

小学数学下学期教学工作计划 小学五年级下学期数学教学计划(精选16篇)

卫生工作计划涉及到清洁、消毒、垃圾处理等多个方面。以下是小编为大家收集的农村农业工作计划范文，供大家参考。

小学数学下学期教学工作计划篇一

三年级学生已使用了两年的新教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对潜能生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

1、本学期教材内容包括下面一些内容：

一、时、分、秒；

二、万以内的加法和减法笔算；

三、倍的认识；

四、多位数乘一位数；

五、分数的初步认识；

六、长方形和正方形；

七、测量：毫米、分米、千米和吨的认识；

八、数学广角—集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

2、这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，帮助他们乐学、会学、学会。

万以内数的加法和减法、多位数乘一位数、长方形和正方形。

时、分、秒的认识、长度单位：毫米、分米和千米、长方形和正方形。

（一）知识和技能方面

1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3。初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60

秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

（二）数学思考方面

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3。结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些

困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3. 尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

小学数学下学期教学工作计划篇二

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教

学质量，促进学生德智体美全面发展。

二、班级分析

执教的班级共有51名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

（一）教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

四、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、培养优等生，转化后进生措施

我班后进生形成的很大的原因，就是学习习惯差，毅力缺乏，信心不足。他们不能把握学习语言课程的要点，常常不完成

听说读写的任务，怕苦畏难，不肯去做认真理解的细致工作，久而久之，他们独立思考的能力下降了，敏锐接受新授知识的能力丧失了，他们不差也变得差了。要转变他们，可以从以下几个方面做起：

1、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

3、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的注意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。

4、教师在布置作业时，要难易适中，

加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培养优等生可以从以下几个方面入手：

1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

六、全册课时安排（约60课时）

小学数学下学期教学工作计划篇三

知识与技能方面：

1、经历探索和理解分数乘除法的含义和计算方法的过程，能进行简单的分数乘除法运算和分数四则混合运算，形成必要的计算技能；经历认识比和百分数意义的过程，体会数学知识和方法的内在联系。

2、让学生通过操作、试验、观察和思考等活动，认识长方体、正方体的特征及展开图，了解体积（容积）的意义，探索并理解长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，能解决一些实际问题，进一步积累学习空间与图形内容的经验。

数学思考方面：

1、在认识比和百分数意义、长方体、正方体的特征，以及体积和容积意义的过程中，进一步感受从具体到抽象的认识过程，发展抽象思维，增强数感和空间观念。

2、在探索分数乘除法计算方法，比的基本性质，长方体、正方体的体积公式过程中，进一步发展运算能力、演绎推理和合情推理能力。

3、在应用分数、比、百分数、长方体和正方体的有关知识解决实际问题、用假设的策略解决问题的过程中进一步积累解决问题的经验，发展分析问题和解决问题的能力，增强策略意识。

4、在认识长方体、正方体的特征，了解体积（容积）的意义，以及学习常用的体积单位的过程中，进一步丰富对现实空间的感知，初步建立1立方米、1立方分米、1立方厘米实际大小的表象，增强空间观念，发展形象思维。

解决问题方面：

1、能主动应用所学的分数运算、长方体的体积和表面积的计算方法、比、百分数等数学知识和方法解决问题，进一步体会数学学习的价值，培养分析问题和解决问题的能力。

2、在解决分数、百分数实际问题的过程中，掌握解决问题的基本思路和方法，提高综合运用所学知识解决问题的能力。

3、在应用长方体、正方体的体积和表面积的计算、分数和百分数的有关知识解决问题的过程中，体会数学知识与方法在生活中的广泛应用，发展应用意识。

4、能用“替换和假设”的策略，解决简单的实际问题，培养学生的策略意识。

情感态度方面：

1、能积极参与各项数学活动，增强求知欲，树立学好数学的信心。

2、感受数学思考的严谨性与结论的确定性。

3、感受数学价值，数学与生活的密切联系，增强学数学、用数学的自觉性。

4、在数学活动中，培养学生认真、细心的学习态度，发现错误及时订正的良好习惯。

5、通过阅读“你知道吗”以及参与“时间与综合应用”等活

动，了解数学的知识背景，体会数学对人类历史发展的作用，培养民族自豪感，增强创新意识，锻炼实践能力。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。
- 2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。
- 3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。
- 4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算验算的好习惯。
- 5、精讲多练，熟能生巧。
- 6、切实做好“培优补偿”教育工作，特别关注后进生和优秀生，注意培养学生的自信心使每位学生在原有基础上都有进步。
- 7、注意和学生家长联系，将学校教育和家庭教育结合起来。

