

最新中班预防火灾安全教案设计意图 大班预防火灾安全教案(优质19篇)

教案是教师对教学过程进行有序安排的工具，它可以帮助教师合理安排时间，提高教学效率。儿童防拐安全教育教案（十）

中班预防火灾安全教案设计意图篇一

(一)了解简单的消防安全知识。

(二)学习自救逃生的本领。

(三)提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

(一)火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

(二)录像。

(一)谈话，回忆消防的相关知识。

1. 消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2. 消防车与平时的汽车有什么不同?

3. 遇到火灾应该怎样拨打119电话?

(二)学习自救逃生的本领

1. 突发事故(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2. 刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3. 一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

（三）设计安全出口标志。

1. 从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2. 这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3. 你想怎么来设计安全出口标志？

4. 幼儿设计安全出口标志。

5. 幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

（四）逃生演习活动。

1. 我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2. 通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3. 室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

中班预防火灾安全教案设计意图篇二

1、知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。

2、教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

多媒体课件

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对。

活动结束：小朋友一起探讨。

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。

中班预防火灾安全教案设计意图篇三

一、 教学目的：

1、了解消防安全常识，火灾扑救常识。

2、掌握灭火方法，自救与逃生的方法。

3、重视安全，珍惜身命

二、教学重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法

三、教学难点：

掌握灭火方法，灭火器的使用演示。

五、教学方法：

自主参与实践合作探究式。

六、教学过程：

火灾安全教育

（一）导入课程

箱子架上所放的书籍、衣物、被子等，最终酿成火灾事故。

（2）让学生分组讨论（5、6人一小组）“火灾案例”，以增强火灾预防意识，安全意识

（二）分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

（1） 校园防火应注意什么？

（3） 发生火灾时应如何报警？

（4） 火灾扑救有哪些方法？

（5） 人身着火时如何自救？

（三）学生发言（一两个小组代表）

（四）总结并引出火灾的预防知识

1. 家庭防火

1) 安全使用液化石油气

2) 安全用电及家用电器

3) 安全使用炉火

2. 学校防火

1) 禁止学生携带烟花、爆等易燃、易燃、易爆物品进入学校实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完产即清理。

2) 要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

3、山林防火

1) 要杜绝人为火种（吸烟、野炊、举行火晚会

2) 要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

（五）火灾初发时应急措施

1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失为地点，由什么引起火灾。说明报警人的姓名，电话号码等。

2. 初起火灾的扑救措施

1) 若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。

2) 火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法旧种方法灭火

3) 救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

4) 消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况

(六) 火场自救与逃生：

1. 加强安全自救的观念

2. 冷静选择逃生路线。脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线

3. 不盲目跳楼一从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

(七) 实践活动

分组演示灭火器的使用

八、小结：

火给予人类带来了文明，给予每个家庭带来了方便。但用火不慎，就会给人们造成灾害。因此，我们应该人人学习消防知识，掌握防火灭火的基本技能，最大限度地预防上升减少火灾发生。

教学目的：

类似场景中，应该怎样逃生，又如何帮助其他学生一块儿逃生，大家各抒己见，把各种逃生方法说出来，对大家有益。最后大家的共同活动是，要求学生在老师设置的有障碍的火情下，大家自己想办法从险情中逃离到安全地带，看那些学生的做法合理，那些学生的做法快捷，教师把好的方法和大家共同学习，让学生从中受益。从以上的几个方面教学，对学生和教师提供了共同参与的机会，教会学生防火自救方法，是这节课的最终目的，在师生的共同学习中，能把安全隐患

消灭在萌芽状态，师生在学习中都能取得长足的进步。

一、 教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、课余时间以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、 教学时间：1课时

三、 教学过程：

（一） 课件展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

流等方式反馈。如：

- （1）为什么会发生森林火灾？
- （2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？
- （3）那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

- 3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

（二） 引导理解，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3. 怎样正确使用“119”电话或校内报警电话？

报警时，首先要沉着冷静，不要心慌，二是要讲清楚起火单位、地址、燃烧对象、火势情况，并将报警人的姓名、所在的电话号码告诉消防队，以便联系。报警后，本人或派人到通往火场的交通路口接应消防车；二是要早报警，为消防灭火争取时间，减少损失。

（三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

（五）[板书设计]：

火灾事件的图片 提高学生的防火意识。 认识各种灭火设备
牢记灭火方法

作防火宣传墙报 共同提高防火意识。

一、 教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解，了解火灾事故后果的严重性，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、加强日常生活安全意识

