

# 2023年幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任 爱与责任师德师风演讲稿(精选13篇)

通过演讲稿的撰写，我们可以培养自己的思维能力和逻辑思维能力，提高自己的综合素质。接下来是一些大学生演讲稿案例的分享，希望对大家在撰写自己的演讲稿时有所启发和帮助。

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇一

师德，它不是多少证书与奖金的别名，不是多少鲜花与荣誉的堆砌，更不是掌声背后虚荣心的膨胀！师德，是一种责任，一种良知，更是一种让孩子眼睛铺满阳光的爱！时间过得真快，转眼之间，参加工作已经有10余个年头了，站在讲台上，刚毕业时那种难以掩饰的青涩和腼腆仿佛就在昨天。10年的时间，足以改变许多事情，但对教师这一工作的责任感，却由年轻时的火热衍变成了今日的绵长不息。

常常听到有人说：“你是老师啊！不错呀！一天就那么几节课，动动嘴就行了，风吹不着，雨淋不到的，一年还有寒暑假。”。每次听到这些，我只是一笑了之，我明白，只有从事了教师工作的人才能真正体会到这份工作的辛苦。记得刚参加工作的时候，一位老教师对我说：“老师吃得是良心饭！”这句朴实的话语道出了教师精神的实质。教育工作者是辛苦的，小学教师更是如此，每天都进行着大量的平凡而琐碎的工作，日复一日、年复一年。

当我刚从俚岛完小来到幸福街小学时，面对全新的环境和学生，感到很不适应，巨大心理落差使我的信心动摇了，然而，当我看到幸福街小学的教师们，尤其是年纪比较大的教师无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命捍卫这个职业时，我不由的反思：是什么使他们勤于奉献，默默耕耘？现在，我终于明白：使他们义无反顾地投身于教育事业，在

平凡而伟大的工作中实现自己的人生价值。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的。让我们作叶的事业吧！因为叶的事业是平凡而谦虚的。”我们幸福街小学教师们所从事的正式这平凡而又谦虚的叶的事业！于是，我不在苦恼，不再彷徨，我要把满腔的热情奉献给这叶的事业！在这个平凡的世界里，我们需要英雄，但我们更需要千千万万，实实在在，脚踏实地于平凡岗位的有责任心的人。教师，固然有着别人无法理解的艰辛，但她也同样有着别人无法体会到的幸福！世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，唯有一样东西却是越分越多。那就是爱！教师的爱是春风化雨、润物无声的，付出时，我们没有想到工资，没有想到回报，这就是一种责任的驱使。

在五年级第一学期开学时，因我们同年级的'王军霞老师因病不得不休假，在这样的情况下，我毅然接受了五年级两个班的语文教学工作，尽快熟悉学生。但因为开学初没有老师管教，学生们思想上有些放松，我及时发现问题，和孩子们谈心，细心督促学生们更加严格要求自己，带领大家共同参与管理班级。

小弘是在我的班里的一个孩子，在学校里，喜欢惹是生非；课堂上，爱搞小动作，玩东西，一副漫不经心的样子，可是当哪位同学回答错了问题的时候，他就会呵呵呵地笑个没完。预备铃声响，同学们都坐得端端正正的，再看他，不着急，慢慢吞吞地往抽屉里找书本或是学习用品，最后，在我目光的注视下，泰然自若地坐好。下课后，我耐心地开导他，指出他的缺点，他的脸上没有任何表情，眼神很冷漠，嘴角微微向下撇着，一言不发。面对这样的学生，我很困惑，也曾想过放弃。但是“没有教育不好的学生，只有不成功的教育”这句话常在我的耳边回响，矛盾与困惑在我心中交融，“相信总有一天他会改变的”于是，我苦口婆心地循循善诱，努力挖掘他身上的闪光点。令人兴奋的是，他看见老师能点头微笑了，作业上的字迹清楚工整了，作值日认真了。只有火才能点燃火，只有心才能塑造心。把批评转化为亲和

