

教案科学幼儿园中班(精选11篇)

高中教案具有明确的教学目标，为教师提供了教学内容、教学方法、教学过程等详细信息。以下是小编为大家整理的小班教案范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

教案科学幼儿园中班篇一

- 1、进一步认识猫的外形特征，并了解猫的生活习性。
- 2、喜欢说儿歌，理解儿歌内容。
- 3、愿意复述和表演儿歌的内容。

活动准备

- 1、不同款式的猫粮。
- 2、有关猫的图书或影片。
- 3、有猫叫声的音乐。

活动过程

一、请家中养了猫的幼儿介绍猫的生活习性

- 1、猫吃什么食物?(教师可向幼儿出示猫粮。)
- 2、它最喜欢做什么?
- 3、它怎样去厕所?
- 4、它怎样清洁身体?

5、你和家人会怎样照顾它？

6、它生病时怎么办？

二、与幼儿一起欣赏有关猫的图书或影

1、引导幼儿观察猫的动作及外形特征。

2、强调猫脚有肉垫，因此在跳动时不会发出声音。

三、播放有猫叫声的音乐

让幼儿想象自己是一只小猫，模仿猫叫、洗脸和清洁身体等动作。

四、学《小花猫洗澡》儿歌

小花猫洗澡小花猫，爱干净，洗洗脸，洗洗脚，

不用水，真方便，洗干净，去睡觉。

五、请幼儿想象自己是小花猫，边做动作边说儿歌。

活动评价

能说出猫的外形特征和主要生活习性。

能模仿猫的叫声和形态。

能说儿歌《小花猫洗澡》。

教案科学幼儿园中班篇二

1、让幼儿在发现、了解小花、小树过冬的秘密的过程中，知晓爱护草木的知识。

2、在尝试帮助树木过冬的活动中，体验初步的合作劳动的快乐。

3、在参与活动中，产生对小花小树乃至其它生命体爱的情感。

【活动准备】

1、吊兰分放在三个不同地方(小班走廊、天桥、三楼暖房)。

2、手表4只，幼儿12人。

3、帮小树过冬的各种材料(稻草绳、泥土、石灰水及各类辅助材料：小铲子、小刷子等)。

4、暖房阿姨一人。

5、课件：小树过冬;照相机。

经验准备：幼儿了解园内常见的小花小树。

【活动过程】

一、导入。

教师带领幼儿观赏园内花卉的过程中，让幼儿自主地发现、提出问题。

1、师：小朋友，你们为什么要穿着棉袄呀?(幼儿说)天冷了，穿暖了才可过冬。那我们幼儿园的小花小树怎么样了?让我们一起去看一看吧。(一路观赏，老师和幼儿一起看看说说，点明有些花儿一点也不怕冷，生命力顽强，鼓励幼儿向它们学习，做个勇敢的孩子。)

二、找花卉。

1、师：想一想，为什么这些吊兰会不见呢？它们可能会到哪里去呢？我们一起去找一找好吗？提出要求：这样，我们4人一组，分成3组，先请各组讨论一下，准备到哪里去找。小组长负责看时间，当分针指到数字x上(五分钟)，就带领你的组员马上回来，路上注意安全，明白了吗？好，现在我们来对一下时间。出发！

2、幼儿分组找。

3、分组介绍：我们在xx找到了吊兰。师：你们带大家一起到暖房看看。

4、(在暖房里)师：吊兰真的在这里呀！这里还有好多其他的花呢，你们认识它们吗？(教师随机介绍一些花的作用，让幼儿有所了解：观赏、美化环境、净化空气、愉悦身心等作用)为什么要把它们搬到这里来呢？(幼儿说)

暖房阿姨小结：小朋友说的真好，天气这么冷，花卉朋友也要过冬的，所以我们把它们搬到暖房，因为这里阳光充足，又没有风，很暖和，花卉朋友在这里就可以舒舒服服地过冬了。

教师小结：呀，怪不得x组小朋友在小一班门口和天桥也找到了吊兰，因为那里和暖房里一样阳光也很充足，又没有风，很暖和的，适合它们过冬。怕冷的花草到了冬天，我们一定要关心和保护它们，把它们摆到室内阳光充足、没有风的空间里，常常喷些水，它们就可以顺利过冬了。

三、帮助小树过冬。

1、师：这些小盆景我们可以把它们搬到暖房里过冬，可是还有些搬不进室内的树木朋友怎么过冬？我们一起去看看吧！

2、师幼来到树旁。师：我们幼儿园有哪些树呢？天这么冷，

我们怎样来帮助小树过冬呢?(幼儿自己说)

3、师：那我们的想法到底对不对呢?我们一起去听听电脑博士是怎么说的。(带幼儿到多功能厅)

4、看课件。

出现电脑博士的图象：小朋友，你们好!(幼儿向他打招呼)有什么问题要问我吗?

