

# 小班舞蹈教学计划第一学期内容(精选12篇)

大学规划包括学习规划、职业规划、生活规划等多个方面，每个方面都需要认真思考和计划。规划计划的范文从不同的角度和层面为我们展示了制定规划计划的技巧和方法。

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇一

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

(一) 优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活

动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

## （二）合理安排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上 做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人 活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有

目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等

活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联欢会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

（三）、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（四）班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

#### （五） 家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇二

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编为大家收集的小班教学计划第一学期，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

- 1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，

由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

## **小班舞蹈教学计划第一学期内容篇三**

幼儿园一、本班教师介绍本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。二、本学期工作重点：九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。三、教育教学工作：我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。四、家园配合：幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您



为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊状况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的'学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇四

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、

刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。

2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。

3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。

4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

目标：

（一）、身体发展：

1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。

2、学习一套徒手操和模仿操。

3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己

的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。

4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。

5、在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

## （二）、认知发展：

1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。

2、熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。

3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。

4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，

5、初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。

6、在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。

7、区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

## （三）、社会性发展：

1、培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。

- 2、 初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。
- 3、 学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。
- 4、 培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。
- 5、 培养幼儿能听懂并学说普通话。

措施：

- 1、 通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。
- 2、 通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。
- 3、 在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡习惯。
- 4、 通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。
- 5、 通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。
- 6、 创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。
- 7、 通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作和语言表现角色。

8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识和合作意识，知道与同伴、老师在一起。

9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

本学期我和胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省十一五课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

目标：

1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。

2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。

2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动

3、每月开展两次环保教育活动

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的

教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省十一五课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

元月份： 1、班级财产清理 2、班级工作总结

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇五

过完暑期长假迎来了新学期，为更好地开展教育教学工作，进一步提高教学质量，特制定教学计划如下：

### 一、指导思想

本学期，我将继续以《基础教育课程改革纲要》和《数学课程标准》的基本精神为指针，以新课程实验为核心，结合学校的教育教学工作，努力培养学生的创新精神和实践能力，继续培养学生的良好的行为习惯，不断探索教育教学规律，加强政治理论和业务学习，努力提高自身素质，完成学校交给的各项任务。

### 二、学情分析

六年级（5）班现有学生73人，（6）班有学生77人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，但我带这两个班已经一年了，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，

但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差,上课不认真听讲,不能独立完成学习任务,需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差,只能掌握一些基础知识,稍稍拐个弯就不知所措。个别反应比较慢的学生,一道非常简单的计算题,你给他讲一遍不会,再讲一遍还是不会,继续讲一遍仍然不会,得有足够的时间和耐心去辅导。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学,在教学中,面向全体学生,创设愉快情境教学,激发他们的学习动机,进入最佳学习的动态。

### 三、教学内容

本册教学内容分为五大板块:(一)、数与运算。1.第二单元“百分数的应用”。2.第四单元“比的认识”。(二)、空间与图形。1.第一单元“圆”。2.第三单元“图形的变换”。3.第六单元“观察物体”。(三)、统计与概率。第五单元“统计”。(四)综合应用:数学与体育、生活中的数。(五)整理与复习。

### 四、教学目的和要求:

1.通过观察、操作等活动认识圆及圆的'对称性,认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系,体会圆的本质特征及圆心和半径的作用,会用圆规画圆。结合具体情境,通过动手实验、拼摆操作等实践活动,探索并掌握圆的周长和面积的计算方法,体会“化曲为直”的思想。结合欣赏与绘制图案的过程,体会圆在图案设计中的应用,能用圆规设计简单的图案,感受图案的美,发展想象力和创造力。

2.在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义,加深对百分数意义的理解。能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题,提高解决实际问题的能力,感受百分数与日常生活的密切联系。

