让幼儿进一步了解哪些地方是有危险的，要注意）

引导幼儿将做好的“安全警示牌”贴在电器插头、插座、桌角、玻璃门窗等认为有危险的地方。

（引导幼儿将制作的安全警示牌贴在相应的地方，进一步增强幼儿的安全意识）

在活动中，教师通过引导幼儿观看录像、讨论交流等形式，使幼儿懂得了自己在家时，不要随便给陌生人开门，不能动有危险因素的物品，了解了危险的物品能给人们带来的危害，知道了危险发生时一些简单的自救方法，培养了幼儿的自我保护意识及能力。

本活动符合幼儿的兴趣，所以幼儿参与的积极性高，在活动中积极思维，大胆探索，勇于结合生活经验表达自己的见解，发展了幼儿的语言概括力及表达能力，幼儿通过自主探索中，

在原有基础上拓展了新的知识经验。

幼儿园小班安全教育教案篇四

- 1、知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 2、增强食品安全意识，提高食品安全自我保护能力，有良好的饮食卫生习惯。
- 3、多吃有益健康的食品。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、教学课件《吃健康的食品》
- 2、图片若干(健康食品——蔬菜、水果、坚果;垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物;过期食品——霉变及变质的食品)。
- 3、健康大冒险游戏棋盘若干。

活动重点难点

- 1、重点：知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。
- 2、难点：认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

活动过程

(一)活动导入

1、谈话导入课题:平时你最喜欢喜欢吃什么东西?

幼儿自由回答……(教师点击课件一一出示食物的图片)

(二)区分各类食品

1、师:食物的种类有很多,你们愿不愿意来给食物分分类呢?(点击课件:引导幼儿将食品分成两大类)

(1)健康食品:水果类,牛奶,蔬菜类。(吃了有助人体健康的食物)

(2)垃圾食品:油炸食品,方便面,果冻,蛋糕,烧烤、甜点,饼干,可乐等(吃了对人体有害的食物)

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1)请幼儿说说:平时自己都喜欢吃些什么食品

(2)点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程,幼儿讨论,教师在幼儿讨论的基础上进行小结:在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品,垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以,小朋友们要少吃或不吃这样的食物,才会健康成长。

(3)提问:你还知道哪些垃圾食品?(油炸食品,罐头类食品,腌制食品,加工的肉类食品,肥肉和动物内脏类食物,饼干类,奶油制品,方便面,烧烤类食品,话梅和蜜饯类食物)

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示,帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

(三) 区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃?(请幼儿讨论并回答问题)

2、请幼儿观看课件(小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面)

师：他怎么了?为什么会这样?

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

(四) 知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1)喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗?(2)多吃油炸食物对健康好吗?

(3) 常吃零食好吗?

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗?

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗?

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

(五) 游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。

活动结束

1、评价

2、总结

幼儿园小班安全教育教案篇五

幼：湿毛巾捂口鼻、119、灭火器……看来小朋友知道一些自救知识，接下来，老师请小朋友看一个小视频，看看发生火灾时我们具体要怎样自救。

播放视频《火灾中如何自救逃生的小视频》(4分15秒)结合图片与幼儿讨论自救方法。

(1)平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2)如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

(3)火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

(4)如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5)如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6)如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

(7)如何正确使用灭火器。

重点示范讲述湿毛巾捂口鼻，使用灭火器，身上着火打滚。

幼儿园小班安全教育教案篇六

教学目标

1. 了解台风带给我们人类的危害，并知道一些台风来临时的安全措施。

2. 能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。核心经验能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 加强幼儿的安全意识。

教学准备

2. 电脑、投影仪、翻页笔

活动过程

二、了解台风带来的危害[ppt4-8]--台风会给人们带来怎样的危害呢?我们一起来看看吧!

(引发暴雨、引发暴潮、毁坏树木、毁坏建筑物、影响出行、影响交通)

看ppt听故事--台风来临前天气发生了什么变化?

--小黄鸭和皮皮猴在路上发生了什么事?

--小黄鸭对皮皮猴说了些什么?

--台风来临时，你的周边环境会发生什么变化呢?