幼儿问：小树是怎样过冬的?(电脑博士边出示图片边回答)

师：小朋友，听了电脑博士的话，你们知道树木过冬的方法了吗，谁来说一说?

5、师：原来用稻草、石灰、堆土等方法都可以帮助小树过冬。那今天我们就来帮助幼儿园的几种树过冬吧。(带幼儿来到小树旁)和刚才一样分成3组，先商量一下你们组准备帮助哪种树，用什么材料、什么方法。如果有困难，可以请大家帮忙。

6、幼儿实践。(木芙蓉堆土，香樟树涂石灰，杜英绕稻草绳。)

7、小结。请每组幼儿介绍操作方法。

四、合影结束活动。

师：今天，我们用各种方法帮助小树过冬，一定很高兴吧!让我们一起和小树合影留念好不好，摆个poss吧。

教案科学幼儿园中班篇三

1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。

2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

活动准备 方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

活动过程

一、幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

1、出示一圆形物体，操作滚动。

教师：小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？

(幼儿自由发言)

2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

3、教师幼儿共同总结实验结果。

(1)你玩的是什物？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

(2)引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

教师：小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？

(启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？)

二、幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

教师：为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

三、幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

- 1、幼儿自由选择材料进行实验操作。
- 2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。
- 3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

四、幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

教案科学幼儿园中班篇四

- 1、在观察中，发现小兔子的可爱，产生喜爱动物的情感。
- 2、学习用各种方式感知兔子的主要特征和生活习性。

活动准备

- 1、课件-可爱的兔子
- 2、实物小兔1只、兔子吃的胡萝卜、白菜、青草各少许，竹笼子一个。

活动过程

一、导入

- 1、将兔子抱进活动室，激发幼儿兴趣。
- 2、请小朋友看看，今天是谁也到我们教室来了?(兔子)，小兔子可爱吗?(可爱)。

它有两只什么样的耳朵?(长长的耳朵)，我们把它起名叫《长

耳朵兔子》好听吗？

下面我们一起来看看长耳朵兔子，它有哪些方面特征。

二、展开

1、运用各种方法感知兔子的主要特征和生活习性。

指导语：

(1)看一看，兔子长什么样？你最喜欢兔子的哪个部位。

(逐一观察兔子的每一个部位，突出兔子的观察与认识)。

(2)摸一摸，大胆说出你的感觉。

(如：兔子的毛白白的，毛茸茸的很光滑)

(3)学一学兔子是怎样走路的。

请一幼儿上来示范兔子跳的动作。

然后问大家：兔子是怎样走路的？(蹦蹦跳跳)。

(4)兔子喜欢吃什么？(胡萝卜、白菜、青草)请一幼儿喂兔子。

2、编儿歌：小兔子。

(1)请小朋友用几句话把兔子长什么样说清楚，编成儿歌好吗？

综合小结：

耳朵长，尾巴短，一张嘴巴分三瓣。

后腿长，前腿短，蹦蹦跳跳真可爱。

(2) 幼儿学儿歌。

3、小实验：兔子的耳朵是怎样转动的？

(1) 将小兔放入竹笼子里，教师提醒幼儿要注意观察兔子的耳朵会不会转动。教师猛然击掌。

然后请幼儿玩玩兔子的耳朵有没有转动的？兔子的耳朵是怎样转动的？问什么地方转动？(向上、向后)

(2) 请幼儿击掌，再实验一次。

4、带小兔子到草地上玩耍。

教师：请小朋友注意观察小兔子的动作，不要惊吓小兔子。

三、活动结束

德育教育

小兔子很可爱，也很逗人喜欢，如果小朋友家里饲养有小兔子，注意观察吃东西的神态，有人经过时的表现等等。

小兔子也很善良，要向它学习讲卫生、爱清洁，做个乖孩子好吗？

教案科学幼儿园中班篇五

1、认识洋花萝卜，知道其主要特征和对人身体的好处。

2、通过观察、交流、品尝了解洋花萝卜的特点。

3、愿意讲述把自己的观察发现，喜爱洋花萝卜。

活动准备

- 1、幻灯片-萝卜
- 2、洋花萝卜、记录纸、刀，兔妈妈的标志牌
- 3、洋花萝卜人后一个洗净切好的生洋花萝卜，糖、醋、小盘子、调羹

活动过程

一、导入，认识洋花萝卜。

- 1、今天，兔妈妈给小朋友带来一件小礼物，看看，这是什么呀?(小萝卜)
- 2、它其实有一个好听的名字，叫洋花萝卜。
- 3、你们和它打个招呼吧!

