

# 2023年春天活动方案幼儿园(汇总13篇)

广告策划包括目标设定、定位分析、创意构思、媒介选择、宣传传播等一系列环节。下面是一些整改措施的成功案例，希望能对大家有所启发。

## 春天活动方案幼儿园篇一

1. 理解诗歌的内容，感受春天的变化。
2. 学习词：绿绿的、红红的等重叠词。
3. 尝试仿编诗歌，发挥幼儿的想象力。

1. 背景音乐。
2. 诗歌《春天的梦》的课件。
3. 图片：苹果、香蕉、太阳、大树等。

### 一、引出课题

1. 师：小朋友我是春风姐姐想和你们交个朋友，你们愿意吗？我们一起跳个舞吧。

然后与孩子们一起跳《春天真美丽》

2. 与小朋友讨论梦：小朋友，你们晚上做梦吗？都梦见什么了？

3. 出示春风姐姐的梦：春风姐姐做了一个梦，梦见春天到了特别漂亮。春风姐姐爱做梦，梦是美美的。

### 二、欣赏和理解诗歌《春天的梦》

放诗歌《春天的梦》的录音，幼儿欣赏。并提问你们听到了什么？

2. 熟悉和理解诗歌的内容幼儿欣赏完一遍诗歌后，提问：

诗歌的名字是什么？

小草的梦是怎样的？为什么？(学习词：绿绿的。因为绿色的小草最美)小花的梦是怎样的？为什么？(学习词：红红的。因为红红的的花最美。)小燕子的梦是怎样的？为什么？(学习词：请幼儿跟读词语暖暖的。)宝宝的梦是怎样的？为什么？(学习词：甜甜的。像这样两个字一样的词叫重叠词)

3. 幼儿边看课件边欣赏诗歌，并和教师一起表演诗歌。

### 三、仿编诗歌

2. 将幼儿仿编的诗歌组合起来，成为一首新的诗歌《水果的梦》。

3. 请每一名幼儿选一个图片，并说说它们的梦是什么样的。

4. 请幼儿到前面创编图片的梦，并把幼儿说的编成好听的诗歌，让幼儿体会成功的喜悦。

四、结束小朋友我们也在甜美的音乐中做个《甜甜的梦》结束活动。

附录：诗歌《春天的梦》

小草爱做梦，梦是绿绿的。

小花爱做梦，梦是红红的。

小燕子爱做梦，梦是暖暖的。

小朋友爱做梦，梦是甜甜的。

## 春天活动方案幼儿园篇二

1. 能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。
2. 感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

### 一. 情景导入

1. 提问：现在是什么季节？
2. 春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

(播放课件出示一首歌和一些照片)

3. 歌曲里面唱了些什么？

### 二. 引导幼儿观察春天的美景

1. 师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。
2. 教师示范找一个小精灵
3. 幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。
4. 小结：春天有xx真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三. 表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》

## 春天活动方案幼儿园篇三

活动目标:

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。
2. 了解春天的特征。
3. 学习简单的诗歌创编。

活动准备：图片、磁带

活动过程:

1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节?春天在哪里?翠柳(牡丹、燕子)是怎么说的?为什么这么说?

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的?你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗?

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，迎风吐香!”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

### 3. 画一画：春天时的我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来了什么新变化?(如衣着等方面)

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳！”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔！”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上！”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱！”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上！”

幼儿园春天活动方案

春天亲子活动的方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园音乐活动方案

幼儿园主题活动方案

幼儿园暑假活动方案

幼儿园大班亲子活动方案方案

## 春天活动方案幼儿园篇四

1、能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。

2、感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

1、提问：现在是什么季节？

2、春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3、歌曲里面唱了些什么？

1、师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2、教师示范找一个小精灵

3、幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4、小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