的魅力之帆，才能使学生在人生的航程里不断地调正方向，让学生在阳光灿烂的日子里成长。

平凡的日子里，琐碎的事情上，我把无私的师爱奉献给学生；汶川地震后，我从那些“用生命为学生开道”的老师身上感悟到了更深的责任感。当5月12日，震撼撕裂了汶川大地时，我们记住了生命完成的一种姿势：像雄鹰一样张开双臂，死死护住自己的学生！他们只是一群平凡的老师，然而，他们的行为却让世人感动，亿万人心潮难平。用自己的血肉之躯为学生撑起了生的希望！

我们将永远不会忘记那一个个闪光的名字，那一幕幕震撼人心的情景：“孩子，爱你的人是我，有前途的人是你；危难时有我，把希望留给你！”当善良美丽的向倩老师青春定格在21岁时，谱就了一首不朽的生命之诗。当向老师的遗体被找到时，出现了惊人的一幕：她的身体已断为三截。而她依然双手环抱，将三名学生紧紧拥在胸前，像母亲护卫着自己的孩子，人们怎么也无法掰开她那紧紧搂住学生的双手！这是世上最崇高的师爱，最伟大的母爱！我们谁都不期盼灾难，但随时准备着应对灾难。每一次学校逃生演练，“辅导员带领学生先走，班主任断后！”这就是爱与责任！师德之魂。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇二

尊敬的各位领导们：

大家好！

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

谢谢大家！

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇三

尊敬的各位领导老师：

今天我演讲的题目是《用爱点亮心灯》。

有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”答曰：“哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’，‘有爱就有一切’！在故事中如此，在生活中更是如此：以“爱满天下”为座右铭的陶行知；“痴心不改圆南梦”的魏书生；用爱谱写生命赞歌的殷雪梅、孟二冬等等，他们无一不是用“爱”耕种着希望，品尝着收获。

是使命，是责任，是为人师的那一份沉甸甸的情感！

而今，我们在务实中前进；与时俱进，在创新中发展。多少个黎明，牵着朝霞做伴；多少个黄昏，踏着晚霞回还。滴滴汗水中，把教书育人的天职谨记；满天夕阳里，只有对学生的殷殷期盼。宇宙无边，人生有限。今生作为一名教师，我们还有什么志何愿？只希望在辛勤工作之后，能够多有一点欣慰，少有一些遗憾。

最后就用诗人汪国真的一首诗，结束我的演讲吧：

——我不去想是否能够成功，

——既然选择了远方，

——便只顾风雨兼程。

——我不去想身后会不会袭来寒风，

——既然目标是地平线，

——留给世界的只能是背影。

——我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

——把握瞬间的辉煌，

——拥抱一片火热的激情，

——装点生活的风景

老师们，为了我们三小更快更好地发展，让我们一起向着明天，向着太阳，向着辉煌，一往无前！

谢谢大家！

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇四

尊敬的领导老师：

大家好！

爱，是一种情感，所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。教育部部长周济同志提出：“爱与责任”是“师德之魂”。“没有爱就没有教育”，“没有责任就办不好教育”。爱是无形的力量，爱是师德的核心，爱是教育的灵魂，是教育的桥梁，是教育的推动力，是教育成功的基础。没有公德，社会就会沦落，没有师德，教育就会没落——师德是爱，更是一种责任！如果没有责任，没有责任意识，就不会明确自己的职守，不会明确自己肩负的历史重任，那就办不好教育，育不好学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。古训说得好：“子不教，父之过，教不严，师之惰”。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来

自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又不完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的是奶和血”的无私的爱。

我们深知：教师的爱是一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡总书记提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣的、有高度社会责任性的工作。