二、教学过程

(一) 导入新课

1. 导入语：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2. 介绍2015年三起火灾事故：云南古城、浙江鞋厂、上海大学

(二) 新授环节

1、着火了怎么办？

- (1) . 迅速逃生，不恋财物
- (2) 不坐电梯，认清出口（
- (3) 匍匐前行， 湿巾捂口鼻
- (4.) 火势过大，设法呼救
- (5.) . 不可跳-楼， 绳索逃生

2、预防对策

- (1)、学生要劝家长尽量不要在家里吸烟，尤其是不要在酒后和临睡前躺在床上吸烟；
- (2)、外出时，临睡前应关闭电源开关及煤气，液化气总阀门；
- (4)、不要玩火，要远离电器设备；
- (5)、节假日如果燃放烟花爆竹，要在规定的区域内燃放；
- (6)、电热沐浴器，电褥等使用时要格外小心，最好安装漏电保护器；
- (7)、使用电熨斗，电热杯，电吹风等器具必须切断电源后再离开；
- (8)、不能用大功率灯泡取暖或烘烤衣服；
- (10)、夏季不要将点燃的蚊香贴靠床沿，窗帘放置。

3、家庭应急救护对策

- (1)、发现着火要迅速打火警电话“119”，并讲清楚地点，部位；
- (2)、一旦火已从阴燃到火苗阶段，要迅速用家中毛毯，被子等物罩住火焰再浇水扑打；
- (3)、用脸盆，水桶不断浇水灭火；
- (4)、较轻较小物品着火，尽快将它搬到室外灭火；
- (5)、炒菜时油锅起火，直接盖上锅盖端离炉灶即可；

(6)、家用电器着火，要先切断电源，设法用水打湿毛毯，棉被覆盖窒息灭火；

(8)、电视机着火，人要站在电视机侧后面，以防显像管爆裂伤人；

(9)、煤气，液化气灶着火，要先关闭阀门，再就近用衣物浸水后盖住，然后浇水扑打；

(10)、救火时门窗要慢开，以防风助火势；

(11)、救火时若有可能要将液化气罐及时疏散到安全地点；

(12)、发生火灾自行扑灭的也要向公安消防部门报告，以便查明原因，吸取教训。

小结：对中小学生而言，假如你的周边一旦发生火灾，消防部门建议同学们首先要做的是尽快逃离火场，就近叫人或报警。

(三) 开动脑筋想一想

1、找找身边的可燃物。

在我们的生活周围有许多可以燃烧的物体，可以燃烧的物体我们称为可燃物。同学们，观察我们周围常见的不同材质的生活用品(纸张木屑吸铁石汽油衣服塑料凳水玻璃瓶铁锅瓷碗)，你能分出哪些是可燃物吗找找看，列举出5种以上我们的身边的可燃物。

2、油锅着火不用慌

家里来客人了，妈妈正在炒菜，这时，油锅突然着火了，请你来教教妈妈该怎么办。

a□用水泼火可以吗？（ ）

油锅着火不能用水泼火，这样油外溅，会加大火势。

b□用锅盖盖上可以吗（ ）

发现油锅着火，要赶紧把锅盖盖上，关闭燃气阀门。

c□用湿抹布覆盖火苗可以吗（ ）

在火势不大时，用湿抹布覆盖火苗，也可以灭火。

d□把切好的蔬菜倒入锅内可以吗（ ）

可以向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火. 也可向锅内放入沙子，米等把火压灭。

（四）学生家长查一查

- 1、家中电线有无老化，破损现象。
- 2、电气线路有无超负荷使用情况。
- 3、电气线路上的插头，插座是否牢靠。
- 4、家中所用保险丝是否有铜，铁丝代替现象。
- 5、是否按使用说明书正确使用家用电器。
- 6、家用电器出现故障后是否仍带病工作。
- 7、照明灯具是否离可燃物太近。
- 8、楼梯，走道，阳台是否存放易燃，可燃物。

