

小班中秋亲子活动教案(模板11篇)

通过教学目标设定，帮助学生明确自己的学习目标。范文八：《三年级品德教案》，情感教育引导到位，培养学生成长为有品德的公民。

小班中秋亲子活动教案篇一

小一班孩子及家长

小二班的活动室

在做做玩玩中让孩子知道明年是鸡年，自己又长大一岁了。

让自己的爸爸妈妈了解孩子在园的一些情况，体验亲情带给自己的快乐。

环境创设：爸爸妈妈的祝福背景墙

各色卡纸人手一份、水彩笔、剪刀

背景音乐磁带、示范作品三份

在唱唱玩玩中引出明年是鸡年

告诉孩子及他们的家长今天我们要一起做一张祝福卡并介绍制作的要求(出示示范作品)

家长与孩子一起制作贺卡，老师捕捉精彩瞬间

孩子、家长、老师共创环境爸爸妈妈的祝福

回应长廊向家长公布班级家委会竞选结果，并请家委会成员自我介绍

亲子时段观看中外儿童过新年的. 活动录像。

在幼儿园老师向家长介绍一学期来孩子在园各方面的情况及寒假工作的动员，并对支持小一班工作开展的家长两位老师当面感谢。

有话大家说请家长用书面的形式对本次活动及本学期两位老师的工作谈些自己的想法和建议。

小班中秋亲子活动教案篇二

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

1、入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

2、集体活动。

引导家长和幼儿一起走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡，）

1、自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2、歌表演：你好

目的.：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3、交代家长每人第二天早上带四张照片。明早第一个活动就是给自己的孩子物品贴标记，认标记。

4、集体喝水。

——组织幼儿按组有序入厕、洗手。

——分组排队喝水。

20xx年x月xx日早9：00—11：00

小班中秋亲子活动教案篇三

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

二、参加人员：小班教师、全体幼儿及家长朋友。

三、活动时间：年月日

四、活动场地：小班教室

五、活动目标：

1. 幼儿乐意与同伴一起参加表演和游戏活动。

2. 幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

六、活动准备：

1. 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2. 活动道具、小礼品。

七、表演活动

20xx已离我们远去□20xx已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好！宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

1. 首先请欣赏《幸福拍手歌》
2. 请欣赏歌曲《玩具进行曲》
3. 接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》
4. 请欣赏歌曲《走路》
5. 请欣赏歌曲《火车快开》
6. 接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》
7. 师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲

八、亲子游戏内容

各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。游戏一：投篮

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫

准备：苹果

准备：20把椅子

游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴

准备：彩色皱纹纸条、音乐

游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五：满地开花

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

3. 欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

4. 结束活动颁发圣诞小礼品

小班中秋亲子活动教案篇四

1、共同感受节日气氛，体验亲子合作的乐趣。

2、提供家园交流的平台，培养亲子合作的能力，增进家庭之间情感的交流。

20xx年12月31日上午9:00—10:30

本园操场

全体教师、幼儿、家长

- 1、幼儿园班级的节日布置
- 2、场地布置游园项目的. 设定、材料准备
- 3、家长通知工作(8:30前来园)

XXX

项目一、剥桔子

准备：桔子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，最先完成者为胜。

项目二、贴鼻子

准备：小红花

玩法：家长蒙上眼睛，孩子坐在家长前面的小椅子上，家长把红花凭感觉贴在孩子的鼻子，速度最快的为胜。

项目三、蹦圈圈

准备：呼啦圈

玩法：地上放两圈，孩子从一个圈里蹦到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，以此类推，先到终点者为胜。

项目四、给妈妈找鞋

玩法;家长脱下一只鞋集中放在场地中间，孩子帮妈妈找鞋，最先找到并穿上的为胜。

项目五、踩气球

准备：气球

玩法;幼儿四人一组，家长抱着孩子踩气球，在一定时间内踩爆气球数量最多的为胜。

1、以年级为单位组织参赛。

2、每个项目选出一、二、三等奖。一等奖(10)。二等奖(20)。三等奖(40)

1、幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，裁判由领导教师担任。

2、参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者视为自动放弃比赛。

3、参赛幼儿和家长要本着志在参与的意识，服从裁判的裁定。

1、全体教师人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子走失和乱跑。

2、教师要组织好幼儿大小便，不能由幼儿自己上厕所。

3、后勤做好整体调配与组织工作。

4、各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守运动会的规则和纪律。

5、要防止幼儿的意外伤害，保健教师落实保健药品准备工作。

小班中秋亲子活动教案篇五

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。活动准备：一些关于中秋节的图片、各种形状月饼的`包装盒、月饼、幼儿用书。

一、导入

出示月饼，吸引幼儿，然后谈谈我们什么时候吃月饼?引入中秋节的课题。

出示图片，让幼儿观察图片，让幼儿说说你会想到什么?中秋节有什么习俗呢?(让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆一起吃团圆饭、一起赏月、吃月饼等。)

二、让幼儿了解中秋节的传说。

教师：你们都吃过哪些味道的月饼?月饼又有哪些形状的?