让我们从现在做起，从自身做起，从与我们息息相关的“微小行为”做起，爱自己、爱家人、爱学生、爱朋友、爱工作、爱生活的每一天，以实际行动构筑起道德文明这面大旗帜。教师，应该是一个用爱书写的名字；一个用责任支撑起的身躯。当“爱与责任”融汇，讲台上回荡的是成长的旋律。让爱与责任为我们导航！

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《有一种爱叫做责任》。还记得□20xx年8月27日，刚毕业的我怀着一颗忐忑不安的心，走进了友好小学的大门。

虽然，工作只有一年多的时间，还远远算不上一位合格的教师，但让我深深的体会到：作为一名教师，不但对教学工作一定要脚踏实地，一丝不苟，认真备好、上好每一节课，而且还要有很强的责任心和爱心。

教师工作的舞台是学校，工作的对象是学生，当家长把孩子送到学校时，他们就把信任送到了我们的心上，把责任送到了我们的肩上。

很快，期中考试到了，我满怀信心地想：这样努力的帮她，成绩多少也该有些起色吧？几天后，成绩出来了，但也让我的心跌到了谷底：她的成绩比以前更糟了！当时我真想哭，甚至也想到了放弃，各种方法我都用上了，真的不知再怎么去

帮她。她也好像很内疚，见到我，总是低着头。有一天，我发现她偷偷的放在我办公桌上的一张纸条：“老师，真对不起！我很笨，我不是学数学的料，您就别管我了！”看到这些字，我心里更不是滋味！我不但没有了放弃的念头，反而涌起一股斗志：我就不信真有这么笨的’人！于是我找她谈话，告诉她：“你是个勤奋好学的好孩子，老师喜欢你，我不会放弃你的，我有责任更有义务帮助你。不管怎样，我们都不要放弃……”，我的话还没有说完，她饱含泪水急切的说：“老师，真的吗？从来没有人说过喜欢我，更没有人说过我是一个好孩子，真的谢谢您！老师！”第二天，我随她一起去家访，从谈话中得知：她小时候不小心摔伤了脑袋，致使她的记忆力减退。听了家长的话，我觉得自己肩上的胆子更重了。我该怎么去做呢？怎样才能帮她呢？一连串的疑问涌上我的心头。不管怎样，我都不会放弃，我要想尽一切办法帮助她，让她和别的孩子一样在快乐的学习环境中健康的成长。

回来后，我改变了策略，从努力的补习到让她放松的学习，鼓励她参加集体活动，让她多发言，对于她取得的一点点进步我都给与大张旗鼓的表扬……慢慢的，她越来越开朗，越来越自信，在今年的中期考试中，虽然她的成绩并不是那么理想，但也有了很大的进步。

从那以后，她好像变了个人，每天除了刻苦的学习之外，一有时间就拿着练习本来办公室找我，让我给她出题做。没想到，我一句轻轻的表扬，竟让她有这样大的变化，真是不可思议！进步虽来得那么艰难，但进步的果实却是香甜无比。

我们的责任就是付出对学生的爱，只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而奏响主旋律的就是那份沉甸甸的责任。各位老师，让我们把责任化作一盏灯，久久地燃烧；让我们把爱变为一首歌，尽情地歌唱；让我带着责任与关爱在教育之河顺畅地远航！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇六

有一道风景最为靓丽，那就是师魂；

有一种人生最为美丽，那就是教师。

一年前，我走上了教师这个工作岗位，仅仅一年的时间就经历了人生中无数个第一次：第一次走上三尺讲台，第一次教小学生，第一次扮演班主任的角色……正是这无数个第一次教给了我爱心与责任，也让我收获了感动与快乐。

去年十二月八日晚的那一幕，至今还历历在目。

那晚，天空中飘着鹅毛大雪，外面寒气逼人，我已早早入睡。忽然一阵强烈的叫喊声惊醒了我，我打开门，看见寝室长全身哆嗦却声嘶力竭地喊着我，忙问才得知覃琦又病了，肋间软骨炎，无药可医，只有随着年龄的不断增长，自身抵抗力日益增强和心情的快乐放松才能减少发病的几率。

