

最新幼儿园教育活动方案设计心得体会总结 幼儿园中班教育活动方案设计(精选9篇)

调研方案的执行过程中，我们还需要注意数据的收集和整理以及结果分析的准确性和客观性。细化整改目标和任务，确保整改措施的量化和可实施性。

幼儿园教育活动方案设计心得体会总结篇一

一、活动目标：

- 1、认识石头种类的多样性，知道他们各有特性。
- 2、通过作画活动增强对石头的浓厚兴趣。

二、活动准备：

各种各样的石头若干、石头图片、电视机、视频议、有图案的石头。

三、活动过程：

（一）参观石头展览会。

- 1、师：今天老师带你们去参观一个展览会，展览会上有各种各样的石头，请你看一看、摸一摸，与好朋友说一说。
- 2、幼儿交流自己的发现。

（二）石头的种类，知道石头的用处。

- 1、石头的特性。（幼儿说一说）

2、石头的用处。

师：除了我们刚才看到的石头，在我们生活中还有各种各样的石头，请你看一看，他们有什么用？（出示图片）

（假山、盆景、石路、凳子等）

3、用鹅卵石铺小路。

4、教师小结。

（三）用石头作画。

1、师：石头的用处可真大，石头不光有这些用处，我们还可以在上面画图画呢。

2、出示石头图。让幼儿欣赏。

（四）幼儿作画。

（五）活动结束小结。

师：小朋友带上我们的石头画，我们去开一个石头画展，好吗？

四、活动延伸：

让幼儿了解石头还有许多种，如：水晶石、雨花石、岩石、宝石、钻石等。

幼儿园教育活动方案设计心得体会总结篇二

自治区召开“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育活动电视电话会议后，我园立即组织广大教职员工进行学习，深刻领会自治区党委书记张春贤在会上的重要讲话。我们深深地

意识到开展“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育活动的重要性，同时也认识到我们作为教育工作者的教育责任和历史重任，把主题教育活动与民族团结进步创建活动紧密结合起来，融于现实生活当中，贯穿到我们的工作、学习、生活中去。

xx是个多民族聚居区，培养孩子热爱家乡、热爱祖国、维护民族团结的意识是我们工作的重点，自治区在全区范围内开展“热爱伟大祖国建设美好家园”的主题教育活动，更加明确了我们的工作思路与方向。

私立幼儿园始终把“我们xx好地方——美丽的家”作为幼儿教育的一个主要内容，我们遵循幼儿的特点，利用幼儿园和一切可利用的社会资源，从幼儿的情感入手，通过绘本阅读、绘画、儿歌比赛等主题教育活动，让幼儿建立民族认同感，认识到我们是一家人，认识xx□了解xx□热爱xx□开发xx□从而激发幼儿热爱祖国、热爱美丽家乡的’意识，让这种意识根植于我们教师和幼儿的心中，我们不但是xx这片土地的主人，也是它的建设者、开发者。我们将把“我们xx好地方——美丽的家”教育活动深入到每个孩子的心中，使我们的家乡更美丽富饶。建设和谐稳定美好的xx□

幼儿园教育活动方案设计心得体会总结篇三

1. 学会辨别蔬菜的名称。
2. 学会按照蔬菜的颜色进行分类。

重点难点

重点：能辨别蔬菜的名称和颜色。

难点：由于农村的环境因素，对蔬菜的种类认识不全。

活动准备

1. 常见蔬菜（茄子、西红柿、辣椒、胡萝卜等）图片。
2. 贴着蔬菜图案，名称和颜色的篮子若干。

活动过程

一、导入部分：

出示蔬菜宝宝图片。

二、展开部分：

1. 请幼儿说出各种蔬菜的名称。
2. 认识蔬菜的颜色。
3. 按照蔬菜的颜色分类。

三、结束部分：

引导幼儿观察每个篮子里的蔬菜，说一说为什么要把它们放在一个篮子里

四、活动延伸与拓展

在幼儿园中，引导幼儿观察每天吃的蔬菜有哪些，它们的特点是什么。

教学反思

1. 在备课过程中，首先是想让幼儿认识蔬菜，之后又想到通过认识蔬菜的名称来辨别蔬菜的颜色。

2.

(1) 在授课过程中，孩子们对蔬菜种类的认识不是很全面，只能认识较常见的，如：白菜、胡萝卜、茄子、辣椒等。

(2) 通过本节活动我想孩子以后在和妈妈买菜的时候能大胆的说出蔬菜的名称以及颜色了。

(3) 孩子在这节活动开始的时候不是很活跃，但是在颜色分类的时候就勾起幼儿的兴趣。他们能积极主动的将游戏完成。

3. 在活动中的不足之处就是，在游戏中孩子们的兴奋会让我这个没有多少经验的新老师有些措手不及，但是我想随着教龄的增长我会改变这一缺点。

4. 如果让我重新上这节活动，我会想影印一些蔬菜的图片，让孩子们给蔬菜宝宝穿上它们自己衣服（涂色）。

幼儿园教育活动方案设计心得体会总结篇四

目前，在幼儿园常用的教学活动形式主要是集体，小组，区域活动，这三种形式各有其特点，适合于不同教育内容和教学需要。幼儿园中班教育活动方案设计怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班教育活动方案设计，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。