二、观察洋花萝卜，感知萝卜的外形特征。

- 1、教师：请你们想看看洋花萝卜到底长得是什么样子吗?

每个小朋友可以拿一个，可以摸一摸，看一看，闻一闻哦!

(幼儿观察，发现)

- 2、谁来告诉我，你看到的洋花萝卜是什么样子的?

(颜色，形状，味道)

(1)形状：圆圆的 扁扁的 颜色： 红色的

(2)摸摸它们的皮有什么感觉?(滑滑的)

(3) 咦!洋花萝卜上面是什么呀?(叶子)

(4) 谁能告诉我, 洋花萝卜的叶子是什么样子的?

(绿绿的)

追问: 叶子什么形状?只有一片叶子吗?引导: 长长的, 有很多。

3、洋花萝卜下面的这是什么?(根)

教师: 洋花萝卜的根长得是什么样子的?(细细的, 长长的, 上面有很多小的毛毛)

其实, 这些根上的毛毛就是根须呢!

4、教师小结洋花萝卜的外部特点。

的叶子, 还有一条像小尾巴似的细细的根呢!!

三、观察探究洋花萝卜肉的特点。

1、谁知道洋花萝卜里面是什么样子的呢?(请个别幼儿讲述)

2、幼儿猜测

教师: 你们猜一猜, 萝卜里面的肉到底是什么颜色的?

3、教师出示记录表, 记录幼儿的猜测。(根据幼儿的回答涂色)

洋花萝卜图片

4、教师小结: 原来我们看到的这红红的是洋花萝卜的皮, 切开洋花萝卜我们能看到白白的肉。

四、品尝萝卜

1、幼儿品尝生洋花萝卜，讲述自己品尝中的发现？

(1) 你们谁吃过洋花萝卜呀？是什么味道的呢？(请个别幼儿讲述)

(2) 洋花萝卜吃起来到底是什么味道的呢？

兔妈妈请你们尝一尝，把你们的发现告诉大家

(3) 幼儿品尝

(4) 谁来告诉我，洋花萝卜到底是什么味道的？

(脆脆的，有些辣，有水分，有点甜)

(5) 你们吃过洋花萝卜做的菜吗？

2、幼儿品尝糖醋洋花萝卜，讲述自己品尝中的发现

你们尝一尝看看有什么不一样。

(2) 幼儿品尝

(3) 凉拌糖醋杨花萝卜好吃吗？是什么味道的？

五、介绍洋花萝卜的营养及对人身体的好处。

教师：其实杨花萝卜最喜欢春天，这个季节它生长的最快，味道最好！！

洋花萝卜有很多的吃法，可以做汤，凉拌，红烧，都可以呢！我们也可以让爸爸妈妈

做一些洋花萝卜的菜，看看吃起来有什么不一样的感觉哦！

教案科学幼儿园中班篇六

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。

1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。

2、小玩具、手电筒若干个。

3、和幼儿一起做定位测量记录（量自己在阳光下的影子在早、中、傍晚的长短和方向）。

一、游戏活动：大家一起来跳舞。

1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的影子，体验有影子的乐趣。

二、观察活动：为什么有影子？

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

三、 实验活动：影子会变吗？

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

四、 讨论活动：有趣的影子。

1、 讲一讲：刚才发现了什么？

3、 观看课件，小结影子是怎样变化的。

4、 想一想，在什么地方看到过什么影子？

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子（用什么方法可以把影子藏起来）的游戏。

教案科学幼儿园中班篇七

幼儿在活动中常常会操作各种玩具、材料，不同的操作方式会带来物品不同的运动状态，幼儿在日常生活中对“力”已经有了许多感性的认识。在此基础上联系幼儿的生活，对于大班的幼儿可以提升到粗浅的科学知识、以合适的方式让幼儿形成“力”的概念。基于这样的认识与需要，我们设计了“神奇的力”的活动，让幼儿在反复操作中体验探索带来的乐趣，了解“力”的初步知识。