小结：刮大风时，小朋友最好呆在家中，尽量少出门。如果必须出门，一定要注意安全。不能在高楼下走，要远离建筑物。

--你觉得这样做对吗?

小结：通过这堂课的学习，面对台风来临，你学会怎么应对了吗?

--最后让我们一起来背一首有关这堂课的安全儿歌，牢牢记住吧!

台风台风火气大狂风吹来暴雨下台风来了赶快跑躲进屋里就不怕

幼儿园大班安全教育教案最新五篇5

会咬人的电教案

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

- 1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：
 - (1) 故事里有谁？
 - (2) 他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）
 - (3) 电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

(4) 我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志:

师:喜羊羊还给我们带来了许多图片,我一起来看一看,出示图片引导幼儿认一认,说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1) 师:这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片,他要考考我们,这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2) 出示哭脸和笑脸,请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处,错的送到哭脸处。

4、总结谈话:教育幼儿不碰电插线板,不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴,电器的插头要请爸爸妈妈插,学会安全用电。

附故事:会咬人的电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去,溜进家里偷东西,发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的,身上长着许多小嘴巴,后面还拖着一根长长的细尾巴,小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插,电视机就会说话了,把台灯插头往小嘴巴里一插,台灯就亮了,把电风扇插头往小嘴巴里一插,电风扇就转了。小老鼠想:这可是个好宝贝,我要把它偷走。可是,宝贝比小老鼠还大,怎么搬走呢?小老鼠说:“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼,小老鼠赶紧说:“灰太狼,喜羊羊家有个宝贝,你敢不敢去偷?”灰太狼马上说:“我什么都不怕,快带我去吧!”

来到喜羊羊家,灰太狼看着那个宝贝摇摇头说:“那是什么

宝贝吗?又不能吃,也不好玩,我不偷了。”小老鼠很着急地说:“那个宝贝很神奇,它能让电视机说话,能让台灯亮起来,能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了,一把抓住了那个宝贝,它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里,“啊!”灰太狼大叫一声,感到全身发麻,身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫:“灰太狼,危险!快扔掉!”可是灰太狼怎么甩也甩不掉,尾巴也着火了,冒起了黑烟。“好疼啊!”灰太狼大叫一声就昏过去了,小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼,说:“灰太狼一定是到我家来偷东西的,我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来,等灰太狼醒过了,包包大人问:“灰太狼,你是怎么昏倒的?”灰太狼低着头说:“喜羊羊家有一个宝贝,我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说:“那是电插线板,电插线板里藏着会咬人的电,你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了,你被电到了,能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头,以后再也不敢碰电插线板了。

幼儿园小班安全教育教案篇七

- 1、通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、引导幼儿乐于探索、交流与分享,激发幼儿的想象力。
- 4、教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

活动过程

一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、龙龙的身体好受吗？

2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

3、医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

4、医生对龙龙说了什么?

5、你还知道哪些东西特别危险,不能放入口中?

教师感慨:当我在电视上看到这个真实的故事时,我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急,龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中,幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训,千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容:幼儿在吃饭时,有的在说笑,有的在扔饭,有的嘴里含着饭在玩玩具,跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论:小朋友这样做,对吗?为什么?

教师参与发言:人在吃饭时,饭宝宝都要经过气管,再到胃,如果吃饭时说话,疯闹,饭宝宝就会走错路,也就容易呛伤,严重者饭卡在气管里,会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时,一定要安静,不能说笑,打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容:一天,妈妈从幼儿园接冬冬回家,冬冬非要妈妈买烤肠吃,妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家,看见篮子里盛着许多草莓,抓起来就吃,妈妈说:“冬冬,等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里,不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：) 不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：) 小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：) 夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：) 玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡*前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

幼儿园食品安全教案二：注意进食安全

活动目标：

- 1、了解吃各种食物(果冻、鱼、热汤、水果等)时要注意的安全事项，学会正确进食方法。
- 2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、大胆说出自己的理解。

活动准备：

挂图

活动过程：

一、教师透过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿用心回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们明白吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

三、让幼儿自我发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，此刻请你们说说你们在吃东西的时候就应注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自我在进餐时有哪些不正确的方式，就应要怎样样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候就应慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话就应等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自我的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结这天活动的资料，期望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。