2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？(小兔、小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢？(小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？(接着师生共同准备)我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师：小熊自己爱吃什么？(这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。)

2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵！喵！喵！(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐！(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵！喵！”

小熊说：“欢迎你！欢迎你！”(开门动作)

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你！请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对！对！我们一起来做准备。”（擦桌子、抹凳子）

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

一、分题学习目标：

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓__，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。能用一些词汇进行讲述。

一、活动目标

1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加__、母女之间的深厚感情。

3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

二、活动准备

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

三、活动过程

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或__的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰__、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的__或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5) 与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6) 送礼物，结束愉快的活动

四、活动结束

1、评价

2、总结

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

3、点名。

4、选小组长。

五、集体教育：

活动一：《香蕉宫殿》语言

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。
2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。
2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。
3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

一、美丽的香蕉宫殿

- 1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山。
- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿。我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全。

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

四、户外活动：

活动名称：玩圈

(一)活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法中班半日活动计划中班半日活动计划。

(二)活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

(三、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形，信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

五、入厕、洗手、喝水：

六、活动二：《昆虫音乐会》音乐

活动目标：

1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。

2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣

活动准备：

1、音乐cd□

2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。

3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一)猜猜谁会来。

1、森林里要开一个昆虫音乐会，大家看看谁来了？

2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二)昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的？(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：_____/__---/引导幼儿拍打节奏。

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三)昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂木鱼；螳螂碰铃；知了串铃。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的'

最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢？它们是怎么鸣叫的？

6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

七、盥洗：

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤中班半日活动计划工作计划。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

八、餐前活动：手指游戏

九、午餐：

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。

十、餐后活动：散步

十一、午睡：

- 1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。
- 2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。
- 3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

幼儿园教育活动方案设计心得体会总结篇五

幼儿园的活动给了孩子们一个健康的身体，从运动中快乐成长，是家长的期待，也是老师们的责任！下面给大家分享一些关于主题教育活动幼儿园的方案设计5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、内容与要求：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点：

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

三、材料准备：

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈准备发言。

四、活动过程：

(一)主持人引出活动

(二)庆祝活动

- 1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

- 2、活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四)送礼物

说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1)祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2)给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五)建议

以后，可产生幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

活动反思

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

本次活动的亮点：

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。
2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。
3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表

演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

一、活动目的

1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。

3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

二、活动准备：

1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。

2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。

3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。

4、由x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表x发言。

(五)教师代表x讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2)儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3)拍球表演(由x老师负责组织)

(4)歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责)

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

活动目标：

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

活动过程：

一、猜猜谁来了

- 1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来
- 2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝
- 3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

二、鱼宝宝找朋友

- 1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏
- 2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

三、小鱼游游

(一) 区分颜色

- 1、出示不同颜色的“池塘”
- 2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”
- 3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

(二) 区分大小

- 1、出示不同大小“池塘”
- 2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”
- 3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

四、结束

一、活动目标：

- 1、明白三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。
- 2、经过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

二、活动准备：

- 1、《世上仅有妈妈好》的音乐
- 2、6个呼啦圈和若干糖果

三、活动过程：

(一)播放音乐

《世上仅有妈妈好》世上仅有妈妈好，有妈的孩子像块宝……

1、(师)小朋友明白这首歌叫什么名字吗(幼)世上仅有妈妈好。

幼：是妈妈的节日

师：今日不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

3、妈妈在家里做些什么事呢奶奶在家会做什么呢(幼儿发言)

妈妈、奶奶这么辛苦，我们应当给她做些什么呢(幼儿发言)

(二) 互动环节

《心心相印》

游戏准备：呼啦圈6个

游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。（获胜者能够获得奖品）

《我喂妈妈吃糖果》

今日我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最终我们在一齐送妈妈一首《世上仅有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！

一、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

二、活动时间：

20__年4月5月

三、活动对象：

全体教师、幼儿及幼儿家长

四、活动组织机构：

组长：__ 副组长：__ 组员：__

五、活动内容：

(一)教师读书活动

1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《多元智能理论新视野》、《正面管教》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

(二)班级读书活动

1、开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。

2、完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3、中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

(三)亲子共读活动

1、建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选。

3、利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

六、其他事项：

1、做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

幼儿园教育活动方案设计心得体会总结篇六

大自然、大社会都是活教材，都是儿童自己的世界，是儿童生活的环境。

在本次培训活动中更深入了解了社会领域的教育。幼儿园社会教育是指教师按照国家的教育目标和一定的社会价值取向，在幼儿一日生活的各个环节中，通过有意识的活动，不断地向幼儿施加多方面的教育影响，发展幼儿的社会认知、社会情感和社会行为技能，使他们逐渐成长为能够很好地适应社会的、具有自身特点的健康的个体的教育活动。

