

# 小学三年级蛙跳教案(模板14篇)

通过编写教案，教师可以更好地掌握教学进度和教学效果，及时进行调整和改进。接下来是一些经验丰富的教师编写的六年级教案，供大家参考学习。

## 小学三年级蛙跳教案篇一

一、准备活动，教师：今天我们上课之前先来跟老师一起做一做小青蛙模仿操吧。

第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲的同时上半身转向左右观看。

第3个8拍：俯下四次做吃虫状。

第4个8拍：连跳四次叫“呱”

## 二、基本活动

1、启发和引导幼儿在直线两侧行进跳。

1)教师：小青蛙们生活在池塘里，它们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，池塘里有那么多荷叶，小青蛙们怎么样跳才能不落到水里去呢？请你们试一试吧。

2)幼儿到荷叶上试跳，教师注意观察。

2、重点讲解直线两侧行进跳的方法。

1)、教师：刚才你们是怎样跳的？(请幼儿说一说自己的方法)

2)、教师小结并示范：双脚并拢，左跳、右跳、向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧！

3、幼儿用直线两侧行进跳的方法练习跳荷叶，教师不停用语言提醒：左跳、右跳、向前跳。

### 三、游戏：“可爱的小青蛙”

1、教师介绍游戏玩法：幼儿扮演小青蛙，用直线两侧行进跳的方法，到池塘对面捉害虫，捉到害虫后跑到操场中间，放进筐子里，然后再去捉不同的害虫，直到把害虫全部捉完。

2、规则：掉进水里的小青蛙必须返回重来。

3、游戏可以进行2-3次，老师就幼儿跳跃的情况进行点评。

### 四、放松活动

1、教师：小青蛙们，你们吃饱了吗？我们一起去到河里游泳吧！

2、教师带领幼儿做小碎步，双臂模仿划水的动作回到教室里休息。

## 小学三年级蛙跳教案篇二

### 一、小青蛙学本领。

1. 出示小青蛙角色出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。

2. 小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。

3. 跳跃大骰子：今天小青蛙要学很多跳跃的本领。请小朋友

猜猜上面是些什么跳跃动作？

4. 教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

二、蛙跳高手：跳得远。

1. 自由探索怎样跳得远。（音乐）

2. 讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

3. 站成一排，比赛跳得远。

4. 小青蛙跳荷叶。

三、蛙跳高手：跳得高。

1. 小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）

2. 请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

四、游戏：青蛙捉虫

1. 小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2. 幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3. 通过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

## 五、放松活动：青蛙嬉戏

1. 幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。
2. 与幼儿共同整理道具。

## 小学三年级蛙跳教案篇三

1. 塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。
2. 三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。
3. 小青蛙角色一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。
4. 出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

## 小学三年级蛙跳教案篇四

教学目标：

- （1）在原有的基础上，准确地练习跳的动作。
- （3）让幼儿知道小青蛙是益虫，能保护庄稼，大家都要爱护它。
- （4）通过游戏，培养幼儿的灵敏，协调性及遵守纪律的良好品德。

重点：

难点：

教学流程：开始部分——基本部分——结束部分

教学过程：

（1）开始部分（约3分钟）：引起孩子的教学兴趣，要求精神饱满，积极愉快地参加教学，通过队型练习和纸板操。使幼儿上下肢及躯干部大肌肉群，关节，韧带得到教学，为基本部分做好准备。

（2）基本部分（约17分钟，幼儿实际练习时间10分钟）：经过开始部分的准备，孩子的情绪已经比较投入，所以此时进行动作分解练习效果最佳。教师要保证有10分钟左右的时间让幼儿充分地，自主地教学。通过多种形式的教学方法和组织形式增加幼儿练习的机会，同时注意掌握好运动的强度、密度，控制教学量适中，脉搏指数为1.5—1.6。

（3）结束部分（约3分钟）：游戏后让大家一起分享劳动的喜悦，让幼儿在优美和谐的音乐声中慢慢放松身体，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束游戏。