1、通过各种操作活动和游戏，幼儿初步感受物体的运动状态、形成与力的关系。

2、在探索活动中幼儿能与他人分享玩具和合作交流。

3、激发幼儿热爱科学的情感，激发幼儿注意观察周围物体运动和形变的现象，探索其原因。

皮球、毽子、橡皮筋、小汽车、铅球、绒球、油泥、拉力器、弹弓等。

一、第一次操作活动，引导幼儿初步感知物体的运动或形变需要力，提出“力”的概念

1、导入：今天老师准备了许多好玩的东西，等一会儿你自己拉一拉、抛一抛、推一推，看看这些物体会怎样。现在请你选择一种玩具，找一处空地玩一玩，玩过后告诉大家你玩的是什么，是怎么玩的，你发现了什么。

2、幼儿自由选择并第一次尝试。（教师参与并巡回观察）

3、幼儿集体讨论：你刚才玩的是什么，怎么玩的，发现了什么。

4、运用运动与静止的对应关系引导幼儿发现“力”。（集体把玩具放在桌上）

师：咦，这些玩具放在这儿怎么不动了呢？（因为只有手和脚用力了，玩具才会动）

5、教师边操作边小结：如果物体运动或发生形变，那么它一定受了某种作用，这种神奇的作用就叫“力”。

二、再次操作探索，引导幼儿发现力的大小与物体运动的关系

1、过渡与导入：小朋友，刚才我们玩了一种玩具，发现了“力”。现在请你们再选择一样不同的玩具，不过这次你要试一试，轻轻地用力它会怎么样，用力很大它又会怎么样。玩过之后，把你的发现告诉大家。（教师参与幼儿的活动，并指导幼儿用正确的语言表达）

2、幼儿自由选择并第二次尝试。（教师参与并巡回观察）

3、幼儿集体讨论：你发现了什么。（你轻轻地用力，它会怎样，用力很大它又会怎样）

三、自由玩玩具，引导幼儿感受、发现用力的方向与物体运动的关系

2、幼儿自由玩各种玩具，使这些玩具向不同方向运动。（教师帮助能力弱的幼儿选择伙伴，并巡回观察）

3、幼儿集体讨论：你和谁玩的，怎么玩的，物体是朝哪个方向运动或形变的。

4、教师边操作边小结：我们向哪个方向用力，物体就向哪个方向运动或形变。

四、活动总结

师：今天我们找到了一位看不见的朋友，它叫“力”，它能使物体形状或运动状态发生变化。用力大，物体就动得快，形变就大；用力小，物体就动得慢，形变就小。我们朝哪个方向用力，物体就向哪个方向运动或形变。“力”真神奇，真是神奇的“力”。

五、活动延伸

小朋友，除了藏在我们身上的力能使物体运动以外，“力”还藏在哪儿呢？

例如：壶里的水原来不动，烧开后水为什么会翻腾？电风扇为什么会转动？

1、从教师方面看：教师熟悉活动的内容与流程，了解本班幼儿园的水平 and 个别差异，活动准备充分、细致；组织活动精

神振奋，教态大方，语言表达准确流畅；活动设计目的明确，内容充实，结构合理，层次清晰，材料的选择和处理具有独创性；教师利用幼儿熟悉的玩具导入活动，吸引幼儿的注意力，在活动过程中通过层层深入的三次探索活动，有效地调动和保持幼儿探索的积极性、主动性；在活动过程中能适度地给幼儿以帮助并针对幼儿的个别差异进行指导。

2、从幼儿方面看：幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；绝大多数幼儿能和同伴合作交流，发现规律，探索问题的答案，并能积极地发表自己的看法。

3、从教学效果看：绝大多数幼儿通过探索活动了解了“力”的基本知识，在活动中获得了锻炼能力的机会，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；通过结伴活动，培养了幼儿的合作交流能力、解决问题能力和语言表达能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，激发幼儿初步的科学探究精神。

4、不足之处：由于本次活动幼儿有几次自由操作的过程，故场地较难布置。课堂上幼儿需动静结合，故教师的现场控制能力还有待提高。活动前教师的知识储备还应增加，这样临场应变能力会提高，对此课堂会更驾轻就熟。