从某种意义上说，幼儿园社会教育是一种做人教育、人格教育、情感教育。

幼儿园社会教育不能简单地等同于品德教育。品德教育只是幼儿园社会教育的一个有机组成部分，包含在社会性之中，又是在其社会性发展的基础上形成的’。

在幼儿阶段，情绪、情感、习惯、行为的培养远远比知识技能的培养更加重要。它将决定孩子一生的思维模式、行为模式。而这种形式一旦形成，再改变就难了。

本次培训让我获得这么一个道理：素养不是天生的，是长期训练出来的。

一个人可以走得很快，一群人可以走得很远。

幼儿园教育活动方案设计心得体会总结篇七

孩子到了合适的年龄，每天大部分的时间是在幼儿园里度过的，由于孩子生来就具有活泼、顽皮的天性，所以当一群孩子凑到一起时，追逐、打闹总是令老师非常头疼，一个班级的活动常规不好，会直接关系到孩子的安全、成长和老师组织一日活动的质量。没有建立好的活动常规，幼儿也就无法形成好的行为习惯。老师还要在活动中分散出很多精力去维持秩序，提醒幼儿遵守活动规则。因此幼儿园一日常规的活动在幼儿园起到保驾护航的作用。

生活活动中很多小的细节工作虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。如幼儿在午睡前自己整理衣物和鞋，午睡后整理被褥这些小事上，不仅可以锻炼幼儿的自理能力还能够让幼儿养成自己的事情自己做的好的生活习惯。

合理的一日活动常规为幼儿园教师保育、教育工作的顺利开展提供了依据，保证了幼儿良好的作息规律，有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。

每天都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

通过一日活动常规的学习让我们知道了幼儿园一日常规的具体要求，也体会到了一日活动常规的重要性。在以后的工作中我们会加强一日活动的整合，更加重视孩子的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。

幼儿园教育活动心得体会5

幼儿园教育活动方案设计心得体会总结篇八

20__年5月日，我有幸听吴老师的专题讲座《幼儿与游戏》的相关知识，内容中所涉及到的内容都是日常工作中我们所碰及到的，并且对我们日常的工作起到了很好的指引作用。内容中特别强调了游戏在幼儿教育中的重要性。下面我就谈谈在这次培训学习中我获得收获。

在这次培训中，吴老师让我们记住三句话：

一、儿童从一出生开始就是主动的，有能力和自信的学习者；

儿童的学习方式就是玩，喜欢自由自在的玩，我们老师能给孩子自由玩吗？我们是不是无形中限制了孩子？其实我们要把游戏的空间还给孩子，呵护孩子而不是控制。

其实想想，不让幼儿自由自在的玩根本原因是“我不相信他”真的就像吴老师说的那样：不要以为你什么都教，请相信他，给他空间解决，他会想出办法来的。我深深的反思我自己，是啊，如果我把他当一个学习者，支持他、相信他、回应他、推动他，那肯定会发现他的学习是那么的精彩。要知道儿童的各种能力是在活动中发展起来的。吴老师给我们讲个例子：幼儿在游戏的过程中学会用筷子，那他的手部的能力得到发展，脑部也跟着发展了。我们要做的就是培养孩子的学习特点。

在区域材料的投放上，吴老师抛出了一个问题：怎么样才能站在儿童的角度去想问题？她告诉我们，在你创设幼儿园环境时，想想你的在小时候，你喜欢玩些什么？你最喜欢怎样玩？你就能知道材料怎么来了。

在游戏中的材料是如何跟进的呢？一是我们要明白材料的寻找过程本身就是游戏；二是材料的多种使用就是游戏水平高低的体现，它包括想像替代、开放性的材料、材料的使用方法不限定。

总之，我记住了这句话：请与你的童年游戏体验链接。

三、教学就是倾听，教学就是回应

我们要倾听儿童的心声，孩子们在玩游戏时，在一边站上一会儿，给学习留出空间，仔细观察孩子在作什么？然后，用心感受，如果能够很好的理解他，那我们的教育就会和以前不一样了。

在倾听孩子的同时追随孩子的学习方向，他需要帮助，遇到困难时我们及时回应他，关注孩子们的学习品质是我应该做和改变的。

幼儿园教育活动心得体会4

幼儿园教育活动方案设计心得体会总结篇九

首先我觉得培养幼儿对体育活动的兴趣是最重要的，很多教师为了保证活动的秩序及安全性，就会在活动中提出一定的规则及要求，给幼儿太多的限制，幼儿因此就没有参与的兴趣，为了避免这种情况的发生，教师可以将游戏规则趣味化，然后再将单一枯燥的体育教学贯穿于富有童趣的情景活动中。

教师要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。其次，教师应在体育活动中引导幼儿主动探索，这就需要我们改变传统的教学模式，引导幼儿主动的探索和思考。比如说，给幼儿提供一种活动器材，鼓励幼儿自己去发现和创造各种玩法。在体育课的设计之初，教师应为幼儿提供更多的创新机会和条件，使幼儿的体力活动与智力活动有机的结合，更好地促进幼儿智力和创新能力的发展。

总之，教师能充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快的优势，使幼儿能积极主动的在体育活动中得到全面发展，我们的体育课就是一节非常成功的体育课。