

# 最新高二年级家长发言稿火了(优秀8篇)

## 高二年级家长发言稿火了篇一

尊敬的家长朋友们、亲爱的同学们：

上午好！首先对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。作为教师，我们既要关心孩子的学习，又要在思想上引导孩子，我们愿意用爱心、责任心悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的期望能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，希望家长和老师多交流学生在校、在家的情况，以便老师针对性地实施教育，为此，我向各位家长提出几点建议：

1、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评。如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策。

2、要教育孩子遵守纪律。家有家法，校有校规，这些规定和纪律，是学生提高成绩的保证，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的学习不负责任，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说是一种伤害，也有损于班级体的荣誉，对其他同学也是不公平的。家长应教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

3、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素的习惯对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。教育孩子不要和别人攀比吃穿。

对同学们我也有几点建议：

1. 学习化学多记多练，重视课堂认真听课，按时完成作业。
2. 胸怀大度、心胸宽广，要做一个光明正大、诚实的人。小事不要放在心上，一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。同学之间要互帮互助，相互关心。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。
4. 学会感恩。受人点滴之恩当以涌泉相报，感恩首先要从感恩父母开始。感恩的方式很多：一个问候，生日一个小小的礼物，当父母不快乐时陪陪父母，或者帮爸爸妈妈做一点力所能及的事都行。

作为教师，我们会尽自己的一切力量，做好本职工作，不辜负家长的重托、学生的信任。我建议在座的每一位家长，对孩子少一点溺爱，多一点严格；少一点呵斥，多一点关爱；少一点居高临下，多一些了解鼓励，积极配合学校，尽到家长对孩子进行教育的责任和义务。而我们在座的每一位同学，你们每一位的父母都不容易，他们对你们倾注了所有的爱心和努力，你们就是他们的希望，你们就是他们的全部。我们要学会感恩，要懂得感恩。感恩有三种方式：一种是藏在心里，一种是放在嘴边，一种是付诸行动。同学们，你们选择哪一种呢？你们的人生之路还很长，每走一步都应该无愧于自己，无愧于那些关心、关注、深深爱着你们的人！

祝各位家长万事顺心，祝各位学生学业有成！

尊敬的各位家长，尊敬的老师、同学们：

大家下午好！很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我受班主任老师的委托，作为学生代表，向各位家长汇报我们的学习情况和作为高一年级学生的学习打算。

首先，我代表我们9班的全体同学向前来参加家长会的家长，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天我发言的题目是-----《感恩的心》。

爱是什么？爱是理解，是宽容，是呵护；是尊重，是劝慰；爱是唠叨，是责怪、是巴掌。爱是母亲头上的白发，爱是父亲脸上的皱纹，爱是老师淋漓的汗水。爱是永恒的，爱又是变化的。但无论是永恒还是变化，它始终不改那份真挚和牺牲。人世间最伟大，最无私的爱，是父母对子女的爱，是老师对学生的爱。

有人说父亲是一座山，沉默中挺立着坚韧的品格；有人说是父亲一片海，浩瀚中酝酿着宽容的性格。我们爱父亲，也爱母亲。我们的爱是小溪，母亲的爱却是大海。我们还爱老师，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。我们的欢乐，是您脸上的微笑；我们的痛苦，是您眼中深望地忧伤。我们可以走得很远很远，却永远也走不出您心灵的广场。

爸爸妈妈，你们辛苦了！

爸爸妈妈，您知道吗，每当我们因畏惧学习或生活中的困难而徘徊不前时，我们的眼前便满是您身上那岁月划过的痕迹。您那深陷的皱纹是那样的狭长和深远，一直绵延到我的心中，我们的心便会为之一震，然后抬头挺胸，继续前行。在我们的心理，您的爱就像一道温馨的港湾，当我们一次次触礁时，缓缓驶入，那里没有狂风大浪，没有巨石暗礁，我们在那儿稍作停留，修补创伤，再次远航！17年了，我们不记得自己曾经摔倒过多少次，我们只知道在每次摔倒后我们都爬了起

来！是您，最伟大的人一次次给我们信心，给我们动力；是您用时间和爱心来浇灌我们中那片贫瘠的土壤，使其长出美丽灿烂，灵性闪烁的花朵；还是您，在我们眼前一片朦胧时，用真爱为我擦亮眼睛，让我们再次看到希望的曙光！同时，在这里希望所有的家长都能够理解我们，支持我们，帮助我们，成绩的好坏并不能衡量一切，最重要的是我们努力了。

我们非常的清楚，您们为我们创造了如此之好的学习环境，把我们送到了郟城实验中学，定是对我们寄予了比天高的期望。请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，展望未来的学习和每一次考试，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答您的养育之恩。

在以后的日子里，我们定会确立明确的目标，严格遵守学校的各项规章制度，继续保持踏实严谨的学风，夯实基础，提高能力；同时锻炼身体，强健体魄。我们知道，成功的路上布满坎坷与荆棘，但我们更清楚：不经历风雨怎么能见彩虹！相信吧，今年的期末考试，我们定以一个优异的成绩来回报您们！

父母爱，师生情，波澜壮阔，刻骨铭心！最伟大的人在这里！我代表高二9班全体同学向你们保证，我们会担负起做人的责任，以优异的成绩回报您的养之恩，教导之恩。不管前方的路途多么坎坷，也不管人生苦难到底有多少，我们都会义无反顾，勇往直前！

作为父母，你们是我们这些孩子的主心骨，你们的理解和支持，是我们学习的强大动力，是我们减轻各种压力的最好保障。尊敬的各位家长，请相信我，相信您的孩子吧！你们的辛苦不会白费，我们的汗水不会白流。让我们共同营造和谐的学习氛围，为明天的骄傲而努力吧！