幼儿与老师再次表演唱《春天》

## 春天活动方案幼儿园篇五

能体验到故事中小动物们的友好交往，幼儿能通过故事情节初步了解一些小动物与周围环境的依存关系。

课件，头饰，一只玩具电话

一、出示冬天动物过冬的课件，回忆以往经验。

由树洞中的熊引入：现在是春天了，让我们一起来看看现在这些动物们发生了些什么事情？演示新课件。

二、老师讲述故事的开头至给小松鼠打电话。

提问：

为何要告诉小松鼠：树上的雪融化了？（引导幼儿思考冬天的小松鼠最盼望得到什么消息？）

小熊给你留下什么印象？

小熊醒来后，发现了哪些春天的变化？

它想到要做什么？为什么？

师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。

继续讲述故事给小白兔打电话。

请幼儿试着用头饰先来表演打电话情节。

师：注意幼儿打电话时语言的完整性和对话的完整性。

提问：小松鼠说的话为什么和小熊说的不一样？

请幼儿接着往下想象故事情节的发展。师帮着引导。

## 春天活动方案幼儿园篇六

活动目标：能体验到故事中小动物们的友好交往，幼儿能通过故事情节初步了解一些小动物与周围环境的依存关系。

活动准备：课件，头饰，一只玩具电话

活动流程：

由树洞中的熊引入：现在是春天了，让我们一起来看看现在这些动物们发生了些什么事情？演示新课件。

提问：

为何要告诉小松鼠：树上的雪融化了？（引导幼儿思考冬天的小松鼠最盼望得到什么消息？）

小熊给你留下什么印象？

小熊醒来后，发现了哪些春天的变化？

它想到要做什么？为什么？

师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。

继续讲述故事给小白兔打电话。

请幼儿试着用头饰先来表演打电话情节。

师：注意幼儿打电话时语言的完整性和对话的完整性。



提问：小松鼠说的话为什么和小熊说的不一样？

请幼儿接着往下想象故事情节的发展。师帮着引导。

## 春天活动方案幼儿园篇七

活动目标：

认知目标：通过看看、闻闻等形式，了解春天花朵的各种形态与美。

技能目标：学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。

情感目标：萌发幼儿亲近自然，热爱自然，保护自然植物的情感。

活动重点：认识春天常见的花

活动难点：学习用相应的词表达自己的感受

活动准备：前经验准备带幼儿实地去观察

物质准备：各种花的图片

活动过程导入：

带幼儿观察植物角，引起幼儿兴趣。

回忆春天看见过的花。

今天我们要到外面去找一找春天的花。

基本环节：带幼儿实地观察我们看到了哪些花？重点观察：桃花、玉兰树、风信子等。

从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

教室用贴板收集幼儿找到的花，并标上序号和花名。

教师小结：我们今天认识了这么多什么花？你最喜欢哪朵？

结束：引导幼儿萌发保护自然植物的情感。

## 春天活动方案幼儿园篇八

1、从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、在园地种植等活动中，感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

1、初步了解青蛙的外形特征，及生长过程。

2、学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。

1、在自然角饲养小蝌蚪，供幼儿观察。

2、范画：在水中向各种方向游动的小蝌蚪。

一、听故事，引起兴趣：

1、你们见过青蛙宝宝吗？青蛙的宝宝是什么样子的，是小青蛙吗？

2、教师生动讲述故事，幼儿欣赏。

二、根据故事，回答问题：

1、小蝌蚪找妈妈时先后遇到了哪些动物？

2、青蛙妈妈的样子是怎样的？它有哪些特点呢？

三、创作图画《在水中的小蝌蚪》：

1、展示自然角的小蝌蚪，引导幼儿观察：你们看看，小蝌蚪长得什么样子？它们是什么颜色？它们在水中是怎样游泳的？引导幼儿讨论说出小蝌蚪有圆圆的身体，细细长长的尾巴，在水中能向各个方向游动。

2、教师引导幼儿画小蝌蚪，先用食指的指腹在黑色颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上，再用记号笔画上弯弯曲曲的尾巴，这样一条可爱的小蝌蚪就在游动了，想让小蝌蚪向不同方向游，只需变换不同的方向压印。

3、幼儿作画，教师指导。（提醒幼儿注意点画方法，画出不同方向游的小蝌蚪，蝌蚪的尾巴不宜太长）

4、展示交流自己的画作，给自己的画创编故事。

## 春天活动方案幼儿园篇九

1能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受

2能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。

3尝试相互商量，共同作画。

重难点提示：幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

活动方法：情景激励法、合作创造法

1丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。

2材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡笔、剪刀、胶水、抹布等。

1幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，

美丽的花，还有从冬眠中苏醒的可爱的小动物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

5教师指导幼儿做画：

1制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

2要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

3听信号后，小朋友分组收拾用具。

6展示幼儿作品，

1展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象？并给自己组的画取名。

2教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

# 春天活动方案幼儿园篇十

## 《春天》

1 . 春天的背景挂图一张、磁带

2 . 太阳、小花、柳树、蝴蝶、小白兔贴纸图片各一张四、活动过程

1 . 谈话或引出歌曲

“春姑娘悄悄地来到我们身边，你们仔细听一听，春姑娘带了什么啊！”放(放《春天》的音乐)

2 . 复习歌曲《春天》

师跟着钢琴，有节奏地边唱歌边根据歌词有序地出示贴纸图片

3 . 师提问，启发引导幼儿尝试用节奏动作为歌曲伴奏

( 1 )小朋友的. 肢体动作也能打节奏，小朋友快找一找，有哪些？

( 2 )启发幼儿提出一些办法，如用拍手、拍腿、跺脚等动作来打节奏。

( 3 )拍击什么样的节奏最好呢？

“今天，我请了一位小客人，看看她是怎样把春姑娘请出来的。”

( 4 )让幼儿与客人一起表演

( 5 )启发幼儿大胆想像尝试各种节奏型

如：花儿都开了除了用手掌托在下巴外，还可以用手臂来表现。“弯弯腰”xO xO x-拍手与拍腿结合外，还可以“弯”（叉左腰），“弯”（叉右边腰），“腰”（鞠躬）

（6）将幼儿一对一的进行完整演唱、演奏歌曲《春天》

（7）结束活动

师：“天黑了，春宝宝们回家了。”

幼儿随音乐做动作出活动室。年龄班：小班执教者：张清花

## 春天活动方案幼儿园篇十一

- 1、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。
- 2、大胆表现自己对春天的感受，体验合作创编散文诗的乐趣。

活动准备：音乐、不同色系的油画棒、卡纸□ppt□

一、创设情景，引出主题。

请幼儿看屏幕。

提问：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听了散文诗，你们就知道了。

二、感受理解散文诗。

2、再次完整欣赏散文。

重点提问：谁告诉了小熊春天的颜色？它们是怎么说的？

为什么小草说春天是嫩嫩的绿色呢？

红色是甜甜的吗?说说理由。

颜色会跳吗?那小兔怎么说春天是跳跳的白色呢?