小学数学下学期教学工作计划篇四

本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、认数、加法和减法。

(一) 认识人民币、加法和减法。

(二) 统计、数学实践活动、期末复习。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

(一) 知识和技能方面：

1、使学生经历从具体情境中抽象出数，并探索计算方法的过程，认识100以内的数，掌握100以内口算和笔算的方法，能根据加、减法的含义解决一些简单的实际问题。

认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

- 2、使学生在具体的情境中，直观认识常见的简单的平面图形。
- 3、结合具体的情境，会分类整理数据，填写简单的统计表。

（二）数学思考方面：

- 1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括数学规律；在数学数的组成与比较大小时，进行分析，综合，判断，推理等思维活动；在整理数的顺序时发现百数表的一些规律等。
- 2、在探索并掌握100以内加，减法的方法时，能注意到方法的合理和灵活，培养初步的抽象、概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。
- 3、在直观认识平面图形的过程中，初步培养空间观念。
- 4、在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得结果的合理性能进行初步的判断。

（三）解决问题方面：

- 1、会用100以内的数描述现实生活中的事物，并会简单的交流。
- 2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并能运用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

（四）情感与态度方面：

- 1、在教师和同学的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与观察、发现、解决问题的教学活动。
- 2、在教师和同学的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到

的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

4、在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

周次教学内容安排备注

1、准备课(1)减法(1)

2、减法(4)机动(1)

3、减法(4)机动(1)

4、减法(2)认识图形(2)机动(1)

- 5、认识图形(1) 认数(3) 机动(1)
- 6、认数(4) 机动(1)
- 7、认数(4) 机动(1)
- 8、实践活动(1) 加法和减法(一) (3) 机动(1)
- 9、加法和减法(一) (4) 机动(1)
- 10、加法和减法(一) (4) 机动(1) 期中考试
- 11、加法和减法(一) (4) 机动(1)
- 12、期中复习、检测
- 13、认识人民币(3) 实践活动(1) 机动(1)
- 14、加法和减法(二) (4) 机动(1)
- 15、加法和减法(二) (4) 机动(1)
- 16、加法和减法(二) (4) 机动(1)
- 17、加法和减法(二) (4) 实践活动(1)
- 18、统计(1) 期末复习(4)
- 19、期末复习 期终复习、考试

小学数学下学期教学工作计划篇五

本学期担任五年级二班数学教学工作。五年级二班除几个同学基础较差外，其余同学整体水平较好。但是同学个体之间存在着很大的差别，有的小朋友理解能力很强，发现问题、

解决问题的能力也很强，而个别同学，连最基本的数学问题都不能熟练解决。针对这些情况，本学期要注重因材施教，力争缩小同学之间的差异。同时抓好课堂教学，利用现代化教学手段优化课堂教学，多多关注后进生，充沛调动其积极性，提高综合能力。同时加强同学良好学习习惯的养成，培养他们的学习兴趣，使小朋友的成果能够在原有的基础上更上一层楼。

本册教材除坚持和延续了青岛版教材特有的由“情境串”引出“问题串”、“板块式”的编排结构、在解决问题的过程中学习数学、凸显自主探索与合作交流的学习方式、强化同学问题意识的培养外，本册教材根据同学的年龄特点和生活经验，选取了同学身边的、熟悉的、新颖的、感兴趣的内容为素材，让同学体验到数学学习内容是实际的、有意义的和富有挑战性的，使同学能通过观察、考虑、动手实践等一系列的学习活动感受到数学与生活的密切联系，增强同学学习数学的欲望。主要内容有：“完美的图形”、“山东假日游”、“冰淇淋盒有多大”、“水与冰”、“啤酒生产中的数学”、“快乐足球”、“我们长大了”。

1、数与代数

(1) 结合具体情境，理解百分数的意义，能正确地读写百分数；会进行百分数和小数、分数的互化；结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

(2) 结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并根据其中的一个量的值估计另一个量的值；能运用正、反比例意义解决一些简单的实际问题。

(3) 结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实

际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

(4) 通过回顾整理，能系统地进行整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练地进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算；会解简易方程；系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单实际问题的方法，能够比较灵活地运用所学知识解决生活中的一些简单的实际问题。

(5) 通过回顾整理，巩固获得的一些计量单位大小的表象，牢固地掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练地进行名数的简单改写。

2、空间与图形

(1) 通过观察、操作等方法，认识圆；会用工具画圆；掌握圆的周长和面积的计算方法，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

(2) 结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱外表积、体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

(3) 通过回顾整理，比较系统地掌握所学几何形体的特征，熟练地计算这些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学简单的图画、丈量等技能；并能解决简单的实际问题。