## 高二年级家长发言稿火了篇二

1、高二年级学习标兵（理科：共456人，表扬前99名，文科：共140人，表扬前50名）。

王老师总结：高中学习阶段，成绩优秀者，一靠天分，二考努力。天分基本相当，努力更需加倍。

2、各班级标兵：优秀学生干部、最具责任感标兵、助人为乐标兵、文艺标兵、宣传标兵、体育标兵、纪律标兵、劳动标兵、卫生标兵、节俭标兵、优秀课代表、默默无闻奉献标兵、特别奉献标兵。

1、高二是高中生活的关键：放下了高一时的新鲜感，尚没有高三升学的压力。适应了高中生活，了解了高中是怎么回事，却无紧张感，自我放松，没有目标，失去动力。

2、高二是分化期：

有的孩子初中学习时，初一初二不紧张，到初三使劲，结果得到了好的中考成绩。于是进入高中后产生了一个虚幻的假象，认为高中学习等同于初中。于是高二不着急，很放松，等待高三再努力。

3、高二是各种问题的突发期：

有的孩子青春期滞后。十七八岁，是情感的脆弱敏感期。有的孩子上网时间长，使用手机多，出现个别吸烟现象，和同学交往密切，谈恋爱。

1、情绪：易波动，两极化，与家长沟通缺乏平台，却容易和朋友达成共识。

2、人际关系：重友谊，愿为朋友两肋插刀；

### 3、心里话会对谁说：

按照强弱等级排序为：谁也不说、对朋友说、对同学说、对父母说、对老师说。

所以，家长，更比老师更了解自己孩子。

### 4、情感特点：趋于社会性。

更关注社会交往，内心存在矛盾，会追求公平公正，在对他认为的正确事情面前，可能会对别人的做法提出质疑，不留情面。

案例：小小科学家颁奖仪式上，有个高三学生上台领奖，发表获奖感言，用了5分钟多来抨击举办方，晚餐浪费，并毫不留情的让承办活动的老师上台，当场表态下次不再浪费不再犯错。结果颁奖气氛很尴尬。

### 5、思维特点：高二抽象思维高速发展。

有时候，孩子会在探讨问题时，呈现很强的抽象思维意识，表现为前言不搭后语，缺乏交流的技巧。需要家长在和孩子沟通的时候，多启发。

如疾风暴雨式；充满热情和抱负、富有理想主义、好高骛远；自信、自卑、自负，有时候会在同一个孩子身上，同时存在。

1、独立性与依赖性的矛盾；

2、成人感与幼稚感的矛盾；

3、开放性与封闭性的矛盾；（追求新奇又容不下异己）

4、渴求感与压抑感的矛盾；（最可贵的是真实、真诚）

5、自制性与冲动性的矛盾。

1、顺其自然，让孩子去体验该有的情感；

2、等矛盾出现时，也是机缘来临时，要引导孩子，学会自己解决问题和矛盾冲突。

1、倾听孩子的感受和需要；

2、学会归纳孩子的观点；

3、向孩子表达家长自己的感受和需求，让孩子知道家长的内心；

4、邀请孩子和你一起共同想办法：“元芳，你怎么看？”

5、写下家长自己所有的想法给孩子看，但不做评价。记住和孩子说：把最纯洁的，放在阳光下。

6、共同决定一些家庭意见，是去是留，共同商定，并做好付诸行动的计划。

1、高中学习，更像学技术。初中学习，可以认为是杂耍，而高中更像是学习掌握一门技术，就像学开车，一听都会，可是真正上路，还需要大量练习。没有刻苦，换不来学习的愉悦感。

2、高中学习方法是每个环节都要好好把握。

预习+学习听讲+课后作业+复习，一个也不能少。

1、平凡的孩子+良好的家庭教育方法：家长和孩子共同努力的结果。

2、不能把学习的任务，托付给老师。要鼓励孩子，在老师讲

解之前，自己必须主动去思考、钻研、完成。

2、科学分析孩子的成绩：期中考试，基本反映了孩子在前段时期的学习成果和当时应考时的心态、状态。

3、孩子的行为习惯很重要：很多的高二孩子，成绩较好，也有思路，学得不累。这样的家庭，一定适当让孩子承担家务。让他多担当。

4、多给孩子自信心。

5、教会孩子学习做人：用更多的正能量影响孩子的思想，为他创建一个美好的成长土壤。对社会弊端，从积极的角度和共同分析。

6、培养孩子的顽强、独立、自主、吃苦精神。

在你的孩子出现这些情况时，要问孩子：

1、在外留宿；2、回家晚；3、带同学回家住宿；4、电话时间长；5、身体有受伤；6、超额消费；7、超乎正常友谊；8、成绩突然下降；9、穿奇装异服、突然变得沉默寡言；10、上网频率过高。

孩子不喜欢开家长会的原因：

1、家长会后，家长习惯问责，带着情绪批评孩子，盯着成绩不放却不闻其他；

2、孩子不希望家长干涉自己；

我们该做的：

1、顺应孩子的特点来引导；



2、与孩子共同成长；

3、交给孩子处理问题的自主权，让孩子自我教育；

4、真正教育是吻合心理发展的教育；

5、让孩子学习与自己对话。

1、不要只到期中期末看考试的成绩，平常可以多看看孩子的作业；

2、多与孩子交流；

3、放权给孩子，让孩子内心震撼，产生质的飞跃；

4、改变适合孩子的教育方式，使之产生巨大作用。

1、关于作业：有的不交、不写作业；家长要关注。

2、关于请假：

（1）不赞成家长在学校有集体活动的时候给孩子请假；如一二九合唱；

（2）有的准备出国，因为要准备出国办理手续，或备考，需请假的休课的同学，要提前和年级组长请假。

3、关于出国：建议家长商定好，做好一条选择，不要既准备国内考试，又准备国外考试；那样两条路都走不好。另外，出国的同学不要把出国准备的资料带到班级，更不要在课堂做出国的题目。