- 9、家中是否存放超过0.5公斤的汽油，酒精，香蕉水等易燃易爆物品. 在使用汽油，香蕉水时是否远离明火，通风良好。
- 10、是否在家从事易燃易爆物品生产，加工，经营活动。
- 11、易燃物品是否远离火炉，燃气炉灶。
- 12、炉灰在倾倒之前是否完全熄灭。
- 13、是否用汽油等易燃液体帮助生火。
- 14、炉火与燃气炉灶是否同室使用。
- 15、燃气管道安装是否牢固，软管是否老化. 燃气管道，阀门处是否漏气. 燃气炉灶处是否通风良好。
- 16、点燃的蜡烛，蚊香是否放在专用的铁制架台上，有否靠近窗帘，蚊帐等可燃物品。
- 17、您家中的废纸，书报是否经常清理。
- 18、火柴，打火机等物品是否放在儿童不易取到的地方。
- 19、在每日就寝前或离开住所前，是否拔掉电源开关，是否熄灭香烛等明火，是否关掉燃气炉灶的气源开关等等。
- 20、家中是否配置了简易灭火器具？是否制定了火灾逃生预案。

四、名言警句：不念居安思危，戒奢以俭；斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。

——魏徵

中班预防火灾安全教案设计意图篇四

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的`防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍。

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

（三）学会背诵《儿童防火歌》。

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

（四）几种逃生方法的总结：

1、关门求生

2、测试门的温度

3、从窗户逃生

4、高层建筑火灾逃生

5、公共场所火灾逃生

6、安全出口逃生

（五）教师介绍火灾报警须知：

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。

2、火灾情况要报详细□xxx单位□xx区xx街xx号发生火灾□xxx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxxx□

3、要派人在主要路口迎接消防车。

(六) 在教师的带领下分组疏散逃生。

(七) 小结。

中班预防火灾安全教案设计意图篇五

1. 帮助小朋友了解火灾给人类带来的危害。

2. 学习着火时的急救措施

3. 教育小朋友不玩火，发现火情及时扑救或报告。

发生火情时如何急救。

掌握身上着火时的自救方法：

火灾录像或图片、带夹子的红手绢一块、空脸盆一个、玩具电话一部。

1. 看录像或图片，让小朋友了解火灾给人类带来的灾难。

2. 讨论：火灾是怎么引起的？教育小朋友不玩火。

3. 看图片讨论：

(1) 当房屋或家里的物品着火时，你该怎么办？(用水、沙、土灭火，打11火警电话报警，向外呼救，想办法逃出去……)

(2) 当你衣服上着火了怎么办？(跳入水中，脱掉外衣，滚动等。)

4. 教师小结：当发现火情时，要及时扑救或打11火警电话报警；如果被火围困，要想办法逃出去；如果烟雾大，要用湿

毛巾捂住口鼻，弯腰或匍匐前进；衣服着火要赶紧用水浇灭或就地打滚。

5. 游戏“身上着火了”小朋友围坐一圈，一位小朋友手拿一块带夹子的手绢在圈外走，当老师说“着火了”时，拿手绢的小朋友迅速将手绢夹到圈上任一小朋友的衣服上，表示衣服着火了，“着火”的小朋友迅速想办法自救，如：就地打滚，脱掉外衣或坐到盆里。游戏可反复进行。

1. 向小朋友讲述因玩火造成火灾的实例。

2. 学打火警电话“11”。评量：

身上着火时，能用正确的方法自救。

分析：

小朋友通过看录像、图片，了解了火灾的危害，学习了一些简单的急救措施。通过游戏使小朋友掌握了身上着火后的自救方法，增强了防火意识和自我保护意识。

中班预防火灾安全教案设计意图篇六

1、初步了解森林防火的知识，激发幼儿爱护森林，从小懂得保护环境热爱自然。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。

图片、蜡烛、打火机、大中小玻璃杯。

一、组织教学，出示美丽森林的图片，师：如此美丽的森林，我们要怎样保护她？请幼儿说一说。

二、护林防火安全知识：（出示失火森林的图片）

1、提问：你看见这些图片你有什么感受呢？要怎么样才能保护我们的森林？（我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮，清明节时，扫墓要特别注意香蜡引发的火灾。不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。十不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准烧牧场，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。

三、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

1、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

2、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、组织幼儿讨论：

发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救

a□如果所在房间有电话，赶快打报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴

近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

四、实验：火的熄灭

- 1、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的'原因。（燃烧需要空气）
- 2、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

中班预防火灾安全教案设计意图篇七

- 1、了解关于火的简单知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。
- 3、在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

经验准备：对日常生活中的火有简单认识。

物质准备□ppt课件，灭火器，布置火灾自救场景（电话、自制玩具灭火器、湿毛巾、自制商场、自制火、消防员帽子、自制水枪）重点：知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。

