

最新小班社会朋友教案反思(通用19篇)

在大班教案中，教师需要根据教学目标和学生的特点，设计合适的教学方法和教学活动。编写初一教案时，了解一些实用的案例和教学经验可以帮助我们更好地设计教学内容和教学步骤。

小班社会朋友教案反思篇一

- 1、初步懂得好朋友之间要互相帮助、互相关心的道理。
- 2、通过观察情境图片，增强好朋友间互相帮助的意识。
- 3、体验与好朋友一起游戏的乐趣。

1、视频《小公鸡和小鸭子》

2、情境ppt一份

3、音乐

1、游戏“找个朋友碰一碰”

师：小朋友们，我们一起找个朋友玩一玩“碰一碰”的游戏吧！（播放《找一个朋友碰一碰》的音乐）

2、通过欣赏故事，引导幼儿知道好朋友之间要相互帮助

师：小朋友们，和好朋友在一起玩什么感觉？小鸡和小鸭也是一对好朋友，它们是一对什么样子的的好朋友呢？我们一起来看看！

幼儿欣赏故事。

师：小鸭子啄不到虫子是谁来帮助它的？小公鸡是怎么帮助它的？

师：小公鸡不会游泳，谁来救它的？小鸭子是怎样帮助小公鸡的？

师：小公鸡和小鸭子是一对什么样子的的好朋友？

师（小结）：原来相互关心、相互帮助的才是真正的好朋友。

3、说说我的好朋友

幼儿邀请好朋友上台并且大方介绍。

4、观察图片，引导幼儿大胆讲述

师：出示四幅图片，请小朋友说一说他们遇到了什么困难？我们该怎样帮助他？

幼儿观察讲述。

教师总结：好朋友间要相互帮助。

5、游戏“手拉手”

师：小朋友们想多交一些朋友吗？我们一起来玩一个“手拉手”的游戏吧！（找朋友找朋友，两个朋友手拉手……）

师：和这么多好朋友在一起玩什么感觉？除了和小朋友做朋友，我们还可以和老师做朋友，朋友越多越快乐！

“好朋友”这节社会课对于小班幼儿来说能运用的经验并不多，孩子们并不理解什么才是真正的好朋友，老师的前知识经验准备可以充分些。通过故事让孩子们了解互相帮助、互相关心的才是真正的好朋友，老师的提问可以精炼些，让孩

子自己理解朋友间要互相帮助的道理。

在观察情境图片这一环节中，问题提升的不够，孩子们说得不多，教师总结得多了些。但孩子们在游戏中，感受到了快乐，可能最后一个环节看起来难了些，但针对本班的幼儿，孩子们还是有能力完成的。在目标的达成上有待完善。活动总结时感觉到自己词句匮乏，对小朋友的引导做的不是很好，认为自己的总结部分并没有让小朋友很好地认识到好朋友之间的感情应该是怎么样的。但指导老师说，让小朋友感受到好朋友之间的感情应该是活动过程中要做的事情，要在活动过程中让小朋友具体的感受到好朋友之间的友谊，而不是通过最后的几句总结就能到小朋友体会到。社会活动的活动总结部分应该自然地结束，而不是要刻意得提醒孩子好朋友之间应该怎么样，这种感情在具体的活动过程中孩子已经体会到。

这次代课活动基本完成了自己设想的活动目标，但总觉得小朋友的参与度不高，活动气氛不够。我觉得一方面是与自己的引导有关系：引导不是很生动，不是很能引起小朋友的兴趣；另一方面，应该是与小班孩子的发展特点有关系：他们的语言发展不全面，表达能力不强，理解能力也不是很好。在下次组织活动时，我会吸取此次活动的经验教训，做好更充分的准备。

小班社会朋友教案反思篇二

1、在找找、说说、想想的过程中，发现生活中多种多样的朋友关系。

2、大胆表述自己的发现，体验与朋友一起活动的快乐。

一、导入：音乐游戏——找朋友

幼儿跟随音乐寻找朋友并交换朋友，两两入座。

二、找找口袋里的朋友（根据事物之间的关系进行配对）

提问：这是一个好朋友口袋，口袋里有谁？谁和谁能做朋友

小结：池塘是蝌蚪的家，他们是一对好朋友；小勺和小碗能帮助我们吃饭，他们是一对好朋友；星星和月亮都在夜空中，他们是一对好朋友；原来生活中有的东西经常在一起，就像一对好朋友。