多萝茜·洛·诺尔特曾说过这样一段话：

如果一个孩子生活在批评中，他就学会了谴责。

如果一个孩子生活在恐惧中，他就学会了忧虑。

如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信。

如果一个孩子生活在忍耐中，他就学会了耐心。

如果一个孩子生活在表扬中，他就学会了感激。

如果一个孩子生活在认可中，他就学会了自爱。

如果一个孩子生活在承认中，他就学会了要有一个目标。

如果一个孩子生活在分享中，他就学会了慷慨。

如果一个孩子生活在友爱之中，他就学会了这世界是生活的好地方。

如果一个孩子生活在真诚之中，他就会头脑平静地生活。

## 高二年级家长发言稿火了篇三

在我们平凡的日常里，发言稿的使用越来越广泛，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，以下是小编帮大家整理的高二年级家长会家长代表发言稿，希望能够帮助到大家。

尊敬的珠海实验中学中学校长和老师们、家长朋友们：

大家下午好！

今天，我受高二年级级长和老师的委托，冒昧地在这里代表家长朋友们发言，充分地体会、理解和支持珠海实验中学中学校长和老师们的辛勤工作，套用赵本山电视剧里的一句话“必

须的”，因为在我们家长朋友们看来：珠海实验中学和年级的各项工作，都是以学生为本进行的，体现着无尽的关爱！

现在我提议：请家长朋友们以热烈的掌声，感谢我们珠海实验中学学校长和老师们的精心培养！

每次踏进校园，都有时光倒流之感，因为一直到现在，还对当年的学校生活历历在目，甚至耿耿于怀，以至于现在出差到各省市时，只要有机会，都刻意地住在大学的宾馆里，因为那样可以漫步在校园里，跨越时空，重温与自己当年一样踌躇满志的学子形象，敬仰辛勤耕耘、两鬓斑白的老师们，细细品味学校校园，虽处在喧嚣的城市中，但依然拥有的一方净土、一份宁静和一片蓝天；走出校门20多年后的今天，领悟愈发深刻的是：我们每个人在学校里度过的，才是人生最美好的时光；上世纪80年代罗大佑的那首歌《童年》，还记不记得？应该是耳熟能详。

真羡慕珠海实验中学学校长和老师们的！仍然可以继续拥有在学校的时光，虽然时代不同，角色也不一样，但你们始终能与快乐成长的学生们在一起，将自己的希望和梦想，让他们去追寻，最后变成现实，珠海实验中学学校长和老师们的辛劳是不言而喻的，这让作为同龄人的家长朋友们充满了由衷的感谢和敬意！大家说是不是！

十年树木百年树人，和这个讲台一样，珠海实验中学作为教书育人的殿堂，始终赋予着神圣！珠海实验中学的使命感，让我们家长朋友们都真切地感受到了，那就是：造就人才，贡献中华！大家同不同意！

珠海实验中学学校长和老师们的，作为传道、授业、解惑者，不管是传、授还是解，都充满的是对学生的谆谆教诲和帮助；让学生们不管是在道、业还是惑，都有了明确的答案，并且这个答案让学生们受益终生。

让我们再次以热烈的掌声，感谢珠海实验中学辛勤的园丁们！谢谢大家！

## 高二年级家长发言稿火了篇四

尊敬的班主任韩老师、11班的各位老师、各位家长朋友：

大家好！

我是11班薛xx家长，在我发言之前，我想对在场的，和在其它班级参加家长会的11班的各位任课老师们说声“谢谢”！感谢各位老师对53名学子的关心体贴，感谢各位在外高这片沃土上付出的辛劳与汗水。

今天我的发言主题是《高考路上，我们与孩子同行》，我的发言共有六个方面。

我要先叙述11班几位老师让我感动的典型事例。

去年8月底，班主任韩老师的女儿考上了东北一所高校。孩子入学时间正是外高开学之初，韩老师放弃该送女儿上学的重任，他怀揣对53名学生的厚爱，毅然投入学生中来。

教物理的吕老师，家里没有人带孩子，每当上晚自习的时候，她总是把孩子放在办公室里，以至于有一天当她上完自习回到办公室时，孩子竟然在地上已经睡着。我在吕老师13年6月20日的空间里还看到这样一段话：“临近期末，各种事情都比较多，我的宝贝觉得我对她的作业质量不太重视，我的学生想让我辅导的时间稍微再加长一点，我的亲人觉得我的关心越来越少，我觉得我对不起所有人！”吕老师用她柔弱的身躯，不仅要一人撑起家庭的重担，而且把她有限的精力都投入到了孩子们身上。她只能在个人空间中，用文字倾诉无奈。

今年3月12日、13日，教英语的李老师，带领学生参加在郑州举办的创新英语大赛，在临考前的晚上，她还在逐人辅导参赛选手，一直到晚上11点半。我还知道，由于工作关系，李老师5岁的孩子不在身边，一个月才能见上一面。

本周四，我在网上和教语文的郭老师聊起孩子的期中考试，在最后再见的时候，郭老师给我留下下面一句话，她说：“我会继续更加努力的，请相信”。虽然只有12个字，但“一字千斤重，字字含真情”。这不仅是一份沉甸甸的承诺，更是外高人不懈追求“伟大事业”的执着。

上述场景，只是11班任课老师辛劳奉献，不求索取的一个缩影，数学老师，生物老师也还有很多这样的事例，不再一一列举。我之所以说这些，是因为我发自内心的感受到，老师们很辛苦，老师们很奉献，老师们很努力！家长朋友要引导孩子看重这份辛苦，要在除了学习之外，能够或多或少替老师有所分担。

