

2023年高二化学教育教学工作总结(大全14篇)

教研是教育领域中非常重要的一项工作，可以提高教师的教学水平和教学效果。欢迎大家共同学习和分享以下护师总结范文，相互启发和交流经验。

高二化学教育教学工作总结篇一

本学期我担任高二四个班的化学教学工作。经过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习主动性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。经过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识资料，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方式、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会职责感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习、分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

高二化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样貌？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧之后，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学教室不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在了一齐。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的职责心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情景，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能经过化学课的学习，不仅仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用本事。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，并且提高了教师的教学法水平和本事。

四、帮忙学生改善学习态度，改善学习方式，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不一样之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，

许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，必须要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手本事和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方式，帮忙学生改善学习态度，改善学习方式，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

高二化学教育教学工作总结篇二

本学期化学教研组在校领导的关怀下，在以学生的发展为中心，以满腔的热情和全面发展的眼光看待国际分校的学生的指导思想下，在鼓励学生志存高远，德智并重的指导方针下，在认真学习，研究并吸收新课程理念的同时，积极使用现代化教育手段，不断开发超越课堂的新型教育教学方法，成绩显著，现将本学期的工作稍作总结：

化学教研组积极弘扬“艰苦奋斗，务实创新”的省前中精神，加强以“敬业爱生”为魂的师德师风建设。组织全体教师每周一次学习先进的教育理念和教学经验，认真关注教育动态，加强道德修养，保持高尚情操。化学组老师工作认真负责，严格服从学校安排，并能出色完成各项任务。组内教师之间团结协作，充分发挥集体的智慧！本组教师教风正派，德高身正，具有奉献精神，深得同学的爱戴。

1. 加强备课组建设，发挥集体优势

在开学之初就制定好教研组活动计划，各年级的备课组制定好备课组的教学计划。每周一次的集体备课，定时间，定地点。由一位主讲老师，讲本周教学内容，其他老师对这一内容进行讨论。在此基础上，发挥备课组的集体优势，统一编写讲义，教案，学生统一练习卷。然后再由每位教师根据本班情形进行修改，形成个案。在集体备课中，充分体现预设性问题与生成性问题的开发与挖掘，使教师的课堂更具有睿智。

公开课，是老师们相互学习，相互指导的平台，本学期化学教研组各个年级均按计划每周有一位老师开设组内公开课，做到组内没有课的老师都去听课，听课后备课组内交流评课。另外化学组的老师积极参与校对外的大型公开课以展示我们教师的风采。我们坚持这样的一个公开课活动，不仅仅给教师的业务水平带来新的飞跃，也让我们的老师投入更多的精力来学习，来研究，形成良性的教与学的循环。

学期初，教研组组织全体教师，尤其是近几年参加工作的新教师认真学习、贯彻执行教学“五认真”，特别是在备课过程中要求做到备教材、备学生、备方法、备手段、备结构、备感情，备课笔记要求分课时写，青年教师要写详案。认真上好每一堂课，课堂教学坚持面向全体学生，杜绝“满堂灌”的教学方法，坚持主体性教学模式，指导学生自主学习，对成绩比较优秀或学习不良的学生，进行分层次教学，力争使每一个学生都能分享到成功的喜悦。高二年级根据选修同学的实际情况，对于成绩薄弱的同学，积极进行补偿教学，已经取得了初步成效。

本学期我组各年级的化学教学都抓的很好，各位备课组长都能以认真的态度积极组织工作，按时完成教学计划，积极开设研究性学习和活动课、选修课程，高一老师主要加强了基础知识和基本技能的形成，试验教学的开设数量、质量都达到了新高。高二教学能够抓紧抓实，培优补差工作有序进行，并且在学业水平测试难度加大的前提下及早进行了必修班的复习工作，高三教师主要做好第一轮复习工作。总之，老师们都能自觉提高自我要求，不断创新，努力提高教育教学水平。

教学上，各年级教学工作有序展开，高三和高补备课组在武进区期末统考中获得武进区第三名；屈春芸、徐正群、居亚芬获得校优秀教师称号；化学实验室初具规模，成功开设学生实验；教科研方面，屈春芸老师申请到武进区课题，全组教师积极参与研究过程。屈春芸《高效实施习题

