

谁的尾巴中班教案 谁的尾巴教案中班(优秀8篇)

编写小学教案需要根据学生的实际情况进行个性化设置，以提高教学效果。接下来是一些高中教案的教学思路和方法，希望对大家的备课工作有所启发。

谁的尾巴中班教案篇一

- 1、在熟悉歌曲的基础上，能根据动物尾巴的特征仿编歌词。
- 2、利用游戏的形式，激发幼儿对动物尾巴的兴趣。

【活动准备】

歌曲图谱《谁的尾巴最好看》一幅，歌曲《谁的尾巴最好看》。

【活动过程】

师：小朋友，昨天我们学习了《谁的尾巴最好看》这首歌曲，今天我们再来唱一唱好吗？（幼儿跟琴唱一遍）

师：小朋友们唱得真好听！公园里的小动物们听到这首歌也非常的喜欢，也想叫我们班的小朋友把它们编到歌曲里面去，那我们一起看看都来了哪些小动物？（出示准备好的动物图片）引导幼儿说出小动物的名称，你知道这些小动物的尾巴的特点吗？是什么样子的？像什么？（个别幼儿说一说）

师：小朋友们说了这么多小动物尾巴的特点，那你能不能把它们也编到我们学的歌曲中呢？我们先编简单一点的，比如歌词的第一句：谁的尾巴长？猴子的尾巴长。看看下面的小动物谁的尾巴和猴子的尾巴一样是细细长长的？依次类推

（如：老鼠尾巴长，乌龟的尾巴短，狐狸的尾巴好像一把伞；鸵鸟的尾巴弯，鸽子的尾巴扁，金鱼的尾巴最好看。）编好后一起说一遍歌词，演唱一遍，跟琴再唱一遍。

师：小朋友们真棒！把歌曲编得这么好听，既然小朋友这么聪明现在老师要加大难度了，请你根据下面小动物尾巴的特点来编歌曲，比如：谁的尾巴细？黄牛、大象尾巴细。谁的尾巴粗？鳄鱼尾巴粗。谁的尾巴好像小板凳？啄木鸟的尾巴好像小板凳。谁的尾巴尖？蜜蜂尾巴尖。谁的尾巴软？蛇的尾巴软。谁的尾巴最有趣？小壁虎的尾巴最有趣。还有大象尾巴细，小燕子的尾巴好像小剪刀，猪的尾巴细、短、卷等。

编好第一段后一起说一遍歌词，再演唱一遍，跟琴再唱一遍。再进行第二段的创编。

玩法：每名幼儿身上粘贴一个小动物的尾巴或头部图片，粘贴头部的幼儿在里圈，粘贴尾巴的站在外圈；（）幼儿随音乐做找朋友，音乐停，粘贴头部的幼儿找到自己的“尾巴”，找对的小朋友可以把自己编到歌曲里去，大家一起唱一唱。依次类推。

师：小朋友们玩的开心吗？那你们想不想知道更多小动物尾巴的特点？我们一起去幼儿园的图书室里去看看吧！

谁的尾巴中班教案篇二

在教学工作者实际的教学活动中，就不得不需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那要怎么写好教案呢？以下是小编收集整理的中班主题谁的尾巴最有用教案，希望对大家有所帮助。

1、在猜猜、想想、找找、说说的过程中知道动物尾巴的各种功能。

- 2、鼓励幼儿仔细观察并大胆想象，能发现问题并提出疑问。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、培养探索自然的兴趣。

1、课件：猜猜我是谁，兔子舞的flash□

2、情景设置：树林。

3、动物和动物尾巴的图片，动物胸饰人手一份，幼儿游戏用录音磁带等。

4、家长与幼儿一起收集有关动物的图片，积累一些粗浅的动物尾巴功用的知识。

一、猜一猜，想一想。

2、课件

由局部观察到整体联想猜测。

3、师：你们发现这些小动物都有什么？它们为什么要有尾巴呀？（幼儿自由讲述）

二、找一找，说一说。

1、师：那边树林里还有许多小动物想和你们玩捉迷藏的游戏呢？你们快去找找吧。（幼儿寻找小动物）

2、师：你找到了哪个动物朋友？你发现了什么？（没有尾巴）

3、这些小动物没有了尾巴，它们都怎么了？它们为什么要（着急）呀？（幼儿自由讲述）

4、师：哎呀，原来动物的尾巴有的可以保持平衡，有的可以掌握方向，有的可以用来帮助逃跑，有的可以当成武器，有的可以缠绕，有的可以当成被子，还有的可以用来报警、储存脂肪、趋赶蚊蝇……它们的尾巴有这么大的用处，我们快帮它们找到自己的尾巴吧。（幼儿寻找动物朋友的尾巴）