三、找找身边的好朋友（发现生活中事物之间的关系，愿意大胆表述）

（一）两个好朋友

（二）换个好朋友。

小结：云朵可以和小鸟做朋友，可以和太阳做朋友（可以和……），原来好朋友可以不止一个。

四、给大树找朋友（发现一样事物与多种事物的关系，体验有朋友的快乐）

小结：看！大树有了泥土才能扎根，大树有了阳光才能生长，大树有了小花和小草才不会感到孤单，大树有了小鸟和鸟巢才会觉得自己本领大……大树的朋友真多啊！

五、延伸

生活中我们也有许多好朋友，除了和你坐在一起的朋友之外，想一想、找一找，还有谁是你的好朋友？（老师、其他小朋友等）

小班社会朋友教案反思篇三

- 1、 知道只有和大家团结友爱，才会有更多的朋友。
- 2、 学习交往的技能，努力多交朋友。
- 3、 学习运用交往语来与同沟通。培养和提高语言表达能力。
- 4、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、 发展幼儿思维和口语表达能力。

学习运用交往语，能在快乐的氛围中体会与好朋友在一起的快乐。

视频音乐——我的好朋友；画笔和纸。

一、幼儿介绍自己的好朋友。

- 1、 直接说出好朋友的名字。
- 2、 说出好朋友的服装特征，让大家猜一猜他是谁？
- 3、 提问：“你为什么选他做你的好朋友？如果一个小朋友经常欺负别人，他会有好朋友吗？”

二、师小结：

每个人都有自己的好朋友，因为每个人都有优点。说说你的好朋友优点是什么。

你想送给好朋友一件什么礼物吗？（幼儿自由发言）。

三、学习交往语“请你和我做朋友好吗？”“好的”

- 1、幼儿分组，播放视频音乐，跳舞；
- 2、合作互画好朋友的样子。

四、活动延伸，交流心声

今天你开心吗？我们比一比谁的朋友多啊！

在整个活动设计中，轻松的环境有利于幼儿进入角色，体现了幼儿快乐学习的理念要求。我觉得最可取的是交往语在活动中的运用，既使幼儿的主动性得到了发挥也提高了幼儿语言交往的能力。在以后的教学活动中我要不完善和运用。

但是，如果在活动中能够将幼儿与好朋友一起活动的形式设计的再多一些，会更好的让孩子们动起来。并快乐的接受对方，提高自己的交往能力。

小班社会朋友教案反思篇四

1 . 创设游戏情景，激发幼儿参与活动的兴趣，体验关爱小动物的愉快情感。

2. 学说完整句，“-----我们是好朋友。”“-----我喂你吃-----”。

1. 动物玩具（兔 猫 狗）人手一份。

2. 动物食品（鱼 肉骨头 萝卜）

1. 情景导入

幼：是小花猫、小花狗。

师：我们快去把小动物找出来吧。注意每个小朋友找一个，

找到后跟他打打招呼。幼儿分头去找。

师个别询问幼儿“你找到了谁呀？”跟他打打招呼。

2. 在与小动物交往的游戏中，学说完整句“我们做好朋友吧。”

刚才，老师也找到了一只小狗，“小狗，你好！（亲一亲）我们做好朋友吧。”谁也想和老师一样，和小动物们做好朋友，还要对他说“-----你好我们做好朋友吧。”

幼儿抱一抱、亲一亲小动物，学说完整句。

3. 幼儿实践操作喂喂小动物，学说“----我给你吃-----”

师“小狗，你怎么了？”“我还没吃早饭，肚子很饿很饿。”呀，这些小动物肚子很饿很饿，我们得找点吃的。小狗爱吃什么？（肉骨头）小猫爱吃什么？（鱼）小兔子爱吃什么（萝卜）我们去找一找，有没有他们爱吃的。记住，拿一样。

“啊！这里有！每人拿一样小动物爱吃的。”

师“小狗，我喂你吃肉骨头。”谁也来喂喂你的小动物？几名幼儿示范，幼儿各自喂小动物。

4. 集体游戏。

师：小朋友，摸摸小动物的肚子，“他们呀吃的饱饱的了。”来，抱着小动物们，一起在公园里玩一玩吧。

小班社会朋友教案反思篇五

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿

动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。)

拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

六：延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

小班社会朋友教案反思篇六

1. 激发幼儿喜欢与他人交往的美好情感。
2. 大胆说一说自己好朋友的名字，增进幼儿之间的了解。

1. 课件：照片-好朋友

2. 音乐：找朋友

1. 音乐游戏《找朋友》导入活动

幼儿跟音乐一起唱起来、跳起来，去找一找自己的朋友。

2. 教师引导幼儿大胆说一说自己好朋友的名字。

教师：刚才大家都找到了自己的好朋友，谁愿意告诉老师你的好朋友是谁？

3. 帮助幼儿初步比较自己和好朋友的相同和不同之处。

教师：请你告诉大家你是男孩还是女孩？

你的好朋友呢？你们两个谁高？

4. 感知同伴之间交往的方法。

教师引导幼儿思考：

两个小伙伴在路上相遇时，该怎样打招呼？

玩游戏时小朋友不小心摔倒了，你会怎么做？

教师小结：小朋友路上相遇时可以说“你好”，或直呼其名，表示打招呼。

看到小朋友有了困难，要赶快去帮助，朋友之间要相互关心。

5. 情景表演

幼儿和自己的好朋友相遇打招呼，两个好朋友见面后可以交换照片，

相互抱一抱，拉拉手等传递友情，教师帮助幼儿把照片贴在朋友树上。

6. 出示照片

让幼儿观看后说一说他们是不是好朋友？你怎么看出来他们是好朋友？

7. 教师对活动进行小结，对表现突出的幼儿进行表扬和鼓励。

活动自然结束。

小班社会朋友教案反思篇七

- 1、体验有朋友的快乐，喜欢和朋友一起玩。
- 2、能大胆的说出自己的姓名，认识更多的朋友。
- 3、学习给小花配对，对称地粘贴小花。

1、幼儿已初步学习歌曲《我的朋友在哪里》。

2、根据幼儿人数的一半画不同颜色、形状的花，然后将花朵对半剪开，即每人半朵花，反面贴有双面胶；将室内1米以下的墙装饰成一个栅栏围成的小花园，里面有绿色颜料画的小

草。

3、教学音带《我的朋友在哪里》（教师自备）

1、教师组织幼儿做律动导入。

(1)教师带幼儿边唱歌边跳舞《我的朋友在哪里》，要求幼儿边唱歌边找朋友，感受与朋友亲亲、抱抱的亲密感觉。

2、游戏：小花找朋友。

(1)幼儿自选半朵花，听音乐边唱歌边找一个与自己拿有相同图案的好朋友，面对面站好。

(2)提示语：找到好朋友后，可以将花拼一拼、摆一摆，两个小朋友抱一抱，互相介绍自己的姓名，如“我是xx”□

(3)幼儿重复游戏，教师提醒幼儿每次更换半朵不同颜色或形状的花，去找更多的朋友。

3、游戏：我们的花园。

(1)教师引导幼儿观察：这是什么地方？我们怎样让这里更漂亮？

(2)教师引导幼儿和拿有相同图案的好朋友一起把完整的小花贴到花园里。

(3)幼儿在教师的指导下边操作边唱歌《我的朋友在哪里》。

4、师幼欣赏：我们的花园。

教师启发幼儿理解：这个花园代表我们班，我们每个小朋友都是花园里的花，只要大家团结友爱，共同进步，我们的花园就会更漂亮。

1、创设“我的好朋友”主题墙面，将平时幼儿一起游戏、互相帮助、关系谦让的情景拍成照片贴出来，供幼儿欣赏学习；制作“朋友树”，在上面粘贴幼儿照片，并记录出生年月，等到有幼儿过生日时大家都送上自己的祝福；开展“快乐小帮手”等活动，培养幼儿合作互相精神。指导幼儿在美工区画自己的好朋友等。

2、利用餐前、餐后活动时间带幼儿玩“牵线找朋友”、“我们邀请一个人”、“猜猜她是谁”、“谁不见了”、“邮递员送信”等游戏，进一步促进幼儿之间的认识。户外活动时，提供共同游戏的机会，如：玩滚球、玩跷跷板等。

3、请家长为班级提供照片，经常询问孩子在园的生活，倾听孩子和好朋友之间的故事。教育孩子将自己的“宝贝”与朋友一起分享。积极参加班级组织的亲子活动，进一步增进孩子间的友谊。