在我准备这个发言稿的时候，我仔细回忆起晓宁在过去的将近两年的高中生活中每次考试成绩。从孩子成绩来说，与班里其他品学兼优的孩子相比，还有不足。但我认为，晓宁和她自己相比，已经相当优秀。这些优秀归功于老师的严谨执教，家长的欣赏与赞美也起到了很好的引导作用。

晓宁有一个学科，在月考成绩中成绩比较落后，分值很低。孩子周日回家的时候告诉我说，这一学科无论如何努力都考不好。我看了看各学科成绩比较，很随意地说：从各科成绩看，这一科有更多的上升空间。虽然是不经意的一句话，却让孩子自卑感烟消云散。

从上面这件事上，我想说，我们做家长的，在引导孩子发展上要更加注重引导正方向、积聚正能量、发挥正效应。如果我们做家长的心中有了一份明媚的阳光，我们的孩子必将更加灿烂无比。

转眼间，三年的高中生活已经过去了两年。孩子们在班主任指导下，制定了较为清晰的高考目标。但对高考目标我还是要讲两点：首先，要理性制定高考目标。我们通常在制定目标时，一类是把平时成绩结合起来能够达到的高校，制定为高考目标；一类是把自己向往的大学定为高考目标。我想说的制定高考目标的最佳方式是：结合自己的平时成绩，掂起脚尖，还差那么一截，必须要再使把力，蹦起来才能够得着的大学定为目标更为合理。其次，按照孩子选定的目标大学，要把去年、前年的高考分数线记在心理，每次考试都要比较一下，看看理想还有多远。我想，有了每次考试的比较，我们一定会静下心来寻找差距，更有信心继续前进。

我在《读者》杂志上曾经看到过样一句话：“家长要和孩子交流，如果你现在还不给孩子交流，等孩子长大了，他将不再与你交流”。这句话一直深深印在我的脑海里。在此，我引用这句话，也期望我们的家长能够多和孩子沟通，你会发现你将生活在无比幸福之中。

回忆晓宁从会说话那天起，我们家就能够在非常平等和谐的前提下坦诚面对每一个话题。上了高中之后，在孩子到家的有限时间里，我能够从孩子口中，获取到发生在学校的更多信息，包括前面提到的老师的感人事迹，这些都源自交流的功劳。那么如何交流，如何做好家庭教育，在《读者》杂志上也有一段简单而又喻意深刻的描述。读给大家：

如果有机会，与孩子只聊4个问题，就完成了家庭教育：

- 1、学校有什么事情发生吗？调查孩子的价值观。
- 2、今天你有什么好的表现？积聚正能量。
- 3、今天你有什么收获？巩固所学知识。
- 4、有什么需要父母帮助的吗？分清责任。

另外，我还要说明的是，我们各位家长与孩子之间除了父子、母子、父女、母女关系外，家长与孩子之间更多的是朋友关系、兄弟姐妹关系！我们要通过平等的沟通交流，不仅要知道孩子的考试成绩，还要知道孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐。

因此，我们家长朋友，要引导孩子们正确对待成功与失败，顺境与逆境。努力做到成功不骄傲，失败不气馁，顺境中不得得意忘形，逆境中不怨天尤人。

我曾记得一个教育专家说过一句话，他说：“孩子在成人之前，受到家庭、学校、社会的影响比例是5：3：2，也就是说家庭是孩子最重要的教育栖息地，学校位居第二，社会名列第三。这就是我为什么要说“家长要克服单纯依赖学校思想”的前提。

外高是一所寄宿制学校，平时孩子在学校的时间比在家里的时间要多的多。前面说到，家长要与孩子多交流，在此略做重复。当孩子回到家里时，我们家长要利用吃饭、聊天等时间，多了解一些孩子在校情况，全面关心孩子的成长。一定不要以为把孩子送进学校就可以万事大吉。有的家长忙于工作，从不或者很少过问孩子的思想与学习，也从不与班主任及任课老师交流。我敢说，我们在座的家长中，肯定有人连六个任课老师都不一定认全。但是，当孩子成绩落后了，或出了问题时，不是从自己身上找原因，而是怪学校、怪老师，怪孩子，这种态度对孩子的健康成长十分不利。

在此，我用四个事例谈谈我在孩子成长中所起的作用。

第一个事例，有一次我和老师交谈得知，孩子在吸收新知识时，有时候不能够一下子明白所讲内容，老师说这也是大多数孩子的共性问题，理论上叫信息接收延时，也就是所谓的慢半拍。后来我采取了两项措施，一是给孩子买了一个步步高读书机，上面有全套的高中教学视频，孩子提前预习有了

保障；二是在孩子的要求下，购买了全套的《教材解析》，两者综合运用，相当于在提前预习上打好了前站。

第二个事例，有一次了解到孩子一段时间以来，思想压力很大，老师说，孩子回到家以后，不要谈学习，那我就及时改变方向，聊聊“非常6+1”，聊聊“我是歌手”娱乐节目等，也使孩子有了更好的释放空间。

第三个事例，去年，班主任要求每个学生根据自己的成绩，制定高考目标。我当时想，目标好制定，关键在落实。如果外在引导与内驱动力同步前进，一定会效果更佳。我做了两件事，一件是暑假期间，我邀请了一个名牌大学生共进午餐，给孩子创造一个充分交流的空间。之后，孩子给我说，爸爸，哥哥说了，学的好，将来你挑大学；学不好，将来大学挑你。这句话虽然很直白，但对孩子的影响将持续她三年的高中生活。第二件是我在网上给孩子找到她所制定的目标大学近三年高考录取分数线，孩子每次考试都在与这条线比较，她的目标更加清晰。

第四个事例，4月21日，班主任给家长发短信，叮嘱家长参加活动时送给孩子一份祝愿。关于这份祝愿，我思考了一个星期。我期望能够用浓缩的语言，承载更多的内涵。我还期望，用独特的方式，使孩子在即将踏入高三的征途中记住这份祝愿。我搜集出孩子蕴含青春朝气的照片，选择了象征希望而又坚强成长的竹子作为背景，制作出简洁明了包含喻意的祝愿送给孩子（展示）