5、师：你的动物朋友的尾巴找对了吗？请你和你的朋友看一看，都找对了吗？

师：有谁找错了吗？它的尾巴应该是怎样的？

6、师：动物朋友找到了自己的尾巴可高兴了，我们和它们一起庆祝一下吧（看flash舞蹈）。

1、从课题选择上来说，幼儿园大班的孩子好奇心都特别强，加之他们又都非常喜欢动物，但通过了解我发现，孩子们对动物的某一身体部位，比如说“尾巴”的了解就比较少。我选择这一课题，就是为了满足幼儿对这方面的探究欲望。

2、从设计思路上来说，《纲要》指出，幼儿科学教育的首要任务是精心呵护和培植幼儿对周围事物、现象的好奇心。因此，在本节活动课的设计上，是以猜测、观察、描述、游戏为主体组织教学。作为教师，把活动的主动权交给幼儿，做好幼儿活动的支持者，合作者。另外，在整个活动中，充分利用图片、多媒体手段吸引孩子们的注意力，满足孩子们的好奇心，让幼儿从中知道各种动物尾巴的用途，同时克服活动难点——了解动物尾巴的不同作用。通过观察、描述培养幼儿的观察力和语言表达能力，同时在游戏环节里，让幼儿在合作参与中，培养幼儿的动手能力，提升幼儿热爱科学，爱护小动物的情感。

谁的尾巴中班教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿进一步认识各种动物尾巴的外形特征和作用。
- 2、激发幼儿探索动物尾巴奥秘的兴趣，培养幼儿喜爱动物的美好情感。
- 3、发展幼儿的观察力、探究学习能力和口语表达能力。

活动准备：

- 1、材料准备：“谁的尾巴”教学课件，“谁的尾巴最好看”音乐磁带、录音机，与动物有关的图书、图片、毛绒玩具，自制动物尾巴、头饰（与幼儿人数相等）。
- 2、知识准备：学习歌表演《谁的尾巴最好看》，活动前请幼儿家长帮助幼儿搜集关于动物尾巴的图片、录像、图书等各种资料，鼓励幼儿去观察动物尾巴的外形特征，探索动物尾巴的作用。

活动过程：

- 1、带领幼儿做“谁的尾巴最好看”的歌表演，轻松地导入课题。

师幼谈话：歌曲里都唱了谁？都唱了动物的什么？那咱们今天就来谈谈动物的尾巴吧？

- 2、引导幼儿与各种关于动物的观察操作材料进行互动，从中初步探索发现动物尾巴的外形特征和作用。

（1）幼儿在图片、图书、毛绒玩具、滚筒拼图玩具中选择自

己最喜欢的一种动物去观察、思考、讲述，看看动物的尾巴长得什么样，都有什么本领。

(2) 大家共同交流探索结果。提问：你选的动物尾巴长得什么样？有什么本领？

(3) 教师小结：动物们的尾巴有的长，有的短，有的粗，有的细，还有的像把伞呢！可真有趣啊！现在小动物们要和小朋友玩个捉迷藏的游戏，我们一起试着去找找看吧！

3、多媒体演示《捉迷藏》，在游戏中进一步认识各种动物的尾巴，激发幼儿

喜爱动物的美好情感。

(1) 演示多媒体画面，请幼儿将动物逐一找出，从而进一步了解动物尾巴的外形特征。

“小动物们和我们玩捉迷藏游戏呢！让我们一起把它们找出来吧！”

(2) 小结：

“小朋友们可真厉害！把小动物们都找出来了。你是怎么找到的？”

4、引导幼儿了解更多动物尾巴的作用。

(1) 请幼儿讲述：你还知道哪些动物尾巴的作用。

(2) 师小结：动物世界可真奇妙，动物的尾巴不仅长得各种各样，而且还有很大的用处。有的动物尾巴能保持平衡，就像猎豹等；有的动物的尾巴能驱赶蚊虫、保护自己，就像小马等；有的动物尾巴能支撑身体，就像啄木鸟等；还有的