难点：在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

一、谜语导入

师：老师有一条谜语，请小朋友帮我来猜一猜。请你仔细听：红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

你猜一猜谜底是什么呢？

幼：火……

二、火的特点、用途与危害

师：对了，是火。我们小朋友都见过火吗？那你能说一说火有什么特点吗？

幼：火灾、烧人、烧动物……师：发生火灾的确非常危险，所以我们小朋友要先学习一些自救知识，当火灾真的来临时，我们可以保护自己的生命。

三、防火知识。

师：你知道哪些防火自救的方法呢？

幼：湿毛巾捂口鼻、119、灭火器……看来小朋友知道一些自救知识，接下来，老师请小朋友看一个小视频，看看发生火灾时我们具体要怎样自救。

播放视频《火灾中如何自救逃生的小视频》（4分15秒）结合图片与幼儿讨论自救方法。

（1）平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

（2）如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

（3）火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

- (4) 如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。
- (5) 如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。
- (6) 如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。
- (7) 如何正确使用灭火器。

重点示范讲述湿毛巾捂口鼻，使用灭火器，身上着火打滚。

中班预防火灾安全教案设计意图篇八

1. 蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。
2. 有关灭火的录像。
3. 人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

1. 游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2. 讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器

灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4. 幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

5. 怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”

幼儿讨论回答。

活动延伸：户外游戏“勇敢的消防队员”

目的：训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备：体操垫、红布

玩法：教师发出指令，排头幼儿迅速跑到垫子前，从有红布的地方爬行或滚过去，表示避开烟或滚灭火源，然后爬起来，绕过垫子，跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑，重复前一名幼儿的动作。

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了，损失惨重，或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在，这不正是一个很好的教育契机吗？因此，展开了本次活动。

1. 通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

中班预防火灾安全教案设计意图篇九

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有

关”消防的图片、资料。

2、材料准备：

(1) 消防图片若干或幻灯；

(2) 消防车玩具、电话机；

(3) 娃娃四个；“担架（可用布袋或小椅子替代）。

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）。

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）。

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

(1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

(2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家[x路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

中班预防火灾安全教案设计意图篇十

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：了解消防安全常识，自身逃离常识。

活动难点：掌握逃离的方法。

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、小灭火器若干。

消防安全宣传活动(时间定于11月9日)

教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

中班预防火灾安全教案设计意图篇十一

1. 初步引导幼儿学习一些简单的火灾自救方法。
2. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

1. 图片：火灾现场及火灾发生后进行自救的场景。
2. 湿毛巾若干条、纸做“手机”。

1. 听火警铃声，激发幼儿兴趣。问：这是什么声音？

2. 我们看一看哪里失火了?播放火灾现场录象。

师：这是小晶家失火了，这时，消防员叔叔还没有来，我们帮小晶想想办法，应该怎么办？

(1) 拨打火警电话“119”。

(2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办?为什么这样做？

(3) 如果火烧到衣服上怎么办？

3. 幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2) 离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

4. 逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

火对于幼儿来说并不陌生，通过这节课的教学主要是总结学生在现实生活中火灾时自救逃生知识，把孩子零碎的经验系统化，教师在一个引导的地位。通过这节课的教学我发现：孩子们的生活经验是很丰富的。他们懂得很多火灾中自救的知识，而且他们的思维也很活跃，大脑反映很灵活。幼儿对生命的重要性有了进一步的了解，懂得珍惜生命。从而学习消防知识和了解对火灾的处理方法。知道当危险发生的时候要机智、勇敢，不慌张，不蛮干学会拨打119，学会火灾逃生的

方法。

现在这节课上完了我发现，只要你的形式幼儿乐于接受，他们在课上学到了知识，还不感觉累，或者没有上够。那么你的课就是成功了。

今后我还要继续研究争取努力上好每一节课，让孩子们在娱乐中学到知识，在轻松中感到学习的快乐。

中班预防火灾安全教案设计意图篇十二

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢？”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打火机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了

打火机的火？

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢？

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办？”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火；用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”幼儿讨论回答。

中班预防火灾安全教案设计意图篇十三

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

(1) 消防图片若干或幻灯；

(2) 消防车玩具、电话机；

(3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

（一）感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

（二）讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

(1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

(2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

（三）火场逃生练习：

用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

（四）游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

中班预防火灾安全教案设计意图篇十四

1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、初步形成自我保护能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫（这说明幼儿已有初步的自护的意识）。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进