介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面的内容。你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗?(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节。)

三、根据幼儿所知道的关于中秋节的知识，让幼儿观看幼儿用书。

四、教师提问幼儿、说说看完之后的感受。

小班中秋亲子活动教案篇六

小一班孩子及家长

小一班的活动室

在做做玩玩中让孩子知道明年是鸡年，自己又长大一岁了。

让自己的爸爸妈妈了解孩子在园的一些情况，体验亲情带给自己的快乐。

环境创设：“爸爸妈妈的祝福”背景墙

各色卡纸人手一份、水彩笔、剪刀

背景音乐磁带、示范作品三份

在唱唱玩玩中引出明年是“鸡年”

告诉孩子及他们的家长今天我们要一起做一张祝福卡并介绍制作的要求(出示示范作品)

家长与孩子一起制作贺卡，老师捕捉精彩瞬间

孩子、家长、老师共创环境“爸爸妈妈的祝福”

“回应长廊”向家长公布班级家委会竞选结果，并请家委会成员自我介绍

“亲子时段”观看“中外儿童过新年”的`活动录像。

“在幼儿园”老师向家长介绍一学期来孩子在园各方面的情况及寒假工作的动员，并对支持小一班工作开展的家长两位老师当面感谢。

“有话大家说”请家长用书面的形式对本次活动及本学期两位老师的工作谈些自己的想法和建议。

小班中秋亲子活动教案篇七

活动目标：增加家长与孩子的亲自之情

活动准备：气球、尾巴若干条，垫子、筐子、纸球等

活动过程：

1、表演歌曲《秋天》

2、小二班比赛项目及规则：

1、幼儿与家长面对面，踩父（母）脚上，起点准备。

2、游戏中幼儿与家长必须始终手拉手，幼儿脚不得踩地。

3、先到终点者为胜。

1、宝宝与家长站起点准备。

2、游戏开始，幼儿跑到终点取呼啦圈，一次取一个，迅速跑回套在家长身上。

3、在规定时间内家长身上圈多者为胜。

规则：母亲在脚上缠上气球，孩子去踩气球，最后一个人剩下气球的为胜。

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

捡落叶：家长和孩子一起捡落叶，用树叶做成树叶画，体验亲子制作的快乐。

小班中秋亲子活动教案篇八

1、分批邀请家长来园参加活动。

2、家长活动签到表。

一、晨间接待

1、热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2、指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1、家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子。

语言区：好看的图书。

益智区：盖房子。

建构区：搭积木、插花片。

2、指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3、引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4、向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1、向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2、指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份

餐点。

3、引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

开场热身：沙萨。

材料：音乐。

人员：全体家长与幼儿。

玩法：教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

小班中秋亲子活动教案篇九

【设计意图】

“爸爸”是孩子们最熟悉的亲人，“我的爸爸”也是孩子们比较熟悉的话题，比较容易引导他们积极而有趣地交谈，也基本符合小班幼儿的年龄特点和他们已有的经验。在本学期主题中有一节和爸爸有关主题的活动。主要目标是体验和爸爸在一起时的愉快、甜蜜、安全的感觉、增进父子间的亲情。所以我设计了本节活动课。

【活动目标】

1、愿意和爸爸一起游戏，体验和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉。

2、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

- 1、邀请孩子的爸爸来园参加活动。
- 2、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带、幼儿用书。

【活动过程】

一、谈话引出课题。

二、游戏《比一比》

三、欣赏散文诗《我的爸爸》

1、配合挂图完整欣赏散文诗一遍。

3、教师提问：你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最愿意和爸爸做什么？

4、和爸爸一起看书，加深对散文诗的理解，增进父子间的情感。

四、亲子游戏：请幼儿和爸爸一起做游戏，体验和爸爸一起游戏的快乐。

(1)齐心协力向前行：

玩法：与爸爸面对面，脱鞋子站在爸爸双脚上，父子紧握双手，一起向前行走，先到终点者为胜。

(2)小猴爬树：

玩法：与爸爸对面手拉手，听到口令后，爸爸用力向上提，孩子两脚交替踩着爸爸的身体向上爬，最先踩到爸爸肩膀者为胜。

5、教师小结。

爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友也应该听爸爸的话，关心爸爸，爱爸爸。

6、和爸爸一起表演《我家有几口》结束活动。

【活动反思】

爱玩是每个孩子的天性，游戏是孩子们最感兴趣的事情。本节活动，我着重以游戏贯穿其中。从开始的游戏《比一比》到表演散文诗，到亲子游戏，都紧紧围绕活动目标。和自己的爸爸一起做游戏，是本节活动的一个亮点。通过一个个游戏活动，让幼儿真正体验到和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉，在欣赏表演散文诗的同时，增进了父子间的亲情，目标完成较好，活动较为成功。

一、游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2□b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

二、教学活动建议

【活动目标】

1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。

2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2)教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1)教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2)引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1)请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2)请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3)教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生沽中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法

克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

一、游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2□b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

二、教学活动建议

【活动目标】

- 1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。
- 2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。
- 3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2)教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在

语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1) 教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2) 引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1) 请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2) 请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3) 教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生活中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

小班中秋亲子活动教案篇十

活动目标：

1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。

2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。

3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成

人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

（1）儿歌的名字叫什么？

（2）你在儿歌里听到了什么？

（3）小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

（1）谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

（2）小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

（3）谁来学小狗了怎么学的？

（4）小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

（5）小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘啊翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

小班中秋亲子活动教案篇十一

一年一度的儿童节是幼儿圆最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了配合幼儿园的大活动使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、布置富有欢庆气氛的'环境
- 2、排练舞蹈《宁静的夏天》
- 3、收集制作环保时装的废旧物品
- 4、准备活动奖品和礼品。

(一) 绘画展示

时间□20xx年5月25日至20xx年6月1日。

通过幼儿绘画作品的展示让孩子体验到绘画的乐趣和对美好生活热爱。让家长了解孩子的绘画能力和班级的教学成果。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“环保时装秀为主，结合歌舞表演”、“小画家”、等系列活动的形式来进行。

(三) 活动流程

- 1、布置环境

- 2、热身游戏活动(追泡泡)(踩气球)
- 3、环保时装秀表演
- 4、歌舞表演《宁静的夏天》
- 5、幸福拍手歌
- 6、表彰六一好儿童
- 7、分发礼品
- 8、清理场地。