我赶到寝室，看到他手捂胸口，疼痛欲裂，辗转翻滚却无法抑制，我心疼他的疼痛与无奈；他强忍着痛，全身颤抖，汗流浹背，气喘吁吁，我心疼他的疲惫与忍耐；忽然，他一跃而起，头撞墙，手捶胸，我更心疼他的倔强与坚强。

可由于雪太大，路面结冰被封了，他爸爸又不能接他回家。送医院吧，除了打一针镇定剂之外，也没有其他的办法。我就坐在床边，一手用力握紧他的手，给他以力量；一手轻轻拍打他的后背来缓解疼痛；嘴里也不停地给他讲小幽默、小故事传说，来转移他的注意力。

就这样持续了好几个小时，覃琦的呼吸终于慢慢变得均匀，颤抖的身体也逐渐恢复了平静，而我却累得打起了盹儿。忽然感觉身上变重了，睁开眼，发现身上被盖了一床棉被，转头，看见周玉虎坐在床上，我问他为什么还不睡觉，他却说：

“齐老师，您是我见过得最伟大的老师。真的，不骗您！”一刹那，我措手不及，感觉空气在瞬间凝固了，眼角湿湿的，喉咙也哽咽了起来……这是感动的泪水？是受宠若惊的泪水？抑或是被赞同与肯定的泪水？都有吧！只知道那时的我，虽然脸颊冰冷，心里却暖暖的。

忽的想起了一句歌词：因为爱，所以爱，不是为了回报所以关怀。可爱是相互的。你付出了多少爱，就会得到相应的回报。我给孩子们播种真挚的爱，孩子们也使我收获了他们独有的、天真的、纯洁的爱。

他们在耳边说的亲昵的悄悄话；偷偷塞在口袋的糖果；悄悄放进抽屉的小发卡；节日里送来的卡片祝福和电话问候……这些都是孩子们对教师爱的回赠。

因为有了学生的爱，所以我动力十足。每节课都精心准备，让学生在课堂上收获得不仅仅是几个单调乏味的英语单词和句子，而是听英语的新奇，说英语的刺激，写英语的挑战，玩英语的快乐，对外国文化的好奇和孩子们眼神中流露出的对下节英语课的期盼。

就这样，学生的英语学习兴趣得到了大大地提高，学习成绩也一路攀升。我带的两个班在市里的调研考试中取得了不错的成绩，在全国英语能力竞赛中参加的七个学生都是二等奖，在上年的期末考试中得了全镇第一和第二。而我也在县里的小学英语教师优质课竞赛中获得了一等奖。这些都是学生与我师生之爱的结晶。

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇七

尊敬的评委老师，各位朋友：

最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。教育学生最好的方法是爱，因此有人说，

教师的职业就是一种良心的职业。

是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时刻和量来衡量，学生占据你的不只是时刻，还有你的思想和灵魂。做了教师，才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是围绕着欢声笑语的孩子们。

教育孩子，不如说是感悟生命的起源和蓬勃。在工作中，你应对不只是一个懵懂的小孩，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的成长还有他们的人生。

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标只有一个，让我的孩子们走在我铺就的平坦而宽阔的道路上奔向远方，触摸快乐。

当然，我首先就应选取将爱献给家庭，但当我成了一名教师的时候，就像圣洁的白衣天使向南丁格尔以诚信起誓，我从此拥有了一份以爱为主题的职业，那就去爱你身边的孩子吧，象宽容你爱人的小脾气，和原谅你小孩的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点吧。