3、统计与概率

(1) 借助具体实例，认识众数、中位数；会求数据的众数和中位数，并解释结果的实际意义；能根据具体问题选择合适的统计量来描述、分析数据，并能作出合理的推断。

(2) 结合具体实例认识扇形统计图的特点和作用。会用扇形统计图表示数据。

(3) 通过回顾整理，系统掌握统计图表、统计量和可能性等有关知识。

4、实践与综合运用

(1) 在综合应用中，加深对百分数、所学几何形体体积的理解，能运用学过的知识解决实际问题。

(2) 在实践活动中，初步了解分析、研究问题的步骤与方法。

按教研中心要求的进度进行教学不超讲不深讲。

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。我将利用教材所提供的素材，组织同学开展多种多样的学习活动，激发同学的学习兴趣，使每个同学喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢数学。

教学中，我将充沛利用同学的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟扮演等，激发同学的学习兴趣，让同学在生动具体的情景中理解和认识数学知识，鼓励每一位同学动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。

我还将利用教材创设生动有趣的实际情境，引导同学开展观察、实验、猜想、推理与交流等数学活动，协助同学在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，体会数学思想方法，获得丰富的数学活动经验。

独立思考、合作交流是同学学习数学的重要方式。教学中，我将要鼓励同学在具体活动中进行考虑，鼓励同学发表自身的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养同学与人交流的愿望和习惯，使同学逐步学会运用适当的方式描述自身的想

法。

教学中，我将充沛利用同学已有的生活经验，随时引导同学把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在实际生活中的作用，体会学习数学的重要性。

教学中我将注意改变由教师为主提出问题、解决问题的现象，努力激发同学主动地发现问题、提出问题、解决问题的积极性，培养同学自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

教学中，我将根据本班同学的特点和实际情况，发明性地使用教材，设计教学过程。适时记录下自身的公开课教案和课后反思，以不时改进自身的教学观念有教学方法。

小学数学下学期教学工作计划篇六

五年级x班有学生人，学生的学习态度、班级的学习风气是比较好的。我一直对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想。因此，在本学期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，要特别加强学生学习习惯和责任心的培养，学会思考方法，养成善于思考的好习惯，把培养学生的`创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。

第一单元分数加减法理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算；能理解分数加减混合运算的顺序，并能正确计算；能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数；能结合实际情境，解决简单分数加减法的实际问题。

第三单元分数乘法结合具体情境，在操作活动中，探索并理

解分数乘、除法的意义；探索并掌握分数乘、除法的计算方法，并能正确计算；能解决简单的分数乘、除法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

第五单元分数除法了解倒数的意义，会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算中同样适用；结合实际情境，能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题，体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第七单元用方程解决问题在列方程的过程中，会分析简单实际问题中的数量关系，提高用方程解决简单实际问题的能力。由于有两个未知数，需要选择设一个未知数为 x ，再根据两个未知数之间的关系，用字母表示另一个未知数。同时经历解决问题的过程，体验数学与日常生活密切相关，提高收集信息、处理信息和建立模型的能力。

第二、四单元长方体（一）（二）通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方体、正方体的展开图；了解体积（包括容积）的含义；认识体积（包括容积）单位，探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题；探索某些不规则物体体积的测量方法；引领学生在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。

第六单元确定位置能在具体的情境中，用方向和距离来表示物体位置；在具体的情境中，自建参数系确定位置。

第八单元数据的表示和分析学生在这一单元认识学习复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。通过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，

并解释结果的实际意义。

本单元设置了象征性长跑、有趣的折叠、包装的学问三个内容，主要目的鼓励学生从数据中获取尽可能多的有效信息，激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将重视结论的教学转变为重视过程的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

6、后进生转化措施：培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。对后进生多宽容，少责备。要做到三心：诚心、爱心、耐心。重视与家庭的联系。

一、分数加减法6课时

二、长方体（一）7课时

三、分数乘法8课时

四、长方体（二）8课时

整理与复习3课时

五、分数除法6课时

六、确定位置3课时

七、用方程解决问题5课时

数学好玩3课时

八、数据的表示和分析6课时

总复习5课时

小学数学下学期教学工作计划篇七

五（1）班共54人，大部分学生活泼、好动，学习不太认真，字体书写比较工整，上学期数学期末考试成绩：平均54.8分，优生率19.67%，及格率52.46%。学生知识掌握的较好的地方有：基础知识、概念掌握得较牢固。不足之处：部分学生比较粗心，运用知识不够灵活，口算、计算掌握较好。