## 小学三年级蛙跳教案篇五

目标：

1、引导幼儿大胆尝试运用多种方法搭盒子，练习跳的技能

2、发展与同伴的.合作能力，体验活动带来的成功和快乐准备：每人一个废旧纸盒（分大、中、小三类）、青蛙头饰及荷叶过程：

## 一、激发幼儿参与活动的兴趣

1、扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，听音乐入场

2、律动——青蛙舞

## 二、小青蛙学本领

1、自由练习跳盒子

（幼儿自由跳、教师观察，并示范方法）

2、双人练习跳盒子

a□用两个盒子搭一搭、跳一跳

b□幼儿分散练习

c□教师：你们是怎样搭的？跳的过吗？试一下三、游戏——小青蛙跳过河

1、用盒子搭一条小河、一条中河、一条大河

2、幼儿自由练习小河、中河、大河

3、你跳什么河？怎么跳的？感觉怎么样？

## 四、听音乐，集体一起跳过河

## 五、舒展活动，盒子舞

## 小学三年级蛙跳教案篇六

1、练习双脚并拢，脚尖绷直向上跳的动作，发展幼儿身体动

作的协调性。

2、能根据“ ” ”等节奏提示进行跳跃练习，提高幼儿对节奏的敏感性。

3、引导幼儿感受参与体育游戏活动的乐趣。

1、纸板45cm×45cm的正方形的各20张。

2、害虫若干条。

3、《小青蛙》音乐磁带。

1、角色扮演，活动身体。

(1) 教师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙

(2) 师：今天天气多好啊！小青蛙跟着妈妈一起去玩吧。

2、青蛙学本领：跳田埂。

(1) 幼儿自己探索跳田埂的方法。师：“宝宝们快看，前面有条田埂，我们一起去跳一跳，玩一玩。看谁跳的方法最多。”

(2) 幼儿演示自己跳田埂的方法。

(3) 学习新动作，提醒幼儿要注意双脚并拢，脚尖绷直往上跳。幼儿坐在原位

练习绷脚尖动作。

(4) 幼儿每人站在一片田埂上进行动作练习。

(5) 教师利用铜锣打击出“有节奏的模仿青蛙叫“呱呱呱

”。

(6) 幼儿蹲下休息，听节奏进行个别练习。

(7) 集体跳田埂巩固动作。

### 3、游戏：青蛙捉害虫。

(1) 师：“我们青蛙最大的本领是什么呀？”“哦，对面的庄稼地里有许多大青虫，农民伯伯请咱们去帮忙，把大青虫消灭掉，小青蛙们愿意吗？”

(2) 教师交代活动规则：“先爬过一片树林，要跳过一个池塘，我们这一次

必须从田埂上跳过去，因为在田埂下面躲了一条蛇，它最喜欢吃青蛙。跳的时候注意要双脚并拢，脚尖绷直。”

(3) 幼儿经过障碍，来到庄稼地里捉大青虫，把捉到的虫子返回。

(4) 游戏第二遍，师：“刚才我发现有的宝宝没有用妈妈新教你的方法跳荷叶，我们再来一次，这一次我们要跳田埂。”

### 4、放松运动。

(1) 师：“小青蛙今天真能干，表现得真棒，把害虫消灭掉了，保护了庄稼，我代表农民伯伯谢谢你们，小青蛙今天一定都累了，来，都到妈妈跟前来，这只青蛙的小脸都累红了，这只青蛙的头上、背上都出汗了。每人找一片田埂休息一会儿。

(2) 冬天来了，小青蛙开始冬眠，春天产卵变成快乐的小蝌蚪。



# 小学三年级蛙跳教案篇七

设计思路：

为了不受“教师教什么，幼儿学什么”这种传统教学模式的束缚，我采用“先练投掷，再讲要领”的理念来组织教学过程。通过一系列的教学，让幼儿亲自尝试，不断摸索投掷的最佳方法，再由老师引导领悟“要领”，逐渐掌握技巧，有意识地培养幼儿的探索精神。为了使教学具有一定的野趣和挑战性，我又利用自然环境“休闲区”，并运用“低强度、高密度”的原则开展教学。在教学中又结合幼儿园的办园目标，将品德教育渗透其中，尽量体现教育的整和性。

要求：

- 1、幼儿在探索和实践教学中，逐渐掌握投掷的基本方法。
- 2、通过教学，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

