

我的妈妈小班教案及反思(优秀14篇)

高中教案应该符合课程标准和学校教育教学要求，保证教学内容的科学性和严谨性。下面是一些初一教案的实例，供大家参考，希望能够对教师们的备课工作有所帮助。

我的妈妈小班教案及反思篇一

结合“三八”妇女节的到来，充分利用家长这一教育资源，通过家长园地、亲子交流、家园同乐等活动，为家长提供了解幼儿发展和交流幼儿教育的机会，帮助幼儿感受妈妈对自己的爱；通过与家长的联欢、交流，知道在自己的成长过程中，爸爸妈妈付出了许多爱，激发幼儿对父母的爱。传统佳节“春节”过后，孩子们依然对好吃的事物充满了兴趣，根据孩子这一现实发展需要，我们设计了“好吃的食物”和“宴会开始了”两个小主题活动。通过说、唱、做、演、认知等环节活动，让幼儿认识生活中主要食物，并引导幼儿养成均衡饮食和良好的进餐习惯，感受妈妈的辛苦。

教育目标

共同生活

- 1、学习新操，在老师的带领下能愉快的按节拍做操，学习向上抛物。
- 2、手脚着地爬，能在有间隔的物体上走；能听信号走、跑交替进行游戏。
- 3、喜欢和老师同伴共同游戏，体验共同游戏的乐趣。
- 4、能按自己的意愿选择活动区，初步懂得保护自己的五官，手，脚，有一定的自我保护能力。

- 5、喜欢刷牙，掌握正确的刷牙方法；吃饭不掉饭粒，不大声讲话。
- 6、能按顺序用手扶着栏杆上下楼梯。
- 7、学会使用小手绢的正确方法，掌握洗脸的正确方法。
- 8、能坚持做完一件事情，有初步的责任意识。
- 9、在正确使用餐具的基础上，知道用餐时的礼仪规则，能文明进餐。
- 10、能与同伴一起愉快的游戏，知道如何正确的请求别人的帮助，学会与别人愉快相处的方法。
- 11、在公共场合，能保持安静、不吵闹，养成不打扰别人的文明行为习惯。

探索求知

- 1、在生活中认识白天，黑夜，并能发现人们在白天，黑夜里的主要活动。
- 2、能在生活中认识数字1，2，并学会点数。
- 3、知道三月八日是妈妈的节日，会用简单的方式向妈妈表示祝福。
- 4、能在游戏中使用多种材料进行游戏，在老师的鼓励下想象出多种玩法。
- 5、在老师的引导下能主动观察，发现新，奇，特的事物，愿意提出感兴趣的问题。
- 6、根据教师提供的活动材料，找出相同物体的不同点。

体验表达

- 1、能用不同的材料为妈妈做礼物。
- 2、遇到自己不懂的事情要主动、大胆的询问别人，请求别人的帮助。
- 3、能自始至终看完一本书，喜欢讲述书中的故事。
- 4、能用团，捏，拉的技能制作出自己喜欢的物体。
- 5、掌握团纸印画的技能，并创造性的进行添画。
- 6、喜欢参加“爱妈妈”的活动，产生爱妈妈的情感，并能说出妈妈爱自己的1-2件事情。
- 7、学会听前奏唱歌曲，并随音乐创编动作。
- 8、能感受音乐的节奏，使用沙锤，铃鼓，响板等乐器演奏乐曲。
- 9、能在老师的引导下进行观察，并用较连贯的语言讲述图片内容。

我的妈妈小班教案及反思篇二

- 1、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

小兔头饰若干 电话机一部

一、“妈妈，我们回来了！”

- 1、教师戴头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌

（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

2、下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

二、推门进去，“妈妈去哪了？”

1、小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

2、咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

3、这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

4、根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

三、打电话了解妈妈的去向。

1、怎么打电话呢？

2、“妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3、我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

4、兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

四、接到妈妈的电话。

1、正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

2、放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

3、你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们帮妈妈做事情。

五、妈妈回来了

1、我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

2、妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这节课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