1、第二单元因数与倍数

因数和倍数是在整除基础上的进一步研究，因此在学生原有知识的基础上建立因数和倍数的概念，关键是使学生理解因数和倍数之间的相互依存关系，同时也是对整除概念的进一步巩固。在教学设计中透过一些辨析题是学生更透彻的理解概念。在求一个数的因数和倍数的过程中培养学生的观察和归纳问题的潜力，在学生学和解决问题的同时培养良好的学习习惯。

2、第四单元分数的好处和性质

明白分数是怎样产生的，理解分数的好处，明确分数与除法的关系。认识真分数和假分数，明白带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地约分和通分。会进行分数与小数的互化。

3、第五单元分数的加减法

理解并掌握分数加减法的运算顺序，方法。并能够正确计算。透过观察、比较，体会整数的运算律在分数运算中同样适用。能结合具体情境，解决简单分数运算的实际问题，体会分数运算在现实生活中的广泛应用。

1、第一单元图形的变换

本单元的很多资料和习题都是能够透过操作来完成的，因此，在课前能够请学生准备一些小的学具，在教学的过程中让学生结合操作思考问题，并把操作、思考和语言表达结合起来。

2、第一单元长方体和正方体

透过观察、操作等活动，认识长方体、正方体的基本特征及其展开图。结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体表面积的计算方法，并能解决生活中一些简单的问题。经历展开与折叠、寻找规律等活动过程，发展空间观念和探索规律的潜力。

透过操作活动，理解体积、容积的含义。认识体积、容积的计量单位（米³、分米³、厘米³、升、毫升），会进行单位之间的换算，感受1米³、1分米³、1厘米³以及1升、1毫升的实际好处。探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。探索某一些不规则物体体积的测量方法。

第六单元统计

经历收集数据、整理数据、分析数据的统计过程。透过实例，复式折线统计图的特点与作用。能根据需要，选取适宜的统计图，直观、有效地表示数据。透过实例，理解并会计算中位数、众数，能解释其实际好处；能根据具体的问题，选取适当的统计量表示一组数据。能读懂简单的统计图表，能透过报刊杂志等媒体中的数据或统计图表获得有效的信息。

数学与生活、数学与购物

- 1、理解分数加减法的好处，掌握加减法的计算方法，并能正确计算。
- 2、掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。
- 3、理解因数、倍数数的好处，会正确写出已知数的因数和倍数百分数，能进行会解决有关百分数的简单实际问题。

培养学生学习数学的兴趣。

- 1、带给具有丰富现实背景的题材，体会数学与生活的密切联系。
- 2、重视多种操作活动的安排，关注知识、方法的构成过程，进一步发展学生的数感、符号感、空间观念和统计意识。
- 3、引导学生经历数学探索的全过程，发展学生解决问题的潜力。
- 4、重视透过“综合运用”，发展学生分析问题解决问题潜力。
- 5、注重引导学生透过对所学资料的总结与反思，学会条理化和系统化。

小学数学下学期教学工作计划篇八

上学期本班有学生48人，这学期转出2人，转进一人，共（55）人。

学生通过一个学期的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性的去完成学习任务。在上个学期的期末测试中，最高分（95）分，最低分（40）分，其中算术题和看图列式的失分率较高，因此还要加强这方面的练习。

（一）数与代数1、第一单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。第三单元《加与减（一）》。第五单元“加与减（二）”，第七单元“加与减（三）”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。第六单元《购物》。学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

（二）空间与图形1、第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。第四单元《有趣的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

（三）统计与概率第八单元《统计》。学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问

题，并和同样进行交流。

（四）实践活动本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”，“小小运动员”，“今天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

（一）在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。发展数感，是课标中的一个重要目标，数感主要体现在，理解数的意义，能用多种方法来表示数，能在具体情境汇总把握数的相对大小关系，能用数来表示和交流信息，理解运算的意义。

1、关于100以内数的认识。

（1）经历从生活情境中抽象出数的模型的过程，理解数的意义，能用数来表达和交流信息。

（2）经历运用适当的方式表示数的过程，进一步体会位值制。

（3）在具体情境中把握数的相对大小关系。

2、关于100以内的加减法

（1）结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义。

（2）能估计运算的结果，发展估算意识和技能。

（3）经历探索运算方法的过程，体验算法多样化。

（4）把加减运算的学习与解决问题结合起来，鼓励学生运用所学知识解决实际问题。

(5) 在丰富多彩的活动中，保证基本的运算技能。

(二) 在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(1) 在实际观察物体的活动中，体会从不同方向观察同一物体所看到的图形可能不同。

(2) 在测量活动中，体会统一测量单位的必要性，理解常用的长度单位。

(3) 在从立体到平面的活动中，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，经历从具体情境中抽象出平面图形的过程。