3. 经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

4. 经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

5. 认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

6. 学生能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

## 五、教学措施：

1. 鼓励学生在现实情境中体验和理解数学

2. 鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

3. 重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

4. 创造性地使用教材。

## 六、教学课时安排（按单元顺序）

一单元圆：13课时。



二单元百分数的应用：11课时

三单元图形的变化：4课时

整理与复习（一）：3课时

数学与体育：2课时

四单元比的认识：10课时

五单元统计：5课时

整理与复习（二）：2课时

生活中的数：2课时

六单元观察物体：4课时

看图找关系：1课时

总复习：5课时

机动时间：3课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇六

舞蹈是幼儿园音乐活动的重要组成部分之一，它是动作的艺术，是用人体动作塑造艺术形象，反映社会生活，抒发感情的一种视觉表演艺术。幼儿舞蹈是力求简单、生动，它同成人舞蹈在创编和排练上有很大的不同，而舞蹈又有自己独特的创编和排练方式。通过适宜的多种途径，培养了幼儿的乐感并促进了协调性的发展。

### 一 班级阐述 幼儿整体的综合能力

本学期幼儿班有3班，舞蹈幼儿2班，3班，4班。学员都在6个左右，总体来说幼儿的自身条件就是不错，有几个幼儿本身以前学过一些基础训练，大多数幼儿就是没有基础的，经过几节课下来，让孩子在学习的过程中，认识到了舞蹈不仅可以锻炼身体，还可以提高自身的气质修养。幼儿起初学习多少有点不是很适应环境，经过我几节课下来，慢慢的喜欢上舞蹈课了，让幼儿感受到舞蹈的乐趣和涵义。我希望小宝贝们对舞蹈有更近一步的理解和探索，这是我十分愿意看到的。每次幼儿能大胆地表现自己的情感和体验；使幼儿能用肢体动作进行舞蹈艺术表现。

### 二 课堂纪律原则问题以及解决方案措施

1 本中心原则上要求学员不得迟到，早退，旷课，每周一节课，课时是一个半小时，若是有什么特殊情况，家长及时要给前台咨询顾问请假，我们老师也可以给你安排补课。要是没有什么事希望家长尽量带孩子来上课，16个课时加起来也就24个小时。

2 我们舞蹈班学员需要提前5到10分钟进入舞蹈室，做好上课

前的准备，若迟到上课时间不仅对孩子时间观念没掌握，也影响了其他学员上课。所以宝贝们别迟到呀。

3 上舞蹈课一定要穿舞蹈服，请勿佩戴首饰，以免在跳舞的时候误伤自己和他人。玩具，零食，贵重物品一律不准带入教室。可以带点牛奶和水壶，放在舞蹈室指定的位置。

4 上课期间，家长不能进入舞蹈室，以免影响孩子上课情绪，下课时允许家长进入教室，了解孩子的学习情况，与老师沟通交流。

### 三 教学目标

1、让孩子认识各部位的同时，增强舞蹈方向感，做到初步简单动作协调。

2、逐步规范舞蹈舞姿，基本做到腿直，脚绷，背挺。

3、发展幼儿柔韧性和协调性。培养孩子对舞蹈的兴趣。

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇七

新年帽

画有帽子轮廓的纸、各色蜡笔等。

尝试画圆圈

体验画画的快乐。

一、导入，回忆圣诞联欢会。

1. 提示幼儿描述圣诞老人的'形象。

圣诞联欢会上宝宝们看到谁了呀？

圣诞老人是什么样子的你还记得吗？

二、出示帽子，幼儿自由讨论。

画几个圆圈吧。（教师示范）

大家看，这些圆圈像什么呢？

你们想不想也来画圆圈呢？我们一起来试试吧。（幼儿徒手跟着老师画圆）

三、幼儿动手操作

1. 幼儿操作，教师巡回观察指导。

宝宝们可以选自己喜欢的颜色来画圆圈，可以画得大一点，也可以画得小一点，还可以在圆圈上添一点东西，或者连起来也可以的。

2. 幼儿作品展示。

画好了的宝宝请你把你的小帽子贴到黑板上来。

请你来给大家介绍一下你画的圆圈表示什么。

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇八

我上幼儿园

1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生亲切感和安全感，喜欢老师和小朋友，逐渐习惯和适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、初步建立集体生活所需的卫生、生活等基本常规。如：能在集体中听老师、同伴讲话；愿意自己进餐和入睡；学会洗手、如厕大小便等。