我说这些，是建议我们的家长，一方面要发挥家长能够发挥的作用，另一方面当班主任、任课老师给我们布置工作任务时，我们不仅要不折不扣的执行，还要高质量的完成，这是我们必须要履行的应尽义务。

上述几点想法，不求各位家长引起共鸣，只愿各位学生继续进步。



我想，有了班主任韩老师的引领导航、有了二11班全体老师的共同努力、有了全体学生的拼搏进取、有了各位家长的大力支持，二11班一定将继续保持她的昂扬斗志，一定会在一年之后迎来她不平凡的收获。

在此，请允许我代表二11班各位家长再次向班主任韩老师、向各位任课老师表示崇高的敬意，祝他们事业有成，祝他们桃李满天下。

谢谢！

## 高二年级家长发言稿火了篇五

尊敬的各位老师。各位家长及在座的同学们：

大家下午好！

我是高二班xx的家长，能够站到这里发言，我感到非常的高兴。借此机会，我代表学生家长对在坐的各位老师表示衷心的感谢，感谢你们付出的辛勤努力和无私奉献，因为有了你们今天的耕耘，才有孩子明天的收获，是你们把他们培养成才，是你们赋予他们的智慧和生存的能力，是你们让我们看到他们的明天，今天能与各位老师和家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋交流教育培养孩子的经验和做法，荣幸之时，更希望大家不吝赐教。

下面就我做父母的一些感受与各位予以交流和探讨。

第一：要会疼爱孩子

现在生活富裕了，作为父母总想千方百计满足孩子的各类要求，只要孩子需要的，不管它有用没用，有害没害，就一古脑去满足，即使父母觉得不合理，但往往会因为溺爱以下不为例屡屡成全孩子，岂不知就因为这一次又一次的违心成全，

却为孩子今后的成长埋下了一定的祸根，各类媒体上不乏其例，造成这种结果，罪魁祸首往往就是我们这些家长，正所谓喜孩害孩。所以作为家长首先要学会疼爱孩子，一味的迁就抑或放任自流最终受害的还是家长自己。

## 第二：要做孩子的好朋友

高中的孩子正处于逆反期和发育期，在各方面可以说似懂非懂，却自认为很是了不起，有种初生牛犊不怕虎的勇气和胆量，这就要求我们这些家长一定要和孩子沟通交流，和他们做最好最好的朋友。

## 第三：要学会宽容孩子

进入高中的孩子，他们正处于生理与心理的发育期和成熟期，他们的思想性格和人生观，世界观正处于基本定型期，所以说这一时期的孩子都可能出现这样或那样的问题，出现问题，这是很正常的，是每个人一生中都必须经历的。我们做为家长不能发现问题急于求成，盲目从事。应耐心的和孩子沟通，帮助孩子分析解决问题。给孩子多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求；多一点微笑，少一点冷酷。切不可求全责备。

## 第四：要学会正确的引导孩子

我的孩子和那些品学兼优的孩子相比还有很多不足，我和各位家长相比也存在很大差距，以上我谈的不能算是经验，只是一点感受吧，如能引起大家的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子们，你们也要理解当家长和老师的一片苦心啊，因为我们都有一个共同的心愿——恨铁不成钢。努力吧，孩子门！，我们所有人都在期等着你们的成功，期待着你们为你们的母校添光增彩。

最后，让我们以热烈的掌声祝xx中学明天更美好。

## 高二年级家长发言稿火了篇六

各位家长：下午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎！借此机会，我想就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流。

高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。

1、希望与困难并存，机遇与挑战同在。（近期教学工作回顾）

当今的形势逼人，各地各校高考升学压力倍增，面对这级学生，从领导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们实高人不断地去拼搏、去奋斗。

在高一学年结束的期末考试中，我校学生的考试成绩，稳步提高，尖子生队伍群体成长较快。进入高二以来，学校、年级部周密安排，科学运作，教师干劲大，学生学风浓。在各级部门的关心指导和家长同志们的理解帮助支持下，在全体师生的不懈努力下，不管是在活动方面还是在学习方面都出现了比较好的态势，特别是在文理分科之后，学生能很快的适应高二的学习生活，各班班风正、学风好，各方面评价都非常高。

本学期，为适应新的教学改革发展的新形势，我校实行了年级部分管制，领导下沉制，来层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进

步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

绩优异表现出色或进步明显的学生都寄予积极的评介，鼓励他们不断进取。（本次月考中，有152名语数外成绩优秀的学生获奖，有173名学生因在选修学科中学习较好获奖，还有53名同学因学习进步而获奖），我们感到，激发学生的学习积极性的最好办法是赏识教育。通过创设教育良好氛围，使学生明确形势，最大限度的挖掘潜力，鼓足干劲专心学习。深入挖掘各项功能，带动平时学生的学习，促进学习成绩的提高。利用月考的时机，准确把握学生的心理、思想变化的脉搏，做好学生的心理工作、思想工作。最大限度的控制和排除非智力因素对学习的不良影响，向严明的纪律、有效的休息、良好的习惯要质量。教育和引导学生处理好师生关系、同学关系、男女关系、学习与休息的关系、与家长的关系以及高考学科与必修学科的关系，努力创造和谐、平静的生活环境和学习环境。通过细致的言传身教，使学生明白：如果结果是痛苦的，你就要竭力避开现在的快乐，如果结果是快乐的，你就要百般忍耐住暂时的痛苦。客观的讲，要我们的学生做到快乐的学习，确实是不易的，学习需要坚强意志持之以恒的努力才能达到理想的彼岸。