(4) 在操作，思考和交流中，积累有关图形的经验，发展空间观念。

(三) 在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。

(四) 在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

1、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。

2、让学生在生动具体的情境中学习数学。

3、引导学生思考，并与同伴进行合作交流。

4、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

5、创造性地使用教材。

生活中的数……………5课时

观察与测量·····	4课时
加与减（一）·····	10课时
有趣的图形·····	8课时
加与减（二）·····	15课时
购物·····	5课时
加与减（三）·····	6课时
统计·····	3课时
总复习·····	4课时

小学数学下学期教学工作计划篇九

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

（一）班级情况分析：

在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，

乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

(一)、知识和技能方面

- 1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，

会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度, 并会进行测量。

5. 认识长度单位千米, 初步建立1千米的长度观念, 知道1千米=1000米;认识质量单位吨, 初步建立1吨的质量观念, 知道1吨=1000千克;认识时间单位秒, 初步建立分、秒的时间观念, 知道1分=60秒, 会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的, 有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果, 知道事件发生的可能性是有大小的, 能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数, 形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识, 初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验, 对有关数学信息作出解释, 并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中, 发展空间观念。

3、在教师的帮助下, 初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程, 体验数学与日常生活的密切联系, 感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、测量(7课时)

千米的认识.....4课时左右

吨的认识3课时.....3课时左右

二、万以内的加法和减法(二)(9课时)

加法.....3课时左右

小学数学下学期教学工作计划篇十

一、指导思想：

继续深化“实施反思性教学，促进教师专业化成长”课题研究，提倡反思性教学，学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神。以课堂教学为中心，提高教师教学质量。

二、教研的重点：

以教材钻研为途径，开展“同研一节课、共议一主题”的教研活动，从而提高课堂教学质量。精心组织好每周一次的“周交流”活动，做到“四个一”。

1、开展教育名言学习，每周教研活动前由组员轮流向大家推荐一句教育名言；

3、每周由组员就一个案例及教育教学实践进行反思，与其它教师交流；

4、每月就一位教师的课组织听课、评课活动。

小学数学下学期教学工作计划篇十一

新学期开始了，为了全面推进课程改革，提高课堂教学质量，让学生在轻松的氛围中理解、探究、掌握知识，培养学生独立思考的习惯，分析解决问题的能力，特拟订如下教学工作计划：

一、学情分析

从上学期考试成绩分析，本班学生的基础知识、概念、定义掌握比较好，口算、笔算验算及脱式计算比较扎实；但一些学生粗心大意，灵活性不够，解决实际问题的能力不强。大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；但也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，要在端正他们学习态度的同时，加强各种数学能力的培养，尽快提高他们的数学成绩。

二、教学内容

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向（一），除数是一位数的除法，复式统计表，两位数乘两位数，面积，年、月、日，小数的初步认识，数学广角和总复习。

三、教学目标

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，

会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数

1

乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

4、了解不同形式的复式统计表，初步学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

8、了解数学广角，学会解决搭配问题，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

四、教学重难点

教学重点：位置与方向，除数是一位数除法，两位数乘两位

数，年、月、日。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

五、教学措施

2. 加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

2

3. 通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

7. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8. 增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9. 认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

10. 加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

六、课时安排

一、位置与方向5课时左右

二、除数是一位数的除法13课时左右

1、口算除法3课时

2、笔算除法9课时

3、整理和复习1课时

三、统计3课时左右

四、两位数乘两位数8课时左右

1、口算乘法3课时

2、笔算乘法4课时

3、整理和复习1课时

五、面积8课时左右

1、面积和面积单位2课时

2、长方形、正方形面积的计算3课时

3、面积单位间的进率3课时

六、年、月、日5课时左右

1、年、月、日的认识2课时

《小学三年级下学期数学教学计划》全文内容当前网页未完

全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、24时记时法2课时 实践活动：制作活动日历1课时左右

七、小数的初步认识6课时左右

1、认识小数3课时

2、简单的小数加、减法3课时

八、数学广角4课时左右

实践活动：我们的校园1课时左右

九、总复习6课时左右

一、班级情况分析（具体指本班学生双基掌握程度、智力水平和学习态度、习惯等原有情况分析）

本班共有42名学生，其中男生20人，女生22人。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

二、本册教材分析（教材的地位、作用及重点、难点）

本册教材教学内容包括。除数是一位数的除法，两位数 \times 两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年，月，日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活