动物尾巴能使它前进，控制方向，就像金鱼等。

5、游戏：

请幼儿自选动物的尾巴和相应头饰，扮演小动物，玩“找朋友”的游戏，进一步激发幼儿对动物尾巴的探索兴趣。

谁的尾巴中班教案篇四

1、初步理解故事的内容，了解小尾巴的真正含义。

2、通过表演及学做不同的事情，理解帮助爸爸做事情是一件快乐的事情。

3、通过表演活动，感受做事情的快乐，乐意参与各种劳动。

幼儿用书人手一本。

教师和幼儿共同阅读幼儿用书，共同建构故事。

1、教师讲故事至：好吧！我就来当一次你们的小尾巴时间：你们猜猜小尾巴是什么呢？

2、教师讲故事至：用长刷子刷起墙来时间：你们猜小猪会做什么呢？

3、教师讲故事至：修修枝叶时间：（教案.出自：教案网）你们猜猜小猪会做什么呢？

4、教师讲至：想在院子里歇一歇时间：你们猜小猪会做些什么呢？

5、教师继续讲故事到结束。

1、你知道小尾巴是什么意思吗？

2、你们愿意做小尾巴吗？

3、你们在家里会帮爸爸妈妈做什么样的事情呢？

1、教师与幼儿共同讲述故事，边用动作学做不同的事情。

2、幼儿学做不同的事情。

3、玩游戏：说说做做。

谁的尾巴中班教案篇五

作为一位不辞辛劳的人民教师，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的幼儿园中班教案谁的尾巴最有用，希望对大家有所帮助。

1. 在猜猜、想想、找找、说说的过程中知道动物尾巴的各种功能。

2. 鼓励幼儿仔细观察并大胆想象，能发现问题并提出疑问。

1. 课件：猜猜我是谁，兔子舞的flash.

2. 情景设置：树林

3. 动物和动物尾巴的图片，动物胸饰人手一份，幼儿游戏用录音磁带等。

4. 家长与幼儿一起收集有关动物的图片，积累一些粗浅的动物尾巴功用的知识。

1. 猜一猜，想一想

2) 课件

由局部观察到整体联想猜测

3) 师：你们发现这些小动物都有什么？它们为什么要有尾巴呀？（幼儿自由讲述）

2. 找一找，说一说

1) 师：那边树林里还有许多小动物想和你们玩捉迷藏的游戏呢？你们快去找找吧。（幼儿寻找小动物）

2) 师：你找到了哪个动物朋友？你发现了什么？（没有尾巴）

3) 这些小动物没有了尾巴，它们都怎么了？它们为什么要（着急）呀？（幼儿自由讲述）

4) 师：哎呀，原来动物的尾巴有的可以保持平衡，有的可以掌握方向，有的可以用来帮助逃跑，有的可以当成武器，有的可以缠绕，有的可以当成被子，还有的可以用来报警、储存脂肪、趋赶蚊蝇……它们的尾巴有这么大的用处，我们快帮它们找到自己的尾巴吧。（幼儿寻找动物朋友的尾巴）

5) 师：你的动物朋友的尾巴找对了吗？请你和你的朋友看一看，都找对了吗？

师：有谁找错了吗？它的尾巴应该是怎样的？

6) 师：动物朋友找到了自己的尾巴可高兴了，我们和它们一起庆祝一下吧（看flash舞蹈）

谁的尾巴中班教案篇六

一、课件寻找动物的尾巴。

师：小朋友们，昨天老师在电视上看见一个新闻，新闻里面的记者阿姨说：（教案出自：屈老师教案网）动物园里发生了一件事情，小动物们的尾巴不见了需要小朋友们的帮助他们找到自己的尾巴。

师：我们来看看师那些小动物调皮把尾巴弄掉了。

小结：教师和幼儿一起帮助小动物找尾巴

二、让幼儿观察图片□(ppt)

1. 出示图一：小松鼠师：小朋友们看看这是什么动物呀？他的尾巴像什么？(雨伞)

2. 出示图二：燕子师：这是什么动物呀？他的尾巴像什么？(剪刀)

3. 出示图三：金鱼师：这是小金鱼，小金鱼的尾巴像什么呀？(扇子)

4. 出示图四：蜻蜓师：小蜻蜓的尾巴像什么呀？(竹竿)