班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，我们的教师办公室里，无论是下课短短的十分钟时间还是下班后的间隔，或是中午休息片刻，都一定有老师与学生交流谈心解答问题的场景。我们的老师大都在早晨7点15左右到达学校工作，而晚上下班则常常是7点，甚至于晚自习到9点多才回家，连怀孕的老师也都是仍然在校给学生上晚辅导课。我们的老师常常是带着自己无人照料的小孩在校坚守晚自习课。由于大家的共同努力，本次月考中同学们大都取得了优良的成绩，进步是明显的。

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的

问题需要我们老师、学生、家长共同关心不料努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

### 1. 自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

### 2. 学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

### 3. 学习目标不明确

于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

## 2、形势依然严峻，应有清醒认识。（面临的任务与要求）

本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。江苏省自20xx年进入新课程，本届学生将在20xx年参加高考，这是新高考方案实行的第二年。

从08年开始实行的江苏新高考方案是由三方面组成：

高校的招生录取工作将更加体现学生综合素质能力与全面水平，这实际上使高考变一次性考试为多样化考试，使高考成为一个过程。

下学期的四、五月份进行的5门必修水平考试，事关学生的毕业身份、高考资格，其结果直接与高考相关联；其次，随着高考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第一学期的工作，意义极为深远。

关于小高考，我们的要求非常明确，有条件有能力的要尽力达b□基础一般的也必须过c□学校将从期中考试后逐步加大小高考的宣传力度，加大对小高考学科关注与考核，在期末前将结束所有的小高考学科的新授课进度，届时并要参加全市的统测。进入寒假后，所有的学生都将以小高考作为最主要的任务来对待。目前学生首先要全力以赴集中精力认真的上好每一节课，完成每一个知识点的相关作业，打好基础是至关重要的。

当前工作：

a.近期学生努力目标：奋战一个月，迎接期中考，营造氛围，广为宣传，激励为主，注重过程。

b.处理好学业水平测试必修学科的学习与高考学科学习的关系。分层次，分层面，要求不相同。小高考目标是最大限度的让我们的学生过关，通过小高考来提升学生的自信心，鼓舞士气，浓厚学习氛围。高二家长会发言稿。

c.艺术班首先要重视学业水平测试必修科学科。

目前中午已全部开始逐步复习，其余班级在保证在课堂内的教学目标的达成，在期中后逐步渗透，步步为营，各学科要计划好，保证进度，保证质量。

3、师长携手共进，关心尽心爱心(给各位家长提几条建议)：

高二这一年是关键的一年，可以说承前启后，至关重要。这一年，学生任务重，大部分高考课程要在明年的7、8月份结束，从而为进入高三大复习奠定基础。

为决胜高考创造条件。授课内容的扩展，竞争程度的进一步提高，无疑为每个人带来了机遇和挑战。能否认真总结以往的经验教训，能否充分认识到高二的重要性，能否有一个健康积极向上的心态，能否真正的努力和奋斗，成为高二这一年成败的决定因素。

我真诚地向在座的每一位家长提出一些希望与建议：

第一，要正视孩子们成绩的变化。本学期，学校进行了多次考试，每次考试成绩都有很大的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们

虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第二，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这个过程中不要一味的去安慰，没事，只要尽力了就行，而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第三，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活，不要经常说：“孩子别累着了，尽力就行了”，而有的孩子恰恰是没有尽力。初中的佼佼者，为什么到高中不行了？这应该引起我们的反思。在学校这种氛围中，有的孩子刚有了点干劲，有了点起色，回家后，却是愿干什么干什么，看电视、上网到深夜，俗话说：由简入奢易，由奢入简难，病来如山倒，病去如抽丝，要想再鼓干劲，又得需要一个过程，而我们却没有多少时间可以浪费了。俗话说：“没有吃不了的苦，只有享不完福”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。



要帮助孩子树立自信，强化自信。

第四、要尽量避免外界的干扰。高二这一年很关键，他会影响、改变孩子一生

的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。要了解学校的一些具体要求，积极配合学校做好工作。加强家校联系，孩子有问题及时联系老师。常到其它学生家或老师处了解孩子各方面情况。· 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

第五，要学会欣赏，要善于发现闪光点。要让孩子认识到自己能行，自己是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重他们，信任他们。事实上，孩子们的要求，也不在于家长给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励，一个慈爱的眼神，就可以使他们很满足，很感动。

最后：我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，力争考入理想的大学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高二年级家长发言稿火了篇七

各位家长：

下午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎！借此机会，我想就年级组的管理、近期的工作和学生的学习不良状况、面临的迎学考任务与大家进行交流。

高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。

### 1、近期教学工作回顾和学生的学习不良状况分析

当今的形势逼人，各地各校高考升学压力倍增，学业水平考试迫在眉睫，面对严峻形势，从领导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们七中高二年级全体教师不断地去拼搏、去奋斗。

本届学生在高二上学期全县统一组织的期末考试中，成绩优异，参考12科，绝大多数进入全县前三名，甚至有几科成绩超过一中、维汉。进入高二下学期以来，学校、年级组周密安排，科学运作，教师干劲大，学生学风浓。在各级部门的关心指导和家长同志们的理解帮助支持下，在全体师生的不

懈努力下，不管是在活动方面还是在学习方面都出现了比较好的态势，各班班风正、学风好，各方面评价都非常高。

质量是学校的生命，虽然现在是高二，但我们高二年级组一直用“准高三”的标准来严格要求师生。高二年级组九位班主任是在全校范围内精心挑选出的骨干教师，他们中多人获市县优秀班主任、先进德育工作者称号。他们有经验、有能力、有方法、有热情，班级管理井井有条。高二任课教师百分之七十以上有丰富的初三教学经验，每科备课组都由骨干教师领头，老中青搭配，配合默契，是一支视教育质量为生命、全身心投入工作的高质量的富有朝气的师资队伍。我们年级组领导成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都定有时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期的进行以班主任为召集人的班级团队会，及时分析班中的突出问题，交流、协调、处理问题，上到年级领导，下到各任课教师，人人都本着对学生负责，严格管理的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，对于管理充分体现“人性化管理”的新理念，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。