动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

三、本学期教学目标（包括知识目标、能力目标、情感、态度、价值观）

1、会计算一位数除多位数的除法，两位数乘两位数的乘法，会进行估算。

2、会口算一位数除商是整十，整百，整千的数，两位数乘整十、百数。

3、初步认识小数，会读会写小数，会计算小数加法。

4、初步掌握数据分析和求平均数。

5、认识东，南，西，北，东南，西北，西南，东北八个方向。

6、认识面积含义并会进行长方形、正方形的面积计算

7初步了解集合和等量代换的思想。形成发现生活中的数学意识。

四、教学措施

1、将笔算教学与解决问题教学有机结合。

2、多多提供关于空间与图形的丰富教材、资料。

3、根据学生已有的经验和知识基础，调整乘法口算的教学顺

序。

4、结合有关内容加强估算意识与能力的培养。

5、注重实践探索，促进学生空间与图形的发展。

五、教科研课题 数学小课题研究

六、教学进度安排

2017.2.26

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、 学生情况分析：

三年级（2）班共有65名学生，其中男生37人、女生28人。同学们基本上对学习的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。所以本学期针对这些特点，在数学课上要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。针对本班学困生林尚义、王佳妮、邱睿奕、唐瑞祥、李佳玲、叶伟鑫、彭李奇、肖刘琪、田思琪、李舟欣乐、邓雨娜、金可怡、凌诗琪等同学。他们笔算能力差，解决问题不会分析。所以在新的学期里，要在端正他们学习态度的同时，加强各种数学能力的培养，尽快提高他们的数学成绩。

二、教材分析：

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

1、在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

2、从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

《小学三年级下学期数学教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

4、在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、

月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

5、在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。

教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标：

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算一位数除整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

4、了解不同形式的复式统计表，初步学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

8、了解数学广角，学会解决搭配问题，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

四、教学重难点：

教学重点：位置与方向，除数是一位数除法，两位数乘两位数，年、月、日。 教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

五、教学措施：

2. 加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识

和实验的紧迫感。

3. 通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变

为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

7. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8. 增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9. 认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

10. 加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

六、课时安排：

一、位置与方向 6课时

二、除数是一位数的除法 14课时

1、口算除法 3课时

4 2、笔算除法 9课时

3、整理和复习 1课时

三、复式统计表 4课时

四、两位数乘两位数 10课时

1、口算乘法 3课时

2、笔算乘法 4课时

3、整理和复习 1课时

五、面积 9课时

1、面积和面积单位 2课时

2、长方形、正方形面积的计算 3课时

3、面积单位间的进率 3课时

六、年、月、日 7课时

1、年、月、日的认识 2课时

2、24时记时法 2课时

实践活动：制作活动日历 1课时

七、小数的初步认识 7课时

1、认识小数 3课时

2、简单的小数加、减法 3课时

八、数学广角 4课时

实践活动：我们的校园 1课时

九、总复习 6课时

2017□3□1

一、教材分析：

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

二、本册教学的主要目的要求：

- 1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 4、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、

正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、教学的重点、难点：

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

四、班级分析

(一)任教班级大部分学生的学习情况分析

(二)学困生情况分析

学困生有张金龙、刘阳、徐婕、刘佳静、王心雨、吴宇菲等

学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

五、提高教学质量的措施：

- 1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
- 2、提供丰富的图形与几何的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
- 4、加强课堂教学研究，使学生在课堂中通过教师的引导能形成小组合作，自主学习，“兵教兵”，“兵练兵”，养成良好的学习习惯，学习能力得到提高。
- 5、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
- 6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
- 7、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

六、针对学困生的具体措施

- 3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自

强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

教学进度安排：

小学数学下学期教学工作计划篇十二

我班现有学生43名。他们已经不象刚入学那样，什么都不懂，经过一年的成长，他们初步有了自己的思想、意识，有一定的控制能力。为了激发学生的学习欲望，教师应改变教学方法，从学生感兴趣的开始，初步培养学生主动学习的能力，使每个学生在自身的基础上都有一定的提高。

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24小时制。

（一）会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘

法，会进行相应的乘除法估算和验算。

（二）会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百的数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

（三）初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

（四）认识东、西、南、北、东北、西北、东南、西南八个方位，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的线路图，能描述行走的路线。

（五）认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

（六）认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

（七）了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

（八）经历从实际生活中发现为题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

（九）初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的

数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(十) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(十一) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(一) 以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

(二) 充分利用教具和学具进行直观教学。

(三) 加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

(四) 设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神。

本册教材的重难点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。

本册教学内容：位置与方向、除数是一位数的除法、统计、年月日、两位数乘两位数、面积、小数的初步认识、解决问题、数学广角，力争在本学期使学生在自身的基础上有一个新的提高。

