

最新八年级数学下学期教学计划人教版

八年级下学期教学计划数学(模板18篇)

创业计划是创业者对于创业过程中所要实施的各项策略、目标和行动计划进行细致规划的一份文件，它是创业成功的重要基础之一，我们应该好好准备一份创业计划了吧。创业计划是我们将来努力的方向和指南，让我们更加明确自己的目标和定位，是我们在创业过程中的得力助手，我们不能忽视它的重要作用。创业计划是我们与团队成员共同商定的行动计划，每一个环节都是经过精心考虑和权衡的，我们必须全力以赴，努力实现计划中的各项目标。创业计划需要我们详细规划和设计每一个环节的具体步骤和实施方式，只有这样才能确保我们的创业过程顺利进行。创业计划不仅仅是一份文档，它是我们对于未来创业发展所做的全面规划和战略布局。创业计划是我们的企业发展的蓝图，它决定了我们未来的方向和目标，我们必须认真对待它。创业计划是我们对市场需求和竞争环境进行深入分析和研究的结果，只有通过科学的分析和研究，我们才能制定出合理的计划。创业计划是我们对资源和能力的合理配置和利用，只有在资源和能力的合理配置和利用下，我们才能实现创业过程中的高效运作。大学规划是一个复杂的过程，以下是一些大学生的规划之路，希望能给大家提供一些思路和借鉴。

八年级数学下学期教学计划人教版篇一

本人本学期担任七年级数学教学工作。本学期将要学习有关代数的初步知识，对图形的进一步认识；在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化；通过前面几天的观察，大部分学生对数学严重丧失信心，谈数学而色变，

因此要给这部分学生树信心，鼓干劲；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生迅速适应初中生活，对于学习新教材，学生仍然感到有一定的困难，对于我自己，也有一个研究新教材，新标准，扩充教材的过程，对于我仍然是一个挑战。

八年级数学下学期教学计划人教版篇二

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十一章平移与旋转

本章是在轴对称的基础上进一步的学习，是图形的一种变换。无论是轴对称、平移还是旋转，其本质是图形的形状和大小都不发生变化，这种图形的变换是全等变换，它是相对于今后要学的相似变换和其它变换来说的。这里的知识，是在九年级将要学习的三角形全等的基础与核心，通过平移、翻折、旋转、构造中心对称图形，会使学生从不同的角度看问题，更好的认识图形间的本质关系，提升学生思维，能够透过现象看本质，节约学生学习知识的时间。本章的重点是弄清平移、旋转、中心对称图形的意义，决定因素和特征，会按要求作图，体会全等变换的思想，教学中让学生反复体会平移、旋转、中心对称图形的运动，让学生在头脑中“画”出运动的情形，认识变换的本质和它们的内在联系，在变换中探索新的位置关系与数量关系，学习运用变换的手段和思想解决几何计算和证明，欣赏和设计精美的图案。通过本章的学习，体会一个重要的哲学观点：对称，在这里尽管它是解决问题的一种重要思想，还应该把它上升到哲学的高度，感受数学的和谐与美，提高审美情趣。

第十二章平行四边形

本章的学习是运用中心对称、轴对称的知识去探索平行四边

形、特殊的平行四边形、梯形的判定、性质、图形中数量、位置关系，本章的学习即是对前面知识的运用与升华，也承担培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力。在本章中，平行四边形的概念、特征、性质，是后续内容矩形、菱形、正方形的概念、特征、性质的基础，它们涉及四边形的各元素，是特殊的平行四边形共同具有的，因此平行四边形的相关知识的学习成为本章教学的重点，这里学好，后续知识的教学就势如破竹，迎刃而解了。难点是弄清各种特殊的平行四边形之间，以及它们与平行四边形之间的联系与区别和它们的应用。本章的学习要承担起培养和提升学生逻辑思维、逻辑推理能力的重任，体会化归的数学思想，掌握梯形中有关辅助线的添加方法，弄清各种辅助线的作用。

第十三章一元一次不等式

在日常生活中，除了相等的数量关系外，更有大量的不等关系，这部分知识是在学习认识相等的数量关系(等式、方程、方程组)的基础上来认识的不等关系(包括不等式、不等式组)，通过本章的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，所举实例贴近生活，解决生活中的实际问题，本章的重点是不等式的性质、解集、不等式的解法、不等式组的解集、不等式组解法及其应用，其难点是不等式的应用。

第十四章整式的乘法

这些内容是在研究了有理数的运算，整式的加减等知识上的继续学习。本章的重点是幂的运算性质、乘法公式、因式分解，这些内容是进一步研究分式、方程、函数、代数式的化简，求值及其他数学内容的基础，因此无论花多大的代价，得把本章学好。这一章学好了，将为学生的今后学习铺平道路，也将为学生今后的学习赢得大量的时间。本章的难点是乘法公式和因式分解方法的灵活应用及他们的逆应用。