小班社会朋友教案反思篇八

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

（1）边念儿歌，边做游戏。（2遍）

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

（2）让在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

（2）小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。也愿意和他们做好朋友。

（3）数朋友

师：有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。）

拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

六：延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

小班社会朋友教案反思篇九

1、培养幼儿爱护图书的良好情感。

2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。

3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

《我和小图书交朋友》课件、图书若干

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话、“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结、幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、活动结束

总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

一起到图书角修补图书。

小班社会朋友教案反思篇十

1. 激发幼儿喜欢与他人交往的美好情感。

2. 大胆说一说自己好朋友的名字，增进幼儿之间的了解。

1. 课件：照片-好朋友

2. 音乐：找朋友

1. 音乐游戏《找朋友》导入活动

幼儿跟音乐一起唱起来、跳起来，去找一找自己的朋友。

2. 教师引导幼儿大胆说一说自己好朋友的名字。

教师：刚才大家都找到了自己的好朋友，谁愿意告诉老师你的好朋友是谁？

3. 帮助幼儿初步比较自己和好朋友的相同和不同之处。

教师：请你告诉大家你是男孩还是女孩？

你的好朋友呢？你们两个谁高？

4. 感知同伴之间交往的方法。

教师引导幼儿思考：

两个小伙伴在路上相遇时，该怎样打招呼？

玩游戏时小朋友不小心摔倒了，你会怎么做？

教师小结：小朋友路上相遇时可以说“你好”，或直呼其名，表示打招呼。

看到小朋友有了困难，要赶快去帮助，朋友之间要相互关心。

5. 情景表演

幼儿和自己的好朋友相遇打招呼，两个好朋友见面后可以交换照片，

相互抱一抱，拉拉手等传递友情，教师帮助幼儿把照片贴在朋友树上。

6. 出示照片

让幼儿观看后说一说他们是不是好朋友？你怎么看出来他们是好朋友？

7. 教师对活动进行小结，对表现突出的幼儿进行表扬和鼓励。

活动自然结束。

小班社会朋友教案反思篇十一

放音乐《找朋友》

各种动物的简单几何图画

辨别色彩与形状

辨别动物的特征

重点：让小朋友拥有日常生活中的简单物体，动物，图形认知能力

难点：正确的引导小朋友形成正确的思维模板，把图案与名称相吻合记忆

一堆五颜六色，形状各异，并且有重复的`玩具。

- 1、让小朋友看那些准备好的动物图画
- 2、让小朋友把多种图形玩具拼成自己喜欢的动物
- 3、让小朋友们猜彼此拼的动物是什么
- 4、让小朋友们说说自己用了什么图形

5、让小朋友们评哪种图形最有用

1、应该自己先做一个样板，分析一下，让小朋友有方向感

2、应该分配好玩具，就不会出现抢玩具的场面

3、因为他们的认知不够，应该适量的指导，不是放任不管。

4、应该有时间限制，奖励制，激发孩子潜能

小班社会朋友教案反思篇十二

1、培养幼儿爱护图书的良好情感。

2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。

3、通过引导使幼儿掌握看书的`正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

《我和小图书交朋友》课件、图书若干活动过程：

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣 开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话1、围绕课件进行谈话“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结 幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、结束 总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