小学数学下学期教学工作计划篇十三

1、掌握一个乘数是一位数乘法的笔算法则，能比较熟练地计算并会验算。

2、认识数量关系式：单价 * 数量=总价。

3、会计算一个乘数中间、末尾有0的笔算乘法。

4、知道用交换两个乘数的位置，可使一位数乘两位数计算简

便。

5、比较熟练地口算整十、整百、整千数乘一位数，口算一位数乘两位数

1、掌握进位的方法

2、认识数量关系式：单价 \times 数量=总价

3、用乘数乘一个乘数中间的“0”时，积的写法

二、除数是一位数的除法5~9周

1、掌握除数是一位数除法的计算方法，能比较熟练地计算并会用乘法验算除法。

2、比较熟练地口算一位数除整十数，整百数，整千数，口算一位数除两位数。

3、掌握笔算除法的书写格式

4、会解答“已知一个数的几倍是多少，求这个数”的应用题。

三、千米、毫米和吨的认识10~11周

2、能进行千米与米，米与毫米，厘米与毫米，吨与千克之间的简单化和计算。

四、混合运算和应用题12~15周

1、掌握四则混合运算的顺序、比较熟练地计算没有小括号的和有括号的二级两三步式题

2、学会列分步算式解答两步计算的应用题，能根据题意说出解题思路和解题计划，正确列式解答。

3、能完整地口述解题思路

4、培养学生按审题、分析、列式计算、验算、写答句几个步骤解答应用题的习惯

五、长方形和正方形的认识16~17周

1、初步掌握长方形和正方形的特征。

2、直观认识平行四边形

3、会用公式计算长方形、正方形的周长

总复习18~20周

通过复习，进一步巩固所学的数学知识，提高计算能力和解答应用题的能力

小学数学下学期教学工作计划篇十四

2017小学六年级下学期数学教学计划(西师版)

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，为帮助老师们更好地开展今后的教学工作，以下是百分网小编搜索整理的关于2017小学六年级下学期数学教学计划(西师版)，希望对各位老师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

(一)知识与技能:

1.使学生在应用百分数解决实际问题的过程中学会计算含有百分数的试题，初步理解税率、利率、折扣的含义，知道它们在实际生活的应用，能解决相关的问题。

2. 使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。
3. 了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。
4. 初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，能根据给定方向和距离在平面图上确定物体的位置和描述简单的行走路线。
5. 使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。
6. 使学生结合实例认识扇形统计图，能联系对百分数意义的理解，对扇形统计图提供的信息进行简单的分析，提出或解决简单的问题，初步体会扇形统计图描述数据的特点。

(二)情感与态度方面

1. 能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。
2. 在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。
3. 能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。
4. 在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的

价值与作用。

5. 使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

1、找准单位“1”的量，利息以及税后利息的计算，学会列方程解答与打折有关的其他实际问题。

2、掌握圆柱侧面积、底面积、表面积的计算方法，体会这些计算方法的联系和区别，圆柱体积计算公式的推导过程。通过实验发现圆锥体积等于与它等底等高的圆柱体积的 $\frac{1}{3}$ 。

3、应用比例的意义或基本性质判断两个比能否组成比例，并能正确地组成比例，计算图上距离或实际距离时长度单位的使用和换算。

4、从不同的角度，用多种方法判断哪个量不变，从而判定另外两个相关的量，是否成正比例。正确判断成反比例的量。

5、能正确进行相关的口算、笔算和估算；能合理、灵活地进行相关四则混合运算掌握分析和解决实际问题的基本方法，提高解决问题的能力。能列方程解答一些需要两、三步计算的实际问题，提高用含有字母的式子表示数量关系的能力。理解比与分数、除法的关系，能根据要求求比值、化简比；理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识成正比例和反比例的量，感受表示数量关系及其变化规律的不同数字模型，能运用比和比例的知识解决一些简单的实际问题。会解答有关平面图形的周长、面积和常见几何体表面积、体积计算的简单实际问题，发展空间观念。

教学的新知识仍然有四个领域的内容。“数与代数”领域教学百分数的应采用讲解法、讨论法、归纳法。比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向

和距离确定位置。观察法、动手操作法、类比推理法。圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。

在今后的教学中，我会更加倍努力，在教学上多下功夫，把好的学习方法教给学生，让每个学生都在自己程度上有不同程度的提高，力争在本学期能考一个好成绩。

第一单元 百分数的应用 15

第二单元 圆柱和圆锥 8

第三单元 正比例和反比例 8

第四单元 统计 4

第五单元 总复习 19

小学数学下学期教学工作计划篇十五

五年级（1）班共54人，大部分学生活泼、好动，学习不太认真，字体书写比较工整，上学期数学期末考试成绩：平均54、8分，优生率19、67%，及格率52、46%。学生知识掌握的较好的地方有：基础知识、概念掌握得较牢固。不足之处：部分学生比较粗心，运用知识不够灵活，口算、计算掌握较好。