在学生教育方面：开学来，学校加强了针对性的管理和教育引导。我们以教会学生做人，教会学生学习，教会学生做事为目标，开展各类主题教育。在第一次月考后，年级组及时召开考试分析总结会，分析我们的优势和不足，针对其中学习成绩优异表现出色或进步明显的班级，学生都寄予积极的评价，鼓励他们不断进取。我们感到，激发学生的学习积极性的最好办法是赏识教育。通过创设教育良好氛围，使学生明确形势，最大限度的挖掘潜力，鼓足干劲专心学习。深入挖掘各项潜能，带动平时学生的学习，促进学习成绩的提高。利用考试的时机，准确把握学生的心理、思想变化的脉搏，做好学生的心理工作、思想工作。最大限度的控制和排除非智力因素对学习的不良影响，向严明的纪律、有效的休息、

良好的习惯要质量。教育和引导学生处理好师生关系、同学关系、男女关系、学习与休息的关系、与家长的关系以及高考学科与学业水平考试学科的关系，努力创造和谐、平静的生活环境和学习环境。通过细致的言传身教，使学生明白：如果结果是痛苦的，你就要竭力避开现在的快乐，如果结果是快乐的，你就要百般忍耐住暂时的痛苦。客观的讲，要我们的学生做到快乐的学习，确实是不易的，学习需要坚强意志持之以恒的努力才能达到理想的彼岸。

平时班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，我们的教师办公室里，无论是下课短短的十分钟时间还是下班后的间隔，或是中午休息片刻，都一定有老师与学生交流谈心解答问题的场景。我们的班主任起早贪黑，早上6点多到教室，晚上10点多查寝，一天全程对学生进行管理。我们的任课老师为加快教学进度，为高二学业水平考试和高三高考赢得更充裕的复习时间，甚至利用晚自习义务为整班学生上辅导课，生病的、怀孕的、小孩独自在家无人照料的老师也不例外，正是由于班主任、任课老师们的无私奉献，高二绝大多数学生进步是明显的。

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心和努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。表现在：

### 1. 自信心严重不足

学生对自己能否通过学业水平考试心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，拉毕业证没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

### 2. 学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料上。不研究考试方向，学习没有重点。

### 3、学习目标不明确

每到星期六星期日老师布置的作业，周一交不齐，交不好，作业质量相对要差出许多，这是为什么？还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。

这几个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

### 2、面临的迎学考任务与采取的措施：

### 3、给各位家长的几条建议：

我真诚地向在座的每一位家长提出一些希望与建议：

1、希望家长积极配合支持学校。家长的理解和支持，是教育形成合力的关键因素，俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”然而，在平时与家长的接触中，我发现家庭教育也是一个薄弱环节。个别家长认为教育是学校的事，不做好孩子的榜样。其实家长是孩子一生的老师，家长只有加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的环境，才能使自己的孩子健康成长，成为有用之才。举一个反面例子，譬如有的孩子对某某老师的批评不理解，如果家长不能耐心化解，反而火上加油；孩子对学校的管理不理解，如果家长推波助澜，那么后果可以想象。当然，我决

不是说家长不能向学校提意见，相反，家长们多到学校来看看，多与班主任交流，打一个电话，写一张纸条，都是很好的形式。

2、希望家长多与孩子进行平等交流。帮助孩子明确学习目的，树立人生理想，当好推进器，尤其是到了高二，一些基础较差的同学很容易产生悲观厌学情绪，甚至产生烦躁、抵制等倾向。作为家长，可用自己的亲身经历，对孩子进行理想前途的教育，明白读书除了考大学之外，还得学会做人，学会生活，培养良好的行为习惯。对于处于青春期的孩子，家长也应该多加注意，帮助孩子渡过危险期。

3、重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活，不要经常说：“孩子别累着了，尽力就行了”，而有的孩子恰恰是没有尽力。初中的佼佼者，为什么到高中不行了？这应该引起我们的反思。在学校这种氛围中，有的孩子刚有了点干劲，有了点起色，回家后，却是愿干什么干什么，看电视、上网到深夜，俗话说：由简入奢易，由奢入简难，病来如山倒，病去如抽丝，要想再鼓干劲，又得需要一个过程，而我们却没有多少时间可以浪费了。俗话说：“没有吃不了的苦，只有享不完福”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

5、要学会欣赏，要善于发现闪光点。要让孩子认识到自己能行，自己是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重他们，信任他们。事实上，孩子们的要求，也不在于家长给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励，一个慈爱的眼神，就可以使他们很满足，很感动。

望子成龙，盼女成凤，是你们的心愿；育生成才，造就栋梁，是我们的追求，相互的信任把我们连在了一起，共同的目标让我们走到了一起，你们的理解使我们前进的动力更足，是你们的支持使我们劲头更大！“携手并肩齐奋斗，培养孩子成一流”则是我们响彻云霄的同一首歌！

最后：我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在学校、学生、家长的共同努力下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，力争学业水平考试过关，力争考入理想的大学。

谢谢大家！

## 高二年级家长发言稿火了篇八

尊敬的何老师、各位家长朋友，亲爱的同学们：

上午好！

很高兴又一次和大家相聚在温馨的1619班大家庭，我心情愉悦写在脸上。我是唐雨晰的爸爸，今天在这里，我想用“高中学习与生活，我们与孩子同行”为主题分3个方面在这里发言。