四、延伸 一起到图书角修补图书。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班社会朋友教案反思篇三

1、了解世界上有不同的国家，学习一些简单的打招呼的方式。

2、知道来自不同国家的好朋友和中国的孩子有不一样的长相。

1、不同肤色的孩子图片

2、收集幼儿和好朋友的照片，制作成ppt

一、兴趣导入

1、带领幼儿一起玩音乐游戏《找朋友》

2、提问：你有好朋友吗？你的好朋友是谁？

二、基本部分

1、分享和朋友间的故事：

（1）播放朋友ppt

师：谁来说说你和哪个好朋友在一起做了什么有趣的事？

(2) 说一说遇见好朋友时，要怎么打招呼？

(3) 教师小结：和好朋友在一起可以做很多有趣的事情，遇见好朋友时要礼貌的打招呼。

2、不一样的朋友

(1) 老师出示外国小朋友的照片，分享自己的新朋友。

(3) 小结：不论是什么国家的小朋友，都可以成为我们的好朋友。

3、打招呼大不同

(1) 师：来自不同国家的小朋友，说话也不一样。我们来学一学不同国家打招呼的方式，下次见到他们说一说，他们就能听懂，感觉到小朋友很有礼貌。

(2) 教师分享各国人打招呼的方式，幼儿模仿

(3) 请幼儿尝试以不同国家打招呼的方式，彼此互相打招呼。

三、活动结束

幼儿学习使用“再见”“good bye”等不同方式礼貌地同朋友道别。

小班社会朋友教案反思篇十四

我们都是好朋友

1. 加深友谊，了解一些交朋友的方法，增强交往能力。

2. 初步形成热爱集体的情感。

环境创设班级集体照片。

一、说说我的好朋友

开学已经一个月了，我们现在是大班的孩子了，我们从小班到中班已经两年了，现在小朋友已经越来越喜欢到幼儿园来了。除了我们要学本领之外，还因为我们已经有了自己的朋友，请你们说说你最好的朋友。

幼儿自由讨论。

二、情感激发

你们是怎样交到好朋友的'呢，老师先告诉你们我和我最好朋友的故事，然后请你们来说说你们是怎样交到好朋友的。

教师总结，原来可以有很多交朋友的方法。

三、为朋友画像

(2) 现在你们已经熟悉朋友的长相了，去为你的朋友画张相吧，我们的墙上有很多照片，还有我们的集体照，你们可以看着画，也可以看着朋友画。

四、在区角展示

猜猜他们是谁？

小班社会朋友教案反思篇十五

[德育目标]：体会和同学们在一起的快乐，激发学生产生与同学交朋友的愿望。

[智育目标]：喜欢和同学交往

[素质发展目标]：在学校里情绪安定，心情愉快。

[教学重点]：喜欢和同学交往

[教学难点]：体会和同学们在一起的快乐，激发学生产生与同学交朋友的愿望。

幻灯片“找朋友”

活动（一）：认识老师和同学、学做名片，学儿歌、

活动（二）：做游戏，愉快地结识新朋友 游戏1找朋友2网小鱼活动

活动（三）：红黄蓝绿大行动

1、 老师自我介绍，与同学交朋友

小朋友，欢迎你们来到光明实验小学，成为一名小学生。我是你们的品生老师，我们以后要一起学习，你们遇到什么困难可以找我，我们还会成为好朋友呢！

老师边说边走下讲台和同学拉手。

2、 放多媒体动画片，给学生引见4个小动物。

有几个小伙伴，你们想不想认识？他们是谁呢？

（放多媒体动画片）

（4个同学带着头饰上场）康康熊、乐乐猴、爱爱鸽、创创鼠分别向大家作自我介绍。

3、 同桌同学相互认识

用自己喜欢的方式互相认识。

4、学做名片并展示交流。

5、以小组为单位，介绍自己认识的新朋友。

6、学儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手，拉拉钩，我们都是好朋友。

课间活动：学生边唱边跳《拍手唱歌笑呵呵》。

游戏1：找朋友

刚才，大家认识了许多新朋友，也成了好朋友。好朋友朋友在一起喜欢做什么游戏呢？

今天我们做一个找朋友的游戏。

游戏2：网小鱼

先学儿歌：游啊游，游啊游，游到网边快快跑。跑不掉，被逮着，开开心心作介绍。

小朋友，你们的兴趣爱好各不相同，相同兴趣的人在一起会有更多的话，玩得更开心，相互了解也更深。

小组活动。

每个小队选一个代表，给大家介绍小组的活动情况。

总结：今天大家一定都交了许多的新朋友，有了朋友我们的学习生活会更有趣，大家在一起会更开心的。让我们团结友爱互帮互助吧！

我和同学交朋友

互相关心 互相爱护 共同进步

本次活动的目的是让学生学会与他人交往，体会和同学在一起的快乐。为了使同学们尽快适应环境，认识新同学，和同学们建立良好的人际关系，我采用了他们喜闻乐见的活动形式——“找朋友”的游戏。通过活动他们认识了很多新同学，新朋友。这次活动让我深切的感受到开展活动时教师的参与很重要。

因为教师的参与会让学生感到这件事情的重要性，他们会更重视的去体验，并且教师的指导又使他们少走了很多弯路，让他们更快的享受成功。

小班社会朋友教案反思篇十六

1、愿意与同伴交往,认识和喜欢自己的小朋友,谁能最快的找到自己的好朋友。

2、学习短句：《找朋友》的儿歌。

1、动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前，

2、教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好！你们想不想和我做好朋友啊？你会怎么和他交朋友啊！————音乐游戏《找朋友》，引导孩子们寻找和自己胸卡一样的小朋友做朋友。如：佩带小鸭胸卡的孩子去寻找同样佩带小鸭胸卡的孩子，找到后做一些友好的动作，如握手、拥抱、微笑|、嘿，嘿，我们做朋友吧！音乐：《找朋友》全体小朋友一起和朋友做游戏，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