教案科学幼儿园中班篇八

【活动目标】感知雷和闪电现象，对自然现象感兴趣。

【活动准备】视频图片。

【活动过程】

一、视频导入，引发参与活动的兴趣。

师：你们刚才听到了什么？看到了什么？你见过闪电和打雷吗？

（播放打雷和闪电的视屏，鼓励幼儿大胆表达自己的感觉）。

二、出示图片，了解雷电产生的原因。

1、师：为什么会打雷和闪电？

小结介绍：雷雨常会在夏季发生。因为夏天空气急剧上冲，使得云朵里带有许多的电。当云和云碰撞时，就会发生打雷和闪电的现象。

2、请幼儿想一想，在刚刚观看的视频里，你是先看见闪电还是先听见打雷？

小结：先看见闪电，然后听见打雷。告诉幼儿因为光的速度比声音的速度传播得要快，因此先看见闪电，然后听见打雷。

三、观看图片，交流保护自己的方法。

1、师生共同讨论：雷雨时自我保护的方法。

2、看图说说：下雨打雷了，图上的小朋友是怎样做？这样做安全吗？

(1)雷雨时，在家里的小朋友关上电视对吗？为什么？

教师小结：雷雨时，要把家中的电源切断，最好不要使用任何电器。因为电线受雷击后，很容易把强大的电流传到电器上，使电视机、电脑等电器发生爆炸或烧起来，造成危险。

(2)雷雨时，不能在哪里躲雨？为什么？

教师小结：雷雨时，不能在空旷的地方停留，更不能玩地上的积水，还不能在大树下躲雨，也不能在高压线附件走动。

因为水、木、铁都会导电。

(3) 雷电会给人类带来哪些危害呢？

教师小结：雷电会击中人或动物，还会引起火灾。因此现在人们在高楼上装有避雷针，使雷电不会击中高楼。

教案科学幼儿园中班篇九

活动目标：

- 1、初步掌握圆形，正方形，三角形，长方形的基本特征，并且能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。
- 2、能够对生活中常见的物体形状进行分类，学会用各种图形组合物体。
- 3、感受用图形进行创作的乐趣，乐于探索，发现，体验数学游戏的乐趣。

活动重点：

正确区分圆形，正方形，三角形，长方形，掌握圆形，正方形，三角形，长方形的特征，了解生活中常见的物体形状。

活动难点：

学会用各种图形创造性地组合成相应的物体。

活动准备：

经验准备：幼儿会使用胶棒，对各种图形有一定的了解，了解生活中各种物体的形状。

物质准备：ppt课件，四个毛绒玩具(身上贴有形状标记)，各

类形状的图形卡片，胶水，等幼儿操作材料。

活动过程：

一、观察饼干的形状，了解形状的主要特征。

1、师：小朋友们，你们喜欢吃饼干吗，你们都喜欢吃什么样形状的饼干呢？(引导幼儿说出圆形，正方形，三角形，长方形)

小结：

二、给小动物送饼干，能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。

[展示ppt]

1、出示四只毛绒玩具：他们呀也想吃饼干，你们知道他们喜欢吃什么形状的饼干吗？(引导幼儿观察形状标记，推测每个小动物喜欢吃的饼干形状)

2、请幼儿给小动物送饼干，鼓励幼儿边送边讲述某某小动物，送给你某某形状的饼干(个别幼儿操作。3-5人 集体操作)

小结：

我们发现小熊喜欢吃圆形饼干，小猴喜欢吃正方形的饼干，小老虎喜欢吃长方形的饼干，小兔喜欢吃三角形的饼干。

三、对生活中常见物品进行分类，并进行创造性的组合物体。

(一)对物品进行正确分类。

1、不仅仅饼干有不同的形状，我们身边的很多东西也有不同的形状。小朋友你们知道吗？(引导幼儿说出身边各种物品的

形状，例如：手表是圆的，冰箱是长方形，魔方是正方体，三明治是三角形。)

2、刚刚小朋友说了很多的物品的形状，现在老师给你们一些不一样的东西，看一看他们是什么形状的，咱们来给他们分分类!(展示ppt 1圆形 2：三角形 3：正方形 4长方形)

(二)用图形宝宝进行创造性地组合，感受用图形进行创作的乐趣。

1、师：刚刚我们看了很多形状的物品，小朋友们也对他们进行了正确分类，小李老师前几天向魔术师学来了一个本领，可以让这些图形宝宝变出许多好玩的东西来，看看小李老师都向他们施了哪些魔法?(展示ppt)