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇八

各位同志们：

大家好！

小时候生病，躲在妈妈身后，不肯打针，“小妹妹，害怕是吧？其实阿姨也怕，怕你在阿姨面前掉眼泪呢，那样，小妹

妹可就不漂亮啦！小妹妹可勇敢啦，来，打完了，就可以和小朋友一齐玩了。”那温柔的话语，亲切的微笑，消除了我对针筒的恐惧，对医院的抗拒，也从此，那洁白的羽衣，天使的微笑，带领我走向花香和荆棘共生的护士生涯。

美好的愿望让我对未来充满希望，从而对职业充满欣喜。我用勤奋学习护理工作的知识，我用智慧掌握护理工作的技巧，我渴望用自己的力量去减轻病患的伤痛，我渴望用自己的努力去实现人生的价值。您知道吗？当走向人生这新的一步，我是多么的喜悦啊！

我永远记得，那一个宁静而紧张的夜晚。那一夜我当值，像往常一样，正在阅读交一班报告，一阵急促而杂乱的脚步声飞快地由远而近，“快！收病人，急性心梗！”运送的护士简短地交代了病情。我没有丝毫犹豫，几乎是同时接过病人，把这位阿婆推进监护室，忽然，阿婆揪住胸口，面露痛苦，“姑娘，我的心痛得厉害，是不是快死了？”

老人的目光含着恐惧、企求、希望、信任，一刹那间，我的心房仿佛是一朵美丽的花慢慢地绽放、盛开，她的希望和信任让我感受到自己的力量，我紧紧地握住她的手，说：“不会的！医生、护士都在，您不会有事的，你现在只要慢慢放松，深呼吸一会儿就好了。”阿婆果然平静了许多。接下来：输液、执行医嘱、监测生命体征等一系列处理，经过一夜的忙碌、救助，第二天早晨，阿婆的血压终于稳定下来，疼痛也慢慢缓解了。后来，阿婆的病慢慢好了。那天，阿婆拉着我的手，带着感激的笑：“谢谢你！姑娘！你真是个好姑娘，你妈妈有你这个女儿真有福气！”握着这双粗糙、嶙峋的双手，看着这副苍老、带泪的笑脸，我的眼睛突然湿润了，一个年迈的生命，让我年轻的心感受到生的喜悦，生命的珍贵。那是怎样的一种震撼啊！我的人生，我的护士生涯，从此走入了花季。我们繁忙，我们在辛苦中感受呵护使命的快乐；我们紧张，我们在劳累中把握生命轮回的航舵；我们用温柔的双手，把健康送给病患。平凡的工作、平凡的语言、

平凡的举动，这就是护士工作的诠释，但恰恰是这平凡，才成就了生命的辉煌。经历着岁月的洗礼，我们领悟生命的真谛，经历着人生的风尘，我们更坚定跋涉的步履。

肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。让我把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的护士生涯！

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇九

各位老师，同学：

大家好！

那首《长大后，我就成了你》的歌谣，激励了一代又一代人，歌声也激荡着我的青春岁月。儿时的我就仰慕于神圣的教师职业，希望自己能成为歌中那美丽的角色。于是，我怀着对教育事业的满腔热情，如愿登上了三尺讲台，圆了我的教师梦。时光飞逝，日月如梭，弹指一挥间，我已为人师二十多年了，期间不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。正像歌里所唱，“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你；长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”

“百无聊赖何为教，一事无成怎做授。”这是当代作家贾平凹的一幅对联，这句话时时鞭策着我。21世纪，新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两字回答足矣，那便是“师德”。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，那么师德就是教师的灵魂。如果说师德是衬托着千万朵桃李之花尽情开放的绿叶，那么爱与责任就是维持绿叶生命的茎与脉；如果说师德是搭送求知者驶向成功彼岸的渡船，