三、说说那些动物的尾巴本领大。

师：刚才呀我们看到了那些动物呀？这些动物们的尾巴都想什么呀？他们的本领大不大？

四、活动结束师：小朋友们我们一起去动物园里看看还有谁的尾巴本领大呀？

谁的尾巴中班教案篇七

一、练习唱歌曲《谁的尾巴最好看》。

师：小朋友，昨天我们学习了《谁的尾巴最好看》这首歌曲，今天我们再来唱一唱好吗？（幼儿跟琴唱一遍）

二、说说各种小动物的尾巴特征。

师：小朋友们唱得真好听！公园里的小动物们听到这首歌也非常喜欢，也想叫我们班的小朋友把它们编到歌曲里面去，那我们一起来看看都来了哪些小动物？（出示准备好的动物图片）引导幼儿说出小动物的名称，你知道这些小动物的尾巴的特点吗？是什么样子？像什么？（个别幼儿说一说）

三、尝试根据小动物尾巴特征仿编歌词。

师：小朋友们说了这么多小动物尾巴的特点，那你能不能把它们也编到我们学的歌曲中呢？我们先编简单一点的，比如歌词的第一句：谁的尾巴长？猴子的尾巴长。看看下面的小动物谁的尾巴和猴子的尾巴一样是细细长长的？依次类推（如：老鼠尾巴长，乌龟的尾巴短，狐狸的尾巴好像一把伞；鸵鸟的尾巴弯，鸽子的尾巴扁，金鱼的尾巴最好看。）编好后一起说一遍歌词，演唱一遍，跟琴再唱一遍。

四、加大难度，继续鼓励幼儿仿编歌词。

师：小朋友们真棒！把歌曲编得这么好听，既然小朋友这么聪明现在老师要加大难度了，请你根据下面小动物尾巴的特点来编歌曲，比如：谁的尾巴细？黄牛、大象尾巴细。谁的尾巴粗？鳄鱼尾巴粗。谁的尾巴好像小板凳？啄木鸟的尾巴好像小板凳。谁的尾巴尖？蜜蜂尾巴尖。谁的尾巴软？蛇的尾巴软。谁的尾巴最有趣？小壁虎的尾巴最有趣。还有大象尾巴细，小燕子的尾巴好像小剪刀，猪的尾巴细、短、卷等。

编好第一段后一起说一遍歌词，再演唱一遍，跟琴再唱一遍。再进行第二段的创编。

五、玩游戏。

玩法：每名幼儿身上粘贴一个小动物的尾巴或头部图片，粘贴头部的幼儿在里圈，粘贴尾巴的站在外圈；幼儿随音乐做找朋友，音乐停，粘贴头部的幼儿找到自己的“尾巴”，找对的小朋友可以把自己编到歌曲里去，大家一起唱一唱。依次类推。

六、结束。

师：小朋友们玩的开心吗？那你们想不想知道更多小动物尾巴的特点？我们一起去幼儿园的图书室里去看看吧！

谁的尾巴中班教案篇八

学习目标：

1. 了解海豚的本领，并能进行相关的讨论，发展语言表达能力。
2. 根据指示做相应的动作，发展身体的协调运动能力。

活动准备：

1. 海豚布偶。
2. 视频短片“海豚”（《动物真有趣》电子书第2-3页），以及有关海豚帮助人类的录像等。
3. 铃鼓。

活动过程：

1. 出示海豚布偶，老师与布偶进行对话：

- . 老师：海豚，请问你住在哪里？
 - . 海豚：我原本住在海洋里，后来人们把我和我的同伴带到海洋公园来，为小朋友们表演节目。
 - . 老师：你们会表演什么呢？
 - . 海豚：我们会表演很多节目，跳高、顶球都难不住我们。
2. 老师引发幼儿对海豚的好奇心，鼓励他们提出问题。
 3. 播放电子书第2-3页的视频短片，让幼儿观看海豚表演的片段。播放海豚为人类服务，救助人类的录像。
 4. 与幼儿讨论海豚的本领，例如会跳出水面用嘴巴顶球，会用鳍做出挥手的动作，会发出类似唱歌的声音、能帮人做事情等。
 5. 引导幼儿想象自己是一只海豚，模仿海豚在水中游泳。当老师用力拍打铃鼓一下时，幼儿便模仿海豚向上跳一次；老师用力拍打铃鼓两下时，幼儿便跳两次。

活动评价：

1. 能较清楚地说出海豚的本领。
2. 能根据铃鼓声的指示模仿海豚跳跃。