3、乐意用纸和笔大胆涂鸦，会用泥捏成形状简单的物品。

4、能参加体育活动，会听信号向指定方向走或跑，愿意做模仿操。

5、初步用正确的姿势、自然的聲音唱歌。

6、学习按物体的某一外部特征(颜色或形状)、名称进行分类。初步学会与相应的标记匹配。

1、班级环境要温馨、充满童趣，各类设备、设施的摆放要安全，便于幼儿的使用和活动。

2、积极、主动地与幼儿家长沟通，向家长介绍幼儿在园一日活动的基本环节、内容与要求，幼儿在入园适应过程中可能面临的困难和所需要的支持与帮助，以及家、园双方在幼儿园适应阶段的合作要点，争取家长的支持与帮助。

3、为幼儿建立成长档案。

4、利用本园的各种教育资源，帮助幼儿接受、适应幼儿园生活，如组织“大带小”活动等。

1、积极缓解幼儿由于和家长分离、进入陌生环境而产生的心理焦虑。

2、帮助幼儿感知并逐步适应集体活动的适应过程：入园的第一周，教师组织幼儿活动时，应以小群体为主，并且集体活动的时间要短，内容要丰富、有趣，形式要多样。

3、教育内容要综合化，尽量避免学科化。

4、教师应保证幼儿一日生活的基本秩序，使幼儿感知幼儿园生活的主要环节及其基本要求。

三周(第三周第五周)

第三周(9、149、18)

语言：幼儿园也是我的家

社会：我是xx组的小朋友

数学：玩具找家

音乐：拍手点头

美术：神奇的画笔

第四周(9、21—9、25)

语言：点点爱上幼儿园

健康：小手真干净

综合：开饭啦

音乐：亲亲

美术：开火车

第五周(9、2810、2)

语言：你是我的好朋友

社会：笑脸娃娃

数学：动物幼儿园

音乐：我上幼儿园

美术：纸球

- 1、乐意观察秋天的叶子和花，初步感受秋天的主要季节特征。
- 2、学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。
- 3、能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动；
- 4、学习用自然的声音唱歌和尝试为歌曲替换歌词，并根据音乐变化变换动作。
- 5、熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并作出反应，能在一定范围内四散跑。
- 6、进一步感知物体大小的传递关系，学会排列1—5物体序列。
- 7、能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。

2、组织幼儿参观幼儿园中与幼儿生活密切相关的部门和场地，如厨房、保健室、操场等，感受老师和各部门工作人员的爱心。

3、根据秋天的季节特征，更换相应的主题墙饰。

4、观察幼儿园和周围环境在秋天的变化，仔细观察各种树叶和花的变化情况。

5、鼓励家长在秋天多带孩子到大自然中活动，感受秋天的季节特征。

1、通过本主题的活动，幼儿可以获得更多的关于秋季树叶和花的经验，知道秋天很多树叶都会变黄，会从树上落下来，知道秋天的菊花很美丽，带领幼儿散步、观察、拾落叶、捉小虫，通过多种途径感受秋天的多姿多彩。

2、教师应多提供机会，让幼儿直接接触大自然。同时提供多种材料和机会，满足幼儿充分表现、表达的需要。

3、本主题的内容分别为秋天的树叶、秋天的花、秋天的果，教师可根据当地情况调整内容的顺序。

四周(第六周一第九周)

第六周(10、510、9)

语言：落叶

健康：学习自己入厕

科学：树叶宝宝找妈妈(综合)

音乐：秋叶

美术：多彩的树叶

第七周(10、1210、16)

语言：秋叶飘

社会：升旗了

数学：树叶排队



音乐：拍球

美术：花草地(网络)

第八周(10、1910、23)

语言：小路

健康：保护鼻子

科学：美丽的菊花

音乐：游公园

美术：一串红

第九周(10、2610、30)

语言：水果屋

社会：花儿好看我不摘

数学：水果在哪里

音乐：苹果

美术：一串紫葡萄

1、能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达。

2、能在活动中大胆尝试、主动交往，分享共同活动带来的欢乐。

3、学习解扣子，叠衣裤，起床后能自己穿上鞋子。

- 4、会用完整的短句表达自己的情感，复述简短的故事。
- 5、会用涂色、撕、贴、泥塑等多种方式表现自己的喜好之物。
- 6、初步了解幼儿园成人的劳动，会有礼貌地和成人交往。
- 7、初步学会迁移生活经验，为歌曲想出替换歌词。