那么爱与责任就是使渡船航行的舵与桨。爱与责任是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”答曰：“哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’。”有爱就有一切，在故事中如此，在生活中更是如此。有人说过：疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子是神圣。教师对学生就需要这样一种神圣的爱，她不求回报，严慈相济，这种爱是学生接受教育的感情基础。因为，一旦学生体会到这种爱的情感，就会“亲其师，信其道”。我们班的江明一度迷恋网吧，不思学习，经常逃课，经过我耐心地说服教育，他返回了课堂。后来他的成绩大幅度提高，任课教师也对他的表现啧啧称赞；子楠性格孤僻，不善于与同学交往，由于家庭贫困，一度有退学念头。学期初，我多次努力向学校申请给他减免学费，帮助他树立起战胜困难的信心，同时在班内设立救济基金，激励他不断进步，帮助他建立自信心，使他学会关心人，也能融入到班集体中。

让我感触最深的是原来高一美术班有位叫马婧媛的女生，我发现上课似乎与她无关，你讲你的课，她做她的事，她的事无外乎就是折纸鹤、说话、拿着镜子梳妆打扮。她从不交作业，开始我总是板起脸来训斥她，并且有一次将她的本子撕了，于是她用一种桀骜不驯的眼神瞪着我，并疯狂地将自己的书本也撕了。我当时真是懵了，她的眼神和举措就像一盆冰水倒在了我的心头，我无计可施。事后我深刻反思自己的做法，思量再三，决定改变教育方式和策略，抓住她的一些闪光点在全班同学面前表扬她，上课及时提问她，给她更多的表现机会，下课后与她促膝谈心、拉家常。只要她坚持写一次作业，我便在作业的批语上赞赏和鼓励她。慢慢地，我发现在课堂上她安静了很多。当我把目光投向她时，总能

感到她眼神里多了许多羞涩的笑意。在一次课堂同桌间的对话中，我走到了她的身边要求当她的同桌，她欣然接受了我，末了还在我的脸颊上轻轻地吻了一下“老师，我喜欢你。”这一吻使我们冰释前嫌，这一吻也融化了她冰冻已久的心。现在她已经是一名大二的学生，今年的教师节我意外的收到了她寄来的一幅画。画中一名园丁在修理着满院子的花草，上面写到“感谢恩师三年来的辛勤栽培！”那一刻我感受到一个老师的爱更重于责任，责任让我们成为“园丁”，而爱却是“雨露”。满园的“花草”需要“园丁”的“修理”，更需要“雨露”的“滋润”。

教师无小节，处处皆楷模，学高为师，身正为范。人们对教师的评价向来都很高，有人说教师是人类灵魂的工程师；有人说教师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说教师甘为人梯，默默耕耘；有人说教师捧着一颗心来不带半根草去当我穿过它面前的这些光环，走进它的内核时，我渐渐地理解了它的内涵，教师是平凡的、普通的，犹如一颗小小的铺路石，而我只愿做那小小的铺路石，让我们的新一代在我铺就的平坦而宽阔的道路上奔向远方。回顾二十多年来的从教历程，我深深地感到，要做一个学生需要并喜欢的老师，必须时刻注意修养师德，以自己的一言一行去影响学生。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不做的，自己首先遵守。面对着一张张青春洋溢的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。教学中，我也许不能把爱汇聚成海，但我会竭尽我的生命把爱的水滴凝聚成一条小溪，让清澈流进每个学生的心，教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。

教师强烈的责任意识让我们爱岗敬业，成为学生敬重的老师，但溶入了爱的责任会让我们不仅成为一个传授知识的“经师”，也会成为学生精神成长的“人师”。高尚的师德是成为“人师”的最重要的素质，而高尚的师德要求爱与责任并重。批评和教导是老师的责任，而引导和鼓励却溶进了老师的爱。

相信爱与责任并重的教育定会让每一位学生在和谐的环境中成长，开花，结果。

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇十

各位领导老师：

弹指一挥间，21年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，老师与学生的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，一听教师二字，心中说不出的神圣.....