过渡语：原来，春天还有许许多多的色彩。

三、春天的画笔幼儿绘画。

1、教师提示：在后面的桌子上放了许多不同色系的油画棒，有红色系、黄色系、蓝色系、绿色系。你想告诉小熊春天是什么颜色，你就去找这种颜色做朋友。请你用接色的办法，把春天的色彩画下来。

2、幼儿操作。

提示语：请你一边画一边想：你请谁来告诉小熊春天的颜色呢?

四、讨论创编。

1、请幼儿找同一色系的小朋友一起讨论商量，准备怎样告诉小熊春天的色彩呢?

2、鼓励幼儿讨论、商量、合作、大胆表达表现。

五、分享交流：

请幼儿一组一组的表演。

## 春天活动方案幼儿园篇十二

二. 活动目的和意义：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”，中秋将至，为使远在他乡的学子过一个幸福快乐的中秋节，同时为了提高广大新生的生活积极性，丰富他们的课余生活，使他们感受到家的温暖，我们生活部特意筹划举办了灯谜晚

会。

三. 活动时间：9月24日晚7：00

四. 活动地点：生活区篮球场

五. 参加对象：软件办全体同学

六. 活动流程：

1. 一个劲头十足的舞蹈拉开整个晚会的帷幕；

2. 由高书记宣布晚会的开始，主持人介绍整个晚会的流程和注意事项；

3. 整个猜谜活动开始；

4. 猜到谜语的同学，拿着谜语的编号到工作台核对答案，猜对的领取奖品；

6. 所有的谜语都被猜完以后，有主持人宣布晚会结束，请张主任做最后的点评；

7. 所有同学离开场地，工作人员打扫卫生，整理场地。

七. 材料准备：花灯数盏，彩灯，纸张，胶带，绳子，麦克风，音箱，宣传海报大灯笼4个，桌子等。

八. 宣传方式：主要以海报的形式，其次是9月23日通知各个老师，并且到教室通知大一新生。

九. 奖品设置：100个兑换谜语的奖品，还有10份左右的精美小礼品。

十. 中秋节灯谜策划方案注意事项：



1. 注意当场的活动秩序，安排工作人员定点的进行监督；
2. 注意场地的安全和卫生，用电设施等，注意同学们的人身安全。

举办中秋灯谜的用户可参考以上中秋节灯谜策划方案内容，根据实际情况举行活动。

## 春天活动方案幼儿园篇十三

为了在学生中营造一种良好的音乐氛围，促进孩子们积极参与音乐活动，增强他们对音乐的兴趣，进一步增进师生情感，提高初一年级音乐教学效果，特制定本方案。

活动采用主持人报幕式和毛遂自荐式相结合，在节目单安排之外，学生可随时提出表演要求，教师视情提名学生上台表演：

(1) 主持人报幕式：主持人按照节目单顺序依次报幕，学生按顺序表演。

(2) 毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。

(1) 各班要制定活动主题，根据主题设计活动内容和宣传板报内容；

(3) “班级音乐会”在学期末进行，并根据学生的参与和表现情况评定音乐考核成绩；

(4) 请各班重视此项活动，积极进行策划、排练，届时进行“班级音乐会”的评比。

(4) 节目要利用课余时间积极进行排练，老师定期指导检查；

开学初颁发“班级音乐会”活动方案，提前布置任务。在学生排练过程中和音乐课堂上给予学生一定的指导，并为学生的排练提供帮助，做好音乐会的组织协调工作。

(1) 演出地点七年级一班；

(3) 演出邀请校领导、班主任、科任老师和家长参加评比；

(4) 有条件和能力的班级可设计节目单、邀请书，并对音乐会会场作环境布置。

通过这次音乐会，学生更深的了解了音乐课的内涵，他们对自己无形中提出了更高的学习要求。另外，孩子们在排练时的接触密切了，合作能力得到了提高，同学之间的友谊也有了磨练。通过音乐会的形式，让学生在老师、家长们面前充分的展现了他们自己的音乐才华和实践能力，这是一次很好的考验、锻炼。音乐会也使原来平时紧张的学习有了一股生命的活力，使我们的校园充满了艺术的气息。

要开展并普及音乐会，并把音乐会办好并不是一朝一夕的事，我们还需要做更多的工作，克服各种各样的困难，才能让孩子们体会到班级音乐会的无穷魅力，才能使孩子们热爱这个阳光舞台。