1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的`情绪表现。

2、组织幼儿参观附近水果店，了解水果的外型及特征。

3、鼓励家长为有关的活动提供资料和孩子在家中进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿自己喜欢的物品。

4、收集幼儿喜欢的动物图片，并做简单的介绍。

1、本主题的意图在于让幼儿以自己的眼光打量周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人和物，初步感受自己的各种喜好，如自己喜欢的人，自己喜欢的糖、自己爱吃的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式表现。

2、在日常生活中，教师要注意观察幼儿，通过多种途径了解他们的喜好。熟悉他们的禀性，并随时把握教育的时机，使各项活动都能建立在幼儿已有的经验上。

3、在活动中，可拓展幼儿的爱好范畴，如“我最喜欢的玩具”、“我最喜欢的游戏”、“我最喜欢的图书”等。

三周(第六周第八周)

第十周(11、211、6)

语言：快乐的跳跳糖

健康：橡皮膏小熊

科学：甜蜜糖果屋(综合)

音乐：跳跳糖

美术：七彩糖果

第十一周(11、911、13)

语言：小兔乖乖

社会：你玩我玩大家玩

数学：数一数

音乐：网小鱼

美术：给小动物穿衣服

第十二周(11、1611、20)

语言：绿色的世界

健康：小河马拔牙

科学：颜色娃娃找朋友(综合)

音乐：五彩圈

美术：彩色的花布

第十三周(11、2311、27)

语言：大气球

社会：宝宝身份证

数学：大的和小的

音乐：碰一碰

美术：漂亮的玩具

1、乐意感知周围环境中物体的多种形状。

2、学习用短句描述事物的特征或自己的发现。

3、认识一些基本图形，如：圆形、三角形、正方形、长方形等，并初步学习图形的匹配、分类等。

4、能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索、发现的乐趣。

5、学习球的各种玩法(抛、接、滚等)。

6、学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌曲边玩音乐游戏。

1、在区、角提供有多种图形造型的玩具和活动材料。

2、布置“图形宝宝”专栏，将幼儿收集、制作的相关物品布置在专栏中，供幼儿相互交流、欣赏。

3、请家长配合，引导幼儿关注生活中的图形，并有意识的与幼儿共同选购有图形特征的食品。

1、圆形、方形、三角形……这些基本的图形对孩子来说既是那么熟悉又有点深奥，熟悉因为生活中充满了各种各样的图形，图形组合，丰富多彩，变化无穷；深奥因为这可是几何学的问题。本主题应该让幼儿运用自己的感官去熟悉、分辨几种常见的图形，在日常生活中让幼儿自己去看、自己去发现、

自己去变化它们。可以引发幼儿初步探索兴趣，感知周围生活的情趣、美丽。幼儿可以再组合图形、变化图形的过程中，感受操作、创作的成功。

2、与家长配合，共同为幼儿的活动提供感知、表现、表达的环境、机会，这样有助于幼儿的学习。

四周(第十四周第十七周)

第十四周(11、3012、4)

语言：红红的小东西

健康：天天刷牙好

科学：瓶子和盖子

音乐：拉个圆圈走走

美术：糖葫芦

第十五周(12、712、11)

语言：圆、圆、圆

社会：我的小伙伴(课程)

数学：图形大集合

音乐：转一圈，摸摸地

美术：小鱼吐泡泡

第十六周(12、1412、18)

语言：方脸盘和圆脸盘

健康：睡觉要有好习惯

科学：快乐的小鱼

音乐：吹泡泡

美术：图形灯笼

第十七周(12、2112、25)

语言：积木娃娃本领大(综合)

社会：帮帮小兔

数学：给图形排队

音乐：圆圈

美术：一瓶小圆糖(课程)