如今，在两点一线的平凡工作中，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：学高为师，身正为范。

望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：捧着一颗心来，不带半根草去，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

是啊，吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。这不正是教师的人生写照吗？既然我选择了教师这一职业，也就选择了平凡。

因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的教师节的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着老师好就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

让我明白：教育是太阳底下最光辉的事业，而责任就是教育的光辉；教师是人类灵魂的工程师，而奉献就是教师的灵魂。

如果把教育事业比作一棵大树，那么对岗位的热爱就是它的树根。我工作在一个爱岗敬业的环境中，青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果说教育源于爱，那么它还基于一份责任。常有家长对我说：老师，我们的话孩子不听，他就听你的。这是家长和学生对我的信任，更凝聚着厚重的责任。学高为师，身正为范。我一直以教师的要求自己，时时处处做学生的表率。只有学而不厌，才能诲人不倦。我积极参加业务学习，认真倾听每一节公开课，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上，我开通自己的博客，链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、

完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的！

居里夫人有句：人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家！

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇十一

各位评委，老师们：

大家下午好！

我是来自漫江的晏连红，今天我演讲的题目是《教师的爱与责任》 什么是爱？什么是责任？大爱无痕，更确切的说爱是一份深深的责任，我不敢说自己肩负着未来、肩负着使命之类的责任，但是作为一名普通的教师，我知道不管是出于道德规范、还是为人师表的榜样，在危险来临之际，我不会像“范跑跑”一样丢下自己的学生而自己逃之夭夭。

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。这种责任就是对自己所从事的职业要有负责任意识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与责任，相得益彰是师德的灵魂。

古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：

“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能孩子捧在手心，而是要把学生装在心里，对他们的成长倾注全部的心血，关注学生的一举一动；孩子生病时用自己的一颗真心呵护他。有这样一个女学生，父母离异，她跟着父亲生活，父亲整天不管她，每次作业都不能及时完成，我平时注意关心她。在她生日那天，我对全班同学说：“今天是李心的生日，我们祝她生日快乐，学习进步，让我们唱《祝你生日快乐》！”热情的歌声响起来了，我注意到她的脸上涨得通红，我想她一定受到很大触动。后来在她的一篇作文《我敬佩的一个人》中，我见到这样一段话：“晏老师你真好，可能我的爸爸妈妈早已不知道我的生日是哪天了，可是你却把我的生日放在心上，并且与班上59个同学和我过了一个难忘的生日，我知道你的付出是为了我的成长。我一辈子也不会忘记您。”读着这段话，我的心震颤了。我给学生的不是什么了不起的礼物，只是一句真诚的祝福，但这区区小事一下子就把老师与学生的关系拉近了。后来，通过多次家访和该生的暗自努力，这位学生终于赶上来了，期末考试语数成绩都在中等以上。

我自豪，我是一名小学教师。童年时代，我最敬佩的人是老师。记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。我自豪，我是一名中国教师；我

自豪我是一名青年教师；我自豪，我是一名小学教师；当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么的自豪。然而，俗话说的好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。有时自己的孩子生病也不能陪在身边。有一次儿子得手足口病在南昌住院，但我仍然坚持在工作岗位。这一切都是为了学生，因为我是一名教师。师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向苏霍姆林斯基说：“倾注于儿童的爱是我一生中最重要的事。”曾有人把学校比作池，把学生比作池中鱼，把师爱比作池中水。试想，如果没有师爱，学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。无水之鱼，其景何惨！“一日为师，终生为父”，站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。所以，教师在学生面前应是导师，应是慈母，应是朋友。给导师般的厚爱——多一点教导和激励，多一点严格和期待，多一点训练和督促，多一点召唤和鞭策；给学生以慈母般的仁爱——多一点信任和搀扶，多一点温暖和体贴，多一点呵护和爱怜，多一点表扬和鼓励；给学生以朋友般的挚爱——多一点平等和尊重，多一点帮助和支持，多一点理解和关心，多一点肯定和赞赏。只有这样，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。让我把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的

教师生涯!