课之我见》获师陶杯三等奖，《化学实验——动口还是上手》获武进区年会论文一等奖，《多媒体课件辅助教学中的一些实践反思》获武进区二等奖，闻霞《矛盾分析法在“电解质溶液中的应用和反思》获武进区年会论文二等奖，居亚芬《走出“反思热”误区，提高质量》获武进区年会论文三等奖，华丽芬《对现行苏教版教材体系编排的一些疑问》获校优秀论文。

总之，这一年已经过去了，有成绩，也有遗憾。未来充满了希望，化学组全体教师将在学校的正确领导下，群策群力，为创建江苏省品牌学科组努力奋斗！！

高二化学教育教学工作总结篇三

高二化学工作总结你写了吗?没写的话来看看吧。以下是百分网小编精心为大家整理的高二化学工作总结，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

本人本学期担任高二(5至8班)理科班化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学选修4的教学工作，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，虽然班级较多力求做到全批全改。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期理科学生面临会考文科压力，学生对理科的学习比较松懈。特别是后进生而言，会考对他们而言难度较大，无暇顾及其他高考科目。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

高二化学教育教学工作总结篇四

本学期我担任了高二（1）、（2）、（3）班的化学教学工作。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高二化学有机化学基础的模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

今年新课标鲁科版教材的编排没有大的变动，系统性强，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

鲁科版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学

生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学中，

我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步。

高二化学教育教学工作总结篇五

高二化学上学期的教学工作，在全体老师们的共同努力下，顺利的完成了学校下达的教学任务，如今已接近尾声，开始进入总结阶段。回顾这个学期的工作，收获颇多，现将这学期的工作总结如下：

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我们的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、摸得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中梳理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我们尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

面临新课改，对我们而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。本学期在认真教学的基础上，坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，全组教师积极听课，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二化学教育教学工作总结篇六

本学期我担任高二8、10两个理科班和高二2班文科班共三个班级的化学教学工作。本学期主要的教学任务是文科班完成“选修模块-化学与生活”的教学任务，而理科班要完成“选修模块五-有机化学”，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题，同时又是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

1、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

2、这一个学期的教学虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

3、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了很多知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

5、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

1、新教材实验内容和实验要求很高，尤其在高考中还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于学生生源的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信

任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。完成学校各项工作指标。

高二化学教育教学工作总结篇七

1、2班是平行班。经过半学期的紧张工作，随着期中考试的结束，现对本学期上半学期的教学工作总结如下：

从开学到现在的教学内容基本涵盖了高中化学几个重要的理论知识。如：第一章中包括中和热的测定实验；反应热化学方程式的书写；反应热，中和热，燃烧热的计算；盖斯定律等。相比必修二而言，知识的难度的增加，课程的数目的增多，都让学生有些难以适应。所以，在教学中一直都感觉学生学起来比较吃力，像是一直在赶进度，加深难度一样。学生情况感悟：

(3) 班学生基础相对较好，学习自觉性要好一些。但是，初中遗留下来的一些坏习惯仍然不能及时的加以纠正。比如：在预习、自学习惯方面还没有养成好习惯，学案的完成还不能自觉自主。所以，本学期的教学中，用了很多的功夫对学生慢慢的培养，教育，监督。就单科成绩而言，部分学生的学习习惯和学习自觉性都不够好，学习目标不明确，自学意识，主动学习愿望都很弱，还有书写习惯不规范是整个学生的通病。所以，本学期的教学中，除了完成一定的教学任务之外，更多的时间和精力都用在让学生尽快的适应高二的学习和生活中，让学生养成良好的学习习惯上，培养学生自主学习的意识之中了。通过坚持不懈的努力，学生适应了高二的学习生活，也养成了的很多好的学习习惯。感悟：通过本

学期的努力有如下收获和感悟：在工作中的收获：

3、对教学中存在的问题进行及时的纠正和反思，并加以及时的改正；

4、做好每周或者两周一次的测试以及月考试卷的批阅，并做好对应的补偿性训练；

5、从心灵上靠近学生，做学生真正的良师益友。尽可能多的理解帮助他们，不随意的不伤害学生。

组内学习收获和感悟：在高二组内公开课上。为了给自己一个改变思想、适应新课改理念的机会。我认真拜读、参看了《新课改中教师行为的变化》和学校发给老师的一些教学视频资料。通过自己的实践和感触，给了学生一个深刻的教育启示。虽然，那一节课的结果和效果不一定很理想，也不一定是一节很成功的课。但是，通过自己和学生的共同努力，我们都取得了一定的成果，学习上的，还有心灵的。