准备：纸飞机、塑料圈若干等。

重点：投掷的方法———手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

流程：教学身体———分散探索———集体游戏———放松教学

## 一、教学身体

### 1、队列训练

### 2、准备操练习：运动模仿操

## 二、分散探索

### 1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

### 2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

### 3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

### 4、竞赛教学：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分-----（分两组进行）并请6分、5分-----的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

## 5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

### 三、放松教学

- 1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？
- 2、自由结伴游戏。

## 小学三年级蛙跳教案篇八

在本设计中，我们开展了以发展幼儿的弹跳能力为主，同时能配合手臂和腿的动作进行跳跃，为了增加练习的趣味性，激发幼儿主动练习的愿望，活动以游戏的形式开展，使幼儿真正融入到游戏过程中。

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；
- 3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。

运用呼啦圈作为荷叶，可以根据孩子的弹跳能力适当改变圈之间的距离。

### 一、准备部分：

教师编儿歌《小青蛙》“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手

儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下——找一找小虫，跳起来——吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）

## 二、游戏过程：

请幼儿分成男孩和女孩。“青蛙哥哥和青蛙姐姐今天我们要到河对岸去捉害虫，看谁能从荷叶上跳到对岸。”

（1）请孩子从起始线开始，从一个圈跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳——跳，呱——呱，跳——跳，呱——呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

（2）引导幼儿互相学习小青蛙的跳跃动作，说说那一只小青蛙跳的远，他是怎样跳得？（请幼儿个别示范）幼儿集体学习弹跳的动作，了解手臂和腿的动作要配合才能跳的远。

（4）可以根据孩子的活动情况，改变增长圈和圈之间的距离；

（5）比一比看看谁先回到家。

## 三、放松部分：

《小青蛙游泳》模仿小青蛙的动作进行腿部放松活动，（抖腿、捶腿）。

## 幼儿园中班体育游戏：青蛙跳荷叶

名称：

青蛙跳荷叶

玩法：

人两张报纸，双脚踩一张，再将另一张报纸放在前面，学小

青蛙双脚跳在前面的报纸上，再把后面的报纸放在前面，双脚跳到前面的报纸上…看谁最先到达终点（学习双脚并拢跳跃）

## 小学三年级蛙跳教案篇九

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势

2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、了解多运动对身体有好处。

探索模仿青蛙的动作。

能有意识地控制脚丫活动，保持身体动作的协调灵活。

1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干，小青蛙头饰每人一个，另外加一段活泼的音乐。

2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地（场地要求平整）。

3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。

### （一）进场

1、热身运动，教师引导幼儿模仿一些动物的动作：蜗牛慢慢地走，螃蟹横着走、小鸭子摇摆着走、小兔蹦蹦跳、小鸟左右飞。

2、引出主要活动内容：模仿新朋友——小青蛙。

## （二）引导幼儿自由探索

1、提出问题：“小青蛙是怎么跳的呀？”

此时，教师应尽量启发鼓励自主探索模仿青蛙跳的方法，同时关注幼儿的动作情况，根据幼儿的个体差异，因人施教。

2、请几个幼儿进行示范，试一试。

请个别幼儿上来给大家演示模仿青蛙跳，重点关注幼儿的动作是否协调灵活，着重提示幼儿模仿青蛙蹲跳时要注意哪些动作要领，让幼儿把动作做得更到位。

## （三）巩固动作经验

1、教师示范蹲跳，引导幼儿注意动作要领：双腿要用力蹬，落地的时候要往下蹲。

2、引导幼儿练习蹲跳。

师：“那现在我们来当回小青蛙，把蹲跳的本领学好。”

每个幼儿戴上头饰，开始自由练习，教师观看幼儿动作是否到位，提醒幼儿注意起跳和落地的姿势，及时纠正做错动作的幼儿，再次给予示范。

3、创设情景“小青蛙跳荷叶”，巩固蹲跳的动作。

师：“现在我们把本领学好了，我们到池塘上玩跳荷叶吧。记住了，要从一片荷叶跳到另一片荷叶上，不要掉进水里了。音乐响起的时候再开始跳哦，音乐停的时候停下来。”播放音乐，幼儿开始跳荷叶。