我的妈妈小班教案及反思篇三

1、体验妈妈与我之间的关爱之情。

2、能用不同线条和颜色进行表现表达。

- 3、会用不同的线条表现妈妈的外貌特征。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

画出妈妈的外貌轮廓，突出五官的特征，例如：大大的眼睛，长长的睫毛……

知道头发是很多、很密的，能用直线、波浪线等不同的线条画头发。

- 1、幼儿与妈妈的合影。
- 2、美术活动ppt课件。
- 3、蜡笔、白纸，示范画。

- 1、与妈妈进行亲子游戏。
- 2、照片回忆与妈妈一起进行的活动。

一、导入。

播放幼儿与妈妈的照片。

- 1、照片上是谁呀？
- 2、你们和妈妈在做一件什么事情？
- 3、妈妈和你一起玩游戏的时候，你开心吗？你和妈妈的表情是怎样的？

二、鼓励幼儿大胆的描述介绍妈妈的外貌特征。

1、师：哪位小朋友愿意来向伙伴们描述一下自己的妈妈是长什么样子的？

2、你能夸夸妈妈哪里最美吗？为什么？

三、绘画示范。

1、出示画有圆脸的屏幕，播放画人物轮廓和五官的步骤。

师：这是什么呀？

师：圆脸上面有什么？（大大的眼睛，长长的睫毛…）

（当幼儿说出五官的时候，指导幼儿用手指夸张的空画五官）

2、认识发型，知道头发是很多、很密的。

师：咦，五官出来了，还少了些什么呢？

（1）出示只有几条头发的图片。

• 师：这样够了吗？为什么？头发应该是怎样的？

（鼓励幼儿发现说出头发的特征）

• 播放头发线条很密的图片。

• 师：我的妈妈也是短头发的，所以线条画到下巴的位置就可以了。（指导幼儿头发从上往下空画直线。）

（2）师：谁的妈妈和susan妈妈发型是不一样的？

• 出示长发的图片，指导幼儿空画长直线。

（3）师：你的妈妈是什么发型？

- 出示卷发的图片，指导幼儿空画波浪线。

(4) 出示发型模型，通过对比的方式，让幼儿知道头发是很多、很密的，在绘画的时候可以用密的线条来表示。

四、幼儿自由创作，教师个别指导。

五、活动思想提升。

1、播放音乐：我的好妈妈

2、评价幼儿作品。

4、请幼儿用自己的方式向身边的老师妈妈表达爱。

我的妈妈小班教案及反思篇四

我一向讨厌妈妈。听吧，早上我的眼睛都没睁开，她的话匣子就打开了“赶快给我起床，要迟到了！”当我刚开始穿衣服的时候，外面又传来了唠叨声“动作怎么那么慢啊？快点儿！”我放学回家，她又开始唠叨了“赶快放下书包，拿出作业马上写！”，每天都是这样，并且没有什么理由，真讨厌！有的时候，她不这样大声地喧哗，而是小声地自言自语。我和爸爸陪妈妈去买衣服，妈妈拿起一件衣服，说道：“这件衣服真好看，材料也好，就是太贵了，哎！”妈妈依依不舍地放下衣服，再去其他店货比三家。她一路上都在自言自语，把我和爸爸的头都念大了。一番比较后，我们又返回那家店，妈妈一边说贵，一边笑咪咪地买下了那件衣服。

她永远不反抗爸爸。有时候却欺负最弱小的我。当爸爸脱了袜子躺在沙发上看电视时，妈妈只会睁一只眼闭一只眼，一声也不哼；可是当我脱袜看电视时，她必然涨红了脸，把我拎起来，狠狠地训斥：“你不好好写作业，居然还看电视；看电视也就算了，竟然还脱袜子！气死我了！”她的唾沫星

子溅了我一脸，我只好灰溜溜地回到了房间。

当我得奖状时，她差不多是发了狂，恨不得让全世界都知道我这点儿成绩，微信朋友圈里满是奖状的照片；我们家的亲戚朋友都知道我得了奖。

可是，现在我改变了心思，我看见妈妈正在满头大汗地干家务。

我生病的时候，妈妈每天都背着我去医院去，让我坐在椅子上，然后去挂号、付钱、打点滴……，上上下下，忙得满头大汗，可是她流的汗再多，她也一声不出。每天都是这样，反反复复，但她一句怨言也没有。

我写作业时，她会守在我身旁，目不转睛地盯着我的作业，一笔一画都检查得仔仔细细，一有错误就会马上指出来。要是我犯了什么不该错的错误，她一定厉声呵斥，严厉得很。

她每天都起早贪黑，六点不到就从床上爬起来，在厨房里为我忙活着早餐，然后就马上去上班；晚上又很晚回来，然后又马上为我做晚饭。就是休息她也一刻也不停，总会找点活来做。

下雨的时候，她一定用雨衣把我包的严严实实，自己无论被雨淋成什么样也不让我淋到一点雨。

她负责、慈爱、勇敢、辛苦，因为他有我。她伟大，因为她是母亲。一个母亲必定是一位英雄。

我越来越爱我的妈妈了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我的妈妈小班教案及反思篇五

现代家庭子女数不多，每个幼儿都是众人关心、照顾的焦点。正因如此，容易养成幼儿以自己为中心，忽略其他人想法，感受生活态度。所以如何让幼儿走出自己，拥有一颗关怀、感恩他人的心，因此安排了本次活动，让幼儿了解父母对自己的照顾。体会妈妈的爱，并学会怎样感恩。

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和

表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

（1）播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

（2）观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

(2) 师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt□让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱

“节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的`感受妈妈的爱。”（歌曲：世上只有妈妈好）

七、结束活动（播放ppt□

“亲爱的小朋友们，大朋友们，“向幸福出发，有爱大声说出来”本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

活动反思：小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

我的妈妈小班教案及反思篇六

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、事先让幼儿回家观察妈妈

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

能用语言表达妈妈的简单特征

活动室

集体活动

1、介绍节日

教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导

幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论

知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

从这节课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的`主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

我的妈妈小班教案及反思篇七

活动目标：

- 1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。
- 2、意识到自己对妈妈充满爱。

活动准备：

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

活动重点：知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

活动难点：用线条绘画妈妈的头发。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

- 2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的`感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

我的妈妈小班教案及反思篇八

1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。

2、意识到自己对妈妈充满爱。

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

用线条绘画妈妈的头发。

1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的`妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

我的妈妈小班教案及反思篇九

1、通过活动激发幼儿爱妈妈、关心他的情感。

2、使幼儿知道三月八日是妈妈、外婆、奶奶的节日。

3、鼓励幼儿自己动手为妈妈做一份节日礼物，培养幼儿爱他的情感。

4、愿意对妈妈说一句祝福的话。

1、说说自己的妈妈。出示幼儿和妈妈一起拍的照片。（这是你和谁拍的`照片）

2、请幼儿向老师和阿姨说说照片。

3、说说三八妇女节；你喜欢你的妈妈吗？妈妈是怎么爱你们的？

4、我们一起送一份礼物给妈妈好吗？那我们送什么礼物呢？（教师引导幼儿观察礼物的制作方法。）

5、幼儿操作、教师巡回指导，彩纸有颜色的一面向上，粘在照片的四周。

6、幼儿展示作品，说一句祝福他的话。

7、向妈妈赠送礼物和康乃馨，并祝福妈妈。

我的妈妈小班教案及反思篇十

活动目标：

- 1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。
- 2、意识到自己对妈妈充满爱。

活动准备：

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

活动重点：知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

活动难点：用线条绘画妈妈的头发。

活动过程：

1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

我的妈妈小班教案及反思篇十一

初步学唱歌曲，愿意用自己的方式表达对妈妈的爱。

感知宝宝和妈妈之间爱的情意，知道要关爱妈妈。

课件准备：《我的好妈妈》歌曲及伴奏；插图两张等。

谈话导入主题。

——妈妈下班回家了，你看到妈妈开心吗？你会为妈妈做些什么呢？

——有个小朋友看到妈妈下班回家，也特别开心。我们来听听，她为妈妈做了什么。

播放歌曲，引导幼儿欣赏并讨论歌曲内容。

1、播放歌曲《我的好妈妈》。

——这首歌里讲的是谁呢？

——你们爱自己的妈妈吗？

——你们喜欢这首歌吗？

2、教师清唱。

教师再次清唱，并出示图片，引导幼儿看图说话。

——再听老师唱一遍。看图说说，歌曲里的宝宝为妈妈做了什么？

播放歌曲伴奏，带领学唱歌曲。先幼儿模仿老师唱，再请幼儿集体表演唱。

——我们也都爱自己的妈妈，一起来学唱这首歌吧。

——太好听了。学会了唱给妈妈听，她一定会很开心的。

我的妈妈小班教案及反思篇十二

理解妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

1、初步感受歌曲中妈妈的.亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

茶杯一只

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

我的妈妈小班教案及反思篇十三

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

3、体验互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

1、事先让幼儿回家观察妈妈

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

：能用语言表达妈妈的简单特征

：活动室

：集体活动

1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

通过此次的主题活动，孩子们不仅了解了“三八”妇女节，还懂得了该如何爱妈妈、体贴妈妈。妈妈们也从中看到自己孩子的成长，并能和孩子一起游戏、欢乐，增强了妈妈与孩子之间的互动，也增进了妈妈与孩子之间的感情。

我的妈妈小班教案及反思篇十四

1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

4、体验节日的快乐氛围。

5、体验明显的季节特征。

1、主题活动录象，一定数量的水果；果盘；牙签。

2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈

妈》。

1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道五月份的第二个星期日是什么节？(母亲节)五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，母亲节虽然已过去了三天，但今天老师还是把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们再一次的感谢妈妈、亲亲好妈妈。

下面小朋友就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来……

2、说妈妈：

(1)请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(2)请妈妈说对孩子印象最深的事情。

(3)集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

(1)观看“做妈妈”的专题录像，体验妈妈的辛劳。

师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录像。

(2)谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？

(3)讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的.辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1)面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈!妈妈我们永远爱您”

(1)亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

(3)集体表演：《感恩的心》

(4)邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》

(5)动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

通过此次活动，孩子们懂得了爱妈妈，知道自己怎样做是爱妈妈，对孩子们进行了一次深刻的感恩教育。