1、体验季节的变化，初步感知冬季的最基本的特征，并体验冬季生活、活动的乐趣。

2、在成人的支持下，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

3、不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等。

4、学习较均匀地涂色，乐意与教师共同装饰自己的教室。

5、感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。

6、喜欢看图书，会欣赏简短的文学作品，说出主要内容。

7、学习表现音乐的欢快、有力情绪，在游戏中有初步的规则意识。

8、学习球的各种玩法(抛、接、滚等)。

9、学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌曲边玩音乐游戏。

10、能感知“自己”，体验自己的能力，能积极地参加各种活动。

11、初步感知“五官”，知道眼、耳、鼻、口、手和脚是人认知周围环境的工具，生活、活动中能积极地应用多种感官感知事物。

1、做好家长工作，让他们能够坚持每天送幼儿上幼儿园。

2、对本班幼儿活动的时间、内容与场所作适当的调整，保证幼儿活动时的环境温度，特别是室内、外活动交替进行时，要注意温差的变化。

3、环境气氛是调动幼儿情绪的重要条件。冬季活动室的布置要明亮、活泼、充满暖意;室温适当、空气通畅。

1、教师常常以拟人化的口吻和幼儿谈论冬天，引起幼儿对季节变化的兴趣和萌发喜爱冬天的情感。

2、对坚持到园、积极参加活动的幼儿给予赞扬;积极鼓励对到园或参加活动有畏难情绪、行为的幼儿克服困难，并为他们提供相应的帮助。

3、坚持户外体育活动，并努力为提高幼儿参加户外活动的兴趣创造条件。组织幼儿户外活动时，要关注幼儿的保暖情况，及时为幼儿增减衣物。户外活动的内容与时间要根据具体的天气及气温情况做出相应的调整。

四周(第十八周第二十一周)

第十八周(12、281、1)

语言：迎新年

健康：大嘴怪

科学：各种各样的帽子

音乐：新年到

美术：新年树

第十九周(1、41、8)

语言：冬爷爷的礼物

社会：说说吉祥话

数学：给雪人戴帽子

音乐：北风爷爷别神气

美术：冬天的树

第二十周(1、111、15)

语言：萝卜回来了

健康：勤剪指甲讲卫生

科学：救救小动物

音乐：小青蛙打呼噜



美术：雪花飘飘

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇九

“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面进步幼儿对健康的熟悉水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们小班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，进步自我保健意识和能力，并在此基础上加强体育锻炼，增强体质，增进幼儿身心健康发展。

### 一、发展目标：

- 1、喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定愉快。
- 2、学会正确使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。
- 3、学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。
- 4、愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、衣服和鞋袜，并把他们放在固定的地方。
- 5、知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。愿意参加各种身体体验身体活动愉悦。
- 6、有初步的安全健康知识，知道关心和保护自己。
- 7、会玩滑梯、攀登架或其他大型体育活动器械。
- 8、能听懂基本的口令和信号，能边念童谣边较合拍地做摹拟操。

9、能姿式正确、自然调和的走和跑，能一个随着一个走，走成一个大圆。

## 二、具体措施：

1、和家长多交换，多了解幼儿。

2、进餐时，配合播放优美、轻松的音乐，创设良好的氛围。

3、在平常生活中教师留意提示幼儿饭前便后及时洗手。学习使用自己的手帕或手纸擦汗、擦鼻涕。

4、在平常生活活动中，通过反复的练习操纵，让幼儿学习穿衣服的技能。

5、发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移留意力，尽可能避免产生消极的情绪。

6、为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。

7、通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。

8、提供数目充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、整理运动器械。

9、从简单的“滚球”开始，逐渐教幼儿拍接、自抛自接球，让幼儿熟习圆球的属性。

10、选编趣味性强、生活化的模仿操，配以轻松活泼的音乐和童谣。

11、一日生活中养成良好的生活习惯，学会简单的生活技能。

12、积极参加各种有趣的体育活动。

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇十

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，

相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇十一

### 一、主题目标：

1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生亲切感和安全感，喜欢老师和小朋友，逐渐习惯和适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、初步建立集体生活所需的卫生、生活等基本常规。如：能在集体中听老师、同伴讲话；愿意自己进餐和入睡；学会洗手、如厕大小便等。