4、音乐停止，师：“小青蛙们玩累了，我们先在荷叶上休息一下，放松放松吧。”

#### （四）游戏“小青蛙吃害虫”

1、师：“休息一下，发现肚子也饿了，我们到田里去捉害虫吃吧。小青蛙是怎么捉虫吃的呀，谁来试一试？”

请几个幼儿示范模仿青蛙纵向跳吃虫子，教师进行引导，让幼儿将动作做得更到位一些。

2、师：“那小青蛙们我们一起跳到田里去捉虫吃吧。等等小青蛙们吃饱了之后就跳回荷叶上做做放松活动，然后睡一觉。”

教师参与其中，和小朋友一起学青蛙原地纵跳吃虫子，可以及时提醒幼儿纠正错误动作，强调安全注意事项，防止碰撞。同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。

#### （五）放松活动

师：“吃饱了，小青蛙们都回到荷叶上放松放松，然后好好睡一觉。”

教师带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，最后静静地“睡觉”，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束活动。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

# 小学三年级蛙跳教案篇十

## 活动目标

1. 尝试青蛙跳，锻炼腿部肌肉的力量，能手脚协调一致。
2. 乐于参与体育活动，游戏中体验跳跃和帮助他人的乐趣，增加自信心。
3. 能遵守游戏规则。体验合作的快乐，分享成功的喜悦。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
5. 培养幼儿团结合作的观念。

## 教学重点、难点

### 1、教学重点

尝试青蛙跳，掌握青蛙跳的基本要领。

### 2、教学难点

遵守捉害虫比赛的游戏规则。

## 活动准备

知识经验准备：已经掌握钻和爬的技能。

物质准备：荷叶，虫子，青蛙胸饰若干，音乐，奖牌。

## 活动过程

### 一、进场，热身运动



幼儿佩戴头饰（扮小青蛙）老师（扮青蛙妈妈。）

师：宝宝们，跟着妈妈到池塘里去洗洗澡吧。（随着音乐做热身运动）

（提示站开一点，别挤在一起）

二、自由探索跳，练习青蛙跳。

农民伯伯打来电话，请青蛙宝宝帮忙捉害虫。

1、小青蛙自由尝试不同的跳跃方法。（师巡视指导）

2、“青蛙妈妈”示范青蛙跳（小青蛙仔细观察）

3、第二次示范，讲解动作要领。（两脚张开，膝盖弯曲，两脚同时起跳，落地要轻稳。）

4、“小青蛙”自由练习青蛙跳。（师巡视指导）

师小结：（讲解发现的问题，鼓励跳得好的小青蛙。）

三、结伴练习跳荷叶，通过不断增加宽度练习跳得更远。

师：到农民伯伯的田里要经过一条小河，河里住着一一条大水蛇，宝贝们要过河就必须踩着荷叶跳过去。可是荷叶的`距离有近也有远，所以请小青蛙再去练一练跳得更远。

1、青蛙妈妈和一名青蛙宝宝示范跳荷叶，讲解跳荷叶的方法。

2、小青蛙结伴自由练习跳荷叶。（师巡视指导）师小结小青蛙跳荷叶的情况。

四、捉害虫比赛

- 1、讲解比赛规则。
- 2、比赛捉虫子。
- 3、总结比赛结果，颁奖。

## 五、放松活动

- 1、自由放松（拍腿、捶背……）
- 2、自由谈话。

## 六、离场带着幼儿收拾东西离场。

## 教学反思

本次活动我通过帮助农民伯伯捉害虫为主线，让孩子们尝试青蛙跳，掌握青蛙跳的基本要领。讲了很多次，但每次出现的问题都不一样。所以教案也修改了很多次。这次活动整体来说还是比较成功。能吸引幼儿的兴趣。让每个孩子都参与到了小青蛙的角色中来。我通过让幼儿自由探索跳的不同方法去发现问题，把握时机给以适当的引导。然后通过宝贝们的相互合作去体验尝试青蛙跳。让孩子们体验到了合作的愉快。最后创设了一个帮助农民伯伯捉害虫的游戏情景，通过游戏让孩子们体验到了小组合作的重要性，体验到了跳跃和帮助他人的乐趣。在本次活动中，绝大多数幼儿能掌握青蛙跳的基本要领和跳跃的乐趣，但也存在很多不足之处，在结伴跳荷叶的时候有及少数幼儿配合不默契，还有争抢荷叶的现象。在最后一个环节捉害虫的游戏中，有几个幼儿不能遵守游戏规则。在以后的教学工作需要改进。