附儿歌：找呀找《找朋友》找到一个好朋友，敬个礼呀！握

握手，我们都是好朋友。

《找朋友》这个游戏对幼儿来说，很喜欢，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中学习巩固了儿歌，增长了知识，锻炼了身体，更进一步也学会了自己和其他幼儿合作。

小班社会朋友教案反思篇十七

小班的幼儿初入幼儿园，还没有培养起排队等待、轮流喝水、洗漱、如厕的意识，常常会出现拥挤、碰撞、推拉等现象，这样不但会影响幼儿的正常活动，还可能会出现各种安全问题，如摔伤、碰伤、抓伤等。因此，本活动的开展显得尤为重要。

【活动目标】

知道洗漱、喝水、如厕时，不争抢、不推挤，会等待。

【活动准备】

多媒体教学资源：图片《不推挤》，图片《哪些宝宝做得好》。

【活动过程】

(2)小结：洗手时，人多水龙头少，小朋友不能同时洗手，所以要排队等待，不能拥挤、争抢、推拉。

(1)请幼儿说一说在幼儿园里，小朋友做哪些事情的时候需要排队等待、轮流进行?(喝水、如厕、玩滑梯等。)

(2)组织幼儿学习儿歌《不推挤》。

先教幼儿学习儿歌《不推挤》。幼儿熟悉儿歌后，可以将儿歌中的“洗洗手”替换成其他内容，如，上厕所、滑滑梯等。

(3) 播放多媒体教学资源《哪些宝宝做得对》。讲讲谁做得对，谁做的不对。

(1) 请幼儿按男孩、女孩进行分组到喝水处排队轮流喝水。

(2) 小结：当很多人去做同一件事情的时候要排队等待，不争抢、不推挤，这样就不会出现被挤倒、碰伤等现象。

【活动延伸】

日常生活中培养幼儿轮流如厕、洗手、喝水、玩滑梯的意识和习惯。

小班社会朋友教案反思篇十八

1、乐意参加活动，体验参加活动的乐趣。

2、了解自己与别人的不同之处，认识到自己的'独特性。

3、学会用你好，谢谢，不客气，再见礼貌用语。

1、音乐：《找朋友》儿歌

2、教具：不同小朋友的图片若干张，小孩面具（幼儿人数），大人面具（老师人数—主配班，保育员）

一、开始部分

1、出示不同小朋友的图片，提问引起幼儿思考

师：请小朋友们看这几张图片，这些图片的小朋友有什么不同的地方？（幼答）

2、引导幼儿观察同伴，找出自己与同伴的不同点

师：请小朋友观察一位坐在你旁边的小伙伴，找找你和他之间有什么不同的地方。

3、提问个别幼儿，让幼儿描述出自己观察的结果

师：哪位小朋友想和大家分享自己和同伴有什么不同的，请举手站起来回答（幼答）

师：小朋友，如果我们发现自己和别人有不同的地方，没关系，因为大家都不一样，每个人都是独特的。每个人都值得被尊重，我们要礼貌待人。

二、基本部分

1、示范游戏玩法，让幼儿了解游戏规则

师：接下来我们玩一个找朋友的游戏，请小朋友先认真看老师示范怎么玩

游戏示范：主班老师蒙上眼睛，要在人群中找到班上其中一名幼儿，挨个摸摸脸摸摸衣服摸摸头发，找出要找的那名幼儿，当确定面前的就是要找的幼儿时问：你好请问你是xxx小朋友吗？“是的，恭喜你找到了”或者（对不起，我不是）

2、将幼儿分成两组，幼儿自主进行游戏（播放《找朋友》，主配班每人观察一组维持秩序）

三、小结

刚刚小朋友发现了同伴和自己的许多特点，大家各有各的不同。每个人都是独一无二的，不会完全一样。多种多样的人让世界五彩缤纷，每一个人都为这个世界增添了一份色彩，每一个人都应该得到尊重，我们应该礼貌对待身边的每一个人。

小班社会朋友教案反思篇十九

认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

- 1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。
- 2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。
- 3、请幼儿品尝煮熟的食物。
- 4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。
- 5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。