3、乐意用纸和笔大胆涂鸦，会用泥捏成形状简单的物品。

4、能参加体育活动，会听信号向指定方向走或跑，愿意做模

仿操。

5、初步用正确的姿势、自然的声音唱歌。

6、学习按物体的某一外部特征(颜色或形状)、名称进行分类。初步学会与相应的标记匹配。

## 二、环境与资源：

1、班级环境要温馨、充满童趣，各类设备、设施的摆放要安全，便于幼儿的使用和活动。

2、积极、主动地与幼儿家长沟通，向家长介绍幼儿在园一日活动的基本环节、内容与要求，幼儿在入园适应过程中可能面临的困难和所需要的支持与帮助，以及家、园双方在幼儿园适应阶段的合作要点，争取家长的支持与帮助。

3、为幼儿建立成长档案。

4、利用本园的各种教育资源，帮助幼儿接受、适应幼儿园生活，如组织“大带小”活动等。

## 三、指导要点

1、积极缓解幼儿由于和家长分离、进入陌生环境而产生的心理焦虑。

2、帮助幼儿感知并逐步适应集体活动的适应过程：入园的第一周，教师组织幼儿活动时，应以小群体为主，并且集体活动的时间要短，内容要丰富、有趣，形式要多样。

3、教育内容要综合化，尽量避免学科化。

4、教师应保证幼儿一日生活的基本秩序，使幼儿感知幼儿园生活的主要环节及其基本要求。

四、活动时间：三周(第三周一—第五周)

五： 活动安排：

第三周(9、14——9、18)

语言： 幼儿园也是我的家

社会： 我是xx组的小朋友

数学： 玩具找家

音乐： 拍手点头

美术： 神奇的画笔

第四周(9、21—9、25)

语言： 点点爱上幼儿园

健康： 小手真干净

综合： 开饭啦

音乐： 亲亲

美术： 开火车

第五周(9、28——10、2)

语言： 你是我的好朋友

社会： 笑脸娃娃

数学： 动物幼儿园

音乐：我上幼儿园

美术：纸球

### 一、主题目标：

- 1、乐意观察秋天的叶子和花，初步感受秋天的主要季节特征。
- 2、学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。
- 3、能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动；
- 4、学习用自然的声音唱歌和尝试为歌曲替换歌词，并根据音乐变化变换动作。
- 5、熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并作出反应，能在一定范围内四散跑。
- 6、进一步感知物体大小的传递关系，学会排列1—5物体序列。
- 7、能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

### 二、环境与资源：

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。
- 2、组织幼儿参观幼儿园中与幼儿生活密切相关的部门和场地，如厨房、保健室、操场等，感受老师和各部门工作人员的爱心。
- 3、根据秋天的季节特征，更换相应的主题墙饰。
- 4、观察幼儿园和周围环境在秋天的变化，仔细观察各种树叶

和花的变化情况。

5、鼓励家长在秋天多带孩子到大自然中活动，感受秋天的季节特征。

### 三、指导要点：

1、通过本主题的活动，幼儿可以获得更多的关于秋季树叶和花的经验，知道秋天很多树叶都会变黄，会从树上落下来，知道秋天的菊花很美丽，带领幼儿散步、观察、拾落叶、捉小虫，通过多种途径感受秋天的多姿多彩。

2、教师应多提供机会，让幼儿直接接触大自然。同时提供多种材料和机会，满足幼儿充分表现、表达的需要。

3、本主题的内容分别为秋天的树叶、秋天的花、秋天的果，教师可根据当地情况调整内容的顺序。

### 一、主题目标：

1、能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达。

2、能在活动中大胆尝试、主动交往，分享共同活动带来的欢乐。

3、学习解扣子，叠衣裤，起床后能自己穿上鞋子。

4、会用完整的短句表达自己的情感，复述简短的故事。

5、会用涂色、撕、贴、泥塑等多种方式表现自己的喜好之物。

6、初步了解幼儿园成人的劳动，会有礼貌地和成人交往。

7、初步学会迁移生活经验，为歌曲想出替换歌词。



## 二、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。
- 2、组织幼儿参观附近水果店，了解水果的外型及特征。
- 3、鼓励家长为有关的活动提供资料和孩子在家中进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿自己喜欢的物品。
- 4、收集幼儿喜欢的动物图片，并做简单的介绍。