一、敬重任教1619班各位科任老师的担当，敬佩任教1619班各位科任老师的奉献。

我在这里先叙述任教1619班几位科任老师让我感动的典型事例。

今年暑假，班主任何老师推迟原本一放暑假就和家人一起去美国参观游学的计划，怀揣对1619班46个孩子的厚爱，毅然

全心全意投入到孩子们的暑假培优学习中来。在学校承办、组织举行的全县中学生运动会、高二年级朗诵等多项重要活动中何老师带领1619班屡获殊荣，班级荣誉后的辛劳、付出都是何老师以牺牲个人的宝贵时间为代价的。何老师在1619班家长群说得最多的2句话：“不用谢，应该的”、“我不辛苦，孩子们和家长们满意就好”，虽然都是短短的几个字，却是“一字千斤重，字字含真情”，这不仅是一份朴实忘我的高尚恩师情怀，更是对孩子、对家长的极度认真负责态度和郑重庄严承诺。

语文科邓老师同时担任1618班班主任、英语科高老师同时担任1621班班主任、政治科贺老师同时担任1620班班主任、地理科楚老师同时担任1622班班主任，班级教学任务重，工作量大，但是从未影响对1619班每个孩子的关心与挚爱。

数学科周老师小孩今年就读高三，正是冲刺明年高考的关键阶段，政治科贺老师小孩也在本校高二年级就读，她们却从未因为家庭实际情况等因素影响咱们1619班的教学速度与计划、从未折扣教学要求与目标。我之所以说这些，是因为我发自内心的感受到：老师们很辛苦，老师们很奉献，老师们很努力！我们做家长的要引导孩子看重这份辛苦，要在除了学习之外，能够或多或少替老师有所分担。

## 二、欣赏、宽容孩子，增进互动交流。

在过去的将近一年半的高中生活与学习时间里，我家唐雨晰总认为自己花在学习的时间不比别人少，课堂时间也和别人一样认真，却一直和别人的差距比较大，所以总是思想负担比较重，导致心理状态不是太好，我和她聊天的时候我就会告诉她：你有我需要更进一步努力这个想法就很了不起，你落实在行动更是可嘉。我想告诉你：每次付出不一定马上就会有回报，但是不付出就一定不会有回报，长此以往地付出，终究会有回报。我认为：你现在的成绩与你过去的成绩相比，取得了较大的进步，这些成绩正是你勤奋、努力的结果，更



是老师们科学施教、严谨执教的结果，综合说来就是付出获得回报的具体体现。

《读者》杂志上有这样一句话：“家长要和孩子交流，如果你现在还不和孩子交流，等孩子长大了，他将不再与你交流”。在此，我引用这句话，期望我们的家长能够多和孩子沟通，你会发现通过和孩子交流、沟通，其实是一件很开心、很幸福的事情。孩子上学以后，我们一家总能在平等、和谐的氛围中聊天，上了高中后，我总能在和孩子的聊天中了解到发生在学校的很多事情的相关信息。有些家长会问：如何交流？怎么样完成、做好家庭教育？我个人愿意把我在《读者》杂志上看到的一段简单而喻意深刻的描述与大家一起分享。如果有机会，与孩子一起聊聊下面四个问题，就是很好的交流，就基本完成、做好了家庭教育：一是学校有什么事情发生吗？这是在调查孩子的价值观。二是今天你有什么好的表现？这是肯定孩子积聚的正能量。三是你今天你有什么收获？这是让孩子巩固所学知识。四是有什么需要父母帮助的吗？这是在分清家长与孩子的责任。

上了高中的孩子，无论是情感还是思考力，都显示了他们独有的成熟特征。随着网络媒体的逐步普及，孩子们获取信息的机会成倍增长，他们开始用自己的视角审视和判断问题。但是，他们毕竟是孩子，还不具备用成年人的眼光审视社会，因此，也会出现这样那样的问题。作为家长，我们应该记住，也许残缺的才是完美的。对于孩子，我们要多一份理解，少一些抱怨；多一点宽容，少一次苛求。我们家长已是成年人，还可能出现这样那样的失误，我们没有理由要求孩子不出一丝一毫的差错！

我们家长朋友，要引导孩子们正确对待成功与失败，顺境与逆境。努力做到成功不骄傲，失败不气馁，顺境中不得得意忘形，逆境中不怨天尤人。在引导孩子发展上要更加注重引导正方向、积聚正能量、发挥正效应。如果我们做家长的心中有一份明媚的阳光，孩子的心中一定不会有一团浓重的乌云。

### 三、家长要克服单纯依赖学校的思想。

教育界的“资深元老”俞敏洪直言：“从事教育这么多年，我感觉现在中国教育最大的问题是家庭教育。”他说：“孩子在成人之前，受到家庭、学校、社会的影响比例是5：3：2，也就是说家庭是孩子最重要的教育栖息地。当孩子回到家里时，我们家长要利用吃饭、聊天等时间，多了解一些孩子在校情况，全面关心孩子的成长。一定不要以为把孩子送进学校就可以万事大吉。有的家长忙于工作，从不或者很少过问孩子的思想与学习，也从不与班主任及科任老师交流。我基本可以这样说，我们在座的家长之中，肯定有家长连六位科任老师都不一定全部认识，但是，当孩子成绩落后了，或出了问题时，不是从自己身上找原因，而是埋怨学校、责怪老师，批评甚至是打骂孩子，这种态度对孩子的健康成长非常不利。我建议我们的家长充分发挥家长的重要作用，班主任老师，科任老师需要我们配合完成的各项工作任务，我们要不折不扣地执行，要高质高量地完成。我想，有了班主任何老师的引领导航，有1619班全体老师的共同努力，有我们的孩子们的奋力拼搏，有我们家长们的倾心支持，1619班一定会更上一层楼！

最后，我提议：请在座的各位家长朋友全体起立，以热烈的掌声向何老师（全体老师）表示我们衷心的感谢！（掌声后）请坐，谢谢大家！

唐雨晰爸爸：唐亚军

11月26日10时