2、师：请你们说一说都变出了哪些好玩的东西?他们都是由哪些图形组成的?(对前面知识进行巩固，并且感受用图形进行创作的神奇)

3、刚刚我们看到了用圆形，正方形，长方形，三角形组成的小鸡，花，还有房子。现在我们再看一看用图形组成的其他神奇的东西，小朋友们仔细的看，等一会呀小朋友也来做一做神奇魔法师。(引发幼儿进行创作的乐趣)小结：我们知道生活中有很多不同形状的物品，知道用图形可以创作很多好玩的东西。小小图形真奇妙!

四、幼儿操作，老师巡回指导。

发给每个幼儿一份操作材料，让他们也做小小魔法师，自己用图形变出新的东西。待会表现好的幼儿老师也像这样把你们的作品展示出来。

教案科学幼儿园中班篇十

- 1、使幼儿了解秋天是水果成熟的季节。
- 2、引导幼儿用简短的句子说出自己爱吃水果的名称、形状及颜色。

活动准备实物水果：苹果、梨、橘子、香蕉、石榴等若干，篮子一个，图片一幅。

重点：是幼儿能说出几种水果的名称、颜色及味道。

难点：是让幼儿知道这些水果是在秋季里成熟。

一、开始部分

二、基本部分

- 1、教师出示谜语：黄金衣，包银条，中间弯弯两头翘。谜底：（香蕉）。
- 2、教师逐一出示苹果、梨、石榴等水果，让幼儿观察后说出它们的形状、颜色及味道，让幼儿知道它们都是秋季里成熟的水果。
- 3、教师小结：刚才小朋友认识的这些水果都是秋天里成熟的水果，它们的形状分别有圆形、椭圆形、长柱形的；它们的颜色分别有红、黄、绿等；有的剥开皮吃，有的用水洗洗就可以吃，味道有酸有甜，它们的水分很多，又有营养，希望小朋友们每天吃个水果，这样身体就会茁壮成长。
- 4、出示图片，让幼儿连线。
- 5、做游戏：《猜猜我是谁》。

三、结束部分

教师简单讲评，下课！

教案科学幼儿园中班篇十一

孩子们虽然知道春天的某些特征，比如树叶发芽，天会下雨等，但认识还是不够全面，孩子们的认知是直观的，通过这次教学活动，引发幼儿对春天的特征的思考，从而更加全面地认识各个季节的变化。

- 1、理解故事的内容，知道故事所要表达的意思。
- 2、对一年四季的变化特征的思考。
- 3、锻炼孩子们的语言表达能力。
- 4、体验游戏带来的乐趣。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

教学重点：让孩子们了解春天来了，万物的特征。

教学难点：孩子们对季节的特征了解不够全面。

知识准备：了解一年有哪几个季节。

物质准备：

- 1、喇叭状纸筒；
- 2、柳树、桃花、燕子、青蛙、雨滴，小鸟图片各一张。

基本环节：

1、师：这节课我们重点要学习一下春风，就是春天吹的风，那小朋友们，你们知道春天来了，那会有什么变化吗？都跟老师说说看，看哪个小朋友最棒。

3、好了，听了很多小朋友的发言，老师觉得很开心，因为你们都很聪明，都知道了，那老师现在跟你们玩一个很好玩的游戏，老师吹着纸筒的时候，下面的小朋友就读“春天呀”，因为老师吹的就是春风，然后老师叫上六位小朋友，老师把图片贴在他们的胸前，六个小朋友排成一条线，排第一的就是柳树，其后就是桃花、燕子、青蛙、雨滴，小鸟，记住一定要按顺序出来（根据课文内容的需要，让小朋友能迅速记住诗歌的内容），老师吹一下第一个小朋友就站出来，下面的小朋友要把图片的内容说出来，老师再吹一下那下一个小朋友也要站出来了，下面的小朋友也要把图片的内容说出来，每个小朋友都可以参与其中，那让我们开始吧。

结束环节：今天的小朋友表现都很不错，都理解我们这首诗的意义，那我们再一起来大声诵读一下诗歌好不好。

反思：

1、材料准备过于简单，如果能更丰富一点的话，小朋友参与其中的兴趣会更大；

2、老师对课堂掌控过多，小朋友能再自由一点就好了。