1、第二单元因数与倍数

因数和倍数是在整除基础上的进一步研究，因此在学生原有知识的基础上建立因数和倍数的概念，关键是使学生理解因数和倍数之间的相互依存关系，同时也是对整除概念的进一

步巩固。在教学设计中透过一些辨析题是学生更透彻的理解概念。在求一个数的因数和倍数的过程中培养学生的观察和归纳问题的潜力，在学生学和解决问题的同时培养良好的学习习惯。

2、第四单元分数的好处和性质

明白分数是怎样产生的，理解分数的好处，明确分数与除法的关系。认识真分数和假分数，明白带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地约分和通分。会进行分数与小数的互化。

3、第五单元分数的加减法

理解并掌握分数加减法的运算顺序，方法。并能够正确计算。透过观察、比较，体会整数的运算律在分数运算中同样适用。能结合具体情境，解决简单分数运算的实际问题，体会分数运算在现实生活中的广泛应用。

1、第一单元图形的变换

本单元的很多资料和习题都是能够透过操作来完成的，因此，在课前能够请学生准备一些小的学具，在教学的过程中让学生结合操作思考问题，并把操作、思考和语言表达结合起来。

1、第一单元长方体和正方体

透过观察、操作等活动，认识长方体、正方体的基本特征及其展开图。结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体表面积的计算方法，并能解决生活中一些简单的问题。经历展开与折叠、寻找规律等活动过程，发展空间观念和探索规律的

潜力。

透过操作活动，理解体积、容积的含义。认识体积、容积的计量单位（米³、分米³、厘米³、升、毫升），会进行单位之间的换算，感受1米³、1分米³、1厘米³以及1升、1毫升的实际好处。探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。探索某一些不规则物体体积的测量方法。

第六单元统计

经历收集数据、整理数据、分析数据的统计过程。透过实例，复式折线统计图的特点与作用。能根据需要，选取适宜的统计图，直观、有效地表示数据。透过实例，理解并会计算中位数、众数，能解释其实际好处；能根据具体的问题，选取适当的统计量表示一组数据。能读懂简单的统计图表，能透过报刊杂志等媒体中的数据或统计图表获得有效的信息。

数学与生活、数学与购物

1、理解分数加减法的好处，掌握加减法的计算方法，并能正确计算。

2、掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。

3、理解因数、倍数数的好处，会正确写出已知数的因数和倍数百分数，能进行会解决有关百分数的简单实际问题。

培养学生学习数学的兴趣。

1、带给具有丰富现实背景的题材，体会数学与生活的密切联系。

- 2、重视多种操作活动的安排，关注知识、方法的构成过程，进一步发展学生的数感、符号感、空间观念和统计意识。
- 3、引导学生经历数学探索的全过程，发展学生解决问题的潜力。
- 4、重视透过“综合运用”，发展学生分析问题解决问题潜力。
- 5、注重引导学生透过对所学资料的总结与反思，学会条理化和系统化。

小学数学下学期教学工作计划篇十六

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

一个因数是两位数除数是两位数的乘、除法是本册的重点内容。学生虽然学过一个因数是一位数和除数是一位数的乘、

除法，有了一定的基础，但是开始学习一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法仍然有一些困难。在学习用两位数乘时，对于乘的顺序，每部分积的书写位置往往弄不清。在学习用两位数除时，要较快地试出准确的商，以及除的方法，也比用一位数除难掌握。

为了更好地培养和提高学生分析和解答应用题的能力，本册教材在教学用两位数乘、除的乘、除法中，分别在学生已有的经验的基础上，给学生抽象出一些常见的数量关系，如单价、数量和总价的关系，速度、时间和路程的关系等。这些数量关系是进一步学习的重要基础知识。初步掌握一些数量关系，不仅加深对日常各种数量及相互关系的理解，而且发展了学生抽象概括的能力，把学生解应用题过程中的思维水平提高了一步。

1、使学生掌握一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法的计算法则，能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法（积在万以内）和除数是两位数的除法（被除数在万以内），掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。

2、使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除法是和整十数的乘、除法。

3、使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24时计时法表示时刻。

4、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。

2、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

- 3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。
- 4、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。
- 5、适当分布作业，认真批改及时订正。
- 6、分单元、分阶段验收学生学习效果，及时发现问题并解决。