不足之处：刚刚接触新课改知识，对于课程中涉及的知识点和难度把握的不是很准，不知道扩展到什么程度，不能够根据自己学生的情况适度的调整难度和知识点。改进措施：

（1）夯实基础。不管是哪一种类型的化学测试，对基础知识的考查总是一个重要的方面，任何题目的编制总离不开一定的化学知识背景，因此在平时的教学中加强化学基础知识的教学显得尤为重要。在教学过程中，要注意让学生把握化学上的核心概念，形成良好的知识网络，这样才能有备无患。

（2）精讲精练。我们在平时的教学过程中，既要注意苦干，更要注重巧干，只有这样才能事半功倍。课堂教学是教学的主阵地，这一块必须牢牢抓住。教学质量的高低与课堂教学效益的高低息息相关，认真备课，提高课堂效率是搞好教学的关键环节，所以我们一定要做到精讲。当然，光做到精讲还是不够的，讲与练应是同一事物的两个不同的方面，做到

精讲的同时，一定还要做到精练。我们的练习一定要精选，一定要有针对性，一定要能覆盖我们所讲的化学核心知识，又要能够培养学生的解题能力。练习的选取，既要有一定的深度，也要有一定的广度，要有一定“变”的前提与可能。

(3) 注意发散。我们不管是讲知识点，还是评讲习题，尽可能做到不要就事论事，要注意知识的前后联系与衔接，所讲知识要有一定的跨度，这样才能使学生形成一种整体的观念，才能较好地形成比较完整与系统的知识网络，对知识的理解也才有可能比较深入。习题的讲评，如果能做到一题多变，或一题多讲，长此以往，对学生解题能力的培养以及对化学知识的巩固无疑是大有好处的。(4) 加强研究。我们在平时的教学过程中是否要注意关注如下几个问题：研究教材；研究教法；研究学情；研究考试说明；研究习题；研究高考。做好这样几个方面的研究工作，对平时的教学应当还是有一定的指导意义的。诚然，搞好中学化学的教学工作，不能一蹴而就，需要付出很多的汗水，只要经过我们师生的共同的努力，化学教学工作必定会更加美好的！

高二化学教育教学工作总结篇八

本学期我担任高二年级文科班（1210班）和理科班（1207班）的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期并出色地完成了高二化学会考任务以及理科班有机化学的教学工作。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

(1) 文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较薄弱，差生面较大，期中考后就利用第八节课进行及时扶差

工作。我将班中基础差的学生集中起来进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

(2) 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后备课，一般要求上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(3) 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节课公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(1) 在分层次教学方面存在不足之处。

(2) 后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一

回事。

(1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的. 学生教辅《学海导航》每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做；较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒

动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

(3) 充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

高二化学教育教学工作总结篇九

本学期我担任高二x□x两个理科班和x□x□x三个文科班共五个班级的化学教学工作。本学期主要的教学任务是文科班完成选修模块-化学与生活的教学任务，而理科班要完成选修模块四-化学反应原理，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，从化学反应与能量、化学反应速率，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题，同时又是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

- 1、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

- 2、这一个学期的教学虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内

容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

3、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了很多知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

5、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起桥梁，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

1、新教材实验内容和实验要求很高，尤其在高考中还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于学生生源的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。完成学校各项工作指标。

高二化学教育教学工作总结篇十

高一化学备课组成员由xxx和xxx老师□xxx老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主

要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也。

四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由xxx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□xxx和xxx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

五、化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改

革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

xxx老师的论文，在《中学化学》中发表;xxx等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。

xxx老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

高二化学教育教学工作总结篇十一

本人本学期担任高二化学教学，教23和24两个教学班的教学任务。按照教学计划，以及新的课程标准和学校的四层六部教学法的要求，本人已经如期地完成了高二化学选修5《有机化学基础》教学工作。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