行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们应该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1) 平常的安全的教育还是有效的。

(2) 实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么呢？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

中班预防火灾安全教案设计意图篇十五

- 1、了解火灾发生的几种原因，并知道一些自救的方法。
- 2、提高幼儿的自我保护意识和能力。

了解火灾发生的几种原因，并知道一些自救的方法

提高幼儿的自我保护意识和能力

毛巾、一些防火安全标志、关于火灾的一些图片

1、教师出示图片

教师：小朋友，你们看看这些图片上都怎么样了呢？发生了什么事情呢？

小结：这几张图片里面都是发生了火灾，房子着火了。

2、教师：小朋友，你们知道为什么会发生这样的火灾吗？

（请幼儿进行思考并回答，教师进行小结。）

4、教师提问：火灾会给我们的生活带来什么危害呢？

小结：在我们的生活中，有很多的东西都是小孩子不能去玩的，如鞭炮、打火机等等。如果发生了火灾，那我们就会非常的危险，因为大火不仅会烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。所以，小朋友一定不可以去玩火。

（告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹）

2、教师继续通过提问，让幼儿说出一些预防火灾的一些方法。

小结：看到有火的地方，小朋友不能去靠近，更不能去玩火。

教师：现在天气干燥，如果出现了火情，我们应该怎么办呢？

（引导幼儿说出各种灭火的办法。）

教师小结：刚才小朋友们想出地办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火，用沙子灭火、用灭火器灭火等等。但是小朋友们要记住，如果出现大火的时候，我们就一定要拨打119的火警电话哦。

2、教师出示关于防火的标志

教师：小朋友，这些都是什么标志呢？请幼儿来说一说。

（严禁烟火、严禁燃放烟花爆竹、禁止吸烟等等）

3、教师：今天我们一起了解了这么多的防火安全知识，小朋友们都记住了吗？这些知识不仅小朋友们要知道，回到家里，你们还要当一个小小宣传员，告诉你们的家人和同伴，也跟他们说一说应该要怎么样预防火灾，如果遇到了火灾我们应该怎么做！

4、结束活动。

中班预防火灾安全教案设计意图篇十六

生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，毛巾，消防警报铃声

（一）谈话引出话题

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

（二）讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

（三）讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

（四）安全演练

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

学唱《消防拍手歌》

中班预防火灾安全教案设计意图篇十七

（一）观看视频，了解山林火灾事故。

1、说说这是什么地方？发生了什么？

看了这段视频，你想说什么，你还在哪里看到这样惨不忍睹的场面？你看来有什么感受？

（二）参与讨论，了解发生山林火灾的原因。

1、为什么会发生森林火灾？

2、视频中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（三）怎样预防山林火灾

1、幼儿自由讨论讲述。

2、图片展示，提升经验。

1 上山游玩不带火种。

1 不在山上吸烟、烧东西吃。

1 上山祭祀不烧纸钱。

1 认识中国山林防火标志。

（四）如果发生山林火灾怎么办

1、小朋友发现山林火灾，先逃生再报警。

2、找到逃生出入口，找到水源，浸湿衣服裹住头逃出来。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

中班预防火灾安全教案设计意图篇十八

1、了解简单的消防安全知识。

2、学习自救逃生的本领。

3、提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

4、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安

全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

中班预防火灾安全教案设计意图篇十九

1. 初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
2. 有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

了解洪水发生的原因

掌握自救的方法

水灾的图片若干

1. 以谈话导入主题

(1) “小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”(幼儿交流)

(2) 看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？“洪水给人们带来了哪些灾难？”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2. 交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”“洪水来了我们可以怎样逃生自救？”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3. 了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水？”“减少灾害天气有什么办法？”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

洪水对于我们这个地方来说是很少见的，人们对水灾逃生的意识很浅，更别说逃生知识了那就是知之甚少。我做了充分的准备，课堂效果很好。总结起来有以下几点：一是课件的充分运用，极大地激发了幼儿的学习兴趣；二是教师巧妙引导，幼儿的思维得以最大限度地拓展；三是幼儿通过对课件的仔细观察，对洪水灾害现象和如何进行自救表达的比较完整准确。通过各种有效教学手段的利用，从班级整体看，幼儿参与教学活动积极性高，学生普遍对怎样进行洪水灾害自救有了一

定程度的认识、理解和掌握。