## 小学三年级蛙跳教案篇十一

- 1、初步学习看步骤实例图进行折纸活动，学习折叠双三角形

的基本方法。

2、使幼儿知道青蛙是益虫。

1、折青蛙的步骤图，折好的小青蛙若干、正方形纸、彩笔、胶水、剪刀。

2、《幼儿习得手册》(玩一玩，做一做)上学期2第8~9页

一、玩一玩播放动画画面小青蛙在碧绿的荷叶上跳来跳去，激发幼儿兴趣。引出课题。

老师给每组幼儿投放折好的小青蛙，问幼儿：“你喜欢吗？”快来和它们一起游戏吧。

二、看一看你想自己折一个小青蛙吗?现在来看一看青蛙是怎么折出来的，出示步骤实例图，老师让幼儿观察小青蛙是怎么折出来的。

三、试一试自己动手折一折，按《幼儿习得手册》的步骤图折。

1，重点指导叠双三角形的方法。

2，指导有困难的幼儿。

3，鼓励幼儿后腿怎样折才能使小青蛙跳得高，跳得远。

4，装饰小青蛙，折好后，给青蛙画好眼睛，花纹。

四、跳一跳以小组的形式进行“小青蛙跳跳跳”比赛，看谁折的小青蛙跳得高跳得远。

五、活动延伸小朋友们你知道吗?小青蛙捉害虫，是庄稼的好朋友，我们要保护它。

通过本活动课，幼儿学会了折小青蛙，培养了幼儿的动手能力，知道了要保护小青蛙，增长了知识。

## 小学三年级蛙跳教案篇十二

教学目标：

- 1、幼儿模仿青蛙的动作，学习蛙跳，掌握动作要领。
- 2、让幼儿能轻松连续的做蛙跳动作。
- 3、乐于参加体育教学，体验参与体育教学的乐趣。
- 4、通过教学锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、通过教学幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点难点：

教学重点：

幼儿模仿青蛙的动作，学习蛙跳。

教学难点：

培养幼儿能轻松连续做蛙跳的动作。

教学准备：

画好的荷叶若干。（4片一排、两排）

画好的小河和草地。

青蛙头饰

音乐《梦的眼睛》(热身音乐)《天空之城》(放松音乐)

教学过程:

一、教师带好青蛙头饰，随着欢快的音乐进入场地，进行教学前的准备。

教师：天气真好啊！青蛙妈妈想带着我的青蛙宝宝去草地上做游戏，你们想去吗？

教师：那我们一起跳到草地上去吧！（播放音乐，教师带领幼儿跟着音乐表演青蛙操进入场地）。

二、幼儿学习蛙跳。

教师：那我们是怎么去捉害虫呢？（跳着去）

1、教师先做一遍动作的示范。（示范时让小朋友站成一排，或散开一些）

教师：请小青蛙散开一些，找一个能看到妈妈的地方蹲好，看妈妈做一遍。

2、一边讲解动作一边做示范动作。

教师一边做示范一边讲解动作要领。；本文（两脚稍微分开，和肩膀一样宽，两只手放在身体的前面，蹲下，两只手撑地这样才有力气跳的更高更远，跳的时候双脚用力蹬，双手用力撑，落地时要往下蹲。）

3、教师教师带领幼儿练习2—3次，视幼儿表现进行动作纠正。

教师：你们会了吗？来试一试。

教师：我的宝宝真能干，跳的真好，现在我们来比一比，看

看哪只小青蛙跳的最高最远。(表扬xxx跳的好，请你到前面来跳)

4、教师小结幼儿练习情况

三、幼儿进行游戏，巩固蹲撑跳的动作。

教师：孩子们，我们出发吧!(教师在前带领幼儿用蹲撑跳方法往稻田的方向走。)

2、来到“池塘”边让幼儿排好队进行蹲撑跳的巩固练习。

教师：你们看，这个池塘里面的荷叶不是很多，我们有这么多的小青蛙要到池塘对面去，我们怎样才能安全顺利的通过池塘呢?(排好队)

教师：我的宝宝真聪明，想出了排队的好办法，那我们就赶紧排好队吧!