第十五章频率与机会

本章的知识是在“5.3可能还是确定”，“10.4机会的均等与不等”的知识的传承与深化，都是介绍“概率”的初步知识。重点是理解随机事件的频率值可以对机会进行客观估计，通过学生的动手实验，记录数据，进行数据整理。难点是实验前对机会的估计，对大量实验数据的记录、整理、分析和总结，实验方案的合理确定和设计，使学生认识到偶然中的必然，无序中的规律。

八年级数学下学期教学计划人教版篇三

教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

八年级数学下学期教学计划人教版篇四

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。大数的认识，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步

认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

八年级数学下学期教学计划人教版篇五

安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

八年级数学下学期教学计划人教版篇六

（一）从学生的年龄特点和实际经验出发，多采取游戏式的教学，积极创造适合学生理解的教学情境，引导学生乐于参与数学学习。

（二）多鼓励学生动手操作，多利用学生的形象思维理解问题，逐步引导理性思维的养成。

(三) 在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

(四) 少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。比如：微课程、一起作业网、博客思维体操训练、制作乘法口诀表等等。

(五) 做好后进生的辅导和转化工作。

(六) 关注学生良好习惯的养成，课前预习、上课认真听讲、积极思考回答问题、认真书写作业等。

八年级数学下学期教学计划人教版篇七

贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

八年级数学下学期教学计划人教版篇八

本章是在轴对称的基础上进一步的学习，是图形的一种变换。本章的重点是弄清平移、旋转、中心对称图形的意义，决定因素和特征，会按要求作图，体会全等变换的思想，教学中让学生反复体会平移、旋转、中心对称图形的运动，让学生在头脑中“画”出运动的情形，认识变换的本质和它们的内在联系，在变换中探索新的位置关系与数量关系，感受数学的和谐与美，提高审美情趣。

八年级数学下学期教学计划人教版篇九

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

八年级数学下学期教学计划人教版篇十

1、小数乘法——(8课时)

2、小数除法——(11课时)

3、观察物体——(3课时)

4、简易方程——(9课时)

(1)用字母表示数——(3课时)

(2)解简易方程——(12课时)

量一量找规律——(2课时)

5、多边形的面积——(9课时)

量一量——(1课时)

6、统计与可能性——(4课时)

铺一铺——(1课时)

7、数学广角——(3课时)

8、总复习(4课时)

八年级数学下学期教学计划人教版篇十一

从上学期的期末质量检测来看，学生对四基知识掌握得还不够，在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。

八年级数学下学期教学计划人教版篇十二

1、认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好各章节的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、经常听取学生的合理化建议。

7、深化两极生的训导。

八年级是承上启下的非常关键的一年，学习习惯、学习方法的养成在此一举。因此，在教学中要密切注意学生的思想动态，及时引导，使好的更好，差的迎头赶上。尽可能多的抓学生，面广，量大，同时也要注意保质保量的完成教学任务。

希望各位教师能够认真阅读第一学期八年级数学上册教学计划，努力提高自己的教学水平。

八年级数学下学期教学计划人教版篇十三

（一）本册教材的主要内容有：

2、空间与图形方面：角的初步认识，认识方向、观察物体；

3、实践与综合应用：神奇的小棒、我喜欢的地方。

（二）教学目标：

知识与技能方面：

- 1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称。能正确地运用乘法口诀求积、求商。
- 2、理解“倍”的意义。
- 3、知道简单的含有两级混合运算的运算顺序(不带括号)，并能正确地进行计算。
- 4、结合具体情境初步认识角。
- 5、能辨认直角、锐角和钝角。
- 6、会根据给定东、西、南、北中的一个方向，判断其余三个的方向。
- 7、会看简单的路线图。
- 8、能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。
- 9、在统计活动中，初步学会分类统计的方法。
- 10、在具体活动中，体验事件发生的确定性和不确定性。
- 11、通过测量、整理、分析数据等活动，加深对所学长度单位的认识。
- 12、能在现实情境中辨认方位。

数学思考方面：

- 1、经历乘、除法产生及发展的过程，发展初步的抽象概括能力，建立初步的符号感。
- 2、经历乘法口诀的编制、应用过程，发展初步的归纳、概括

能力。

3、在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。

4、经历分类统计的过程，体验统计在日常生活中的作用，形成初步的统计意识。

5、初步体验事件发生的确定性和不确定性。

解决问题方面：

1、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

2、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。

3、能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。

4、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

情感与态度方面：

1、在教师的引导和鼓励下，积极参与数学活动，对数学学习产生兴趣。

2、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

3、经历和教师、同伴一起克服困难的过程，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在教师的指导下，逐步养成良好的学习习惯。