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇十二

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好！

人都说：“爱是一种奉献，”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

每个人都肩负着责任，对工作、对家庭、对亲人、对朋友，我们都有一定的责任，正因为存在这样或那样的责任，才能对自己的行为有所约束。社会学家戴维斯说：“放弃了自己对社会的责任，就意味着放弃了自身在这个社会中更好的生存机会。”

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，

诠释了爱与责任的师德师风。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？

首先，老师要爱自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

## 幼儿园保育员师德师风演讲稿爱与责任篇十三

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家晚上好！

我演讲的题目是《教师要有爱心、责任心》。人民教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。教师既是一个光荣的称号，又是一个崇高的使命，更有着传播人类文明的重要责任在里头。有的人说教师像蜡烛，燃烧自己，照亮别人；有的人说教师像航灯，指明方向，照亮前程；也有的人说教师像春蚕，吃的是绿叶，吐的是银丝。但我认为，教师更应该是学生的父母，为人父者、为人母者哪有不爱自己孩子的啊？！除了那份爱，沉甸甸压在身上的还有那教育孩子的责任！所以，为人师者对学生要有爱心，要有责任心。

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。没有爱就没有教育，没有责

任也办不好教育。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱学生是教师应具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需求，师爱对学生来说是一种鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用。师爱即严慈相济的爱，是只讲付出，不计回报地爱，是无私广博的爱，学生只有“亲其师”才会“信其道”。我们中华民族自古以来就是勇于承担责任的民族，“天下兴亡，匹夫有责”，国家的繁荣富强最根本要靠教育，要靠有爱心和责任心的教师，爱心与责任心是优秀教师的首要素质。教师的责任感源于对教育事业的热爱及愿意献身教育事业的坚定信念。有了强烈的责任感与事业心，教师才会乐业、敬业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。一个没有责任心的人不论其职位高低，是无法在其所处的岗位上敬业奉献的，也不可能成为一个优秀的教师。

教育部部长周济提出：“爱与责任”是“师德之魂”。“没有爱就没有教育”，“没有责任就办不好教育”。爱是无形的力量，爱是师德的核心，爱是教育的灵魂，是教育的桥梁，是教育的推动力，是教育成功的基础。作为一名合格的教师，爱只是一个最浅层次的要求，而德则是一个更高层次的要求。没有公德，社会就会沦落，没有师德，教育就会没落——师德是爱，更是一种责任！如果没有责任，没有责任意识，就不会明确自己的职守，不会明确自己肩负的历史重任，那就办不好教育，育不好学生。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。古训说得好：“子不教，父之过，教不严，师之惰”。可见，对学生的爱也要体现在严格要求上。

教育家陶行知先生曾经说过，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的饥笑中有爱迪生”。是的，我们的学生中将有无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我们将以满腔的爱心赋予

我们的学生。当学生们产生厌学情绪，我们动之以情，当学生犯了错误，我们晓之以理。我们每天都起早贪黑，因为我们当老师的都相信，每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下，长成参天大树，也正因为如此，我们吃苦受累，甘受其乐。

教师个人对学生影响所产生的力量，无论是什么样的教科书、什么样的思潮、什么样的奖惩都代替不了的。在学校，教师是学生的表率，是学生的典范，是学生的楷模，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对学生产生潜移默化的影响。正如杜甫诗句所言：“随风潜入夜，润物细无声。”艺术家常香玉在戏曲界是很有名的一个人，用现在的观点看，她是一个有很强的敬业精神的人，她把她的爱、她的一生都投在了她的事业上，她常告诫她的弟子“戏比天大”。“戏比天大”放在我们教师身上就是“教书育人比天大”。

总之，师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，有责任心的老师热爱学生是搞好教育工作的先决条件。愿每一位教育工作者都能把自己的爱心、责任心无私的奉献给学生！用爱心、责任心换学生的心！

我的演讲完了，谢谢大家！