3、组织幼儿排队。

4、幼儿捉虫子。

5、组织幼儿再次游戏。

教师：去棉田的路上呀，有一片草地，我们要跳过草地才能到达棉田，我们出发吧!

四、组织有进行放松教学，结束教学。

教师：妈妈觉得我的宝宝真的长大啦，变得这么能干，捉了这么多的害虫，真是棒级啦!捉了这么多虫子，你们一定累了吧，我们一起放松休息一下吧!(随着音乐放松)

教师：好啦!我们回家吃虫子吧!

教学反思：

幼儿初步掌握“从高处往下跳”的动作要领后，需要通过游戏或提高难度来保持他们的兴趣，让幼儿在愉快的氛围中巩固跳的动作，避免枯燥的纯动作练习，因此，教师分别提出跳得高、远、轻的要求，使每次练习各有侧重点。

## 小学三年级蛙跳教案篇十三

- 1、在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。
- 2、引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
- 3、培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

1、半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干(不同高度)，小蝌蚪若干。

2、(热身运动、捉害虫和我爱洗澡)音乐，笔记本电脑，音响。

### 一、热身运动——小蝌蚪变青蛙

小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

(反思：在轻快的音乐中，青蛙妈妈带着小蝌蚪做准备动作，表现了小蝌蚪慢慢变成小青蛙的过程，使幼儿的.身体各关节慢慢活动开来，为以下的活动作准备。)

### 二、快乐游戏——小青蛙跳跳跳

1、幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。

- 2、请能力强的幼儿示范, 幼儿仔细观察, 教师讲解并示范。
- 3、引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。(重点: 脚并拢、膝盖)
- 4、比比谁跳得轻、跳得远, 幼儿再次尝试。

## 小学三年级蛙跳教案篇十四

活动目标:

- 1、体验体育游戏中跳跃的乐趣。
- 2、学习双脚并拢行进跳的基本动作。
- 3、在活动中能按老师的要求向前行进跳。

活动准备:

- 1、知识经验准备: 已经掌握钻、爬、平衡、投掷等技能。
- 2、物质准备: 虫子若干, 青蛙胸饰若干, 塑料筐, 录音机, 垫子若干。

活动过程:

一、开始部分幼儿每人佩戴青蛙胸饰蹲在青蛙的家(场地一角)教师扮演青蛙妈妈。带小青蛙们跳《小青蛙》做准备活动。

(教师: 青蛙宝宝们, 天亮了, 快起床了。今天天气真好, 快起床锻炼身体了。)二、中间部分1、电话响了, 教师假装接电话。

(教师: 孩子们, 农民伯伯打电话来说他们的. 田里有好多害



虫，想请你们去帮忙捉害虫，你们愿意吗？（幼儿：愿意）那先跟妈妈去练好本领吧。看，那边有个池塘，走，到池塘练本领去！）2、带幼儿到事先布置好的池塘边练习双脚并拢跳，反复练习，发现跳的好的幼儿马上示范给大家看。

3、游戏：练习跳“荷叶”（教师：看，那边有荷叶，咱们去跳到荷叶上在跳下去好吗？）4、第一次捉害虫。（教师：好了，孩子们，本领练好了，咱们去帮着农民伯伯捉害虫吧。）要求：幼儿双脚并拢行进跳着去捉害虫，捉到后回到青蛙妈妈边上，数数自己捉的虫子有几条，数完后，请幼儿把虫子放到塑料筐里。

看哪一组的幼儿合作意识强，表扬按要求跳着捉害虫的孩子。

5、再次捉害虫。

（幼儿：好）这次妈妈要看谁是跳着捉害虫的。

鼓励幼儿相反之间互相帮助，看看哪一组的幼儿的动作最标准。

三、结束部分：放松活动：天黑了，带小青蛙回家。（引导孩子们做放松动作）

四、活动延伸：让幼儿回家后和爸爸、妈妈比一比。