（三）教学重点、难点

除法的初步认识以及表内乘除法，是教学的重点，同时也是教学的难点之一。另外，有余数的除法、方位的认识也将是学生理解和接受的难点之一。

八年级数学下学期教学计划人教版篇十四

一、学情分析

在七年级数学教学中发现，本班学生兴趣保持的还是比较好的，绝大多数学生学习能够认真听讲，积极思考，反复练习。特别上学期，大部分学生通过自己的努力，基本掌握了学习数学的方法和思维模式，成绩有较大的进步。在上学期期末考试中，圆满完成了我期初制定的教学任务。优秀率突破了两位数，有 12 人，达到 20%，合格率也上升到 55%。但也有小部分学生因为基础较差，正在丧失学习数学的信心。

二、指导思想

坚持党的xx大教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，进一步将新课程改革推向更深层次，进一步提高学生的基础知识和基本技能。结合学生的实际情况和教材内容，制定切实可行的教学计划，进一步培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，激发学生学习数学的兴趣，逐步提高学生的数学成绩，完成八年级上册数学教学任务。

三、教学目标

知识技能目标：认识实数，掌握实数有关的运算方法；学习一次函数的图像、性质与应用；掌握全等三角形的性质与判定、轴对称及轴对称图形的特点；掌握整式的乘除运算、乘法公式和因式分解。过程方法目标：初步建立数形结合的思想。

维模式，学会观察、分析、归纳、总结几何图形的内在特点，学会使用数学语言表示数学关系。态度情感目标：从生活入手认识数学，探索数学规律，并将数学知识回归到生活之中。班级教学目标：优秀率：20%；合格率：60%。

四、教材分析

第十一章 全等三角形：本章主要学习全等三角形的性质与判定方法及其应用。本章重点内容是全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。教学难点是领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

第十二章 轴对称：本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。本章重点内容是轴对称性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点是轴对称在生活中的应用。

第十三章 实数：本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数，进而导出无理数和实数。本章重点内容是平方根、立方根、无理数和实数的概念与性质。教学难点是平方根及其性质；有理数、无理数的区别。

第十四章 一次函数：本章主要学习一次函数及其三种表达方式，包括正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用。学会用函数的观点认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。本章重点内容是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

第十五章 整式的乘除与因式分解：本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式、多项式的因式分解。本章重点内容是整式的乘除运算与因式分解。教学难点是对多项式的因式分解及其思路。

五、方法措施

- 1、精心设置教学情境，激发学生学习数学的兴趣，从生活入手，总结数学规律，立足于用数学知识解决生活中存在的实际问题。
- 2、加强对学生的课后辅导，发展优等生应用数学知识的能力，巩固中等学生的基础知识和学习成绩，促进后进生的进步。
- 3、成立互助学习小组，以优带良，以优促后，实现全体学生共同进步的目标。

共2页，当前第2页12

八年级数学下学期教学计划人教版篇十五

义务教育课程标准实验教科书，人教版八年级数学上册共五章，16大节。

我们并不陌生，但是三角形的内角和等于180度如何证明和怎样运用这个结论求出多边形的内角和，这些问题可以在本章中得到解决，而且能学到研究几何图形的重要思想和方法。

会带领同学们认识形状、大小相同的图形，探索两个三角形形状、大小相同的条件，了解角平分线的性质。

在我们周围的世界，会看到许多对称的现象，怎样认识轴对称与轴对称图形?十三章会告诉答案。

在中，我们可以用含有字母的式子表示实际问题中的数量关系，解决更多与数量关系有关的问题，加深对这个由具体到抽象的过程的认识。

我们知道数有整数和分式之分，式也有整式和分式之别。在

这章中你将看到分数的影子。学习了分式，你会认识到它是我们研究数量关系并用来解决问题的重要工具。

八年级数学下学期教学计划人教版篇十六

- 1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。
- 2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。
- 3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。
- 4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

八年级数学下学期教学计划人教版篇十七

- (1)通过概率的训练，培养学生的运算能力。
- (2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。
- (3)通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。
- (4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。
- (5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

八年级数学下学期教学计划人教版篇十八

本章的学习是运用中心对称、轴对称的知识去探索平行四边形、特殊的平行四边形、梯形的判定、性质、图形中数量、位置关系。在本章中，平行四边形的概念、特征、性质，是

后续内容矩形、菱形、正方形的概念、特征、性质的基础，它们涉及四边形的各元素，是特殊的平行四边形共同具有的，因此平行四边形的相关知识的学习成为本章教学的重点。难点是弄清各种特殊的平行四边形之间，以及它们与平行四边形之间的联系与区别和它们的应用。本章的学习要承担起培养和提升学生逻辑思维、逻辑推理能力。