一、 课程目标

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展;帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科

学探究能力;积极进行教法与学法的探索与实践,联系学生生活实际,结合学科知识,使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实,增强对化学学习的激情与原动力。

二、教学研究

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目的时,非常注意学生的实际情况。积极参与集体备课讨论,认真编写个案教案,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

3、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,面批面改。

三、课程研究

面临新课改,对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念,这就需要紧紧围绕学习新课程,构建新课程,尝试新教法的目标,不断更新教学观念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

通过教学反思与教研活动的开展与积累,我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作,仍然有很多值得改进的地方:

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程,需要的是坚

韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3. 教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4. 自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个

重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

四、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4 、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。

5 、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

高二化学教育教学工作总结篇十二

转瞬间高二（上）学期的教学工作告一段落了，回首这半学期的教学历程虽教训多多，但总感觉收获也是蛮大的。现将这学期教学工作中的点滴写下来，以供自己在今后的教学工作中借鉴参考之用。

谈到收获，我感觉主要在以下几个方面：

以往在课堂上自己讲的较多，因觉得要讲的内容较多，所以提问这一环节也做的不好，有时一言堂，自问自答；有时提问学生，觉得学生回答的慢又不够全面准确，便急着纠正或补充，事实上还是一个人在唱独角戏。

这样一来暴露出许多问题，明明是课堂上讲过又复习多遍的知识，实际考查时学生的成绩却差得令人意外。

后来，我参加了学校组织的公开课活动，在听课评课过程中学习借鉴了同事先进的教学方法，也明白了自己讲得好，不如学生学得好的道理。所以我也试着让学生来自己学着说，试着讲。这学期选修课中主要讲解的是有机化学，知识点也较多，但是很整齐，思路很清晰。但，有机推断题是学生学习的重点也是难点。于是在这一段时间里我有机推断题作为训练的主项目。

具体做法如下：

首先，指导学生确立学习的目标，然后便以小组形式整理学习研究内容的相关资料，梳理知识点讲给同学们听，然后一同确立重要需要掌握的有价值的信息。

在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学

方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的班级中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我的体会是要想教好书，尤其是要上

好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

高二化学教育教学工作总结篇十三

本学期我担任高二、4、5、6四个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块一物质结构与性质”、“选修模块一有机化学基础”的教学任务，而这两个选修模块在高考中是作为选做题并列出现的。在高考中涉及的分值都是13分，这两个模块是从课程《化学1》、《化学2》延伸出来的，对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中，必须从学生的实际出发，结合我们学校学生的实际来开展教学，在教学中必须深入浅出的开展，结合考纲的要求适当调整教学的进度以及教学的难度，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

- 1、这一个学期的教学是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于选考的内容，在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

2、能认真完成本学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而物质结构与性质又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。本学期在学校公开周的教学活动中能开好“配合物是如何形成的”公开课的教学内容。

3、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

4、本学期能配合好年段开展好优生的培优工作，并取得了比较好的效果。

5、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

6、在对学生作业的. 批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

7、在教学教研中，能积极配合教研组的安排开展有关《新课

程背景下的作业设计》的课题研究等工作。本学期积极撰写教学论文《电解原理的实验探究巧用多媒体》、《高中化学新课程作业优化设计的探索》并拟参与《晋江课改》的汇编。

虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

高二化学教育教学工作总结篇十四

高二化学备课组由6人组成，半年来，在化学组的指导下、充分发挥团结协作的精神，努力做好教学研究和集体备课功能，使高二化学教学质量有较大的提高。具体工作如下：

我们全组教师，深入研究教学大纲，认真钻研教材，确立教学要点、重点和难点；根据教学内容和任务，设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。全面启动信息化教学资源，利用网上的化学实验资源，把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标、统一典型例题和演示及学生实验、统一单元练习、期中期末统一流水阅卷。

我们通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的`提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

半年来我们坚持不懈地精心备课，加强了学生的信心，学习的主动性在大多数学生中进一步体现出来，今后这样的工作还要进一步的做下去，真正的发挥学生的学习主动性，备课组内部加强教学方法研究，向40分钟要质量。

本备课组的老师无论是自己制做还是在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段改进数学课教学。