## 三、指导要点

- 1、本主题的意图在于让幼儿以自己的眼光打量周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人和物，初步感受自己的各种喜好，如自己喜欢的人，自己喜欢的糖、自己爱吃的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式表现。
- 2、在日常生活中，教师要注意观察幼儿，通过多种途径了解他们的喜好。熟悉他们的禀性，并随时把握教育的时机，使各项活动都能建立在幼儿已有的经验上。
- 3、在活动中，可拓展幼儿的爱好范畴，如“我最喜欢的玩具”、“我最喜欢的游戏”、“我最喜欢的图书”等。

## 一、主题目标

- 1、乐意感知周围环境中物体的多种形状。
- 2、学习用短句描述事物的特征或自己的发现。
- 3、认识一些基本图形，如：圆形、三角形、正方形、长方形等，并初步学习图形的匹配、分类等。

- 4、能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索、发现的乐趣。
- 5、学习球的各种玩法(抛、接、滚等)。
- 6、学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌曲边玩音乐游戏。

## 二、环境与资源

- 1、在区、角提供有多种图形造型的玩具和活动材料。
- 2、布置“图形宝宝”专栏，将幼儿收集、制作的相关物品布置在专栏中，供幼儿相互交流、欣赏。
- 3、请家长配合，引导幼儿关注生活中的图形，并有意识的与幼儿共同选购有图形特征的食品。

## 三、指导要点：

- 1、圆形、方形、三角形……这些基本的图形对孩子来说既是那么熟悉又有点深奥，熟悉——因为生活中充满了各种各样的图形，图形组合，丰富多彩，变化无穷；深奥——因为这可是几何学的问题。本主题应该让幼儿运用自己的感官去熟悉、分辨几种常见的图形，在日常生活中让幼儿自己去看、自己去发现、自己去变化它们。可以引发幼儿初步探索兴趣，感知周围生活的情趣、美丽。幼儿可以再组合图形、变化图形的过程中，感受操作、创作的成功。
- 2、与家长配合，共同为幼儿的活动提供感知、表现、表达的环境、机会，这样有助于幼儿的学习。

## 一、主题目标：

- 1、体验季节的变化，初步感知冬季的最基本的特征，并体验冬季生活、活动的乐趣。

- 2、在成人的支持下，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。
- 3、不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等。
- 4、学习较均匀地涂色，乐意与教师共同装饰自己的教室。
- 5、感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。
- 6、喜欢看图书，会欣赏简短的文学作品，说出主要内容。
- 7、学习表现音乐的欢快、有力情绪，在游戏中有初步的规则意识。
- 8、学习球的各种玩法(抛、接、滚等)。
- 9、学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌曲边玩音乐游戏。
- 10、能感知“自我”，体验自己的能力，能积极地参加各种活动。
- 11、初步感知“五官”，知道眼、耳、鼻、口、手和脚是人认知周围环境的工具，生活、活动中能积极地应用多种感官感知事物。

## 二、环境与资源：

- 1、做好家长工作，让他们能够坚持每天送幼儿上幼儿园。
- 2、对本班幼儿活动的时间、内容与场所作适当的调整，保证幼儿活动时的环境温度，特别是室内、外活动交替进行时，要注意温差的变化。
- 3、环境气氛是调动幼儿情绪的重要条件。冬季活动室的布置要明亮、活泼、充满暖意；室温适当、空气通畅。

### 三、指导要点：

- 1、教师常常以拟人化的口吻和幼儿谈论冬天，引起幼儿对季节变化的兴趣和萌发喜爱冬天的情感。
- 2、对坚持到园、积极参加活动的幼儿给予赞扬；积极鼓励对到园或参加活动有畏难情绪、行为的幼儿克服困难，并为他们提供相应的帮助。
- 3、坚持户外体育活动，并努力为提高幼儿参加户外活动的兴趣创造条件。组织幼儿户外活动时，要关注幼儿的保暖情况，及时为幼儿增减衣物。户外活动的内容与时间要根据具体的天气及气温情况做出相应的调整。

## 小班舞蹈教学计划第一学期内容篇十二

健康教育就是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础，健康教育教学计划。

### 二、教学目标

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5、了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

### 三、教学措施

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

### 四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

### 五、教学重点与难点

重点就是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点就是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论就是在学习，还就是在生活中都就是快乐的小天使。

### 六、实施措施

- 1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。
- 2、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。
- 3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。
- 4、学习活动中，发挥学生的学习主动性。